

## ОТЧЕТ

### О РАБОТЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ЗА

2024 ГОД

#### **1. Наименование образовательного учреждения**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Отраденская средняя общеобразовательная школа»

#### **2. Тема инновационного проекта, реализуемого МИП**

Экотропа «Ларьява»

#### **3. Какой этап проекта реализовывался в 2024 году?**

Научно-просветительская деятельность. Экотуризм

**4. Цели и задачи проекта на 2024 год:** подготовить исследования совместно под наставничеством Некрасовского участкового лесничества.

#### **5. Планируемые результаты реализации проекта в 2024 году**

Публикации полученных результатов. Экскурсии в рамках работы ДОЛ «Лесной патруль»

**6. Основные мероприятия в рамках реализации проекта в 2024 году, их результативность, соответствие целевым установкам и поставленным задачам**

Цель: "Влияние интродуцентов на жизнь леса и человека" ставит целью анализ, как введение новых видов в экосистемы влияет на биологическое разнообразие, структуру и функции этих систем, а также на экономические и социальные

аспекты человеческой жизни. Цель исследования - оценить риски и преимущества интродукции, предложить методы управления и повысить общественную осведомленность о последствиях этих процессов.

#### Задачи работы

1. Анализ воздействия интродукции на биологическое разнообразие и экосистемные процессы.
2. Определение потенциальных рисков и выгод от введения новых видов.
3. Разработка рекомендаций по управлению и контролю за интродукцией для минимизации негативного воздействия и максимизации положительных эффектов.
4. Создание базы данных и моделей, которые помогут предсказать и оценить долгосрочное влияние интродукционных процессов.
5. Повышение осведомленности и образования общественности относительно последствий интродукции.

#### Практическая значимость полученных результатов

Практическая значимость полученных результатов исследования "Влияние интродуцентов на жизнь леса и человека" заключается в разработке научно обоснованных методов управления интродукционными процессами. Результаты могут быть использованы для принятия решений в области охраны природы и природопользования, а также для планирования мероприятий по управлению биологическими ресурсами. Они помогают предотвратить негативное

воздействие на экосистемы и минимизировать возможные риски, одновременно оптимизируя использование потенциала новых видов для улучшения экологической ситуации и социально-экономических условий.

Полученные результаты доводятся до ребят нашей школы и используются, как материал экологического воспитания. Темы настолько интересны, что дети несут эту информацию домой и с интересом рассказывают родным и близким.

Исследовательская работа показала еще раз как осторожно надо относиться к экспериментам с интродуцентами. В нашем случае лиственница Сукачева прекрасно вписалась регион и в праве использовать в лесном хозяйстве. Дуб канадский интересен в озеленении и не агрессивен в освоении территории. За численность бобра канадского требуется строгий контроль. Сохранять= знать + изучать+ любить.

---

**7. Реальные результаты (промежуточные или окончательные), полученные по итогам 2024 года. Назовите продукт инновационной образовательной деятельности (ИОД).**

Важная тема связана с результатами исследовательской работы по использованию интродуцентов в лесном хозяйстве. Лиственница Сукачева

успешно интегрировалась в местные экосистемы и может использоваться в лесном хозяйстве без опасений.

Дуб канадский также оказался подходящим для озеленения и не агрессивно осваивает территорию.

В заключение, стоит подчеркнуть необходимость строгого контроля за численностью бобра канадского и сохранением биоразнообразия.

Подчеркивается, что для сохранения природы важно знать ее, изучать и любить.

**8. Отличаются ли полученные результаты от планируемых? Если есть отклонения, объяснить, с какими причинами это связано.**

Главный результат работы – данный проект стал основой для научной деятельности.

**9. Возникали ли в процессе реализации проекта риски? Если да, то какие?**

Главный риск – нарушение техники безопасности.

**10. Практическая значимость проекта. Как используется проект и полученные результаты внутри образовательного учреждения?**

Проект и дальше будет использоваться для продолжения исследовательской деятельности

**11. Какие способы управления реализацией проекта использовались?**

---

---

Исследование таких взаимодействий помогает лучше понять механизмы адаптации и конкуренции между видами и определить потенциальные риски и выгоды от внедрения новых видов.

Этот анализ важен для разработки стратегий управления и устойчивого использования природных ресурсов, особенно в контексте изменения климата и антропогенного воздействия на окружающую среду. Он также способствует улучшению понимания экологических взаимосвязей и динамики, что необходимо для принятия обоснованных решений в области охраны природы и природопользования.

**12. Трансформированность проекта ( где представлялся, какую оценку получил, на какие учреждения распространен?)**

Результаты были представлены на областном экологическом слете в ЛГУ им. А.С. Пушкина.