

ПОЛОЖЕНИЕ о муниципальном конкурсе «Педагогические инновации»

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальном конкурсе «Педагогические инновации» (далее – Положение) определяет цели, задачи, условия участия и порядок организации и проведения Конкурса.

1.2. Организаторами конкурса «Педагогические инновации» (далее – Конкурс) являются комитет образования администрации Приозерского муниципального района Ленинградской области (далее - Комитет образования) и муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр по выявлению и поддержке одаренных детей «Омега» (далее – Центр «Омега»).

1.3. Комитет образования осуществляет следующие функции:

- рассматривает и утверждает Положение о Конкурсе;
- координирует деятельность организаторов и участников Конкурса;
- утверждает решение экспертной комиссии (жюри) Конкурса по его итогам.

1.4. Центр «Омега» осуществляет следующие функции:

- разрабатывает Положение о Конкурсе;
- организует подготовку к Конкурсу, проводит Конкурс;
- организует деятельность экспертной комиссии (жюри) по проведению экспертизы и оценке материалов, представляемых на Конкурс;
- размещает информационные материалы о Конкурсе, документы и презентационные материалы участников Конкурса на сайте Центра «Омега»;
- осуществляет консультирование по вопросам, связанным с участием, подготовкой материалов для участия в Конкурсе.

1.5. Руководители муниципальных образовательных организаций (далее-МОО) создают условия для участия в Конкурсе представителей вверенных им организаций, оказывают содействие организаторам Конкурса, обеспечивая:

- информирование педагогов МОО об условиях и порядке проведения Конкурса;
- консультирование претендентов на участие в Конкурсе по оформлению документов и процедурным вопросам;
- формирование и направление в Центр «Омега» заявок на участие в Конкурсе и пакета необходимых документов, определенных настоящим Положением

1.6. Конкурс проводится по номинациям, изложенным в п.3 настоящего Положения.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – развитие инновационных процессов в муниципальной системе образования на основе приоритетов современной государственной образовательной политики.

2.2. Задачи Конкурса:

- мотивация педагогов к активному использованию в образовательной деятельности эффективных инновационных технологий,
- выявление и демонстрация лучших инновационных идей и практик деятельности администрации и педагогов МОО;
- расширение информированности об инновационных процессах в муниципальной системе образования;
- пополнение информационного банка инновационного педагогического опыта в муниципальной системе образования на сайте Центра «Омега».

3. Номинации Конкурса

На Конкурс предоставляются инновационные материалы (далее – авторские разработки),

используемые в педагогической деятельности, по следующим номинациям:

- управление образовательной организацией;
- обеспечение профессионального роста педагогических работников;
- современные образовательные технологии, методы и приемы организации образовательной деятельности в МОО;
- цифровая образовательная среда;
- воспитательная деятельность;
- сопровождение детей с особыми образовательными потребностями. (одаренные дети, дети-инвалиды, обучающиеся с ОВЗ);
- профориентационная деятельность;
- Год семьи в Российской Федерации, Год Команды Заботы в Ленинградской области.

4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе принимают участие МОО, административные и педагогические работники МОО, творческие группы педагогов. Право принять участие в Конкурсе также имеют МОО, имеющие статус муниципальной инновационной площадки или планирующие получить данный статус.

5. Организационная структура Конкурса

Для организации и проведения Конкурса создаются: организационный комитет и экспертная комиссия (жюри) Конкурса.

5.1. Состав организационного комитета формируется из специалистов Комитета образования, работников Центра «Омега», администрации МОО и утверждается распоряжением Комитета образования.

Организационный комитет выполняет следующие основные функции:

- организация и проведение Конкурса, своевременное завершение его этапов;
- распространение официальной информации о Конкурсе в СМИ, на сайте Центра «Омега»;
- контроль сдачи заявок и соответствия материалов предъявленным требованиям;
- подведение итогов мероприятия.

5.2. Экспертная комиссия (жюри) Конкурса формируется из членов муниципального экспертно-методического Совета, руководителей муниципальных предметных методических объединений, педагогов—победителей и лауреатов конкурсов профессионального мастерства, Форума педагогических идей и инновационных практик предыдущих лет. Состав экспертной комиссии (жюри) утверждается распоряжением комитета образования.

Функции экспертной комиссии (жюри):

- оценка представленных материалов в соответствии с утвержденными критериями и показателями в ходе первого (заочного) этапа Конкурса и заполнение экспертного заключения по утвержденной форме;
- оценка презентаций авторских разработок в соответствии с утвержденными показателями в ходе второго (очного) этапа Конкурса и заполнение экспертного заключения;
- определение победителей и призеров Конкурса.

6. Порядок и сроки проведения Конкурса.

Конкурс проводится в 2 этапа: заочный и очный.

6.1. **Первый (заочный) этап** организуется с **20 по 27 ноября 2024 года**

6.1.1. Претенденты на участие в Конкурсе с **10 по 19 ноября 2024 года включительно** предоставляют в Центр «Омега» следующие документы:

- заявку на участие в Конкурсе;
- авторскую разработку по любой из номинаций (п.3 настоящего Положения) и ее презентацию;
- приложения (презентации, рецензии; фотографии, видео- и аудиоматериалы, диаграммы, графики и др.).

6.1.2. Все документы **должны соответствовать требованиям** к предоставляемым на Конкурс материалам (приложение 1 к настоящему Положению).

6.1.3. На Конкурс могут быть представлены различные по жанру авторские разработки: методические пособия; программы элективных курсов; образовательные проекты; методические разработки уроков, классных часов, внеклассных мероприятий, мастер-классов; материалы по подготовке к ГИА, материалы по подготовке к олимпиадам и др.

6.1.4. Авторская разработка должна носить ярко выраженный практический характер.

6.2. **Первый (заочный) этап** Конкурса предполагает экспертизу направленных участниками Конкурса материалов. Экспертиза проводится членами экспертной комиссии (жюри) в соответствии с утвержденными критериями и показателями (приложение 2 к настоящему Положению) в период с **25 по 27 ноября 2024 года**. Члены экспертной комиссии (жюри) заполняют экспертное заключение по утвержденной форме (приложение 4 к Положению) на каждого участника Конкурса и сводную таблицу

6.3 Состав экспертной комиссии (жюри) определяется и утверждается **2-22 ноября 2024 года**.

6.4. **Второй (очный) этап** проводится **29 ноября 2024 года**. Участники конкурса презентуют свою авторскую разработку (педагогическую инновацию) в свободной форме. На презентацию отводится **до 10-ти минут**.

6.5. Члены экспертной комиссии (жюри) оценивают выступления участников Конкурса в соответствии с утвержденными показателями (приложение 3 к настоящему Положению). Оценка презентаций авторских разработок (педагогических инноваций) вносится членами экспертной комиссии (жюри) в форму экспертного заключения (приложение 5 к Положению) на каждого участника Конкурса, а затем в сводную таблицу.

6.6. Членами экспертной комиссии (жюри) на основании полученных оценок определяются победители и призеры Конкурса с учетом пп. 7.4 и 7.5.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Итоги Конкурса подводятся экспертной комиссией (жюри).

7.2. Каждый участник Конкурса получает среднее количество баллов, значение которого подсчитывается как сумма баллов, выставленных членами экспертной комиссии (жюри) в первом и втором этапах Конкурса, разделенная на количество членов экспертной комиссии (жюри).

7.3. Победитель и призеры Конкурса определяются по наибольшему значению полученных баллов.

7.4. При количестве участников Конкурса более 5-ти человек определяются один победитель Конкурса и 2 призера. При участии в Конкурсе 5-ти чел. определяются 1 победитель и 1 призер, При количестве участников Конкурса менее 5-ти чел. определяется 1 победитель или 1 призер.

7.6. Итоги Конкурса подводятся экспертной комиссией (жюри), доводятся до сведения его участников.

7.7. Все участники Конкурса награждаются дипломами, победителю и призерам Конкурса вручаются денежные сертификаты на развитие представленных инновационных проектов.

7.8. По итогам Конкурса издается распоряжение Комитета образования.

7.9. Информация о Конкурсе, размещается на официальном сайте Центра «Омега» в новостной ленте.

7.10. Авторские разработки размещаются в муниципальном банке инновационных практик.

7.11. Инновационный опыт участников Конкурса распространяется посредством участия авторов в семинарах, конференциях, круглых столах и др.

ТРЕБОВАНИЯ к предоставляемым на Конкурс материалам

1. Материалы в электронном виде представляются в Центр «Омега» по электронной почте (priozersk-cit@mail.ru) либо в информационно-методический отдел на электронном носителе с пометкой «На конкурс» в срок с **10 по 19 ноября (включительно) 2024 года**.
2. Материалы (заявка и авторская разработка) оформляются шрифтом Times New Roman, размером 12 с интервалом 1,0 и обычными полями в формате PDF (со всеми необходимыми подписями), выравнивание по ширине.
3. Папка с материалами «На конкурс» должна содержать не более 5-ти файлов.
- 3.1. Первый файл содержит заявку на участие в Конкурсе и именуется «Заявка»;
- 3.1.1. Заявка оформляется по следующей форме:

Штамп МОО с исход. №

В оргкомитет конкурса «Педагогические инновации»

ЗАЯВКА

на участие в муниципальном конкурсе «Педагогические инновации»
в 2024 году

(полное наименование образовательной организации, выдвигающей педагога на конкурс)
выдвигает для участия в конкурсе « Педагогические инновации»

(Ф.И.О., должность)

Полное наименование авторской разработки: _____

Номинация (в соответствии с п.3 Положения): _____

Краткая аннотация разработки: вид разработки (разработка урока, какого-либо мероприятия, план, проект, методические рекомендации и др.), актуальность, прошла ли адаптацию, где, планируемые и реальные результаты, для кого предназначена.

Контактный телефон участника конкурса _____

К заявке прилагаются:

- авторская разработка;
- приложения (перечислить).

Руководитель МОУ _____

(подпись, расшифровка подписи)

Педагог, выдвигаемый для участия
в конкурсе _____

(подпись, расшифровка подписи)

3.2. Второй файл содержит инновационную авторскую разработку, сформированную на основании опыта работы педагогического работника, имеет название «Авторская разработка» и содержит следующие разделы:

3.2.1. Пояснительная записка

- полное наименование авторской разработки, ее вид;

- обоснованность выбора (актуальность), новизна и оригинальность идеи;
- целевая аудитория (для кого предназначена);
- ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.);
- цели, задачи и планируемые результаты использования авторской разработки в образовательной деятельности;

3.2.2. Описание авторской разработки:

- формулирование ведущей педагогической идеи;
- описание используемых методов, приемов работы, педагогических технологий;
- перспективность и значимость опыта;
- результативность опыта.

3.3. Третий - пятый файлы – приложения (например, презентации, мониторинги, диаграммы, фото, работы учащихся, отзывы, грамоты и др.)

4. Печатные издания необходимо представлять в виде одного файла.

5. Документы, подготовленные в программе Publisher, должны быть представлены в формате PDF.

6. Документы должны быть оптимизированы для Web. Присутствие фотографий возможно, но перед вставкой в документ их необходимо уменьшить.

7. Все представленные материалы должны отличаться самостоятельностью и актуальностью.

8. Доклады к конференциям, целостное описание актуального педагогического опыта и подобные материалы не рассматриваются и к участию в Конкурсе не допускаются.

9. Материалы должны быть оформлены эстетично, в едином стиле, соответствующем официально-деловым стандартам представления документации.

10. В тексте должны отсутствовать опечатки, ошибки, грамотно использоваться профессиональная терминология.

**КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ оценки материалов
первого (заочного) этапа Конкурса**

Критерий	Показатели	Шкала баллов
1. Актуальность	Обоснование выбранной тематики, соответствие темы и содержания авторской разработки современным тенденциям развития образования	0-5
2. Концептуальность	Выделение ведущей педагогической идеи, логичность, последовательность, смысловая завершенность. Постановка цели; формирование задач и планируемых результатов в соответствии с поставленной целью.	0-5
3. Инновационность	Новизна и оригинальность идеи, содержания, решения проблемы; творческий подход к раскрытию темы. Использование инновационных методов и технологий, приемов мотивации, стимулирования активности и самоорганизации обучающихся	0-5
4. Реалистичность	Соответствие цели и задач реализации педагогической инновации уровню обеспеченности разного рода ресурсами. Цель, задачи и планируемые результаты конкретны и достижимы	0-5
5.Адресность	5.1. Содержание, форма, методы и приемы реализации авторской разработки соответствуют возрасту обучающихся	0-5
	5.2. Использование авторской разработки предоставляет возможности для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся	0-5
	5.3.Направленность авторской разработки на повышение качества образовательных результатов, развитие воспитательных ценностей	0-5
6.Результативность	Описание и способы решения проблемы, диагностика результатов. Соответствие полученных результатов поставленным целям и задачам, анализ возможных отклонений от планируемых результатов.	0-5
7. Технологичность	Возможность переноса основной идеи авторской разработки в практику работы других педагогов	0-5

8. Оформление	Соблюдение требований к предоставляемым на Конкурс материалам (приложение 1 к Положению о Конкурсе)	0-5
Итого баллов		0-50

Приложение 3
к Положению о муниципальном конкурсе
«Педагогические инновации», утвержденному
распоряжением комитета образования 16.08.2024 №1388-р

**ПОКАЗАТЕЛИ оценки презентации авторской разработки во
втором (очном) этапе Конкурса**

№ п/п	Показатели	Шкала баллов
1.	Логичность и структурированность представления авторской разработки	0-5
2	Описание содержания авторской разработки, исходя из выбранных целевых установок	0-5
3	Описание применяемых при использовании авторской разработки технологий	0-5
4	Оригинальность (творческий подход) представления опыта	0-5
5	Авторский характер представленной авторской разработки	0-5
6	Анализ полученных результатов, проводимые диагностика и мониторинги	0-5
7	Перспективность и значимость авторской разработки	0-5
8	Четкость, выразительность речи, владение профессиональной терминологией	0-5
9	Уровень мультимедийной презентации	0-10
	ИТОГО баллов	0-50

**ФОРМА экспертного заключения по оценке материалов
первого (заочного) этапа Конкурса**

Наименование авторской разработки

Ф.И.О. автора

Критерий	Показатели	Количество баллов
1.Актуальность	Обоснование выбранной тематики, соответствие темы и содержания авторской разработки современным тенденциям развития образования (0-5 б.)	
2. Концептуальность	Выделение ведущей педагогической идеи, логичность, последовательность, смысловая завершенность. Постановка цели; формирование задач и планируемых результатов в соответствии с поставленной целью (0-5 б.)	
3. Инновационность	Новизна и оригинальность идеи, содержания, решения проблемы; творческий подход к раскрытию темы. Использование инновационных методов и технологий, приемов мотивации, стимулирования активности и самоорганизации обучающихся (0-5 б.)	
4. Реалистичность	Соответствие цели и задач реализации педагогической инновации уровню обеспеченности разного рода ресурсами. Цель, задачи и планируемые результаты конкретны и достижимы (0-5 б.)	
5.Адресность	5.1.Содержание, форма, методы и приемы реализации авторской разработки соответствуют возрасту обучающихся (0-5 б.)	
	5.2.Использование авторской разработки предоставляет возможности для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся (0-5 б.)	
	5.3.Направленность авторской разработки на повышение качества образовательных результатов, развитие воспитательных ценностей (0-5 б.)	
6.Результативность	Описание и способы решения проблемы, диагностика результатов. Соответствие полученных результатов поставленным целям и задачам, анализ возможных отклонений от планируемых результатов. (0-5 б.)	

