

**Примерные критерии и показатели оценки эффективности
управленческой деятельности в муниципальных общеобразовательных учреждениях**

№п/п	Критерии	Показатели	Общее кол-во баллов по критерию
I.	Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования		Макс. – 10 баллов; факт. -
1.1.	Отсутствие судебных решений, предписаний, представлений контрольно-надзорных органов.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ отсутствие - 2 балла; ▪ наличие – минус 2 балла; ▪ наличие неисполненных в срок предписаний - минус 2 балла. 	
1.2.	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ отсутствие обоснованных жалоб - 2 балла; ▪ наличие обоснованных жалоб - минус 2 балла. 	
1.3.	Соблюдение исполнительской дисциплины.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ соблюдение сроков предоставления отчетов, информации - 2 балла; ▪ не соблюдение сроков предоставления отчетов, информации – минус 2 балла. 	
1.4.	Удовлетворенность обучающихся, родителей (законных представителей) качеством образования.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ наличие мониторинга удовлетворенности качеством образования – 2 балла; ▪ положительная динамика удовлетворенности по результатам мониторинга – 2 балла. 	
II.	Функционирование системы государственно-общественного управления и повышение информационной открытости управления образовательной организацией		Макс. - 15 баллов; факт. -
2.1.	Наличие сформированных органов государственно-общественного управления (управляющий совет, попечительский совет, совет школы и др.).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ наличие органов государственно-общественного управления – 1 балл; ▪ наличие планов деятельности – 1 балл; ▪ наличие протоколов деятельности – 1 балл; ▪ наличие принятых решений – 2 балла; ▪ отсутствие органов ГОУ- минус 2 балла. 	

2.2.	Наличие официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в соответствии с требованиями к сайту (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и формату представления информации».	<ul style="list-style-type: none"> ▪ соблюдение структуры сайта, рациональное размещение необходимой информации в соответствии с законодательством – 2 балла; ▪ обновление документов, сведений, информации, размещенных на официальном сайте организации, в соответствии с требованиями законодательства (не позднее 10 рабочих дней с момента изменений) – 2 балла; ▪ трансляция опыта деятельности организации для педагогического сообщества через официальный сайт организации – 1 балл; ▪ наличие нарушений законодательства при ведении сайта – минус 5 баллов. 	
2.3.	Своевременность и качество оформления основной образовательной документации школы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ наличие необходимой документации: образовательная программа (с программой воспитания), программа развития, учебный план, Устав учреждения и др., соответствующей требованиям законодательства -от 1 до 5 баллов. 	
III.	Эффективность управления качеством условий для осуществления образовательного процесса на современном уровне		Макс. - 40 баллов; факт. -
3.1.	Развитие материально-технической базы образовательного учреждения.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ оснащенность образовательного процесса комплексом учебно-методического, учебно-лабораторного, компьютерного и цифрового оборудования – 3 балла; ▪ обеспечение современных учебно-бытовых условий – 2 балла; ▪ обеспечение условий для обучения детей с ОВЗ – 2 балла; ▪ состояние территории вокруг школы - 1 балл; ▪ положительная оценка подготовки школы к новому учебному году (без замечаний) – 3 балла. 	

3.2.	Обеспечение безопасности во время образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности – 2 балла; ▪ соблюдение пропускного режима -2 балла; ▪ отсутствие зарегистрированных случаев травматизма обучающихся и работников -2 балла. 	
3.3	Соответствие условий обучения санитарно-гигиеническим требованиям.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ качественная подготовка кабинетов к новому учебному году – 1 балл; ▪ соответствие санитарного состояния учебных кабинетов и рекреаций требованиям СанПиН – 2 балла. 	
3.4.	Создание условий для оказания первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ наличие медицинского кабинета – 1 балл; ▪ наличие медицинского оборудования -1 балл. 	
3.5.	Организация горячего питания.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ осуществление постоянного контроля за питанием обучающихся -1 балл; ▪ отсутствие штрафов за организацию питания - 1 балл; ▪ наличие штрафов – минус 2 балла. 	
3.6.	Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами соответствующей квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ укомплектованность 100% - 3 балла; ▪ наличие у 70% и более педагогических работников квалификационных категорий – 3 балла; ▪ наличие у 50% и более педагогических работников квалификационных категорий - 2 балла. 	
3.7.	Социальное партнерство.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ наличие социальных партнеров – 2 балла. 	
3.8.	Создание условий для благоприятного морально-психологического климата в коллективе.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ благоприятные взаимоотношения между участниками образовательных отношений, отсутствие конфликтов - 3 балла; ▪ создание условий для мотивации достижения успеха (стимулирование творческой активности педагогов, обучающихся и т.д.) - 3 балла; 	

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ стабильность педагогического коллектива, административно-управленческого персонала – 2 балла. 	
IV.	Эффективность управления качеством образовательной, методической, инновационной деятельности		Макс. - 55 баллов; факт. -
4.1.	Дифференциация и индивидуализация образовательного процесса при обеспечении ФГОС.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ наличие индивидуальных и вариативных образовательных программ, курсов - 3 балла; ▪ наличие гибкой системы профилей обучения в старшей школе – 2 балла. 	
4.2.	Организация предпрофильной подготовки в 9-х классах	<ul style="list-style-type: none"> ▪ реализация не менее 6 предпрофильных курсов - 2 балла. 	
4.3.	Организация внеурочной деятельности в образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> ▪ реализация программ внеурочной деятельности – 1 балл. 	
4.4.	Система работы с детьми с особыми образовательными потребностями (одаренные, ОВЗ, неуспевающие и др.).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ наличие планов работы – 1 балл; ▪ реализация планов работы – 2 балла; ▪ наличие мониторинговых исследований -2 балла. 	
4.5.	Использование в образовательном процессе эффективных инновационных образовательных технологий	<ul style="list-style-type: none"> ▪ использование инновационных технологий – 3 балла. 	
4.6.	Создание доступной среды обучения для различных категорий обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ реализация технологии дистанционного обучения – 2 балла. 	
4.7.	Реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ мониторинг запросов – 1 балл; ▪ реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения 2 балла. 	
4.8.	Организация системной работы по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ организация мероприятий -2 балла; ▪ мониторинг деятельности -2 балла. 	
4.9.	Организация работы с семьями обучающихся, состоящих в группе риска.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ мониторинговые исследования – 2 балла ▪ проведение мероприятий по организации соответствующей работы – 2 балла; 	

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ позитивная динамика результативности соответствующей работы – 3 балла. 	
4.10.	Диагностика различных групп родителей обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ создание банка диагностик по изучению семей обучающихся -1 балл; ▪ использование результатов диагностики родителей обучающихся в воспитательной работе школы – 2 балла.. 	
4.11.	Наличие эффективной системы профориентации	<ul style="list-style-type: none"> ▪ наличие системы – 3 балла; ▪ поступление на обучение выпускников в соответствии с профилем, направленностью обучения – 2 балла. 	
4.12.	Привлечение молодых специалистов.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ доля педагогических работников в возрасте до 30 лет: - 10% и более - 3 балла; - от 5% до 10% - 2 балла. 	
4.13.	Наличие в образовательной организации различных форм работы с молодыми педагогами.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ наличие работы – 1 балл; ▪ наставничество, закрепленное соответствующими документами – 2 балла; ▪ отсутствие соответствующих форм работы – минус 2 балла. 	
4.14.	Наличие и реализация программы деятельности как муниципальной или региональной инновационной площадки.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ региональная инновационная площадка – 5 баллов ▪ муниципальная инновационная площадка – 3 балла. 	
4.15.	Активное использование процедуры оценки качества образования (ВСОКО).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ наличие ВСОКО – 1 балл; ▪ проведение, анализ и использование данных ВСОКО для проведения мероприятий, способствующих повышению качества образования – 3 балла. 	
У.	Эффективность управления качеством результатов образовательной деятельности муниципальной образовательной организации		Макс. - 70 баллов; факт. -
5.1.	Доля учащихся 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ получили 100% выпускников - 2 балла; 	

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ получили менее 100% - минус 1 балл за каждого выпускника. 	
5.2.	Доля учащихся 9 классов, получивших документ об основном общем образовании.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ получили 100% выпускников – 2 балла; ▪ менее 100 % - минус 1 балл за каждого выпускника. 	
5.3.	Наличие выпускников средней школы, награжденных медалью «За особые успехи в учении».	<ul style="list-style-type: none"> ▪ наличие выпускников – 3 балла. 	
5.4.	Наличие выпускников основной школы, получивших документы особого образца.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ наличие выпускников - 3 балла. 	
5.5.	Наличие выпускников средней школы, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 80 и более баллов.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ наличие выпускников, получивших <ul style="list-style-type: none"> - 100 баллов - 3 балла; - от 80 до 99 – 2 балла. 	
5.6.	Наличие педагогических работников, принимающих участие в мероприятиях методической направленности различного уровня с трансляцией собственного опыта (опыта работы учреждения).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ наличие педагогических работников, принимающих участие в мероприятиях методической направленности: <ul style="list-style-type: none"> - муниципального уровня - 2 балла; - регионального уровня – 3 балла; - всероссийского уровня – 5 баллов. 	
5.7.	Наличие педагогических работников - победителей профессиональных конкурсов педагогического мастерства.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ муниципальный уровень (наличие) <ul style="list-style-type: none"> - победитель – 3 балла; - призер – 2 балла; - участник – 1 балл; ▪ региональный уровень (наличие): <ul style="list-style-type: none"> - победитель - 5 баллов; - призер – 4 балла; - участник -2 балла; ▪ Всероссийский уровень (наличие): <ul style="list-style-type: none"> - победитель – 7 баллов; - призер – 6 балла; 	

		- участник – 3 балла.*	
5.8.	Повышение квалификации педагогических кадров, профессиональная переподготовка.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ доля педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку: <ul style="list-style-type: none"> - 100% – 3 балла; - от 80% до 99% - 1 балл; - менее 80% - минус 2 балла. 	
5.9.	Участие коллективов образовательной организации реализации оздоровительных и социокультурных проектов города, района, поселка.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ участие – 2 балла. 	
5.10.	Наличие обучающихся, ставших победителями или призерами межпредметных олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов (некоммерческие) и др.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ муниципальный уровень (наличие) <ul style="list-style-type: none"> - победитель – 3 балла; - призер – 2 балла; - участник – 1 балл. ▪ региональный уровень (наличие): <ul style="list-style-type: none"> - победитель - 5 баллов; - призер – 4 балла; - участник -2 балла ▪ Всероссийский уровень (наличие): <ul style="list-style-type: none"> - победитель – 7 баллов; - призер – 6 балла; - участник – 3 балла* 	
5.11.	Деятельность по оздоровлению обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время – 2 балла; ▪ положительная динамика охвата учащихся, занимающихся в спортивных секциях на базе учреждения - 2 балла; ▪ доля обучающихся, вовлеченных в школьные и муниципальные соревнования: <ul style="list-style-type: none"> - 31% -70% - 1 балл; - свыше 71% - 2 балла. 	

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ участие обучающихся в мероприятиях по сдаче нормативов ГТО: <ul style="list-style-type: none"> - от 20% до 40% - 1 балл; - от 41% до 70% - 2 балла; - свыше 70% - 3 балла. ▪ количество обучающихся, получивших знаки отличия по итогам сдачи нормативов ГТО: <ul style="list-style-type: none"> - от 5% до 30% - 1 балл; - от 31% до 50% - 2 балла; - свыше 51% - 3 балла. 	
5.12.	Результативность работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ положительная динамика снижения количества преступлений и иных правонарушений, совершенных обучающимися, стоящими на учете в КДН и ЗП -2 балла; ▪ наличие положительной динамики снижения количества обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине – 1 балл; ▪ процент обучающихся, стоящих на учете в КДН и ЗП, охваченных разнообразными формами занятости и оздоровления во время школьных каникул: <ul style="list-style-type: none"> - охват от 80% до 100%- 2 балла; - охват от 50% до 80% - 1 балл. 	

*- в пп.5.7 и 5.10 показатели плюсятся, когда участники разные. Для одного и того же участника ставится высший балл по уровню его участия.

Уровни оценки деятельности руководителя общеобразовательной организации:

191- 230 баллов – высший уровень эффективности управления;

151– 190 баллов - уровень эффективности, соответствующий норме;

111 – 150 баллов - сниженный уровень эффективности;

70 – 110 баллов - низкий уровень эффективности управления;

0 - 69 баллов - уровень эффективности, не соответствующий современным требованиям управления.

