

**2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в МОУ,  
реализующих образовательную программу дошкольного образования**

<b>2.1. Доля МОУ, в которых в создана современная образовательная среда; 2.2. Доля МОУ, в которых педагоги используют эффективные формы и методы взаимодействия с детьми; Мониторинг качества содержания образовательной деятельности (распоряжение комитета образования от 26.04. 2022 года №1381-р)</b>				
<b>№</b>	<b>МОУ</b>	<b>Наличие образовательных условий для качественной реализации содержания дошкольного образования (в баллах)</b>	<b>Использование форм и методов взаимодействия, учитывающих возрастные и индивидуальные особенности детей и анализ их эффективности (в баллах)</b>	<b>Адресные рекомендации</b>
1	МДОУ «Детский сад №1»	24	17	Педагогам периодически проводить самоанализ эффективности своей работы с опорой на критерии качества
2	МДОУ «Детский сад комбинированного вида №2»	23	18	Организовывать РППС для развития инициативы, самостоятельности, критического мышления воспитанников
3	МДОУ «Детский сад комбинированного вида №5»	23	13	При организации образовательной деятельности приоритет отдавать подгрупповым и индивидуальным формам работы
4	МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №8»	23	14	Педагогам периодически проводить самоанализ эффективности своей работы с опорой на критерии качества; При организации образовательной деятельности приоритет отдавать подгрупповым и индивидуальным формам работы
5	МДОУ «Детский сад комбинированного вида №9»	23	16	При организации образовательной деятельности приоритет отдавать подгрупповым и индивидуальным формам работы

6	МДОУ «Детский сад № 10»	24	17	Педагогам периодически проводить самоанализ эффективности своей работы с опорой на критерии качества
7	МДОУ «Детский сад комбинированного вида №11»	23	17	Педагогам периодически проводить самоанализ эффективности своей работы с опорой на критерии качества
8	МДОУ "Детский сад № 13"	19	12	Организовывать РППС для развития инициативы, самостоятельности, критического мышления воспитанников
9	МДОУ «Детский сад № 14»	23	17	Педагогам поддерживать детскую инициативу в течение всего дня
10	МДОУ «Детский сад № 15»	23	17	Осуществлять образовательный процесс с различными ситуациями, стимулирующими любознательность детей, отражающими их интересы и мотивирующими к познанию окружающего мира во всем его многообразии
11	МДОУ «Детский сад № 16»	23	13	При организации образовательной деятельности приоритет отдавать подгрупповым и индивидуальным формам работы
12	МДОУ детский сад №20	23	16	Педагогам периодически проводить самоанализ эффективности своей работы с опорой на критерии качества
13	МДОУ детский сад №23	22	18	В оформлении среды групп использовать детские работы, фотографии актуальных событий (не более 1 месяца)
14	ДОУ детский сад №24	24	16	Педагогам периодически проводить самоанализ эффективности своей работы с опорой на критерии качества
15	МДОУ детский сад №25	23	16	Педагогам периодически проводить самоанализ эффективности своей работы с опорой на критерии качества
16	МДОУ «Детский сад № 26»	24	18	Педагогам периодически проводить самоанализ эффективности своей работы с опорой на критерии качества
17	МДОУ «Детский сад №27»	24	16	Педагогам периодически проводить самоанализ эффективности своей работы с опорой на критерии качества

18	МДОУ «Детский сад комбинированного вида №31»	23	17	Педагогам периодически проводить самоанализ эффективности своей работы с опорой на критерии качества
19	МДОУ «Детский сад № 35»	24	17	В режиме дня в группах МОУ соблюдать баланс между организованными видами деятельности детей и различными видами самостоятельной деятельности
20	МДОУ "Центр развития ребенка - детский сад"	23	16	В режиме дня в группах МОУ соблюдать баланс между организованными видами деятельности детей и различными видами самостоятельной деятельности
21	МОУ «Кривковская начальная школа-детский сад» д/группы	21	17	Оборудование РППС привести в соответствие с перечнем, представленном в организационном разделе ОП ДО, в том числе АОП ДО МОУ
22	МОУ «Приозерская начальная школа-детский сад, реализующая АОП» д/группы	24	18	Педагогам периодически проводить самоанализ эффективности своей работы с опорой на критерии качества
23	МОУ «Коммунарская ООШ» д/группы	24	16	Педагогам периодически проводить самоанализ эффективности своей работы с опорой на критерии качества
24	МОУ "Раздольская СОШ" д/группы	22	18	Организовывать РППС для развития инициативы, самостоятельности, критического мышления воспитанников
25	МОУ «Степанянская ООШ» д/группы	23	15	В режиме дня групп соблюдать баланс между организованными видами деятельности детей и различными видами самостоятельной деятельности; Педагогам периодически проводить самоанализ эффективности своей работы с опорой на критерии качества
26	МОУ «Красноозерненская ООШ» д/группы	20	14	Осуществлять планомерное, систематическое обогащение и совершенствование образовательной среды; В режиме дня групп соблюдать баланс между организованными видами деятельности детей и различными видами самостоятельной деятельности; Педагогам периодически проводить самоанализ эффективности своей работы с опорой на критерии качества
Средний показатель по району		23	16	

Исп. Ошеко С.Н., 88137931662.