

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ (ИТОГОВЫЙ) ОТЧЕТ
о деятельности муниципальной инновационной площадки
в сфере образования МО Приозерский муниципальный район Ленинградской области
за 2020 год

1. Общие сведения

- 1.1. Наименование образовательной организации (далее – ОО): Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шумиловская средняя общеобразовательная школа имени Смирновой В.В.»
- 1.2. Руководитель муниципальной инновационной площадки: Демиденко Елена Вячеславовна
- 1.3. Координатор муниципальной инновационной площадки: Зайцева Оксана Юрьевна
- 1.4. Участники инновационного проекта (далее - ИП), их количество, категория: администрация школы, учителя – экспериментаторы, учащиеся 1-11 классов.

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности (далее - ИД) за отчетный период.

2.1. Тема: «Шумиловская школа – опытно-экспериментальная площадка сельского туризма»

2.2. Цель: Создание эффективной системы жизнедеятельности школьного сообщества в условиях участия Шумиловской школы в проекте.

Воспитание созидательной гражданской позиции обучающихся на основе изучения, анализа тенденций позитивного развития родного поселка и края, активного участия в преобразовании действительности и согласования жизненных планов с перспективами и интересами

2.3. Этап *исполнительский*,

2.4. Управление ИД (*предоставить информацию по каждому пункту*):

- **анализ нормативно-правовой обеспеченности ИД ОО; процент обновления нормативной базы; обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в ходе реализации ИП (в соответствии с задачами этапа ИП); документация в наличии согласно задачам этапа ИП**

- **система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности ИД ОО в целом (в соответствии с задачами этапа ИП);** внутриорганизационное повышение квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, происходит в процессе заседаний рабочей группы, изучения лучших практик ИП данного профиля

- **наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в ИД (индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.);** да, <https://elenademidenko-prz.blogspot.com/>

- **организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими ОО (при наличии договоров, соглашений и т.п.);**

Договор о взаимодействии по профессиональной ориентации граждан в 2019 году в рамках государственного задания (государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Ленинградской области « ЦООП « Профстандарт»

- наличие информации о ходе реализации ИД на сайте ОО, частота обновления информации, ссылка на сайт ОО; ИД на сайте школы <http://school-shumilovo.ru>, личном сайте руководителя инновационной площадки <https://elenademidenko-prz.blogspot.com/> обновляется в процессе реализации программы, в настоящее время это программы инновационных проектов, программы кружков и новости по результатам профориентационных мероприятий, акций и т.п. в которых принимают активное участие обучающиеся.

- выступления руководителя ОО по проблемам ИП (уровень, место, тема): Отсутствуют очные выступления, в связи с эпидемиологической обстановкой по Covid-19.

2.5. Содержание деятельности образовательной организации по реализации ИП (в соответствии с календарным планом)

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Причины отклонения от запланированного	Управленческие действия по корректировке ИП
1.	Подготовительный этап (октябрь 2020) Педагогический совет «Шумиловская школа – опытно – экспериментальная площадка сельского туризма»			Передача документации
	Разработка и реализация плана работы МО естественнонаучного цикла в данном направлении и рассмотрение методик их проведения			Материалы заседания
2.	Основной этап Начало работы над дистанционным проектом «Виртуальная экскурсия по Ромашкинскому сельскому поселению»	Работа над проектом поводится в рамках кружка «Прикоснемся к истокам», в процессе участия в форуме педагогических идей и инноваций. Участие во всероссийском конкурсе «Славим Отечество и героев» Областной конкурс «Генеалогическое древо. Династия защитников», призер Шульгин Никита.		Составление виртуальных экскурсионных маршрутов Ромашкинского поселения. Участие в экологических акциях: «Сдай макулатуру – спаси дерево». Акция «Крышечки доброТы» Акция «Батарейки, сдавайтесь!» Работа в летней трудовой бригаде Ромашкинского сельского поселения

	Работа над виртуальной экскурсией школьного музея	Создан видеоролик по материалам, собранным кружком «Школьный музей» руководитель Каретникова И.С., учитель искусства Шульгиной Л.Е., заместитель по воспитательной работе Бубновой С.В.		Виртуальная экскурсия
	Начало работы над новым направлением площадки – по фронтовым тропам	Работа над проектом началась в рамках кружка «Прикоснемся к истокам», «Школьный музей».		Поиск информации, проведение классных часов
	Разработка нового направления – экологические тропы	Работа над проектом началась в рамках кружка «Прикоснемся к истокам», «Школьное научное общество».		Разработка экологических маршрутов школьным научным обществом, Руководитель Кустенко А.П.
	Разработка нового направления – культурно - просветительская	Работа над проектом началась в рамках кружка «Прикоснемся к истокам», «Школьный музей».		
	Разработка сквозной системы работы по профориентации в школе и включение мероприятий в план воспитательной работы школы и дневники классного руководителя	Участие в конкурсе «Большая перемена» Региональный конкурс «Моя профессиональная карьера», победитель Аноров Денис, руководитель Бубнова С.В.		
	Проектирование и работы по реализации воспитательных программ	Программа «Этикет в культуре гостеприимства»: В план ВР школы включены мероприятия направлениям: «История этикета», «Культура поведения», «Гостевой этикет»		Разработана тематика классных часов

2.6. Результаты и продукты ИД на данном этапе реализации ИП

Прогнозируемые результаты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные результаты ИД
1. Утверждение рабочей творческой группы из представителей УС, администрации, педагогов и уч-ся	Создана
2. Коррекция планов работы по реализации инновационной площадки	Коррекция. проводилась в начале года и ситуативно.
3. Организация сетевого взаимодействия с Мичуринским многопрофильным техникумом, тур. базами. фермерскими хозяйствами.	

2.7. Обобщение и распространение опыта работы по реализации ИП на различных уровнях

Вид (<i>конференции, семинары, мастер–классы и др.</i>) и название мероприятия	Уровень (<i>международный, всероссийский, региональный, муниципальный</i>)	Количество участников (<i>педагоги/обучающиеся /родители/ социальные партнеры</i>)	Предоставленный продукт ИД	Внешняя экспертная оценка (<i>награды, рецензии и др.</i>)
Форум педагогических идей и инноваций	муниципальный	2	Виртуальная экскурсия	участник

2.8. Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе ОО

Вид (<i>конференции, семинары, мастер–классы и др.</i>) и название мероприятия	Уровень (<i>международный, всероссийский, региональный, муниципальный</i>)	Количество присутствующих	Предоставленный продукт ИД
Мастер-классы на туристической базе «Угребись» по водным видам спорта	муниципальный	15	Организация сотрудничества с спортивным центром «Угребись»

2.9. Участие в конкурсном движении (в рамках ИП)

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО, должность участников (педагоги/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности	Результативность	Организационное и методическое сопровождение ФИО, должность
«Моя профессиональная карьера»	региональный	Аноров Денис, 9 класс	Моя профессиональная карьера	Победитель	Бубнова С.В., заместитель по воспитательной работе
Конкурс школьных музеев		Ермоленко Роман, 8 класс	Виртуальная экскурсия	Лауреат	Каретникова И.С. учитель истории и обществознания

2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления ИД и их решение (формы, способы, периодичность).

Заключения о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов ИД

Типичное затруднение (проблема)	Пути решения	Итог (затруднение устранено/не устранено, работа продолжена)
Эпидемиологическая обстановка, связанная с распространением Covid-19, фермерские хозяйства, предприятия, ряд музеев закрыты для посещения	Ожидание ослабления и снятия запретов.	Создаются виртуальные экскурсии по материалам Интернет-ресурса, для ознакомления детей.
Отдаленность от учебных заведений узких специалистов ИП.	Работа в данном направлении	Работа ведется
Отсутствие транспорта, для посещения объектов необходимых для реализации программы ИП (школьный автобус задействован в подвозе обучающихся на учебные занятия)	Экскурсии организуются силами родительской общественности	Подбираются варианты решения данной проблемы

2.11. Общий вывод об эффективности ИД, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета).

Сельский туризм является одним из направлений развития внутреннего туризма, это относительно новое и перспективное направление. Развитие туризма на сельских территориях является социально значимым видом

предпринимательской деятельности, который способствует устойчивому развитию сельских территорий. Ромашкинское сельское поселение является территорией, на которой можно эффективно развивать данное направление, так как здесь присутствуют и священные места, природные особенности, исторические памятники, зоны отдыха.

Учащимся школы дается возможность более детально изучить историю своего края, понять перспективы его развития, поскольку именно они - будущее нашего поселения. Для детей важно осознание историко-культурного значения собственной «малой Родины», гордости от ее известности в стране, поэтому учащиеся участвовали в дистанционных конкурсах. В условиях школы ребятам прививаются правила этикета, гостеприимства. Ведется поиск и набор информации по объектам: историческим, хозяйственным и т.д. В условиях напряженной эпидемиологической обстановки, связанной с распространением Covid-19, было решено ввести изменения в экскурсионную программу, заменить их ознакомительными виртуальными экскурсиями. И для создания продуктов, а также демонстрации опыта работы активно использовать ресурсы Интернет.

Руководитель ОО Торопова Е.А