

ОТЧЕТ

О РАБОТЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ЗА 2024 ГОД.

1. Наименование образовательного учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №26»

2. Тема инновационного проекта, реализуемого МИП

«Детско-родительский клуб «Академия детства»

3. Какой этап проекта реализовывался в 2024 году? 2 этап

4. Цели и задачи проекта на 2024 год:

Цель. Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в рамках реализации мероприятий «Детско-родительский клуб «Академия детства»

Задачи.

Обеспечить:

- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников ДООУ и детей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных качеств;
- реализация мероприятий ДРК в формах, специфических для детей старшего дошкольного возраста, прежде всего в форме игры, познавательной деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей духовно – нравственное развитие ребенка.

5. Планируемы результаты реализации проекта в 2024 году.

1. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах духовно -нравственного воспитания детей.
2. Формирование социальных навыков по эффективному взаимодействию с ребёнком на разных этапах его развития.
3. Оптимизация детско-родительских отношений.
4. Сохранение семейных ценностей и традиций
5. Возрастание интереса родителей к работе ДООУ, воспитанию детей, улучшению детско-родительских отношений.
6. Рост удовлетворенности родителей педагогами, специалистами и ДООУ в целом.

6. Основные мероприятия в рамках реализации проекта в 2024 году, их

результативность, соответствие целевым установкам и поставленным задачам

1. МК «Рождественский вертеп»
2. Всероссийская Акция «КРЕПКАЯ СЕМЬЯ- СИЛЬНА РОССИЯ!»
3. Концерт, посвященный празднику Рождества Христова храме Коневской иконы Божией Матери.
4. Мастер класс «Северная Берегиня»
5. Мастер-класс по изготовлению праздничной открытки праздник Сретения Господня.
6. Всероссийская Акция «Поздравим участников СВО с 23 февраля».
7. Флешмоб «Широкая масленица»
8. Кружок «Добрый мир» и дети воскресной школы прихода храма Коневской иконы Божией Матери приготовили рисунки для российских воинов, участвующих в
9. "Книжки-малышки"
10. Мастер-класс по изготовлению оригинальных открыток к празднику «Вербное воскресенье»
11. Всероссийский экологический субботник
12. «Светлый праздник - Пасха»
13. XV Международная Акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне». Организатор акции - Самарская областная детская библиотека.
14. «Международный день семей» Фестиваль детского творчества для дошкольников «Родничок», посвящённый Году семьи.
15. Анкетирование родителей «Итоги года»
16. Всероссийская экологическая акция «Планета без одноразовых пакетов»
17. Опрос «Мониторинг запросов Детско- родительский клуб «Академия детства»
18. Проект от Форума «Педагоги России» и компании «Луч» - «Творчество. Как это работает?».
19. Флешмоб «Осень в объективе»
20. Флешмоб «Мой папа самый лучший!»
21. Всероссийская просветительская эстафета "Мои финансы"
22. Праздник «День матери»
23. Всероссийская акция «История семьи — история страны»
Консультации (буклеты):
 1. «Истоки традиции сладких подарков: узнайте с нами!»
 2. «Зимняя защита: идеальный образ для вашего ребёнка»
 3. «Кредиты и накопления»
 4. «День неизвестного солдата»
 5. «Зимующие птицы- как их кормить»
 6. «Как и что подарить детям на новый год.»
 7. «Использование кредитной карты»
 8. «Ум на кончиках пальцев»
 9. «День народного единства»
 10. «Как учить стихи с ребенком»
 11. «Что рисует ваш ребенок?»
 12. «Наши верные друзья – полезные привычки!»

13. «Когда следует обращаться к логопеду?»
14. «Как одеть ребенка летом?»
15. «Роль семьи в жизни здорового образа ребенка»
16. «Весна прекрасная! Весна опасная!»
17. «Учим математику дома»
18. «Безопасность ребенка зимой- 1»
19. «Безопасность ребенка зимой- 2»
20. «Рождество в России. Традиции. История»

На официальном государственном паблике ВКонтакте нашего детского сада организована рубрика «Дидактика по вторникам». В этой рубрике родителям предлагается ознакомиться с одной из игр, чтобы они могли попробовать её и понять, чему учат дидактические игры.

Кроме того, создана рубрика «Инфо-среда для родителей», где еженедельно проходят консультации на различные темы, соответствующие текущему сезону и историческим событиям.

7. Реальные результаты (окончательные), полученные по итогам 2024 года.

Назовите продукт инновационной образовательной деятельности (ИОД).

Продукты ИОД:

1. Созданы мини-музеи «Народные куклы», «Великая Русь. Православные праздники».
2. Пополнились библиотеки модулей - картотеки мастер классов, консультаций, печатной продукцией для стендовой информации, буклетами, видео презентациями.
3. **Разработана схема безопасного маршрута.**
4. Выставки работ воспитанников, посещающих кружок «Добрый мир».
5. Участие членов клуба в Акциях по ПДД.
6. Проведение праздников с участием родителей православного календаря.

8. Отличаются ли полученные результаты от планируемых? Если есть отклонения, объяснить, причинами с какими это связано.

Нет.

9. Возникали ли в процессе реализации проекта риски? Если да, то какие?

1. Ресурсные ограничения:

В связи с высокой загруженностью педагогов не удалось полностью реализовать проект. Поэтому охватить работой ДРК «Академия детства» во всём детском саду также не удалось. Модуль «Семья на ладошке» не был запущен из-за увольнения педагога. Модуль «Знатоки дороги» работал не в полном объёме, так как педагог имел проблемы со

состоянием здоровья. Однако мы нашли выход и распределили этот модуль среди педагогов.

2. Недостаточная вовлеченность родителей:

Участие одних и тех же семей в организуемых мероприятиях в рамках проекта.

10. Практическая значимость проекта. Как используется проект и полученные результаты внутри образовательного учреждения?

1. Укрепление связи между домом и детским садом: Проект способствовал более тесному взаимодействию между родителями и педагогами. Это позволило лучше понять потребности детей и учитывать их в образовательном процессе.

2. Обогащение образовательной программы: Результаты проекта используются для разработки новых занятий и мероприятий, которые учитывают особенности семейных традиций и обычаев.

3. Развитие социальных навыков у детей: Внедрение результатов проекта помогает детям осознать важность уважения к различным культурам и традициям, что способствует формированию у них социальной толерантности и эмпатии.

4. Работа с родителями: Проект создал платформу для обучения родителей методам взаимодействия с детьми, основанным на их культурных ценностях.

5. Долгосрочное сотрудничество: Результаты проекта привели к созданию постоянных групп поддержки для родителей, что способствует обмену опытом и лучшим практикам в воспитании детей.

11. Какие способы управления реализацией проекта использовались?

1. Изменение формата реализации: изначально проект был ориентирован на очную форму (встречи, мастер-классы), но с учетом изменений в обстоятельствах он был трансформирован в онлайн-формат, это позволило сохранить и даже увеличить активность участников и продолжить взаимодействие.

2. Адаптация содержания программы: первоначальная программа проекта требовала больше времени, чем мы предполагали, поэтому ее содержание пришлось изменить. Вели новые темы, форматы занятий, которые лучше отвечают интересам и возможностям целевой аудитории.

3. Изменение целевой аудитории: изначально проект был нацелен на все возрастные группы. Однако со временем мы поняли, что лучше разделить участников на три категории: дети младшего возраста, среднего и старшего."

4. Обратная связь и улучшения: в ходе реализации проекта регулярно собирали мнения участников, что позволяло вносить изменения и улучшения по ходу его выполнения.

12. Трансформированность проекта (где представлялся, какую оценку получил, на какие учреждения распространен?)

1. Персональные сайты воспитателей Антоновой С.Е., Скворцовый Н.Б., Завгородней Н.В.
2. Образовательный портал ООО «Инфоурок».
3. На официальном государственном паблике ВКонтакте.
4. XII Всероссийский конкурс «Воспитатели России» (региональный этап)- Сертификат участника.
5. Библиотека сайта МДОУ «Детский сад № 26»