

## ОТЧЕТ

### О РАБОТЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ЗА 2024 ГОД

#### **1. Наименование образовательного учреждения:**

МОУ «Громовская СОШ»

#### **2. Тема инновационного проекта, реализуемого МИП:**

проект «Школьное кафе»

#### **3. Какой этап проекта реализовывался в 2024 году?**

3 этап с 2022 по 2025 уч год

#### **4. Цели и задачи проекта на 2024 год**

##### **Основная цель проекта:**

1. Актуализировать процесс профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотнесения в процессе профессиональных проб.

##### **Задачи:**

1. Предпрофильное обучение.
2. Приобретение практических навыков.
3. Формирование soft skills.
4. Профориентация.

#### **5. Планируемы результаты реализации проекта в 2024 году**

##### **Результативность**

##### **Предметные результаты:**

- Познакомились с правилами проведения тренингов;
- получили мотивации профессиональной деятельности
- узнали специфику профессиональной деятельности и новые формы организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров

##### **Метапредметные результаты:**

- развитие, проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- Развили готовность к самостоятельным действиям;
- Укрепили уровень компетенции обучающихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями.

##### **Личностные результаты:**

- Воспитали нравственные - эстетические качества: целеустремлённость и волю, дисциплинированность и умение мобилизовать в нужный момент свои силы;
- Воспитали развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности
- Воспитали мотивацию положительного отношения к любым видам профессий.

#### **6. Основные мероприятия в рамках реализации проекта в 2024 году, их результативность, соответствие целевым установкам и поставленным задачам**

1. Классные часы посвященные дню учителя.
2. Классные часы посвященные дню отца, дню пожилого человека и др.
3. Проведение дней рождения обучающихся, по желанию.
4. Участие во Всероссийском профориентационном конкурсе «Смена – ПРОФЕСС и УМ».

5. «День открытых дверей» в школе.
6. Празднование дней рождения с применением профессиональных проб.
7. Подведение итогов мероприятий трудового десанта.
8. «День здоровья»
9. Мастер –класс «Воспитывающий потенциал медиа технологий в деятельности советников по воспитанию»
10. Региональная научно – практическая конференция «Актуальные вопросы развития аквакультуры и рыбо – хозяйственного образования». Секция: «Актуальные вопросы химико – биологического образования: преемственность и непрерывность от школы и ССУЗа к ВУЗу для подготовки квалифицированных кадров в сельском и рыбном хозяйстве» .
11. Муниципальные Рождественские чтения «80- ление Великой победы: память и духовный опыт поколений»
12. Новогодние праздники (огоньки)
13. Коллективный праздник педагогического состава
14. Празднование юбилейного дня рождения сотрудника школы.
15. Проведение тренировочных работ(видео).
16. Практические и теоретические работы проводились согласно учебно – календарному плану.
17. Получение сертификатов обучающимися по профессии «официант»

**7. Реальные результаты (промежуточные или окончательные), полученные по итогам 2024 года. Назовите продукт инновационной образовательной деятельности (ИОД).**

Обучающие получили сертификаты, которые им помогли определиться с работой в летний период в п. Лосево в ресторане «Лосево – Парк», с которым был заключен договор.

**8. Отличаются ли полученные результаты от планируемых? Если есть отклонения, объяснить, с какими причинами это связано.**

Результаты получены обучающимися как и запланировано, отклонений нет.

**9. Возникали ли в процессе реализации проекта риски? Если да, то какие?**

В результате реализации проекта «Школьное кафе» рисков не было.

**10. Практическая значимость проекта. Как используется проект и полученные результаты внутри образовательного учреждения?**

Проект имеет практическую значимость, обучающиеся обслуживали все мероприятия, как школьные, так и приглашенные районные, областные.

**11. Какие способы управления реализацией проекта использовались?**

Программа реализуется на базе помещения школьного кафе и партнеров по сетевому взаимодействию.

**12. Трансформированность проекта ( где представлялся, какую оценку получил, на какие учреждения распространен?)**

Фото и видео материалы прохождения мероприятий размещаются на сайте школы и группе ВК.

---