

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИОЗЕРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 26 июля 2021 года

г. Приозерск

№ 699/1 - р

**Об утверждении Положения о муниципальной системе организации
воспитания и социализации обучающихся Приозерского муниципального района
Ленинградской области**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в целях совершенствования системы оценки качества образования Приозерского муниципального района Ленинградской области, получения объективной информации о состоянии образования в Приозерском муниципальном районе, динамике изменений его результатов, условиях осуществления образовательной деятельности в муниципальных образовательных организациях Приозерского муниципального района:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе организации воспитания и социализации обучающихся Приозерского муниципального района (Приложение).
2. Довести настоящее распоряжение до сведения руководителей муниципальных образовательных учреждений Приозерского муниципального района
3. Руководителю МОУ ДО ЦИТ (Печанская Л. В.):
 - 3.1. разместить распоряжение на официальном сайте МОУ ДО ЦИТ.
 - 3.2. обеспечить методическое и информационное сопровождение оценочных процедур.
4. Руководителям образовательных учреждений руководствоваться Положением о системе организации воспитания и социализации обучающихся Приозерского муниципального при проведении мониторинговых исследований состояния системы воспитания и социализации обучающихся.
5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя председателя комитета образования Кравченко И. И.

И.О. председателя комитета образования



Т.А. Антонова

Положение о муниципальной системе организации воспитания и социализации обучающихся Приозерского муниципального района

Нормативно-правовой базой для осуществления организации системы организации воспитания и социализации обучающихся Приозерского муниципального района и мониторинга данной системы являются Конституция Российской Федерации, Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ», «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р, «Концепция развития дополнительного образования детей», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. № ВБ- 1011/08 «О методических рекомендациях» «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях», другие нормативные акты федерального, регионального, муниципального уровней, отражающие вопросы воспитания обучающихся в образовательных учреждениях.

Муниципальная система организации воспитания и социализации обучающихся Приозерского муниципального района предназначена для обеспечения условий для всестороннего, гармоничного развития личности обучающихся, ее успешной социализации и самоопределения в мире ценностей и традиций, удовлетворения актуальных потребностей современного общества, укрепление духовно-нравственных основ общественной жизни. Данная система направлена на определение качества организации воспитания и социализации обучающихся, включая формирование воспитательного пространства на основе государственной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся и учитывающую социально-экономические, национальные, культурно-исторические условия Приозерского муниципального района, выстраивание и реализацию системы воспитания, укрепление воспитательного потенциала, условий, необходимых для успешной жизнедеятельности и социализации обучающихся, активацию деятельности социальных институтов, что обеспечивает объективность и обоснованность выводов о качества воспитания и социализации обучающихся Приозерского муниципального района.

Цель: создание условий в общеобразовательных организациях Приозерского муниципального района для организации воспитательной деятельности, направленной на укрепление нравственных основ общественной жизни, успешную социализацию детей, их самоопределение в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации, межкультурное взаимопонимание и уважение, профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Задачи системы организации воспитания и социализации обучающихся Приозерского муниципального района:

- построение полноценной системы воспитания и социализации обучающихся со в соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года;
- повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности и патриотизма через использование новых воспитательных технологий, активных, интерактивных и дистанционных форм работы;
- совершенствование деятельности по созданию условий для устранения деструктивных проявлений среди обучающихся, качественной работы с группами социального риска обучающихся;
- усиление роли семьи в процессе воспитания через обновление и систематизацию форм взаимодействия семьи и школы, оказание психолого-педагогической помощи родителям в воспитании детей.

Направления функционирования системы организации воспитания и социализации обучающихся Приозерского муниципального района:

- гражданское воспитание обучающихся;
- патриотическое воспитание обучающихся и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- приобщение детей к культурному наследию;
- популяризация научных знаний среди детей;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание;
- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- разработка и реализация комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов;
- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности детей;
- подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- организация и осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;
- организация и осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Представленные направления позволяют в совокупности оценивать организацию воспитания и социализации обучающихся Приозерского муниципального района с учетом реализации государственной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся и учитывая социально-экономические, национальные, культурно-исторические условия Приозерского муниципального района Ленинградской области.

Реализация системы организации воспитания и социализации обучающихся Приозерского муниципального района осуществляется через создание социально открытого пространства, направленного на развитие воспитания в системе образования, через создание программ воспитания; расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов; поддержку общественных объединений в сфере воспитания.

Методы сбора информации, используемые в системе организации воспитания и социализации обучающихся Приозерского муниципального района, определяют порядок получения показателей системы организации воспитания и социализации обучающихся Приозерского муниципального района. В системе организации воспитания и социализации обучающихся Приозерского муниципального района используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ).

Источники данных, используемые для сбора информации в системе организации воспитания и социализации обучающихся в Приозерского муниципального района:

- открытые статистические данные, опросы (данные полученные от муниципальных образовательных организаций Приозерского муниципального района);
- региональная информационная система программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся;
- региональная информационная система учета добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- нормативно-правовые, локальные акты департамента образования Ленинградской области;
- мониторинги и диагностики, утвержденные локальными актами комитета образования администрации Приозерского муниципального района.

Получение актуальной информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций и результатах воспитательной деятельности в Приозерского муниципального района, осуществляется через систему диагностических исследований, направленных на комплексную оценку результатов эффективности системы организации воспитания и социализации обучающихся - мониторинг.

Мониторинг состояния системы организации воспитания и социализации обучающихся Приозерского муниципального района направлен на получение актуальной информации о воспитательном пространстве Приозерского муниципального района и является составной частью муниципальной системы оценки качества образования.

Цель мониторинга является комплексная оценка результатов эффективности организации муниципальной системы воспитания и социализации обучающихся.

Основные задачи мониторинга:

- получение достоверной объективной информации об условиях, организации, содержании процесса воспитания и социализации обучающихся;
- систематизация информации, повышение её оперативности и доступности;
- координация деятельности всех субъектов, проводящих мониторинговые исследования;
- обеспечение всех субъектов образования значимой информацией, полученной при осуществлении мониторинга.

Характеристика (краткое описание) показателей (групп показателей)

Для анализа деятельности образовательных организаций городского округа в сфере воспитания обучающихся определены ключевые направления воспитательной работы, зафиксированные в следующих показателях. В рамках муниципальной системы организации воспитания обучающихся рассматриваются следующие треки:

- формирование ценностных ориентаций, обучающихся;
- профилактика деструктивного поведения обучающихся.

Направление 1	Формирование ценностных ориентаций обучающихся
Цели и задачи	формирование ценностных ориентаций обучающихся
Показатели и мониторинг	- по сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека; - по сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия; - по сформированности ценностных ориентаций личностного развития
Направление 2	Профилактика деструктивного поведения обучающихся
Цели и задачи	Профилактика деструктивного поведения обучающихся
Показатели и мониторинг	- по выявлению групп социального риска среди обучающихся; - по выявлению ОО с высокой долей обучающихся, подвергающихся буллингу; - по профилактике деструктивного поведения обучающихся

Процедура оценки качества образования по направлению «Система организации воспитания обучающихся» предусматривает мониторинг в соответствии со следующими критериями и показателями:

Критерий 1 ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ				
	показатели	индикаторы	%	Прим
1.1.	Сформированность ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	- доля ОО, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и повышение медиаграмотности		
		доля ОО с высоким уровнем сформированной установки обучающихся на ведение здорового образа жизни		
		-доля образовательных организаций, в которых действует школьный пресс-центр, в т.ч. социальных сетях		
		-доля обучающихся в организациях дополнительного образования, занимающихся в объединениях спортивной направленности		
		доля обучающихся, охваченных отдыхом в детских оздоровительных учреждениях (лагерями), от общего количества детей		
1.2.	Сформированность	-доля ОО с высоким уровнем		

	ценностных ориентаций в области социального взаимодействия	сформированных представлений обучающихся о безопасном поведении в коллективе и обществе		
		-доля ОО с высоким уровнем сформированных представлений обучающихся о ценностях волонтерской деятельности		
		-доля обучающихся с высоким уровнем сформированных представлений о традициях и истории родного края		
		-доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления, с высокой долей обучающихся, участвующих в его работе		
		-доля ОО, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов		
		-доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность		
		-доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в т.ч.: общероссийской общественно - государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и др.		
		-доля ОО, охваченных программами патриотического воспитания		
		-доля детей, принявших участие в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытые уроки .рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др.		
1.3.	Сформированность	-доля детей в возрасте от 10		

	ценностных ориентаций личностного развития	до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого		
		-доля детей, занимающихся в объединениях организаций дополнительного образования и научных обществах		
Критерий 2 ПРОФИЛАКТИКА ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ				
2.1.	Выявление групп социального риска среди обучающихся	- доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		
		- доля обучающихся несовершеннолетних из малообеспеченных семей		
		- доля обучающихся несовершеннолетних из неполных семей		
		- доля несовершеннолетних с задержкой психического развития		
		- доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации		
		- доля обучающихся несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации		
		- доля обучающихся несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении		
		- доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования		
2.2.	Профилактика деструктивного поведения обучающихся	- доля ОО, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся		
		- доля несовершеннолетних, совершивших преступления;		
		- доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия		

		- доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года)		
		- доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (%)		
		- доля ОО, в которых применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивным проявлениям в поведении обучающихся		
		- доля ОО, чьи обучающиеся охвачены индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций		

Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций по итогам проведения мониторинга муниципальных показателей предназначены для осуществления фиксации состояния системы воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Приозерского муниципального района, прогнозирования ее развития и разработке адресных рекомендаций субъектам образовательного процесса по результатам проведенного анализа.

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

- анализ подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- анализ реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся;
- анализ развития добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- анализ профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся;
- родителям (законным представителям);
- педагогам образовательных организаций;
- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя).

Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся Приозерского муниципального района.

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся Приозерского муниципального района:

- принятие мер, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания;
- принятие мер, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта;
- проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности;
- проведение иных мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся;
- организация каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья;
- принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся Приозерского муниципального района:

- внесение изменений в муниципальную программу «Развитие образования Приозерского муниципального района»;
- совершенствование нормативно-правовых актов Приозерского муниципального района в части реализации организации воспитания и социализации обучающихся Приозерского муниципального района;
- разработку методических рекомендаций для реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся.

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся Приозерского муниципального района. Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом. Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся Приозерского муниципального района, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы организации воспитания и социализации обучающихся Приозерского муниципального района.