

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ (ИТОГОВЫЙ) ОТЧЕТ
о деятельности муниципальной инновационной площадки на базе муниципального образовательного учреждения
Центр информационных технологий за 2022 год

1. Общие сведения.

- 1.1. **Руководитель** муниципальной инновационной площадки (далее -МИП): Печанская Людмила Вадимовна
- 1.2. **Координатор** (исполнитель) инновационной образовательной деятельности (далее -ИОД) МИП: Тысячная Галина Федоровна
- 1.3. **Участники ИОД МИП**, их количество, категория (педагоги, родители , обучающиеся и др.): 8 школ с НОР (адм-я + 21 педагог), 3 школы-лидера (6 педагогов + стажировочная площадка), ЦДиК (2 психолога).
- 1.4. **Наличие организации - партнера** МИП и ее основные функции: нет

2. Информация об организации и содержании ИОД МИП за отчетный период.

- 2.1. **Тема** ИОД МИП: Сетевое наставничество во взаимодействии школ с высокими и низкими образовательными результатами обучающихся.
- 2.2. **Цель** (цели) ИОД МИП: Формирование эффективных механизмов для перехода школ с НОР в режим эффективного функционирования.
- 2.3. **Задачи** ИОД МИП:
 - ✓ диагностика факторов, существенным образом влияющих на качество образования в школах с НОР;
 - ✓ формирование организационных, кадровых и информационных ресурсов для реализации проекта;
 - ✓ разработка и внедрение эффективных механизмов тьюторского сопровождения школ с НОР;
 - ✓ формирование среды, поддерживающей качественное обучение в школах с НОР.
- 2.4. **Этапы реализации** ИОД МИП (с указанием наименования этапа, конкретных месяца и года):
Проект реализуется в 3 этапа с января 2021 по май 2023 года.
 - 1 этап – подготовительный, январь – сентябрь 2021 года;
 - 2 этап – практический, октябрь 2021 – декабрь 2022 года;
 - 3 этап – обобщающий, январь – май 2023 года.

2.5. **Краткая характеристика полученных результатов** по итогам пройденных (завершенных) этапов.

По итогам 1-го этапа:

- ✓ создана нормативно-правовая база (разработан типовой договор о сотрудничестве, разработано Положение о стажировочной площадке, проект, договор и Положение утверждены распоряжениями комитета образования);
- ✓ заключены договоры о сотрудничестве школ с НОР со школами-лидерами, школ с НОР с Центром диагностики и консультирования;
- ✓ проведен мониторинг с целью выявления и анализа проблем, связанных с обеспеченностью кадровыми и материальными ресурсами, обеспечением благоприятного климата в коллективе, с уровнем эффективности управления;
- ✓ проведен мониторинг профессиональных дефицитов учителей русского языка, математики, биологии, химии, физики школ с НОР;
- ✓ проведен анализ выполнения мероприятий 1-го этапа, оформлены справки (общая и на каждое учреждение в отдельности), даны рекомендации;
- ✓ издано распоряжение комитета образования.

По итогам 2-го этапа:

- ✓ проведены вебинары для администрации и педагогов школ с НОР по темам: «Технологии, применяемые при работе с детьми с ОВЗ», «Использование проектно-исследовательских технологий в образовательной деятельности»;
- ✓ в рамках психологической гостиной проведен семинар-практикум для учителей школ с НОР «Активизация профессиональной мотивации и деятельности педагогов»
- ✓ определены для работы в проекте 6 педагогов-наставников, закреплены по предметам за 21 учителем школ с НОР;
- ✓ проведено совещание с педагогами-наставниками, определены основные задачи;
- ✓ сформирована информация об учителях школ с НОР для учителей-наставников;
- ✓ организована индивидуальная работа педагогов-наставников работали с наставляемыми учителями;
- ✓ организованы выезды наставников в некоторые школы с НОР (*Отраденская, Громовская средние и Запорожская основная школы*), с целью оказания методической помощи учителям математики;
- ✓ школами с НОР составлены «дорожные карты» по переходу в эффективный режим деятельности;
- ✓ школами с НОР проводилась работа по созданию среды, способствующей повышению результатов обучения;
- ✓ возобновил работу Центр для одаренных детей «Ромбус» на базе средней школы №1. В интеллектуальных играх приняли участие 16 команд из 20 школ;
- ✓ в период весенних каникул продолжена работа Школы выпускника по математике и русскому языку в формате онлайн.

2.6. **Этапы ИОД, пришедшиеся на 2022 год, их основные задачи.**

В 2022 году реализовывался 2-ой (практический) этап муниципального проекта, основные задачи которого заключались в организации тьюторского сопровождения педагогов школ с НОР, оказании методической помощи по устранению профессиональных дефицитов,

организации работы психологической гостиной, создании среды, способствующей переходу школы с НОР в режим эффективной деятельности.

2.7. Содержание деятельности МИП по реализации ИОД в отчетном периоде (в сравнении с календарным планом).

№ п/	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за 2022 год работы	Причины отклонения от запланированного	Управленческие действия по корректировке ИОД
1.	<p>Проведение вебинаров для администрации и педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение и распространение педагогического опыта. - Работа с особой категорией детей (дети с ОВЗ). - Использование современных образовательных технологий. 	<p>1.Вебинар «Образовательные технологии, используемые при работе с детьми с ОВЗ». Изучен и распространен опыт педагогов СОШ №4 Ивановой А.А. – учителя математики, Алексеевой А.Е. – педагога-психолога и учителя русского языка и литературы СОШ №1 Радчиковой М.В.</p> <p>2.Вебинар «Использование в образовательной деятельности проектно-исследовательских технологий». Изучен и распространен опыт педагогов СОШ №4 Мяки С.О. – учителя нач. классов, зам. директора по методической работе; Васильевой Ю.В. – учителя биологии и заместителя директора по УВР Сосновского ЦО Потаповой А.Е.</p>	<p>Отклонений по данному направлению нет.</p>	<p>Управленческие решения не понадобились</p>
2.	<p>2.1. Закрепление за учителями основных предметов (русский язык, математика, физика, химия, обществознание, биология) в школах с НОР учителей-тьюторов.</p>	<p>Определены 6 учителей – наставников, за которыми был закреплен 21 педагог из школ с НОР, закрепление производилось по предметам.</p>	<p>Отклонений нет</p>	<p>-</p>

	<p>2.2.Оказание методической помощи по подготовке и проведению качественных учебных и внеурочных занятий и их системного анализа; координация этой деятельности;</p> <p>2.3.Проведение уроков педагогами-тьюторами в своих школах (для дальнейшей демонстрации в школах с НОР), в школах с НОР (вариант-совместно с учителями школ с НОР) с целью обучения методам использования современных результативных образовательных технологий, методических приемов, повышающих мотивацию учащихся и педагогов, способствующих повышению качества образования;</p> <p>2.4.Изучение результативных педагогических практик с целью активного использования в образовательном процессе школ с НОР;</p> <p>2.5.Отработка новых моделей содержания образования, позволяющих учащимся школ с НОР повысить уровень образовательных результатов;</p> <p>2.6.Совместная деятельность по формированию индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.</p>	<p>Методическая помощь оказывалась в ходе индивидуальной работы и выездов.</p> <p>Уроки не демонстрировались в школах с НОР</p> <p>Изучались на уровне школ, с помощью наставников</p> <p>Отрабатывались на уровне школ</p> <p>Не проводилась</p>	<p>Отклонений нет</p> <p>Почти весь период отсутствовала возможность для личных контактов по причине COVID</p> <p>Отклонений нет</p> <p>Отклонений нет</p> <p>Почти весь период отсутствовала возможность для личных контактов по причине COVID</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
3.	Создание совместных методических	Педагоги школ с НОР принимали	Отклонений нет	Протоколы заседаний РМО

	объединений и сетевых сообществ в целях обмена успешными педагогическими практиками по совершенствованию технологий обучения и достижения высокого качества образования.	активное участие в работе районных методических объединений, в том числе в вопросах по повышению качества образования.		
4.	Оказание консультационной помощи: - руководителю школы с НОР в части разработки и принятия управленческих решений по повышению качества обучения и воспитания, коррекции процесса управления и перевода образовательной организации в режим эффективного функционирования и развития; - заместителям директора школ с НОР по осуществлению эффективного контроля качества достигаемых результатов учащихся на всех ступенях обучения и подготовки учащихся к различным оценочным процедурам; - учителям школ с НОР в части определения эффективных технологических методов и приемов в процессе обучения учащихся, по вопросам и темам по конкретным учебным предметам.	Консультационная помощь администрации и педагогам школ с НОР оказывалась по мере их обращений.	Отклонений нет	-
5.	Использование в рамках сетевого взаимодействия возможностей района для поддержки и	В период весенних каникул проведена «Школа выпускника» по	Отклонений нет.	Распоряжение комитета образования от 01.03.2022 г.

<p>дальнейшего развития индивидуальных способностей и склонностей учащихся с выдающимися способностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование ресурса Центра одаренных детей; - Создание условий для продолжения работы Школы выпускника. 	<p>русскому языку и математике в дистанционном формате</p> <p>Возобновлена работа Центра для одаренных детей «Ромбус».</p>		<p>№1163-р «Об утверждении плана методических мероприятий для педагогов и обучающихся на весенние каникулы 2022 года»</p>
<p>6. Работа психологической гостиной для педагогов школ с НРО:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Занятие 1 Семинар - практикум «Активизация профессиональной мотивации и деятельности педагогов». ✓ Занятие 2 Интерактив «Профессиональные компетенции и личностные возможности педагогов». ✓ Занятие 3 Проблемная группа «Учитель и проблемы дисциплины в классе». ✓ Занятие 4 Проблемная группа «Поддержка детей с особыми образовательными потребностями». ✓ Занятие 5 Семинар-практикум «Психологические аспекты работы с родителями обучающихся». ✓ Занятие 6 Мастер -класс по обмену 	<p>Семинар-практикум проведен</p> <p>Остальные занятия не проведены</p>	<p>Отклонений нет</p> <p>Причина отклонений – в длительной болезни педагога-психолога, ведущего данное направление</p>	<p>Письма руководителям ШНОР, список принявших участие</p> <p>-</p>

	положительным профессиональным опытом «Мои открытия и достижения». ✓ Занятие 7 «Итоговое занятие. Деловая игра».			
7.	Работа школ с НОР по созданию среды, способствующей повышению результатов обучения и переходу в режим эффективного функционирования.	Работа проводится на уровне школ	Отклонений нет	-
8.	Разработка и внедрение комплекса мер (дорожная карта) по решению проблем, оказывающих негативное влияние на качество обучения учащихся	«Дорожные карты» разработаны и выполняются	Отклонений нет	-
9.	Анализ выполнения мероприятий 2-го этапа и полученных результатов	Проведено совещание в дистанционном режиме по итогам реализации второго этапа, издано распоряжение комитета образования	Имеются отклонения в плане выполнения не в полном объеме некоторых мероприятий (например, занятий в психологической гостиной, непосредственная методическая помощь).	Распоряжение КО от 24.01.2023 года № 204-р «Об итогах второго (практического) этапа реализации муниципального проекта «Сетевое наставничество во взаимодействии школ с высокими и низкими образовательными результатами обучающихся». Распоряжение КО от 30.01.2023 года № 435-р «Об организации выезда педагогов-наставников в рамках реализации муниципального проекта «Сетевое наставничество во взаимодействии школ с высокими и низкими образовательными результатами обучающихся». Проект распоряжения КО « О

				проведении интерактивного занятия «Профессиональные компетенции и личные возможности педагогов».
--	--	--	--	--

2.8. Управление ИОД МИП:

- Анализ нормативно-правовой обеспеченности ИОД МИП:

№ п/п	Наименование разработанного нормативного локального акта	Краткое обоснование применения нормативного локального акта в рамках реализации ИОД
1.	Договор о сетевом взаимодействии между школами в рамках реализации муниципального проекта «Сетевое наставничество во взаимодействии школ с высокими и низкими образовательными результатами обучающихся » на 2021-2023 годы (утв. распоряжением КО от 02.03.2021 №312-р)	Является документом, на основании которого в рамках проекта осуществляется взаимодействие между школами и педагогами.
2.	Положение о муниципальной стажировочной площадке по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами (утв. распоряжением КО от 11.03.2021 №364-р).	Является основным документом в работе стажировочной +площадки со школами с НОР.

- Распорядительные акты:

1. Распоряжение комитета образования от 20.10.2021 г. №964-р «О реализации второго (практического) этапа муниципального проекта «Сетевое наставничество во взаимодействии школ с высокими и низкими образовательными результатами обучающихся».
2. Распоряжение комитета образования от 01.03.2022 г. №1163-р «Об утверждении плана методических мероприятий для педагогов и обучающихся на весенние каникулы 2022 года».
3. Распоряжение комитета образования от 08.12.2022 г. №2112-р «О подведении итогов реализации второго этапа муниципального проекта «Сетевое наставничество во взаимодействии школ с высокими и низкими образовательными результатами обучающихся»
4. Информационные письма руководителям МОУ от 14.07.2022 года №№54-60 «О выполнении распоряжения КО от 01.10.2021 №908-р и адресных рекомендаций по итогам реализации 1-го этапа».
5. Письма руководителям МОУ от 31.03.2022 г. №№12-19» Об участии педагогов школ с НОР в семинаре-практикуме «Активизация профессиональной мотивации и деятельности педагогов».
6. Распоряжение комитета образования от 24.01.2023 года № 204-р «Об итогах второго (практического) этапа реализации муниципального проекта «Сетевое наставничество во взаимодействии школ с высокими и низкими образовательными результатами обучающихся».

7. Распоряжение КО от 30.01.2023 года № 435-р «Об организации выезда педагогов-наставников в рамках реализации муниципального проекта «Сетевое наставничество во взаимодействии школ с высокими и низкими образовательными результатами обучающихся».

- Система повышения квалификации педагогов, участвующих в ИОД, ее влияние на рост эффективности ИОД МИП в целом (в соответствии с задачами отчетного периода); - прерогатива образовательных учреждений.
- Наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в ИОД (индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.) – перечислить; - нет.
- организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими МОУ, ОО (при наличии договоров, соглашений и т.п.); - в рамках проекта (указано в разделе 1).
- Наличие информации о ходе реализации ИОД МИП на сайте МОУ, частота обновления информации; - имеется, обновляется регулярно.
- Выступления по ИОД МИП (уровень, место, тема).
 - ✓ Областное совещание, дистанционная форма, МОУ ДО ЦИТ, тема « Отчет о реализации мероприятий региональной инновационной программы « Сетевое наставничество школ с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся: организационные механизмы» за 1-е полугодие 2022 года. Дата -22.06.2022 года.
 - ✓ Областной виртуальный педсовет, тема выступления «Реализация муниципального проекта «Сетевое наставничество во взаимодействии школ с высокими и низкими образовательными результатами обучающихся». Дата – 15.11.2022 года.
 - ✓ Муниципальный семинар, дистанционный режим, МОУ ДО ЦИТ, тема «Образовательные технологии, применяемые при работе с детьми с ОВЗ», дата -24.03.2022 года.
 - ✓ Муниципальное совещание, дистанционный режим, тема « Реализация мероприятий 2-го этапа муниципального проекта «Сетевое наставничество во взаимодействии школ с высокими и низкими образовательными результатами обучающихся», дата - 20.01.2023 года.

3. Сведения о результатах реализации ИОД МИП за отчетный период.

3.1. Реализация ИОД МИП.

Мероприятия в рамках реализации ИОД за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	Основные результаты реализации плана мероприятий в рамках реализации ИОД	Результаты (продукты) за отчетный период
1. Вебинар «Образовательные технологии, используемые при работе с детьми с ОВЗ».	Педагогами школ расширены знания по использованию в образовательной деятельности с детьми с ОВЗ различных видов образовательных видов технологий. Получены конкретные знания по	Методические материалы Ивановой А.А. – учителя математики СОШ №4, Алексеевой А.Е. – педагога-психолога СОШ №4, Радчиковой М.В. - учителя русского языка и

<p>2.Вебинар «Использование в образовательной деятельности проектно-исследовательских технологий».</p>	<p>использованию коррекционно-развивающих технологий в инклюзивных и коррекционных классах.</p> <p>Педагоги получили знания об использовании проектно-исследовательских технологий на уровнях общего образования - начальном, основном среднем.</p>	<p>литературы СОШ №1. Материалы размещены на сайте ЦИТ.</p> <p>Методические материалы Мяки С.О. - учителя нач. классов, зам. директора по методической работе СОШ №4; Васильевой Ю.В. – учителя биологии СОШ №4, Потаповой А.Е. - заместителя директора по УВР Сосновского ЦО. Материалы размещены на сайте ЦИТ.</p>
<p>3.Закрепление за учителями основных предметов (русский язык, математика, физика, химия, обществознание, биология) в школах с НОР учителей-тьюторов</p>	<p>Развитие системы наставничества</p>	<p>Сформирована форма группового наставничества.</p>
<p>4.Оказание методической помощи по подготовке и проведению качественных учебных и внеурочных занятий и их системного анализа; координация этой деятельности;</p>	<p>Повышение профессионального уровня педагогов</p>	<p>Планы уроков педагогов</p>
<p>5. Проведение уроков педагогами-тьюторами в своих школах (для дальнейшей демонстрации в школах с НОР), в школах с НОР (вариант-совместно с учителями школ с НОР) с целью обучения методам использования современных результативных образовательных технологий, методических приемов, повышающих мотивацию учащихся и педагогов, способствующих повышению качества образования.</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

6.Отработка новых моделей содержания образования, позволяющих учащимся школ с НОР повысить уровень образовательных результатов.	Повышение профессионального уровня педагогов	Планирование педагогов
7.Совместная деятельность по формированию индивидуальных образовательных маршрутов учащихся	-	-
8.Создание совместных методических объединений и сетевых сообществ в целях обмена успешными педагогическими практиками по совершенствованию технологий обучения и достижения высокого качества образования.	Развитие системы наставничества, сетевого взаимодействия.	Протоколы РМО
9. Оказание консультационной помощи администрации и педагогическим работникам школ с НОР	Развитие системы наставничества, сетевого взаимодействия.	Рабочие документы школы и педагогов
10. Использование в рамках сетевого взаимодействия возможностей района для поддержки и дальнейшего развития индивидуальных способностей и склонностей учащихся с выдающимися способностями: - Использование ресурса Центра одаренных детей; - Создание условий для продолжения работы Школы выпускника.	Развитие эффективных форм работы с одаренными детьми	Участие одаренных обучающихся в играх Центра «Ромбус» Повышение уровня компетенций обучающихся -выпускников
11.Работа психологической гостиной для педагогов школ с НРО.	Повышение психологической «устойчивости» педагогов	Пока прошло только 1 занятие из 7-ми.
12.Работа школ с НОР по созданию среды, способствующей повышению результатов обучения и переходу в	Создание модели безопасной развивающей среды, способствующей повышению результатов обучения	Документы школ

режим эффективного функционирования.		
13.Разработка и внедрение комплекса мер (дорожная карта) по решению проблем, оказывающих негативное влияние на качество обучения учащихся	Развитие модели перехода школ в режим эффективного функционирования	Выступления, презентации

3.2. Обобщение и распространение опыта работы по реализации ИОД на различных уровнях в 2022 году.

Вид (конференции, семинары, мастер–классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Количество участников (педагоги/обучающиеся /родители/ социальные партнеры)	Представленный продукт ИОД	Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.)
-	-	-	-	-

3.3. Мероприятия, проводимые в 2022 году в рамках работы МИП внутри МОУ – МИП

Вид (конференции, семинары, мастер–классы и др.) и название мероприятия	Количество присутствующих	Представленный продукт ИОД
-	-	-

3.4. Участие в конкурсном движении (в рамках ИОД МИП).

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО, должность участников (педагоги//родители/социальные партнеры)	Представленный продукт ИОД	Результативность	Организационное и методическое сопровождение ФИО, должность
-	-	-	-	-	-

4. Эффективность деятельности МИП.

- 4.1. *Эффекты* от ИОД МИП (*внешние и внутренние; социальные, технологические, экономические и др.*) - проект еще не завершен.
- 4.2. *Практическая значимость инновационных решений* в рамках реализации ИОД МИП за отчетный период.- проект является результативным,. Его реализация имеет положительное воздействие на повышение результатов обучения.
- 4.3. *Общий вывод об эффективности ИОД*, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейшей ИОД (*промежуточной или итоговой*). - инновационный проект можно продолжить в отдельных школах, имеющих низкие образовательные результаты учащихся.

(Вывод формулируется на основе достижения целей в соответствии с установленными показателями результативности; анализа и оценки результатов (продуктов), полученных в ходе реализации ИОД; описания качественных изменений).

5. Прогноз развития ИОД МИП на следующий за отчетным год.

- 5.1. Срок действия МИП. Планируется ли продление действия МИП на 2023 год? (*дать обоснование*) – сроке реализации проекта заканчивается в мае 2023 года.
- 5.2. Основные задачи и направления ИОД МИП в 2023 году (*при необходимости продолжения работы МОУ в качестве МИП*).
Будет реализован в соответствии с планом итоговый (обобщающий) этап проекта.

6. Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности МИП

(при завершении работы МИП)

- 6.1. Предложения МИП по диссеминации и распространения опыта работы МИП на муниципальном уровне (*проведение на базе МОУ семинаров, конференций, круглых столов, открытых педсоветов и др. для различных категорий педагогических работников и обучающихся в 2023 году*).

Руководитель МОУ (МИП)



(Л.В. Печанская)