

## **ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ**

**о деятельности муниципальной инновационной площадки на базе МОУ**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 5» за 2022 год**

### **1. Общие сведения.**

- 1.1. Руководитель муниципальной инновационной площадки (далее -МИП):** Шкелтиньш Оксана Романовна
- 1.2. Координатор (исполнитель) инновационной образовательной деятельности (далее -ИОД) МИП:** Шкелтиньш Оксана Романовна
- 1.3. Участники ИОД МИП, их количество, категория (педагоги, родители, обучающиеся и др.):** педагоги и специалисты ДООУ 28 человек, воспитанники 220 человек, родители (законные представители) воспитанников.
- 1.4. Наличие организации - партнера МИП и ее основные функции.**

### **2. Информация об организации и содержании ИОД МИП за отчетный период.**

- 2.1. Тема ИОД МИП:** Инновационный проект «Организация психолого-педагогических условий, направленных на поддержку детской индивидуальности»
- 2.2. Цель (цели) ИОД МИП:** разработать и внедрить модель психолого-педагогического сопровождения ребенка в воспитательно-образовательном процессе в условиях ДОО, направленную на индивидуальное развитие детей с учетом их образовательных потребностей
- 2.3. Задачи ИОД МИП:**
  1. Проанализировать существующие подходы к проблеме индивидуализации образовательного процесса.
  2. Создать научно-методические, кадровые и материально-технические условия для индивидуализации образовательного пространства в ДООУ.
  3. Осуществить систематическое изучение психолого-педагогического статуса ребенка, динамики его индивидуального развития.
  4. Создать развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую развитие личности ребенка, поддержку его индивидуальности.
  5. Организовать комплекс методических мероприятий, направленных на освоение педагогами профессиональных компетенций по индивидуальному обучению, воспитанию и развитию дошкольников.
  6. Сформировать и закрепить на практике знания педагогов, необходимые для организации индивидуально-личностного развития детей дошкольного возраста.
  7. Разработать методическую Модель психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в воспитательно-образовательном процессе с учетом потребностей воспитанников МДОУ детский сад № 5.
- 2.4. Этапы реализации ИОД МИП (с указанием наименования этапа, конкретных месяца и года):**
  - I.** этап. Организационный: декабрь, 2021 г. – август, 2022 г.
  - II.** этап. Практический: сентябрь, 2022 г. – август, 2023 г.
  - III.** этап. Аналитико-обобщающий: сентябрь, 2023 г. – декабрь, 2023 г.

## **2.5. Краткая характеристика полученных результатов по итогам пройденных (завершенных) этапов.**

- Инновационный проект позволил выявить профессиональные дефициты педагогических работников, организовать работу, направленную на повышение профессионального уровня педагогов. Проект позволил получить, проанализировать, принять ряд управленческих решений по проектированию развивающей предметно-пространственной среды ДООУ, в условиях индивидуализации. За отчетный период удалось разработать и организовать реализацию подпроектов, направленных на поддержку детской индивидуальности, при этом обогатить воспитательно-образовательный процесс ДООУ.

## **2.6. Этапы ИОД, пришедшиеся на 2022 год, их основные задачи.**

- I. Этап. Организационный. Цель: создание психолого-педагогических условий для проектирования в ДООУ образовательного процесса на основе индивидуализации обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.  
Основные задачи:
  1. Создание рабочей группы по реализации проекта.
  2. Разработка пакета документов, регламентирующих индивидуализацию образовательного процесса в ДООУ.
  3. Разработка и утверждение плана-графика повышения профессиональной компетентности педагогов по индивидуализации образовательного процесса.
  4. Пополнение фонда методических пособий и литературы ДООУ по индивидуально-личностному развитию дошкольников.
  5. Оснащение дошкольной организации средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым и дидактическим оборудованием, способствующим индивидуализации дошкольного образования.
  6. Прохождение курсов повышения квалификации по индивидуально-личностному развитию дошкольников.
  7. Заключение договоров с социальными партнерами.
- II. Этап. Практический. Цель: реализация управленческих мероприятий, обеспечивающих эффективное функционирование развивающего образовательного пространства ДООУ для каждого воспитанника.  
Основные задачи:
  1. Реализация плана мероприятий с участниками образовательных отношений.
  2. Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов посредством проведения комплекса обучающих мероприятий.
  3. Закрепление на практике профессиональных знаний и умений педагогов по индивидуализации образовательного процесса.
  4. Вовлечение в проект социальных партнеров и родителей.
- III. Этап. Аналитико-обобщающий. Цель: Проведение мониторинга и обобщение опыта работы по индивидуализации образовательного процесса в ДООУ.  
Основные задачи:
  1. Подведение итогов работы над проектом:
    - анкетирование родителей,
    - анкетирование воспитателей;

- представление продуктов проекта.
- 2. Анализ мониторинговых мероприятий.
- 3. Популяризация опыта работы перед педагогическим сообществом.

**2.7. Содержание деятельности МИП по реализации ИОД в отчетном периоде (в сравнении с календарным планом).**

№ п/	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за 2022 год работы	Причины отклонения от запланированного	Управленческие действия по корректировке ИОД
1.	Создание рабочей группы в рамках реализации проекта	Аналогично запланированному	Отклонений нет	Управленческое действие не требовалось
2.	Самообследование «Проектирование РППС с учетом индивидуализации образования»	Анализ состояния РППС в группе с учетом индивидуализации образовательного процесса	Отклонений нет	Управленческое действие не требовалось
3.	Проведение анкетирования, организация индивидуальных бесед, посещение образовательной деятельности педагогических работников с целью выявления образовательных потребностей и профессиональных дефицитов педагогов по индивидуализации образовательного процесса	Аналогично запланированному	Отклонений нет	Управленческое действие не требовалось
4.	Мониторинг РППС в ДОУ, в условиях индивидуализации	Тематический контроль	Отклонений нет	Управленческое действие не требовалось
5.	Разработка и утверждение плана-графика повышения профессиональной компетентности педагогов по индивидуализации образовательного процесса.	Прохождение курсов повышения квалификации, в том числе по индивидуально-личностному развитию дошкольников.	Ассортимент предлагаемых КПК на бюджетной основе, проводимых ЛОИРО, ЛГУ им. Пушкина мало ориентирован на индивидуально-личностное развитие дошкольников. КПК, предлагаемые дистанционными	Наладить взаимодействие с кафедрой дошкольного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

			организациями ДПО низкого качества и не отвечают требованиям современного образования.	
6.	Пополнение фонда методической литературы ДОУ по индивидуально-личностному развитию дошкольников.	Фонд методической литературы пополняется медленно	Малый ассортимент и низкое качество методической литературы по обеспечению индивидуализации образовательного пространства в ДОУ на книжном рынке	Проводить систематический аудит наличия методической литературы на книжном рынке. Включить в план работы на следующий учебный год задачу по обогащению фонда методической литературой по индивидуально-личностному развитию.
7.	Оснащение дошкольной организации средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым и дидактическим оборудованием, способствующим индивидуализации дошкольного образования.	Обогащение РППС средствами обучения и воспитания, игровым и дидактическим оборудованием, способствующим индивидуализации дошкольного образования по мере финансирования ДОУ	Отклонений нет	Составить список предполагаемых средств обучения и воспитания, игрового и дидактического оборудования, способствующего индивидуализации дошкольного образования, реализовать запланированные покупки при получении финансирования.
8.	Заключение договоров с социальными партнерами	Аналогично запланированному	Отклонений нет	Управленческое действие не требовалось
9.	Реализация плана методических мероприятий.	Аналогично запланированному	Отклонений нет	Управленческое действие не требовалось
10.	Реализация подпроектов для воспитанников, направленных на поддержку детской индивидуальности	Аналогично запланированному	Отклонений нет	Управленческое действие не требовалось

## 2.8. Управление ИОД МИП:

### 2.8.1. Анализ нормативно-правовой обеспеченности ИОД МИП:

№ п/п	Наименование разработанного нормативного локального акта	Краткое обоснование применения нормативного локального акта в рамках реализации ИОД
-------	--	---

1	Распоряжение об организации инновационной деятельности №2 от 12.01.2022г	В соответствии с распоряжением комитета образования администрации МО Приозерский муниципальный район ЛО № 1166-р от 27.12.2021 г. «О присвоении статуса «Муниципальная инновационная площадка» муниципальным образовательным организациям», а также для качественной работы ДОУ в рамках реализации инновационных проектов. Утверждает состав рабочих групп по реализации инновационных проектов в ДОУ
2	Положение о методическом совете ДОУ	Регламентирует деятельность методического совета, определяет его цель и задачи, функции и структуру, обязанности и права членов методсовета, права методического объединения, а также документацию и взаимодействие методического совета с администрацией ДОУ.
3	Положение об инновационной деятельности	Определяет порядок экспериментальной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий всестороннего развития детей дошкольного возраста
4	Положение о рабочей группе, участвующей в инновационной деятельности	Регламентирует деятельность рабочей группы по реализации инновационной проектов в ДОУ.
5	Положение о краткосрочных образовательных практиках по выбору детей дошкольного возраста	Определяет регламент предоставления краткосрочных образовательных практик по выбору детей дошкольного возраста в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 5»

**2.8.2. Система повышения квалификации педагогов, участвующих в ИОД, ее влияние на рост эффективности ИОД МИП в целом (в соответствии с задачами отчетного периода);**

- В ДОУ определена система повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности через:
  1. Проведение обучающих семинаров (см. приложение).
  2. Организацию прохождения курсов повышения квалификации, в том числе по индивидуально-личностному развитию дошкольников.
  3. Самообразование педагогов по вопросу индивидуализации образования.

**2.8.3. Наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в ИОД (индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.) – перечислить;**

- В рамках проекта у 57 % педагогических работников были разработаны индивидуальные траектории профессионального развития.

- У 100 % педагогических работников есть возможность трансляции своего передового педагогического опыта на платформах: страница каждой отдельной группы на официальном сайте, страница инновационного проекта на официальном сайте в разделе «Инновационная деятельность», официальная страничка инновационного проекта в социальной сети ВКонтакте).
  - У 17 % педагогических работников имелись персональные сайты на разных Интернет-платформах, в рамках проекта число персональных сайтов выросло до 35 % педагогических работников.
  - У 21 % педагогических работников формируются личные портфолио профессиональной деятельности.
- 2.8.4. Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими МОУ, ОО (при наличии договоров, соглашений и т.п.);**
- Заключены договора с Муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр детского творчества», Приозерской межпоселенческой районной библиотекой.
- 2.8.5. Наличие информации о ходе реализации ИОД МИП на сайте МОУ, частота обновления информации;**
- Имеется план мероприятий реализации проекта, протоколы заседаний рабочей группы.
  - Информационное обеспечение инновационной деятельности осуществляется через официальный сайт ДОУ, раздел «Инновационная деятельность» <https://detsad5.lo.prosadiki.ru/pagePPU>, через официальную страничку проекта в социальной сети ВКонтакте "[Индивидуализация. Опыт, создающий результат](#)". Обновлялась в ходе реализации проекта систематически.
- 2.8.6. Выступления по ИОД МИП (уровень, место, тема).**
- *Уровень ДОУ.* Выступление заместителя заведующего по ВР Шкелтиных О.Р. на педагогическом совете. Представление инновационного проекта «Организация психолого-педагогических условий, направленных на поддержку детской индивидуальности» (категория слушателей - педагоги и специалисты ДОУ)
  - *Уровень ДОУ.* Выступление заместителя заведующего по ВР Шкелтиных О.Р. на родительских собраниях. Представление инновационного проекта «Организация психолого-педагогических условий, направленных на поддержку детской индивидуальности» (категория слушателей - родители (законные представители) воспитанников).
  - *Всероссийский уровень.* Выступление заместителя заведующего по ВР Шкелтиных О.Р. на вебинаре Международной педагогической академии дошкольного образования и представления инновационного проекта «Организация психолого-педагогических условий, направленных на поддержку детской индивидуальности» Ученому совету на площадке МПАДО от 13.10.2022 г. (категория слушателей- преподаватели МПАДО, заведующие ДОУ, заместители заведующих по ВР, воспитатели, специалисты ДОУ из регионов России).

### 3.Сведения о результатах реализации ИОД МИП за отчетный период.

#### 3.1. Реализация ИОД МИП.

Мероприятия в рамках реализации ИОД за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	Основные результаты реализации плана мероприятий в рамках реализации ИОД	Результаты (продукты) за отчетный период
---	--	--

Самообследование для педагогов ДОУ «Проектирование РППС с учетом индивидуализации образования»	Опыт профессиональной рефлексии	Справка-отчет самообследования
Тематический контроль «Организация РППС в условиях индивидуализации образовательного процесса» (в рамках решения годовой задачи)	Выявление проблем проектирования РППС, выявление эффективных практики	Аналитическая справка
Организация анкетирования, индивидуальных бесед, посещение образовательной деятельности, наблюдение.	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников. Создание индивидуальной траектории повышения профессиональной деятельности педагогических работников	Индивидуальный план педагога, направленный на его профессиональный рост и устранение профессиональных дефицитов, в том числе индивидуализации образования
Организация работы, способствующей повышению квалификации педагогов	Формирование системы повышения квалификации кадров	Удостоверения о повышении квалификации
Организация анкетирования родителей, для выявления запроса	Эффективные практики работы в родителями (законными представителями) воспитанников	Разработанные анкеты для родителей (законных представителей) в Google-форме
Организация деятельности детей в рамках проекта: 1. Организация и реализация подпроекта «Система краткосрочных образовательных практик по выбору детей». 2. Организация персональных творческих выставок. 3. Формирование портфолио воспитанника как средство индивидуализации его развития. 4. Организация индивидуальных выставок и коллекций детей. 5. Персональная выставка личных достижений ребёнка в ДОУ. 6. Организация марафонов, интеллектуальных игр, викторин,	Эффективные практики воспитательно-образовательного процесса	Фото-видео материалы, продукты детской деятельности, портфолио детей, дипломы участия в конкурсах и др.

направленных на личные достижения воспитанников.		
Оснащение предметно-пространственной среды с учетом индивидуализации образования исходя из ресурсов ДОО	Эффективные практики преобразования развивающей предметно-пространственной среды в группах	Презентация «Проектирование РППС с учетом индивидуализации воспитательно-образовательного процесса»

### 3.2. Обобщение и распространение опыта работы по реализации ИОД на различных уровнях в 2022 году.

Вид (конференции, семинары, мастер–классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Количество участников (педагоги/обучающиеся /родители/ социальные партнеры)	Представленный продукт ИОД	Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.)

### 3.3. Мероприятия, проводимые в 2022 году в рамках работы МИП внутри МОУ – МИП.

Вид (конференции, семинары, мастер–классы и др.) и название мероприятия	Количество присутствующих	Представленный продукт ИОД
Проблемный семинар «Индивидуализация дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	28 человек (педагоги, специалисты ДОУ)	Презентация семинара «Индивидуализация дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО
Семинар «Краткосрочные образовательные практики по выбору как механизм индивидуализации образовательного процесса и обеспечение родительского заказа дошкольного образования».	28 человек (педагоги, специалисты ДОУ)	Презентация «Краткосрочные образовательные практики по выбору как механизм индивидуализации образовательного процесса и обеспечение родительского заказа дошкольного образования».
Консультация «Индивидуализация образования детей дошкольного возраста. Методы и приемы»	29 человек (педагоги, специалисты ДОУ)	Презентация «Индивидуализация образования детей дошкольного возраста. Методы и приемы»
Семинар «Точечка роста» как ресурс развития потенциальных возможностей воспитанников в условиях индивидуализации образования»	28 человек (педагоги, специалисты ДОУ)	Презентация «Точечка роста» как ресурс развития потенциальных возможностей воспитанников в условиях индивидуализации образования»



Мастер-класс «Эффективные способы взаимодействия с воспитанниками, как условие профилактики вербальной агрессии»	28 человек (педагоги, специалисты ДОУ)	Презентация «Территория доброты»
Консультация «Организация РППС в рамках индивидуализации воспитательно-образовательного процесса»	28 человека (педагоги, специалисты ДОУ)	Презентация «Организация РППС в рамках индивидуализации воспитательно-образовательного процесса»
Консультация «Поддержка индивидуальности и инициативы у воспитанников»	28 человек педагог, специалисты ДОУ)	Методические рекомендации «Поддержка индивидуальности и инициативы у воспитанников»

### 3.4. Участие в конкурсном движении (в рамках ИОД МИП).

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО, должность участников (педагоги/родители/социальные партнеры)	Представленный продукт ИОД	Результативность	Организационное и методическое сопровождение ФИО, должность
Участие во Всероссийском конкурсе грантовых проектов «Сквозные образовательные траектории»	Всероссийский	Педагоги ДОУ, воспитанники	Заявка на участие, презентация проекта в формате видео	Сертификат участника	Заместитель заведующего по ВР Шкелтиньш О.Р.

## 4. Эффективность деятельности МИП.

### 4.1. Эффекты от ИОД МИП (внешние и внутренние; социальные, технологические, экономические и др.).

- Получение статуса инновационной проектной площадки всероссийского уровня на базе Международной педагогической академии дошкольного образования <https://mpado.ru/company/innovation/mdou-detskiy-sad-5-priozersk/>

### 4.2. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации ИОД МИП за отчетный период.

- Внутренний мониторинг качества образования.
- Мониторинг состояния РППС.
- Разработка индивидуальных траекторий развития педагогического работника.
- Отклик педагогических работников на повышение профессионального уровня, через прохождение КПК, получения квалификационной категории.
- Организация системы работы для участия воспитанников в конкурсах различного уровня.

### 4.3. Общий вывод об эффективности ИОД, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейшей

**ИОД** (промежуточной или итоговой).

Деятельность ДОУ по реализации II этапа инновационной деятельности по проекту «Организация психолого-педагогических условий, направленных на поддержку детской индивидуальности», можно признать удовлетворительной. Работа учреждения в рамках инновационного проекта эффективна, т.к. позволяет создавать благоприятные условия в учреждении для обеспечения качества образования. Работа в проекте позволяет вносить изменения в развивающую предметно-пространственную среду групп, эффективно использовать пространство. Работа проекта позволяет мотивировать педагогических работников на профессиональный рост, у них появился опыт самообследования и самоанализа, умение увидеть проблему и решать ее. Работа проекта позволяет находить инновационные решения обогащения воспитательно-образовательного процесса. На сегодняшний день (реализация второго этапа проекта) продуктами инновационной деятельности стали видеоролик, презентации семинаров для педагогов, методические разработки, игровое оборудование для детей. В целом работа в МИП способствует повышению имиджа учреждения.

### **Прогноз развития ИОД МИП на следующий за отчетным год.**

**5.1. Срок действия МИП. Планируется ли продление действия МИП на 2023 год? (дать обоснование).**

- Действие МИП на 2023 год планируется, т.к. проект действующий и проходит практический этап, срок окончания проекта указан декабрь, 2023 год.

**5.2. Основные задачи и направления ИОД МИП в 2023 году (при необходимости продолжения работы МОУ в качестве МИП).**

- Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов посредством проведения комплекса обучающих мероприятий.
- Закрепление на практике профессиональных знаний и умений педагогов по индивидуализации образовательного процесса.
- Разработка подпроектов, направленных на индивидуализацию образования и их реализация.
- Организация работы с социальными партнерами, в рамках решения задач проекта.

### **1. Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности МИП**

*(при завершении работы МИП)*

**6.1. Предложения МИП по диссеминации и распространения опыта работы МИП на муниципальном уровне (проведение на базе МОУ семинаров, конференций, круглых столов, открытых педсоветов и др. для различных категорий педагогических работников и обучающихся в 2023 году).**

- Проведение на базе ДОУ районной творческой группы «Социально-коммуникативное развитие дошкольников (психолого-педагогическое направление) с представлением опыта работы в рамках инновационной деятельности.

Руководитель МОУ \_\_\_\_\_ (Алексенко Л.А.)

Руководитель МИП \_\_\_\_\_ (Шкелтиньш О.Р.)

### **ПРИЛОЖЕНИЕ К ОТЧЕТУ**

- Отчет по работе МИП «Организация психолого-педагогических условий, направленных на поддержку детской индивидуальности» в формате презентации PowerPoint.