

# ОТЧЕТ О РАБОТЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ЗА 2024 ГОД

## **1. Наименование образовательного учреждения**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 31»

## **2. Тема инновационного проекта, реализуемого МИП**

"Развитие личности обучающегося в процессе речевого воспитания"

## **3. Какой этап проекта реализовывался в 2024 году?**

практический 09.01.2024 – 01.07.2024, аналитический 01.07.2024 – 31.08.2024

**4. Цели ИОД МИП:** развитие личности дошкольника (физическое, нравственное, интеллектуально-познавательное), Развитие всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности

### **Задачи ИОД МИП:**

**Развивающие:** Развитие свободного общения с взрослыми и детьми

Развитие всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности

Практическое овладение воспитанниками нормами речи

### **Образовательные:**

Закрепление полученных речевых навыков

Обобщение и систематизация полученных знаний

### **Воспитательные:**

Воспитание любви к Родине

Воспитание уважения к старшим и сверстникам

## **5. Планируемые результаты реализации проекта в 2024 году**

### *Речевое развитие:*

пополнение активного словаря, употребление слов в самостоятельной речи, появление интереса к смысловому значению слова

ребенок освоит выразительные средства языка и сможет ими пользоваться

будут использовать все виды интонации

развитие творческих способностей ребенка

использование речи как средства общения

---

владение грамматически правильной речью

понимание на слух различных жанров

владение навыком звукового анализа и синтеза

*Развитие личности обучающегося:*

владение умением поддерживать интерес другого ребенка

владение умением ведения диалога, решения спорных вопросов, улаживание конфликтных ситуаций

у воспитанников сформировано умение делиться впечатлениями и знать источник информации

**6.Основные мероприятия в рамках реализации проекта в 2024 году, их результативность, соответствие целевым установкам и поставленным задачам**

Мероприятия в рамках реализации ИОД за отчетный период в соответствии с календарным графиком	Основные результаты реализации плана мероприятий в рамках реализации ИОД	Результаты (продукты) за отчетный период
<b>Мини-проект «Блокада Ленинграда»</b>	Воспитанники получили расширенное представление о блокаде Ленинграда, узнали для чего заклеивали окна и закрывали их темными шторами, как обогревались и где брали воду. Значительно пополнился активный и пассивный словарь на заданную тему. Беседа о блокаде Ленинграда, презентации, подбор художественной литературы. Выпекание блокадного хлеба. Участие в акции «Свеча памяти»	Презентация для детей Подборка игр Оформление окон Оформление «Стены памяти» Подборка литературы.
<b>День защитника Отечества</b>	Встреча с участниками СВО. Спортивное развлечение «Приключения рядового Семена Петрова» с участием бывшего воспитанника ДОУ. Чтение стихов о войне. Чтение и обсуждение рассказа Паустовского «Похождения жука-носорога». Дети дополнили знания о войне, о военных	Сценарий спортивного развлечения «Приключения рядового Семена Петрова» Подборка игр . литературы.

	<p>профессиях. Мероприятие способствуют воспитанию чувства гордости за Родину, героизм народа.</p> <p>Продолжение пополнения словаря на военную тему, развитие связной речи.</p>	
<p><b>Мини-проект «Мы любим театр», приуроченный ко дню рождения К.И. Чуковского</b></p>	<p>Беседа о жизни писателя К. И. Чуковского. Пополнение представлений о театральные спектаклях, расширение словаря, развитие связной речи.</p> <p>Интонационных конструкций. Организация театрального представления с имитацией театра (кассиры, буфет, билеты, бинокли)</p>	<p>Инсценировка сказка «Муха-цокотуха»</p> <p>Викторина по произведениям К.И. Чуковского</p> <p>-мини-спектакль по стихам А. Л. Барто</p> <p>Выставка книг с произведениями Чуковского</p>
<p><b>Неделя славянской письменности и культуры, посвященная А.С. Пушкину «Мы гости к Пушкину пришли»</b></p>	<p>Беседа «Пушкин – сказочник», знакомство с произведениями Пушкина.</p> <p>Дидактические игры: «Угадай героя», «Собери героев А.С. Пушкина»</p> <p>Просмотр мультфильмов.</p> <p>Беседа-обсуждение «Как сочинить сказку?»</p> <p>В ходе проведения всех мероприятий дети получили новые знания, дополнили словарь, учились выражать эмоции, отличать добро и зло, сопереживать вместе с героями сказок.</p>	<p>Инсценировка сказки «О мертвой царевне и семи богатырях» (2 место на всероссийском конкурсе «Дошкольное наследие А .С. Пушкина</p>
<p><b>Праздничное мероприятие, посвященного дню России «Моя родина – Россия»</b></p>	<p>Оформление ДОУ</p> <p>Рисование с использованием нетрадиционных техник</p> <p>-викторина на знание символов России</p> <p>-тематические игры</p> <p>-рисунки на асфальте</p> <p>-эстафеты.</p> <p>Программа праздника была направлена на формирование и расширение у детей представлений о родной</p>	<p>Сценарий праздника.</p>

	стране, воспитания чувства любви к Родине	
--	---	--

**7. Реальные результаты (промежуточные или окончательные), полученные по итогам 2024 года. Назовите продукт инновационной образовательной деятельности (ИОД).**

\_ Оценивание уровня результата, достигнутого ребенком и оценка эффективности проекта проводились при помощи:

- педагогического наблюдения
- разнообразных заданий
- различных мероприятий
- мониторингов

**8. Отличаются ли полученные результаты от планируемых? Если есть отклонения, объяснить, с какими причинами это связано.**

Полученные результаты соответствуют планируемым.

**9. Возникали ли в процессе реализации проекта риски? Если да, то какие?**

В процессе реализации проекта возникали непредвиденные обстоятельства, в связи с которыми планируемые мероприятия не были реализованы (День Земли, в связи с погодными условиями).

**10. Практическая значимость проекта. Как используется проект и полученные результаты внутри образовательного учреждения?**

Формирование речи у детей является важной и трудно решаемой задачей. Успешное решение этой задачи необходимо как для подготовки детей к школьному обучению, так и для комфортного общения с окружающими. Поэтому целенаправленная разнообразная работа с детьми с помощью различных инновационных и развивающих технологий, использование разнообразных форм работы приведет к положительной динамике показателей развития речи. Работа инновационного проекта предусматривает развитие всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности.

В дошкольном возрасте происходит интенсивное развитие личности ребенка. При благоприятных условиях воспитания ребенок способен к проявлению доброты, внимания, забот: у него вырабатывается положительное отношение к другим людям и окружающему миру. На дошкольное учреждение возлагается значительная часть ответственности за воспитание необходимых личностных качеств у детей. Инновационные методы и приемы работы способствуют достижению позитивного результата в личностном развитии ребенка в современных условиях.

**11. Какие способы управления реализацией проекта использовались?**

В соответствии с приказом № 75 от 26.17.2019, который регламентирует деятельность ОО в ходе реализации МИП, была создана рабочая группа во главе с руководителем МДОУ.

Рабочая группа разработала планирование, определила цели и задачи проекта, отслеживала выполнение задач в установленные сроки, анализировала достигнутые результаты.

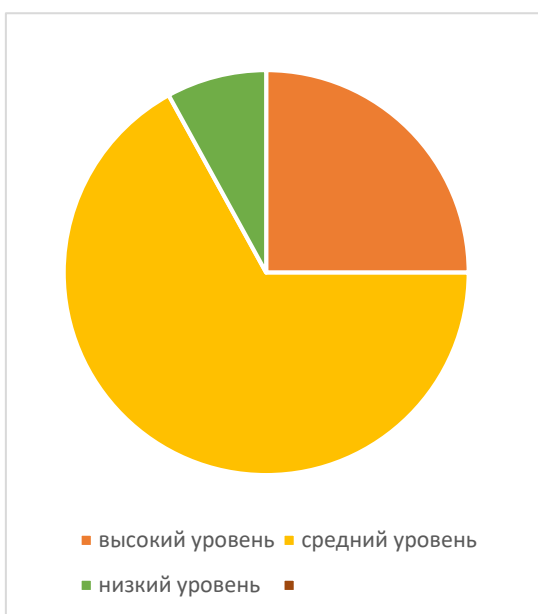
**12. Трансформированность проекта ( где представлялся, какую оценку получил, на какие учреждения распространен?)**

Проект был представлен на заседании муниципального экспертного совета. Проект распространен в МДОУ № 31.

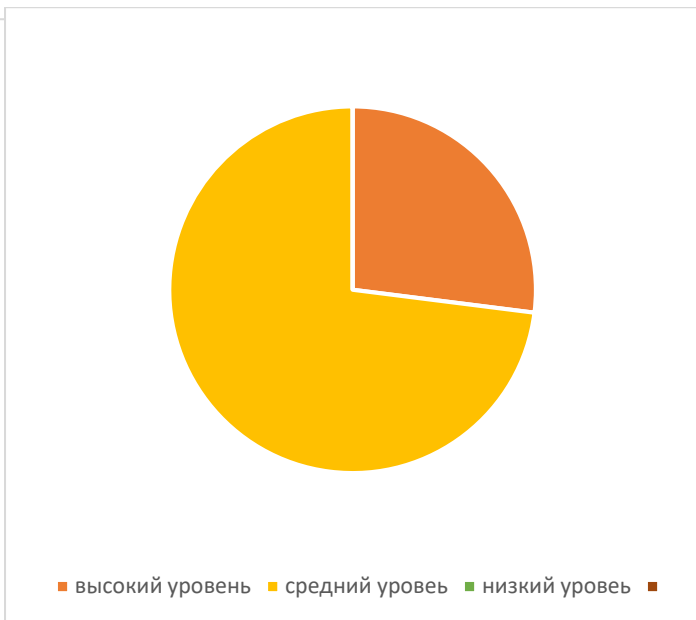
Кратко описание проекта было представлено в ЛОИРО на конкурсе «Детский сад года

## Мониторинг развития личности дошкольника

(Ориентиры развития ребенка. М. М. Безруких, Т. А. Филиппова, А.С. Верб)



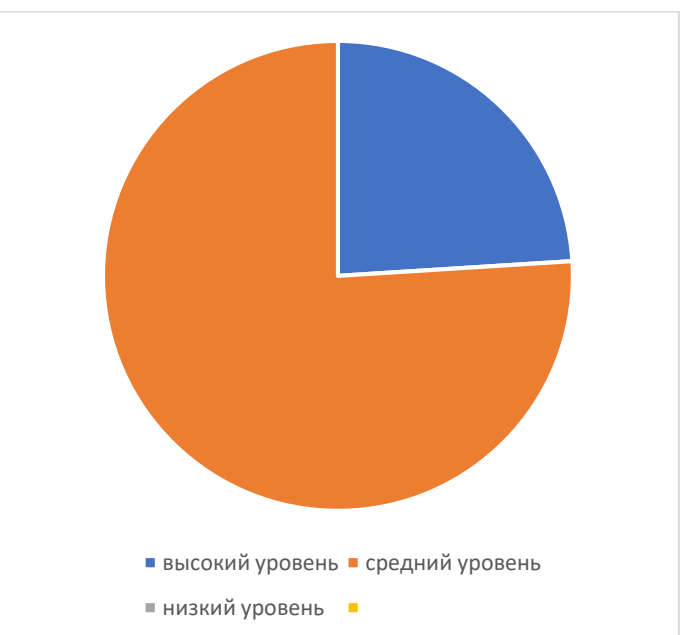
Январь 2024



Июль 2024

## Мониторинг речевого развития

(По результатам мониторингов учителей-логопедов)



Январь 2024

Июль 2024