

ОТЧЕТ
О РАБОТЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ЗА 2024 ГОД

1. Наименование образовательного учреждения

МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад»

2. Тема инновационного проекта, реализуемого МИП

«Кулинарная книга для дошколят»

3. Какой этап проекта реализовывался в 2024 году?

В 2024 году реализованы подготовительный, основной и заключительный этапы проекта.

4. Цели и задачи проекта на 2024 год

Достигнута цель проекта: развитие учреждения в направлении организации правильного питания детей дошкольного возраста и просвещение воспитанников и их родителей по теме «Правильное питание» с использованием совместной детско-родительской деятельности».

Выполнены задачи проекта:

- Расширение работы ДОУ в направлении укрепления здоровья воспитанников.
- Расширение знаний детей о здоровом образе жизни и о правильном питании.
- Повышение грамотности родителей в вопросах укрепления здоровья дошкольников.
- Внедрение в практику применение дома здорового питания согласно технологическим картам ДОУ.
- Повышение удовлетворённости всех участников образовательного процесса.

5. Достигнуты результаты:

- ✓ Сформировано правильное отношение детей к своему здоровью, произошло накопление знаний о здоровье;
- ✓ У детей проявилась активность и заинтересованность к данной теме, что способствует развитию познавательных и творческих способностей; развитию положительной самооценки ребенка;
- ✓ Повысилась активность и интерес родителей к правильному питанию и здоровому образу жизни;
- ✓ Активизировался словарный запас воспитанников в процессе бесед и практических занятий;
- ✓ Повысилась удовлетворённость всех участников образовательного процесса.

6. Основные мероприятия в рамках реализации проекта в 2024 году, их результативность, соответствие целевым установкам и поставленным задачам

<i>№ п/п</i>	<i>Перечень запланированных мероприятий</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Выполнено</i>
1	Первичное анкетирование родителей	Аналитическая справка, на основании которой сделаны выводы и предложения	Январь 2024, Центр развития ребёнка
2	Выбор темы	На собрании Управляющего совета выбрана и утверждена тема проекта	Январь 2024, Центр развития ребёнка
3	Сбор информации	Выбраны технологические карты МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад» (зимнее меню) из <i>Сборника технических нормативов – «Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях» / под ред. М.П. Могильного и Т.В. Тутельяна. – М.: ДеЛи принт, 2011 – 584с.</i> Подготовка методического обеспечения проекта.	Январь-февраль 2024, Центр развития ребёнка

4	Презентация родителям технологических карт.	Родительское собрание в Центре развития ребёнка. Размещение информации в ВК и на официальном сайте Центра развития ребёнка.	Март 2024, ВК и официальный сайт Центра развития ребёнка
5	Работа с родителями воспитанников	Приглашение родителей воспитанников МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад» к участию в проекте «Кулинарная книга». Ознакомление родителей с технологическими картами ДОУ.	Апрель, июнь, сентябрь 2024 на официальном сайте и ВК Центра развития ребёнка.
		Консультирование родителей по участию в проекте	Март – май 2024
		Тематические мероприятия с родителями в группах	Март – май 2024
		«Здоровый образ жизни и правильное питание»	Июнь 2024 и Октябрь 2024
6	Работа с воспитанниками и педагогами	Уточнение представления воспитанников о гигиене, о здоровом питании, полезных продуктах, витаминах, их роли в развитии организма человека. Проведение образовательных мероприятий с воспитанниками и педагогами.	Март - ноябрь 2024
7	Повторное анкетирование родителей	Аналитическая справка, на основании которой сделать выводы и предложения	Июль 2024
8	Сбор информации.	Подготовить технологические карты МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад» <i>летнего меню</i> .	Официальный сайт ЦРР, ВК
9	Обновление технологических карт по летнему меню ДОУ	Приглашение родителей воспитанников МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад» к участию в проекте «Кулинарная книга». Ознакомление родителей с технологическими картами по летнему меню ДОУ из <i>Сборника технических нормативов – «Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях» / под ред. М.П. Могильного и Т.В.Тутельяна. –М.: ДеЛи принт, 2011 – 584с.</i>	Июнь, июль, август 2024 на официальном сайте и ВК Центра развития ребёнка.
		Консультирование родителей по участию в проекте	Июнь-август 2024
		«Здоровое питание», «Гигиена», «Здоровый образ жизни»	Июнь 2024
10	Работа с воспитанниками	Проведение мониторинга качества питания и «съедаетости» блюд.	Ноябрь 2024
11	Работа с родителями	Заключительное анкетирование родителей. Аналитическая справка.	Ноябрь 2024
12	Создание продукта проекта «Кулинарная книга для дошколят»	Создание «Кулинарной книги для дошколят» в электронном формате. Распространение «Кулинарной книги для дошколят» в электронном формате среди родителей воспитанников	Ноябрь 2024
13	Распространение опыта	Проект был представлен на межрегиональном Съезде работников дошкольного образования «ФГОС дошкольного образования: приоритеты развития и региональные практики» в г.Санкт-Петербурге. Выступление Мосирчук И.В. на секции №8 «Ресурсы здоровьесбережения в детском саду и семье». Проект был высоко оценен членами межрегионального Съезда и взят некоторыми детскими садами для дальнейшей реализации и распространения.	Декабрь 2024

7. Реальные результаты (промежуточные или окончательные), полученные по итогам 2024 года. Назовите продукт инновационной образовательной деятельности (ИОД).

Работа над проектом «Кулинарная книга для дошколят» способствовала развитию устойчивого интереса у детей к сохранению своего здоровья, рациональному питанию. Они стали понимать необходимость приёма полезных блюд и продуктов.

Воспитанники проявили инициативу, самостоятельность в процессе приобщения к здоровому образу жизни. С удовольствием, по собственной инициативе, отражают свои знания, впечатления в продуктивных видах деятельности.

В «Родительском уголке» размещены консультации для родителей «Правильное питание - залог здоровья!», «О пользе витаминов для детского организма». Также с родителями проводятся индивидуальные беседы о правильном питании. Работа с родителями прошла плодотворно. Хочется отметить, что родители стали намного активнее.

С большим удовольствием откликнулись на предложение изготовления самодельных книжек семейных рецептов - «Рецепты здорового питания».

Систематическое, планомерное и совместное воздействие таких факторов, как семья, детский сад, ближайшее окружение, объединенных в одну образовательную систему, позволяет воспитать у ребенка осознанное отношение к своему здоровью.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что работа по данному направлению была успешной. В процессе работы над проектом мы подтвердили выдвинутую гипотезу: «Правильное питание является залогом крепкого здоровья. Мы - за здоровое питание!»

Считаем, что все цели и задачи, поставленные в нашем проекте, выполнены.

Итоговый продукт проекта:

1. Библиотека материалов для стендов и папок, совместных работ детей и родителей для выставки, памятки для родителей, методическая литература по вопросам здорового питания.
2. Видео-библиотека совместного детьми и родителями приготовления блюд из меню детского сада.

8. Отличаются ли полученные результаты от планируемых? Если есть отклонения, объяснить, с какими причинами это связано.

Отклонение только в количестве активных заинтересованных родителей. Рассчитывали на большее количество родителей - участников.

9. Возникали ли в процессе реализации проекта риски? Если да, то какие?

При реализации проекта возникли следующие риски:

1. Недостаточная заинтересованность родителей: Не все родители проявляли интерес к теме питания, что иногда затрудняло вовлечение их в проект.
2. Неоднородность восприятия информации. Разные семьи воспринимали информацию о питании по-разному, что приводило к недопониманию относительно рекомендаций.
3. Сложности в организации мероприятий: Проведение мастер-классов, лекций или других мероприятий может столкнуться с организационными проблемами, такими как сильная занятость родителей.
4. Несоответствие культурных и семейных традиций: Учитывая разнообразие культурных и семейных традиций, определенные рекомендации по питанию не соответствовали привычкам или вкусам отдельных семей.

Эти риски минимизированы путём гибкого планирования, вовлечения всех заинтересованных сторон и разработки плана, учитывающего потребности и предпочтения детей и их родителей. Необходимо было активно информировать родителей и привлекать их внимание через детей.

10. Практическая значимость проекта. Как используется проект и полученные результаты внутри образовательного учреждения?

Практическая значимость проекта по питанию в ДОО заключается в улучшении качества питания детей, что непосредственно сказывается на их здоровье и развитии. Вот несколько аспектов использования проекта и его результатов внутри образовательного учреждения:

1. Вовлечение родителей: Полученные результаты могут быть использованы для информирования родителей о принципах здорового питания и о том, как они могут поддерживать эти принципы дома.
2. Мониторинг состояния здоровья детей: Проект может включать систему мониторинга состояния здоровья детей, что позволит выявить возможные проблемы, связанные с питанием. Результаты могут быть задействованы для коррекции рациона и предупреждения нежелательных последствий.
3. Обратная связь и оценка: собраны отзывы от родителей и детей о качестве питания.

Таким образом, активное вовлечение родителей в процесс обучения о здоровом питании может привести к созданию более здоровой и гармоничной среды как в ДОО, так и дома, что в конечном итоге будет способствовать улучшению питания дошкольников

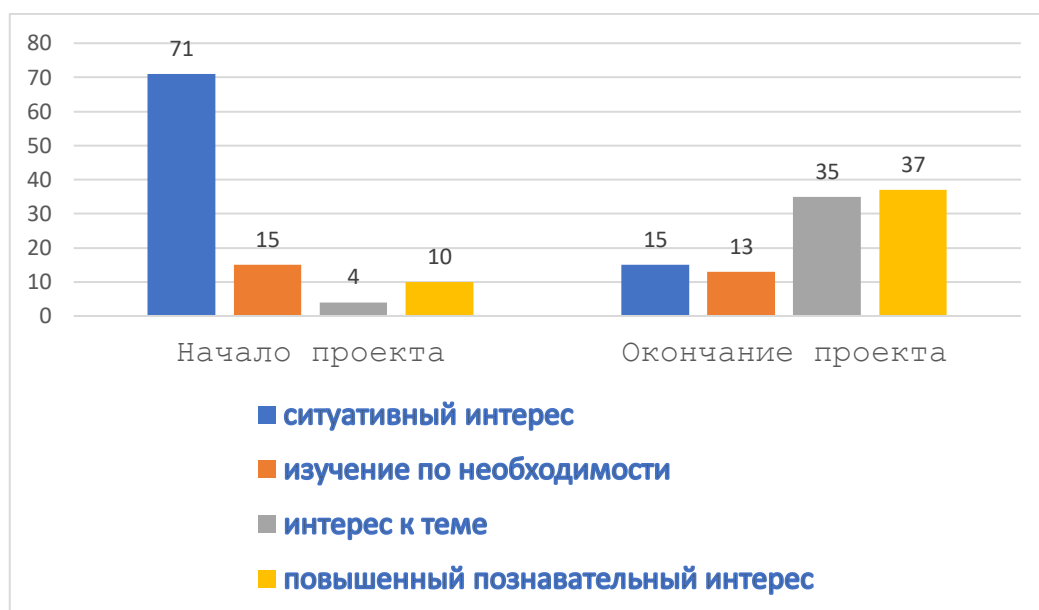
11. Какие способы управления реализацией проекта использовались?

1. Планирование: На начальном этапе создан план проекта, который включает цели, задачи, сроки и ресурсы.
2. Командная работа: Формирование команды, состоящей из педагогов и родителей. Регулярные встречи и обсуждения помогли координировать действия и обмениваться идеями.
3. Мониторинг и оценка: Регулярный контроль за ходом выполнения проекта с помощью промежуточных отчетов и оценки результатов.
4. Обратная связь: Сбор отзывов от воспитателей, родителей и самих детей. Это позволяло понимать, насколько проект соответствует потребностям и ожиданиям участников.
5. Гибкость: Готовность вносить изменения в проект по мере его реализации. Если какая-то стратегия не давала желаемых результатов, пробовали новые подходы.
6. Обучение и подготовка персонала: Проведение семинаров и мастер-классов для сотрудников ДОО, чтобы повысить их квалификацию и умение работать в рамках проекта.

12. Трансформированность проекта (где представлялся, какую оценку получил, на какие учреждения распространен?)

Проект был представлен на межрегиональном Съезде работников дошкольного образования «ФГОС дошкольного образования: приоритеты развития и региональные практики» в г. Санкт-Петербурге. Выступление Мосирчук И.В. на секции №8 «Ресурсы здоровьесбережения в детском саду и семье». Проект был высоко оценен членами межрегионального Съезда и взят некоторыми детскими садами для дальнейшей реализации и распространения.

Мониторинг познавательной активности родителей по вопросу детского питания



Мониторинг познавательной активности воспитанников по вопросу детского питания



