

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ (ИТОГОВЫЙ) ОТЧЕТ
о деятельности муниципальной инновационной площадки
в сфере образования МО Приозерский муниципальный район Ленинградской области
за 2019-2020 год

1. Общие сведения

- 1.1. Наименование образовательной организации (далее – ОО)- **Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4»**
- 1.2. Руководитель муниципальной инновационной площадки **Кондакова И.П.**
- 1.3. Координатор муниципальной инновационной площадки **Тысячная Г.Ф.**
- 1.4. Участники инновационного проекта (далее - ИП), их количество, категория (*педагоги, родители, обучающиеся и др.*): **Гадицкий Ю.В.(учитель технологии), Гадицкая О.Р.(учитель технологии, замдиректора по УВР), Мяки С.О.(замдиректора по методической работе)**

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности (далее - ИД) за отчетный период.

2.1. **Тема: «Апробация модели профессиональной деятельности посредством вовлечения обучающихся особых категорий (дети с ОВЗ и одарённые дети) в образовательный процесс, обеспечивающий освоение базовых навыков и умений с элементами предпринимательства»**

2.2. **Цель: сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся особых категорий, направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию**

2.3. Этап (*например, аналитико-проектировочный, исполнительский, обобщающий*)

2.4. Управление ИД (*предоставить информацию по каждому пункту*):

- анализ нормативно-правовой обеспеченности ИД ОО; процент обновления нормативной базы; обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в ходе реализации ИП (в соответствии с задачами этапа ИП); **нет**
- система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности ИД ОО в целом (*в соответствии с задачами этапа ИП*) ; **школьный семинар «Основы предпринимательской деятельности для учащихся старших классов», выступление на педагогическом совете « Национальный проект «Образования»: школьный старт» на региональном уровне: участие в конференции «от идеи к проекту, от проекта к предпринимательству», обучение в школе наставников**
- наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в ИД (*индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.*) –**нет**;
- организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими ОО (*при наличии договоров, соглашений и т.п.*)- **нет**
- наличие информации о ходе реализации ИД на сайте ОО, частота обновления информации, ссылка на сайт ОО;

<http://school4-priozersk.ru/files/innpr.pdf>

- выступления руководителя ОО по проблемам ИП (*уровень, место, тема*) **нет**

2.5. Содержание деятельности образовательной организации по реализации ИП (в соответствии с календарным планом)

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Причины отклонения от запланированного	Управленческие действия по корректировке ИП
1.	Разработка локальных актов и методики внедрения в учебный процесс элементов производственного обучения. Приказ № 60 от 28.08.2019 «Об утверждении основных образовательных программ»	В рабочие программы предметов «Технология», «Экономика» включены блоки, связанные с основами предпринимательской деятельности		
2.	Разработка программы дополнительного образования кружка «МастерОК» сентябрь 2019г.	Была разработана программа дополнительного образования кружка «МастерОК»		
3	Разработка программы курса внеурочной деятельности «Юный предприниматель», сентябрь 2019 года	Была разработана программа курса внеурочной деятельности «Школа будущего предпринимателя»		
4.	Работа обучающихся в мастерской, изготовление деревянных изделий (в течение учебного года)	Изготовление подарков педагогам-ветеранам в 2019 году (5 комплектов изделий) Изготовлены деревянные кубки в 2019 году (60 штук)		
5	Эксперимент по выведению индюшат из яиц с использованием инкубаторов в школьных условиях	Был проведен эксперимент (10 яиц были помещены в специальный инкубатор с регулировкой температурного режима, с февраля по апрель 2019 проходил эксперимент. Вылупилось 2 индюшонка, но они не выжили, остальные замерли в развитии, не вылупились.	Нарушение температурного режима, влажности воздуха	
6	Диагностика уровня	Февраль 2019 года, май 2019 года,		

	сформированности начальных профессиональных умений 1 раз в 3 месяца	ноябрь 2019 года		
7.	Диагностика мотивационной сферы,	октябрь 2018, апрель 2019, октябрь 2019 года		
8.	Установление сотрудничества с организациями города в целях сбыта продукции	Не было установлено.	Высокая конкуренция, наличие ряда «точек» в городе, где организована продажа деревянных изделий ручной работы	Заказчиком продукции выступила администрация и выпускники школы: покупка кубков для награждения победителей ВсОШ, покупка изделий деревянной посуды для поздравления педагогов-ветеранов
9	Установление сотрудничества с организациями города (ДОЗ, Лесплитинвест) в целях получения сырья для изготовления изделий; с Приозерским политехническим колледжем с целью подготовки будущих абитуриентов, специалистов рабочих специальностей	Не было установлено	Нет взаимной заинтересованности в сотрудничестве	
10	Создание юридической базы для организации предпринимательской деятельности обучающихся	Не было выполнено	Сложности с юридическим оформлением статуса «предприниматель» при работе с несовершеннолетними	

2.6. Результаты и продукты ИД на данном этапе реализации ИП

<i>Прогнозируемые результаты ИД (в соответствии с проектом)</i>	<i>Фактически полученные результаты ИД</i>	<i>Прогнозируемые продукты ИД (в соответствии с проектом)</i>	<i>Фактически полученные продукты ИД</i>
Рост профессионального мастерства обучающихся при работе на станках	Уровень владения практическими навыками (точение цилиндрических, конических,	Изготовление и реализация деревянных изделий	Изготовление подарков педагогам-ветеранам в 2019 году (5 комплектов изделий)

	<p>фасонных и внутренних поверхностей) повысился: низкий уровень снизился с 83% до 0%, средний уровень повысился с 17% до 50%, , высокий уровень повысился с 0% до 50%</p> <p>Уровень владения ручным инструментом (рубанок, ножовка, кернер, чертёжными инструментами) учащимися ОВЗ (ЗПР) за учебный год вырос значительно: низкий уровень снизился с 50% до 0%, средний уровень снизился с 50% до 33%, высокий уровень повысился с 0% до 67%.</p>		<p>Изготовлены деревянные кубки в 2019 году (60 штук)</p> <p>Участие и победа во Всероссийской олимпиаде школьников по «Технологии» (муниципальный этап)-1 место (2019г) (возрастная категория 10-11 класс, 7 класс) - 2 человека; Призер (в категории 7 класс) - 1 чел.</p>
Рост уровня заинтересованности работой фермерского хозяйства	Выросло количество обучающихся, участвующих в работе фермы	Создание бизнес-проектов	Участие и победа во Всероссийском конкурсе бизнес-проектов «Юный фермер»
			Реализация программы дополнительного образования кружка «Мастер ОК; программы курса внеурочной деятельности «Школа будущего предпринимателя»

2.7. Обобщение и распространение опыта работы по реализации ИП на различных уровнях

<i>Вид (конференции, семинары, мастер–классы и др.) и название мероприятия</i>	<i>Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)</i>	<i>Количество участников (педагоги/обучающиеся /родители/ социальные партнеры)</i>	<i>Предоставленный продукт ИД</i>	<i>Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.)</i>
Всероссийский конкурс бизнес-проектов «Юный фермер», март 2019 г.	региональный	3 чел.(обучающиеся)	Бизнес-проект «Натуральная мини-ферма»	победа во Всероссийском конкурсе бизнес-проектов «Юный фермер», март

				2019 г.
Защита проектов на ВОШ, декабрь 2019	муниципальный	3 чел.(обучающиеся)	Проекты «Деревянная посуда», «Инструменты для работы в школьной мастерской», «Кухонный король»	Призеры 2019г
Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	школьный	3 чел.(обучающиеся)	Проекты «Деревянная посуда», «Инструменты для работы в школьной мастерской», «Кухонный король»	Призеры 2019
Педагогический совет « Национальный проект «Образования»: школьный старт»	школьный	Педагог Гадицкий Ю.В.	Выступление с тезисами инновационной деятельности «Апробация модели профессиональной деятельности посредством вовлечения обучающихся особых категорий (дети с ОВЗ и одарённые дети) в образовательный процесс, обеспечивающий освоение базовых навыков и умений с элементами предпринимательства»	

2.8. Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе ОО -НЕТ

Вид (конференции, семинары, мастер–классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Количество присутствующих	Предоставленный продукт ИД

2.9. Участие в конкурсном движении (в рамках ИП)

<i>Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия</i>	<i>Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)</i>	<i>ФИО, должность участников (педагоги/родители/социальные партнеры)</i>	<i>Предоставленный продукт инновационной деятельности</i>	<i>Результативность</i>	<i>Организационное и методическое сопровождение ФИО, должность</i>
Форум инновационных идей и практик	Муниципальный и региональный	и Гадицкий Ю.В.(учитель технологии), Гадицкая О.Р.(учитель технологии, замдиректора по УВР), Кондакова И.П.(директор школы), Мяки С.О.(замдиректора по методической работе)	Программа ИД	Лауреаты областного уровня	-

2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления ИД и их решение (формы, способы, периодичность).

Заключения о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов ИД

<i>Типичное затруднение (проблема)</i>	<i>Пути решения</i>	<i>Итог (затруднение устранено/не устранено, работа продолжена)</i>
Неправомотность продажи изделий и получение материальной прибыли несовершеннолетними гражданами на базе общеобразовательной школы	Необходима юридическая помощь.	Не устранено.

2.11. **Общий вывод об эффективности ИД, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета).**

Общие выводы:

В ходе работы гипотеза инновационной деятельности «Апробация модели позволит обучающимся обрести базовые навыки и умения с элементами предпринимательства и способствовать успешной социализации и профориентации» подтвердилась.

Работа по направлениям «Школа будущего предпринимателя» и «МастерОК» создала благоприятные возможности для частичного удовлетворения потребностей одаренных и талантливых детей и детей с ОВЗ(ЗПР) в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Исследование показало, что наиболее эффективными технологиями в работе с одаренным ребенком в условиях дополнительного образования являются: исследовательская и проектная деятельность, а для детей с ОВЗ- в приоритете является «ручной труд»
В результате работы над проектом:

- обновилось содержание и методы обучения предметной области «Технология»;
- разработана программа кружка дополнительного образования «МастерОК», направленная на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся с ОВЗ;
- разработана программа курса внеурочной деятельности «Школа будущего предпринимателя», направленная на самоопределение и профессиональную ориентацию одаренных детей;
- созданы условия для развития наставничества, поддержки инициатив и проектов одарённых обучающихся и детей с ОВЗ, которая воплотилась в виде индивидуальных проектов ;
- не удалось в полном объеме воплотить идею социального партнерства общеобразовательной организации с внешней средой, направленной на подготовку потенциальных специалистов с востребованными профессиональными и личностными качествами в условиях изменяющегося рынка труда и возможностей образовательной организации в силу малого срока реализации проекта.

.Эффекты инновационной деятельности

В результате работы на инновационном проектом:

- подключились учащиеся других категорий (младший школьный возраст);
- возникли новые творческие идеи, выдвинутые обучающимися, но не нашедшие реализацию на практике по причине отсутствия потребительского спроса;
- произошло завышение стоимости изделия и как следствие не реализуемость товара;
- эксперимент по выведению индюшат из яиц с использованием инкубаторов в школьных условиях не удался: птенцы не вылупились;
- нами было замечено, что для детей с ОВЗ осмысление различных технологий происходит через «ручной труд».

Руководитель ОО Кондакова И.П.(Ф.И.О)

Приложения к отчету:

- научно-методические материалы, разработанные в ходе инновационной деятельности;
- копии публикаций по теме инновации (методических пособий и рекомендаций, статей по теме исследования в методических журналах; материалов конференций, на которых представлялись результаты инновационной работы, и др.);
- статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы ОО;
- аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект нововведения;
- примеры инструкций, анкет, тестов, контрольных работ, руководств, разработанных и применённых в инновационной деятельности;
- таблицы, графики, иллюстрации;
- другое.

