

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ (ИТОГОВЫЙ) ОТЧЕТ

о деятельности муниципальной инновационной площадки на базе МОУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №5» за 2022 год

1. Общие сведения.

- 1.1. Руководитель муниципальной инновационной площадки (далее -МИП): Алексеевко Людмила Анатольевна
- 1.2. Координатор (исполнитель) инновационной образовательной деятельности (далее -ИОД) МИП: Лобанова Светлана Васильевна
- 1.3. Участники ИОД МИП, их количество, категория (педагоги, родители , обучающиеся и др.): Воспитатели, музыкальный руководитель, родители, воспитанники старшей и подготовительных групп
- 1.4. Наличие организации - партнера МИП и ее основные функции: ОАО «Ладога Фест», благотворительность

2. Информация об организации и содержании ИОД МИП за отчетный период.

- 2.1. Тема ИОД МИП: «Природа родного края в детском саду»
- 2.2. Цель (цели) ИОД МИП: Формирование у детей экологической культуры, экологического сознания, экологического мышления в дошкольном возрасте, как начальный этап формирования личности человека. Вызвать у детей и родителей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы родного края. Сформировать у детей представлений о необходимости бережного и созидательного отношения к природе через различные виды деятельности: познавательную; ценностно - ориентированную; творческую (художественно-эстетическую); социально - коммуникативную. Воспитание здорового, всесторонне гармонично развитого воспитанника ДОУ.
- 2.3. Задачи ИОД МИП:
 - создать безопасные, благоприятные условия природного ландшафта на территории ДОУ для реализации данного направления;
 - создать условия для проявления индивидуальности, инициативности и самостоятельности в различных видах образовательной деятельности;
 - образовательные: формировать знания об экосистемной организации природы Земли, первоначальных сведений о рациональном использовании природных ресурсов, познавательные умения детей при овладении исследовательскими методами познания природы;
 - повышение уровня знаний по экологии у детей, формирование знаний о влиянии природных явлений на объекты живой и неживой природы;
 - развивающие: развивать творческих способностей дошкольников – мышления. Развивать осознание ребёнком себя как части природы, понимание того, что в природе все взаимосвязано;
 - воспитательные: воспитывать у детей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы через практическую природоохранную деятельность, эмоционально - положительного отношения к окружающему миру, умения видеть его красоту и неповторимость.
 - совершенствовать уровень знаний, экологической компетентности, культуры родителей по теме проекта. Воспитывать у детей внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе Приозерского района.

2.4. Этапы реализации ИОД МИП (с указанием наименования этапа, конкретных месяца и года):

Подготовительный 01.07.2021-01.08.2022г.

Практический 01.09.2021-31.11.2022г.

Заключительный 01.12.2022г.

2.5. Краткая характеристика полученных результатов по итогам пройденных (завершенных) этапов.

Создание развивающей среды, где ребенок естественным образом, привычным для него способом, через игру, наблюдение получает самую важную для него прививку добра, любви к природе, родному краю.

Разработаны материалы (мини-проекты, занятия, мастер-класс, развлечения, акции и т.д.), по ходу реализации проекта педагогам довались методические рекомендации, накопленный опыт позволят педагогам использовать их в своей дальнейшей работе и продолжать получать высокие результаты.

Пополнение материальной базой ДОУ.

Дети закрепили представления о природе родного края, как приумножить её богатства, дополнили свои знания путешествуя с педагогами по увлекательным маршрутам оздоровительных и образовательных станций на территории детского сада.

Разработка и апробирование инновационного проекта реализовывалась в течение 2 лет, что позволило вовлечь в него младших дошкольников и родителей (законных представителей) в единый образовательный процесс.

Проект позволил привлечь к участию в его реализации педагогов, детей и их родителей, социальных партнеров.

2.6. Этапы ИОД, пришедшиеся на 2022 год, их основные задачи.

Практический этап.

Основной задачей является реализация запланированных задач:

Образовательные:

- формировать знания об экосистемной организации природы Земли,
- первоначальных сведений о рациональном использовании природных ресурсов,
- познавательные умения детей при овладении исследовательскими методами познания природы,
- повышение уровня знаний по экологии у детей, формирование знаний о влиянии природных явлений на объекты живой и неживой природы;

Развивающие:

- развитие творческих способностей дошкольников – мышления.
- развивать осознание ребёнком себя как части природы, понимание того, что в природе все взаимосвязано,
- в природе нельзя уничтожить то, что невозможно создать;

Воспитательные:

- воспитывать у детей чувства сопричастности ко всему живому,

- гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы через практическую природоохранную деятельность,
- эмоционально - положительного отношения к окружающему миру,
- умения видеть его красоту и неповторимость.
- совершенствование уровня знаний, экологической компетентности родителей по теме проекта.

2.7. Содержание деятельности МИП по реализации ИОД в отчетном периоде (в сравнении с календарным планом).

№ п/	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за 2022 год работы	Причины отклонения от запланированного	Управленческие действия по корректировке ИОД
1.	Создание условий для пеших прогулок, благоустройство территории преобразование развивающей предметно-пространственной среды. Создание семи образовательно-развивающих станций.	2021-2022гг. Создана площадка и условия на территории детского сада для реализации данного проекта «Природа родного края в детском саду».	Отклонений нет	-
2.	Российский «День леса» Беседа, мини-проекты, выставка поделок из природного материала, создание «Гербария».	Сентябрь 2022г. Проект «Деревья наши зеленые друзья» средняя группа. «Для чего полезны деревья?» придумывание знаков. Выставка поделок из природного материала. Создание «Гербария» в подготовительных группах.	Отклонений нет	-
3.	Всемирной акции «Мы чистим мир»	Акция «Чистый двор – чистая планета» с участием педагогов, родителей и воспитанников. Мастер-класс для педагогов «Музыкальные инструменты из бросового материала»	Добавился мастер-класс с педагогами «Музыкальные инструменты из бросового материала»	-
4.	Всемирный «День моря»	Показ презентации «Подводный мир морей»-старший возраст. Беседа на тему «Экологическое состояние	Отклонений нет	-

		морей».		
5.	Всемирный день защиты животных	Октябрь 2022г. Проект - «Животные Ленинградской области». Выставка рисунков «Животные нашего края», создание альбома. Знакомство с «Красной книгой Ленинградской области»	Отклонений нет	-
6.	Ежегодная акция	Акция «Посади тюльпан»	Отклонений нет	-
7.	Синичкин день	Ноябрь 2022г. Краткосрочный проект - «Синичкин день» Мастер-класс «Синичка».	Отклонений нет	-
8.	День вторичной переработки	Выступление партнера с Эко-уроком «Вторая жизнь бутылки». Куратор по Приозерскому району эколог-благотворительного проекта «Крышечки ДоброТы» Экологическое-познавательное мероприятия «Праздник пластиковой бутылки».	Добавилось экологическое-познавательное мероприятие «Праздник пластиковой бутылочки»	-
9.	Международный «День гор».	Декабрь 2022г. Показ презентаций «Удивительный мир камней». Создание мини- музея «Чудо камни».	Создание музея не получилось в связи с небольшим количеством разнообразных камней.	-
10.	Все о ёлочке	Мини – проект «Ёлочка – зеленая иголочка». Выставки поделок, рисунков на тему «Ёлочка красавица».	Отклонений нет	-
11.	«День Снега» «День снеговика»	Январь 2022г. Беседы, эксперименты «Ледяные шары», «Искусственный снег». Конкурс постройки из снега на темы «Чудеса из снега», «Наш веселый снеговик» Участие в конкурсе «Эколята друзья и	Мини-проект «Путешествие снеговика» заменили конкурсом «Чудеса из снега», «Наш веселый снеговик». Участие во Всероссийском конкурсе «Эколята -друзья и	-

		защитники природы», «Снежный город».	защитники природы» тема «Снежный город».	
12.	«День зимующих птиц»	Февраль 2022г. Мини-проект «Как зимуют птицы», Презентация «Помоги птицам зимой»	Отклонений нет	-
13	Всемирный день леса	Март 2022г. Выставка рисунков «Берегите лес». Проект «Русская береза». Сбор макулатуры совместно с партнерами «Круг жизни».	Отклонений нет	-
14.	Всемирный «День Воды»	Экологическое развлечение «Праздник воды». Участие во Всероссийском флешмобе «Голуба лента!».	Отклонений нет	-
15.	Международный день птиц	Апрель 2022г. Проекты - «Наши пернатые друзья», «Птицы нашего края». Презентации «Ласточки прилетели». Помощь волонтеров АНО «Ладога Фест в изготовлении скворечников. Мастер - класс «Весенние цветы» нетрадиционная техника	АНО «Ладога» изготовили для детского сада таблички с описанием птиц гнездящихся и живущих в нашем регионе. Добавился мастер - класс «Весенние цветы» нетрадиционная техника	-
16.	День Земли	Презентация «Мы все в ответе за нашу планету» Выставка рисунков «Береги землю!» Мини-проект «Путешествие по земле»	Добавился мини-проект «Путешествие о земле»	-
17.	День солнца	Май Чтение стихотворений (видеоролик) «Пусть всегда будет солнце»	Отклонений нет	-
18.	Международный день климата	Мини -проект - «Природные явления». Наблюдения на метеостанции.	Отклонений нет	-
19.	Всемирный день охраны окружающей среды. День Эколога.	Июнь. Экологическое развлечение	Отклонений нет	-

		Песня «Юных экологов». Участие во Всероссийском конкурсе рисунков «Эколята друзья защитники природы».		
20.	«День песка»	Конкурс «Песочные фантазии»	Отклонений нет	-
21.	«Природа летом»	Проекты: «Насекомые родного края», «Лесная аптека». Акция «Подари цветок», Акция «Я сплету себе венки» Мероприятия «Здравствуй лето!», Развлечением по экологии на тему: «Путешествие в гости к матушке природе» Познавательно-исследовательская деятельность. (экспериментирование, опыты, наблюдение и уход за растениями в «Зеленой аптеке», Создание огорода на участке - «Наш огород – что в нем растет!»	Постановка сказки К.И. Чуковского «Муха-цокотуха» заменили развлечением по экологии на тему: «Путешествие в гости к матушке природе» Новая акция «Я сплету себе венки».	-

2.8. Управление ИОД МИП:

- анализ нормативно-правовой обеспеченности ИОД МИП:

№ п/п	Наименование разработанного нормативного локального акта	Краткое обоснование применения нормативного локального акта в рамках реализации ИОД
1	-	-

- система повышения квалификации педагогов, участвующих в ИОД, ее влияние на рост эффективности ИОД МИП в целом.

Благодаря разработанному плану проекта «Природа родного края детском саду, педагоги (воспитатели, музыкальный руководитель) изучили много материала для проведения мини-проектов, занятий. Смогли более подробно рассказать и раскрыть новые темы для воспитанников. Готовили презентации, видеоролики, методический, демонстрационный материал, тем самым пополняли образовательную среду в группах и методическую базу детского сада. Участвовали во Всероссийском конкурсе (ежегодно) «Эколята друзья и защитники Природы». Вся эта работа позволила повысить квалификацию педагогов и расширить кругозор и знания о природе родного края, и экологическом воспитании всех участников проекта. Педагоги участвовали в матер-классах на экологическую тему,

вместе с воспитанниками участвовали в благотворительных акциях (сбор макулатуры, сбор крышек, посадка растений, уборка территории).

- наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в ИОД (*индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.*) – перечислить;
- организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими МОУ, ОО (*при наличии договоров, соглашений и т.п.*);
- наличие информации о ходе реализации ИОД МИП на сайте МОУ, частота обновления информации;
- выступления по ИОД МИП Выступление на Муниципальном уровне в МУ ДО «Приозерская детская школа искусств» отчет оздоровлению детей летом 2022г. Презентация о проведенных мероприятиях летом. Показа был часть мероприятий, касающихся ИОД МИП.

3.Сведения о результатах реализации ИОД МИП за отчетный период.

3.1. Реализация ИОД МИП.

Мероприятия в рамках реализации ИОД за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	Основные результаты реализации плана мероприятий в рамках реализации ИОД	Результаты (продукты) за отчетный период
<p>Проекты «Деревья наши зеленые друзья», «Для чего полезны деревья?»), «Животные Ленинградской области» знакомство с «Красной книгой Ленинградской области», проект «Русская береза», «Наши пернатые друзья», «Птицы нашего края», «Ласточки прилетели», «Насекомые родного края», «Лесная аптека», «Праздник воды». Краткосрочные проекты - «Синичкин день», «Ёлочка – зеленая иголочка», «Как зимуют птицы», «Путешествие по земле», «Природные явления».</p> <p>Экологическое-познавательное мероприятия «Праздник пластиковой бутылки», экологическое развлечение Песня «Юных экологов», «Путешествие в гости к матушке природе» мероприятия «Здравствуй лето!».</p> <p>Эко-урок «Вторая жизнь бутылки».</p> <p>Показ презентации «Подводный мир морей», «Удивительный мир</p>	<p><i>Эффективные практики преобразования социокультурной среды через проектную деятельность.</i></p> <p><i>Модели взаимодействия с родителями, с социумом и др. в зависимости от запланированных мероприятий)</i></p> <p>На протяжении всего проекта привлекались родители, благотворительные организации. «Крышечки ДоброТы» вместе мы собирали и давали вторую жизнь крышечкам и часть денежных средств заработанные на сборе крышек перечислялась в помощь детям инвалидам.</p>	<p>Методические материалы: Конспекты проектов, занятий, демонстрационный материал, презентации, видеозаписи, отчеты по летним мероприятиям, конспекты мастер-классов</p> <p>Пополнение наглядного материала в образовательно-развивающей среде как в группах, так и на территории детского сада.</p>

<p>каменной», «Помоги птицам зимой», «Мы все в ответе за нашу планету».</p> <p>Беседа на тему «Экологическое состояние морей», эксперименты «Ледяные шары», «Искусственный снег».</p> <p>Чтение стихотворений (видеоролик) «Пусть всегда будет солнце»</p> <p>Выставка рисунков «Животные нашего края», «Осеннее фантазии», «Ёлочка красавица», «Берегите лес», «Береги землю!»</p> <p>Создание альбома «Животные нашего края», создание гербария «Растения нашего края».</p> <p>Акция «Чистый двор – чистая планета», «Посади тюльпан», «Подари цветок», «Я сплету себе венок»</p> <p>Мастер-класс «Синичка», «Музыкальные инструменты из бросового материала», «Весенние цветы» нетрадиционная техника.</p> <p>Конкурс «Чудеса из снега», «Наш веселый снеговик», «Песочные фантазии», участие во Всероссийском конкурсе «Экулята друзья и защитники природы» ежегодно.</p> <p>Участие во Всероссийском флешмобе «Голуба лента! Совместное сотрудничество с благотворительными организациями «Круг жизни», «Крышечки доброТЫ».</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность. (экспериментирование, опыты, наблюдение и уход за растениями в «Зеленой аптеке», Создание огорода на участке - «Наш огород – что в нем растет!»</p>	<p>ОАО «Ладога Фест» помогает нам ежегодно, изготавливает кормушки, скворечники, таблички со знаками «</p>	
---	--	--

3.2. Обобщение и распространение опыта работы по реализации ИОД на различных уровнях в 2022 году.

Вид (конференции, семинары, мастер–классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Количество участников (педагоги/обучающиеся /родители/ социальные партнеры)	Представленный продукт ИОД	Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.)

3.3. Мероприятия, проводимые в 2022 году в рамках работы МИП внутри МОУ – МИП.

Вид (конференции, семинары, мастер–классы и др.) и название мероприятия	Количество присутствующих	Представленный продукт ИОД
Мастер-классы в рамках ДОУ	Педагоги 11 человек	«Синичка», «Музыкальные инструменты из бросового материала», «Весенние цветы».
Семинары для педагогов	Педагоги 11 человек	Материалы своих выступлений о проектах, мероприятиях, занятий по экспериментированию.

3.4. Участие в конкурсном движении (в рамках ИОД МИП).

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО, должность участников (педагоги/родители/социальные партнеры)	Представленный продукт ИОД	Результативность	Организационное и методическое сопровождение ФИО, должность
1. Всероссийский конкурс «Эколята друзья и защитники природы» 2021	Всероссийский	Педагоги: Андреева Н.А., Чистякова М.М., Дерябина А.С., Афроськина И.П., Саюрова Н.В.	Рисунки «Эколята – защитники природы»,	Участники	Заместитель заведующего по ВР Лобанова С.В.
2. Всероссийский конкурс «Эколята друзья и защитники природы» 2022	Муниципальный Всероссийский	Родители: Укконэ Ю.В., Смакова А.А., Гусарова Ю.В.	Постройка из снега «Снежный город» Презентация	Победители Участники	
3. Участие во Всероссийском флешмобе «Голуба лента!»	Всероссийский		Видеоролик	Участники	

4. Эффективность деятельности МИП.

4.1. Эффекты от ИОД МИП (*внешние и внутренние; социальные, технологические, экономические и др.*).

4.2. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации ИОД МИП за отчетный период.

4.3. Общий вывод об эффективности ИОД, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейшей ИОД

В результате проведенных наших запланированных мероприятий, мы считаем, что у воспитанников сформировалась экологическая культура, экологического сознания, как начальный этап формирования личности человека. Наши мероприятия помогли вызвать у детей и родителей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы родного края. Дети стали бережнее относиться к природе.

Анализ результатов, продуктов проектной деятельности показал, что участие в проектной деятельности стало для детей способом удовлетворения познавательной активности, средством выражения и развития творческих способностей, практикумом просветительской и природоохранной деятельности.

Ребята с удовольствием, по собственной инициативе общаются с живыми существами, наблюдают за проявлениями их жизни. Испытывают удовольствие от помощи живому.

Дети достаточно уверенно могут ориентироваться в правилах поведения в природе, стараются их придерживаться.

Совместная проектная деятельность помогла родителям освоить некоторые педагогические приёмы, необходимые в семейном воспитании; объективно оценить возможности своих детей и сотрудничать с ними как с равноправными партнёрами.

Проект «Природа нашего края в детском саду» не закрывается, он будет развиваться, основываясь на постановке новых образовательных задач и способах их решения в рамках экологического воспитания.

При реализации данного проекта «Природа нашего края в детском саду», образовались продукты:

- Картотека опытов и экспериментов
- Книжка – раскраска «Вода и жизнь»
- Лепбук «Красная книга» о животных Ленинградской области
- Детские рисунки редких животных Ленинградской области
- Буклеты «Доброе дело или как птицам помочь зимой», «Правила поведения на воде», «Осторожно грибы», «Внимание лето!» «Загадки про птиц»
- Книжка – раскраска «Пернатые друзья», «Полевые цветы»
- Дневники наблюдений за изучаемым растением
- «Календари погоды» как результат наблюдения и работы на метеостанции
- «Гербарий» растений растущих в нашем регионе
- Информация для наглядной просветительской работы (информационный стенд для родителей об экологическом объекте)

- Презентации, видеоролики для дошкольных групп МДОУ детского сада 5;
- Публикаций по теме проекта на сайте ДОУ, в интернет-сообществах и СМИ.

- Пополнение методической базы ДОО (конспектами мини-проектов, конспектов занятий, материалами, беседами, мини-музеями). Данными материалами можем поделиться и другими дошкольными образовательными учреждениями. На муниципальном отчете по лету была продемонстрирована презентация как отчет о проведенной летней работе в ходе реализации познавательно-исследовательского проекта «Природа нашего края в детском саду»,
- Экскурсии, показ нашей проделанной работы по проекту при проверке готовности к летнему периоду сотрудникам КО.

Данный проект могут использовать в дошкольных образовательных учреждениях, при желании педагогов воспроизводим в условиях любого детского сада. Используя предлагаемую систему, каждый педагог сможет выстроить или сконструировать свой образовательный процесс.

Дает возможность привлечения социальных партнеров к участию в совместных акциях, мероприятиях, что повышает заинтересованность родительской общественности в результатах совместной деятельности.

5. Прогноз развития ИОД МИП на следующий за отчетным год.

5.1. Срок действия МИП. Планируется ли продление действия МИП на 2023 год? *(дать обоснование)*.

- Не планируется. После реализации проекта на территория образовалась оборудованная площадка для проведения реализации различных мероприятий согласно образовательной программе. В этом направлении планируем работать.

5.2. Основные задачи и направления ИОД МИП в 2023 году *(при необходимости продолжения работы МОУ в качестве МИП)*.

6. Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности МИП

(при завершении работы МИП)

6.1. Предложения МИП по диссеминации и распространения опыта работы МИП на муниципальном уровне *(проведение на базе МОУ семинаров, конференций, круглых столов, открытых педсоветов и др. для различных категорий педагогических работников и обучающихся в 2023 году)*.

Благодаря слаженной и системной работе всех участников инновационной площадки имеем конкретные результаты, можем поделиться опытом с нашими коллегами в творческих группах, за круглым столом, по проделанной работе на тему «Природа родного края в детском саду». Мы всегда с большим вниманием слушаем всех наших коллег, стараемся перенять лучшее для решения общей для нас всех задачи – качественной дошкольной подготовке.

Руководитель МОУ (МИП) _____ (Л.А.Алексенко)