

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о деятельности муниципальной инновационной площадки на базе МОУ «Кузнеченская СОШ» за 2022 год
(полное наименование МОУ)

1. Общие сведения.

- 1.1. Руководитель муниципальной инновационной площадки (далее -МИП): Петренко Д.Ю.
- 1.2. Координатор (исполнитель) инновационной образовательной деятельности (далее -ИОД) МИП: Тысячная Г.Ф.
- 1.3. Участники ИОД МИП, их количество, категория (педагоги, родители , обучающиеся и др.): 5 педагогов осуществляли постоянную помощь, или были непосредственными участниками проекта, 10 педагогов осуществляли периодическую помощь. В проекте, с разной степенью частоты приняли участие не менее 150 обучающихся. 8 родителей принимали участие в проекте.
- 1.4. Наличие организации - партнера МИП и ее основные функции:
Кузнеченская Детская Школа Искусств, помощь в реализации проектов, непосредственный участник проектов.
Частный краеведческий музей «Хутор-музей Милка» и ее руководитель Куск Мария Сергеевна, помощь в реализации проектов, инициатор проектов, так же осуществлялась материально-техническая поддержка для реализации проектов.

2. Информация об организации и содержании ИОД МИП за отчетный период.

2.1. Тема ИОД МИП: **ШКОЛЬНАЯ ТЕЛЕСТУДИЯ КАК ИНТЕРАКТИВНАЯ ВИРТУАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИОННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА**

2.2. Цель (цели) ИОД МИП

Создание условий для творческого становления обучающихся школы, развития детского самоуправления и информирования участников образовательного процесса о деятельности ОУ; Диагностика одаренности детей и подростков, раннее раскрытие интересов и склонностей обуч-ся к информационным технологиям; Актуализация социально значимых вопросов жизни школы и поселка, района для формирования общественного мнения, объединения коллектива школы, повышения чувства ответственности за свое ОУ средствами школьного телевидения; Привлечение внимания обуч-ся и широкой общественности к проблемам образования и воспитания, а также к проблемам молодёжной среды

2.3. Задачи ИОД

Развитие навыков общения и коллективного творчества; Развитие актёрских способностей и навыков. Практическое приобретение обучающимися функционального навыка работы над созданием телевизионных программ как универсального способа освоения действительности и получения знаний; Содействие профессиональной ориентации обуч-ся; Распространение важной информации среди обуч-ся школы: трансляция основных школьных мероприятий.

2.4. Этапы реализации ИОД МИП (с указанием наименования этапа, конкретных месяца и года):

2019г – организационный этап, задачи: определение направлений реализации проекта, определение способов реализации, определение команды проекта.

2020-2021г – исполнительский этап.

Задачи: реализация проекта «Школьная Телестудия», создание продукта, привлечение учащихся, педагогов, родителей, организаций в реализацию проекта, участие в творческих конкурсах, трансляция полученного опыта (конференции, семинары и пр.)

2022г – завершающий, подведение итогов.

2.5. Краткая характеристика полученных результатов по итогам пройденных (завершенных) этапов.

В ходе организационного этапа 2019 года все задачи были достигнуты, направления определены, команда создана, продукт начал создаваться.

2020-2021г

2.6. Этапы ИОД, пришедшиеся на 2022 год, их основные задачи.

2.7. Содержание деятельности МИП по реализации ИОД в отчетном периоде (в сравнении с календарным планом).

№ п/	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за 2022 год работы	Причины отклонения от запланированного	Управленческие действия по корректировке ИОД
1.	Снятие видеороликов к памятным и праздничным датам 2022 года, 27 января, 8 марта, 23 февраля, 9 мая.	Соответствующие ролики сняты		
2.	Снятие роликов совместно с КДШИ	Снято два концерта, видеопоздравление с Днём учителя, видео-обращение учащихся к бойцам, участникам СВО		
3.	Участие в конкурсе «Звездопад»	Участие принято		
4.	Участие в конкурсе «Россия без коррупции»	Снято два конкурсных ролика		
5.	Участие в конкурсе посвящённому «Дню России»	Участие принято		
6.	Снятие фильма «Мама»	Проект не реализован	Материально-технические трудности. Неправильно рассчитаны возможности проекта.	Учитывать материально-технические возможности проекта
7.	Изготовление роликов для «Хутора-музея Милка»	Смонтировано два ролика		
8.	Ролики на свободные творческие	Ролики сняты		

	темы		
--	------	--	--

2.8. Управление ИОД МИП:

- анализ нормативно-правовой обеспеченности ИОД МИП:

№ п/п	Наименование разработанного нормативного локального акта	Краткое обоснование применения нормативного локального акта в рамках реализации ИОД
1	Программа внеурочной деятельности «Школьная Телестудия»	Реализация проекта происходит через внеурочную деятельность обучающихся

- система повышения квалификации педагогов, участвующих в ИОД, ее влияние на рост эффективности ИОД МИП в целом *(в соответствии с задачами отчетного периода)*;

Такие задачи запланированы не были

- наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в ИОД *(индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.)* – перечислить;
- организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими МОУ, ОО *(при наличии договоров, соглашений и т.п.)*;
- наличие информации о ходе реализации ИОД МИП на сайте МОУ, частота обновления информации;

Основное место трансляции проекта <https://vk.com/kuznshkola> (блог)

- выступления по ИОД МИП *(уровень, место, тема)*.

3. Сведения о результатах реализации ИОД МИП за отчетный период.

3.1. Реализация ИОД МИП.

Мероприятия в рамках реализации ИОД за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	Основные результаты реализации плана мероприятий в рамках реализации ИОД	Результаты (продукты) за отчетный период
Запланировано не было	<i>(Например, развитие системы наставничества, формирование системы повышения квалификации кадров, Эффективные практики преобразования социокультурной среды через проектную деятельность. Модели взаимодействия с родителями, с социумом и др. в зависимости от запланированных мероприятий)</i>	<i>(Например, протоколы педсоветов, методические материалы, ЛНА, Критерии и показатели ИОД, презентации, выступления, мастер-классы, видеозаписи и др. в зависимости от запланированных мероприятий)</i>

3.2. Обобщение и распространение опыта работы по реализации ИОД на различных уровнях в 2022 году.

Вид (конференции, семинары, мастер–классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Количество участников (педагоги/обучающиеся /родители/ социальные партнеры)	Представленный продукт ИОД	Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.)
Не проводились				

3.3. Мероприятия, проводимые в 2022 году в рамках работы МИП внутри МОУ – МИП.

Вид (конференции, семинары, мастер–классы и др.) и название мероприятия	Количество присутствующих	Представленный продукт ИОД
Не проводились		

3.4. Участие в конкурсном движении (в рамках ИОД МИП).

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО, должность участников (педагоги/родители/социальные партнеры)	Представленный продукт ИОД	Результативность	Организационное и методическое сопровождение ФИО, должность
Конкурс юных талантов «Звездопад»				Вторые, третьи места в различных номинациях	Петренко Д.Ю. (учитель) Козлова Н.В. (педагог-библиотекарь)

4. Эффективность деятельности МИП.

4.1. Эффекты от ИОД МИП (внешние и внутренние; социальные, технологические, экономические и др.).

Внешние эффекты: сложились отношения между ОУ , школой искусств и частным музеем на основе совместной творческой деятельности. Важным эффектом здесь является обмен опытом, разнообразие в реализации проектов, различные способы привлечения обучающихся к проекту.

Внутренние: «Школьная телестудия» стала важной площадкой для развития творческих способностей детей. Стала играть важную роль, как инструмент воспитательной работы. Эффективность её работы за время ее существования показала необходимость в ее существовании, как способа визуализации школьной жизни и удовлетворения творческих потребностей обучающихся в понятной и привлекательной для них форме. Последнее подтверждается количеством детей принявшим участие в проекте. Где важной составляющей был индивидуальный подход к каждому участнику,

так же важно, что участники проекта получили возможность общественного признания своих творческих способностей, через трансляцию продукта в СМИ.

4.2. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации ИОД МИП за отчетный период.

За отчетный период удалось создать определённую модель воспитательной и творческой деятельности. Любые реализованные проекты являются воспроизводимыми. На данном этапе другие педагоги, не являющиеся участниками проекта, имеют собственные практики реализации видео-продуктов на основе опыта МИП.

4.3. Общий вывод об эффективности ИОД, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейшей ИОД (*промежуточной или итоговой*).

В начале реализации инновационного проекта были сформулированы следующие ожидаемые результаты:

Разработка и выпуск медиа-продуктов:

Данные результаты были достигнуты, проект реализовал выпуск большого количества медиа-продуктов, разнообразных по форме и содержанию

Активизация связей между обучающимися разных классов:

В продуктах проекта принимали одновременное участие обучающиеся разных возрастных групп, через совместную творческую деятельность происходило укрепление связей между ними. Данные результаты можно считать достигнутыми.

Развитие сотrudнических отношений:

В ходе работы были привлечены другие организации, в процессе деятельности эти связи стали стабильными. Так же, сотrudнические отношения имели развитие и на межличностном уровне, где обучающиеся получали опыт творческой работы со старшим поколением на равных условиях.

- **Развитие информационного пространства школы:**

Благодаря особенности выпускаемого продукта, который имеет способ трансляции исключительно через Интернет, получили своё развитие группа школы в сети Вконтакте, собственный сайт проекта, и канал на You Tube. В частности, как одно из направлений проекта, выпуск информационных роликов, дал возможность большому количеству участников образовательного процесса ознакомиться с жизнью школы.

- **Развитие системы профориентации:**

Как показала практика, данные результаты не в полной мере достигнуты. Продукты проекта дают возможность обучающимся реализовать свои умения и навыки, но т.к. он является творческим, а не методическим, проект в полной мере не способен профориентировать. Данные результаты достигнуты частично.

(Вывод формулируется на основе достижения целей в соответствии с установленными показателями результативности; анализа и оценки результатов (продуктов), полученных в ходе реализации ИОД; описания качественных изменений).

5. Прогноз развития ИОД МИП на следующий за отчетным год.

5.1. Срок действия МИП. Планируется ли продление действия МИП на 2023 год? (дать обоснование).

Не планируется.

5.2. Основные задачи и направления ИОД МИП в 2023 году (при необходимости продолжения работы МОУ в качестве МИП).

6. Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности МИП

(при завершении работы МИП)

6.1. Предложения МИП по диссеминации и распространения опыта работы МИП на муниципальном уровне (проведение на базе МОУ семинаров, конференций, круглых столов, открытых педсоветов и др. для различных категорий педагогических работников и обучающихся в 2023 году).

Руководитель МОУ (МИП) _____ (Ф.И.О)

Приложения к отчету:

- научно-методические материалы, разработанные в ходе ИОД;
- копии публикаций по теме ИОД (методических пособий и рекомендаций, статей по теме исследования в методических журналах; материалов конференций, на которых представлялись результаты инновационной работы, и др.);
- статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы МОУ;
- аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект нововведения;
- примеры инструкций, анкет, тестов, контрольных работ, руководств, разработанных и применённых в ИОД;
- таблицы, графики, иллюстрации;
- другое.