

Отчет

по методической работе с муниципальными образовательными учреждениями,
реализующими образовательную программу дошкольного образования (МОУ)
за 2024- 2025 учебный год

(Ошеко С.Н., методист информационно – методического отдела МОУ ДО Центр «Омега»)

Основные направления методической работы.

1.Повышение качества методической работы в МОУ.

Разработано Положение, состав и план работы районного методического совета МОУ (распоряжение комитета образования от 04.09.2024г. № 1435-р «Об утверждении Положения, состава и плана работы районного методического совета муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, Приозерского муниципального района Ленинградской области на 2024-2025 у.г.»);

Разработан и утвержден локальный нормативный акт «Положение о районном методическом объединении педагогов муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, Приозерского муниципального района Ленинградской области», состав руководителей районных методических объединений (РМО) педагогов МОУ на 2024 – 2025 учебный год (распоряжение КО от 04.09.2024г. №1436-р).

Реализация плана мероприятий (дорожной карты), утв. распоряжением комитета образования от 29.12.2023г. №2056 – р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, Приозерского муниципального района Ленинградской области в 2024 -2025 у.г.».

2. Мониторинг дошкольного образования.

Мониторинг количества мест по СаНПиН в ДОО на 01.09.2024 года, корректировка наполняемости плановых групп в ДОО по АИС ЭЗДС;

Мониторинг исполнения распоряжения комитета образования от 26.06.2024г. №1331-р «Об исполнении требований законодательства РФ к структуре официального сайта ОО», Информация об исполнении законодательства РФ в сфере образования (приказ Рособнадзора от 04.08.2023 года №1493 «Об утв. Требований к структуре официального сайта ОО в ИТС «Интернет» и формату представления информации), информационная справка ко от 23.08.2024 года;

Мониторинг выполнения Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации (муниципальные дошкольные образовательные учреждения), распоряжение комитета образования от 31.10.2024 года №1674-р «О проверке структуры и содержания сайтов ОО» с изм. от 22.11.2024г. №1753/1-р; Справка по итогам мониторинга выполнения Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации на сайтах муниципальных дошкольных образовательных учреждений (ДОО);

Мониторинг размещения отчетов по самообследованию деятельности ДОО на сайтах, распоряжение КО от 23.04.2025г. №540-р, результаты мониторинга утв. распоряжением КО от 16.05.2025г. №582-р;

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников МОУ (не менее 70% родителей воспитанников) в соответствии с Анкетой для родителей (законных представителей) воспитанников муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования «Удовлетворенность качеством образования в МОУ», распоряжение КО от 07.02.2025г. №335-р; справка по результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников МОУ утв. распоряжением КО от 18.06.2025г. №622-р.

3. Районные методические объединения (РМО) педагогических работников МОУ.

РМО организует и проводит мероприятия, направленные на повышение уровня профессионального мастерства педагогов МОУ, совершенствование уровня образовательной деятельности и воспитательной работы в МОУ:

- Изучение нормативных и методических документов, обеспечивающих организацию образовательного процесса, реализацию образовательных программ дошкольного образования, адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ;
- Анализ результатов мониторинга качества образовательной деятельности;
- Организация и проведение занятий, мастер - классов, игровой деятельности, круглые столы, тренинги, практикумы, деловые игры, семинары, творческие отчеты педагогов и т.п.;
- Разработка и обсуждение планирования образовательной деятельности и воспитательной работы;
- Презентация учебно-методических пособий и дидактических материалов, образовательных проектов и пр.;
- Поведение экспертизы образовательных программ дошкольного образования, учебно-методических пособий и пр.;
- Накопление аналитического материала, создание банка данных о деятельности РМО; Ознакомление педагогов с новинками учебно-методической литературы и информационными ресурсами по вопросам дошкольного образования;
- Выявление, изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта;
- Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства, конференциях, педагогических чтениях различного уровня.

Районные методические объединения педагогов МОУ в 2024 – 2025 у.г.

№ п/п	ФИО руководителя РМО	Должность/базовое МОУ	Направление РМО
1.	Лачина Ирена Парнасовна	Старший воспитатель МДОУ «Детский сад №1» г. Приозерск	«Обеспечение преемственности реализации образовательных программ дошкольного и начального общего образования»
2.	Еремеева Людмила Николаевна	Заместитель заведующего по ВР МДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г. Приозерск	«Воспитательная работа в ДОО»
3.	Матреничева Елена Владимировна	Воспитатель МДОУ «Детский сад №35» п. ст. Громово	«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста»
4.	Герасимова Светлана Юрьевна	Воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №2» п. Сосново	«Речевое развитие детей дошкольного возраста»
5.	Шкелтиньш Оксана Романовна	Заместитель заведующего по ВР МДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г. Приозерск	«Психолого – педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста»
6.	Мосирчук Ирина Владимировна	Старший воспитатель МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад»	«Познавательное развитие детей дошкольного возраста»
7.	Пятаева Ирина Николаевна	Воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №9» г. Приозерск	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

			воспитанников как участниками образовательных отношений»
8.	Прохоренко Юлия Александровна	Инструктор по физической культуре МДОУ «Детский сад комбинированного вида №31» п. Сосново	«Физическое развитие детей дошкольного возраста»
9.	Малкова Алла Петровна	Учитель – логопед МОУ «Приозерская начальная школа – детский сад, реализующая адаптированные образовательные программы»	«Образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»
10.	Егорова Елена Владимировна	Старший воспитатель МДОУ «Детский сад №14» п. Петровское	«Школа молодого педагога»
11.	Ошеко Светлана Николаевна	Методист ИМО МОУ ДО Центр «Омега»	«Школа наставников»

Всего проведено 17 заседаний РМО: 8 заседаний на базе дошкольных образовательных учреждений, 9 – платформа Сферум, в которых приняли участие 187 педагогов МОУ, реализующих ОП ДО (68% от педагогического состава МОУ).

По результатам работы РМО, 22 января 2025 года, на базе МОУ ДО Центр детского творчества г. Приозерска, прошли муниципальные педагогические чтения «Взаимодействие участников образовательных отношений как фактор повышения качества образования воспитанников муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования». В ходе муниципальных педагогических чтений были рассмотрены актуальные вопросы взаимодействия участников образовательных отношений в контексте повышения качества дошкольного образования. Обсуждены лучшие практики, подходы и стратегии, способствующие эффективному сотрудничеству между педагогами, родителями и другими участниками образовательного процесса.

Основные выводы:

1. Значение взаимодействия: Эффективное взаимодействие между педагогами, родителями и детьми является ключевым фактором в создании благоприятной образовательной среды и повышении качества дошкольного образования.
2. Роль родителей: Активное участие родителей в образовательном процессе способствует не только развитию ребенка, но и укреплению отношений между семьей и детским садом.
3. Профессиональное развитие педагогов: Необходимость постоянного повышения квалификации и профессионального роста педагогов для обеспечения качественного взаимодействия с детьми и родителями.
4. Информационные технологии: Использование современных технологий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса (онлайн-платформы, социальные сети) открывает новые возможности для обмена опытом и ресурсами.
5. Индивидуальный подход: Важно учитывать индивидуальные потребности и особенности каждого ребенка при организации взаимодействия, что способствует более эффективному обучению и развитию.

Рекомендации:

1. Создание условий для взаимодействия: Разработать и внедрить программы и мероприятия, способствующие активному вовлечению родителей в образовательный процесс.
2. Обучение педагогов: Организовать курсы повышения квалификации для педагогов по вопросам взаимодействия с родителями и другими участниками образовательных отношений.
3. Разработка методических материалов: Создать методические рекомендации по организации взаимодействия в дошкольных учреждениях с учетом лучших практик; Издать Сборник №7 по итогам МПЧ «Взаимодействие участников образовательных отношений как фактор повышения

качества образования воспитанников муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования» (опыт педагогов).

4. Мониторинг и оценка: Внедрить систему мониторинга качества взаимодействия между участниками образовательных отношений и его влияния на качество дошкольного образования. 5. Сотрудничество с сообществом: Установить партнерские отношения с местными сообществами и организациями для обмена опытом и ресурсами.

Заключение: Участники муниципальных педагогических чтений выражают уверенность, что активное взаимодействие всех участников образовательных отношений является залогом успешного развития дошкольного образования.

По итогам МПЧ 2024 года издан Сборник №7 «Взаимодействие участников образовательных отношений как фактор повышения качества образования воспитанников муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования».

4. Повышение качества обучения и воспитания воспитанников.

В целях реализации распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 29.04.2023 года №850-р «Об утверждении паспорта Регионального проекта по повышению качества дошкольного образования в Ленинградской области», распоряжения комитета образования администрации Приозерского муниципального района Ленинградской области от 30 июня 2023 г. № 1493-р «Об утверждении Плана «дорожной карты» повышения качества дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, Приозерского муниципального района Ленинградской области на 2023-2026г.г.» руководителям МОУ обеспечить выполнение Плана «дорожной карты» повышения качества дошкольного образования по следующим направлениям:

- Качество организации и проведения мониторинга качества дошкольного образования в МОУ;
- Качество образовательных программ дошкольного образования;
- Качество содержания образовательной деятельности в МОУ (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие);
- Качество образовательных условий в МОУ (кадровые условия, развивающая предметно – пространственная среда, психолого - педагогические условия);
- Качество реализации адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности МОУ, индивидуальная поддержка развития ребенка в семье);
- Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;
- Качество управления в МОУ.

С целью выявления уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образования в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, Приозерского муниципального района Ленинградской области (далее-МОУ), на основании распоряжения КО от 07.02.2025 года №335-р, МОУ проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. Утверждены результаты анкетирования родителей, распоряжение КО от 18.06.2025 года №622-р. В анкетировании приняли участие родители (законные представители) воспитанников, 1943 чел., 78% от списочного состава воспитанников МОУ на начало учебного года. Родителям (законным представителям) предлагалось ознакомиться с содержанием анкеты и оценить свое отношение по следующей шкале предполагаемых ответов: «Согласен», «Скорее согласен, чем не согласен», «Скорее не согласен, чем согласен», «Совершенно не согласен».

В сводных результатах анкетирования качестве показателя, фиксирующего соответствие образования запросам и ожиданиям родителей (законных представителей) воспитанников, используем целевой показатель «удовлетворенность качеством образования» - ответ «Согласен».

По результатам анкетирования выявлено, что удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников по МОУ Приозерского района составляет:

Средний показатель по МОУ, согласен – 1430 чел. (82 %);

Оснащенность ДОО - 1326 чел. (76%);

Квалифицированность педагогов – 1454 чел. (83%);

Обучение и воспитание – 1457чел. (83%);

Взаимодействие с родителями – 1481 чел. (85%).

Разработаны рекомендации по улучшению качества образования в МОУ и оптимизации взаимодействия с семьями воспитанников, обсуждены на совещании с руководителями МОУ.

5. Выявление и поддержка одаренных воспитанников МОУ.

Муниципальный конкурс видеоклипов «С любовью к своей семье, Родине», посвященный Году семьи, утв. распоряжением комитета образования от 21.10.2024г. №1602-р.

Цель конкурса: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, гражданско-патриотическое и духовно- нравственное воспитание обучающихся, включая становление их российской гражданской идентичности, сохранение исторического наследия нашей страны являются приоритетными задачами современного образования. Задачи конкурса: выявление лучших практик семейного воспитания; передового опыта работы ДОО, руководителей, педагогов; эффективных практик обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования; передового опыта формирования общей культуры, гражданско - патриотического, духовно-нравственного воспитания, интеллектуального развития, становления творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Итоги конкурса утверждены распоряжением КО от 13.12.2024г. № 1863-р «Об итогах муниципального конкурса видеоклипов «С любовью к своей семье, Родине».

Муниципальный конкурс юных чтецов «Звездочки Приозерья» воспитанников муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, посвященный Году защитника Отечества, утв. распоряжением КО от 04.02.2025г. № 327-р «О проведении муниципального конкурса юных чтецов «Звездочки Приозерья» воспитанников муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, посвященного Году защитника Отечества».

Цель: Приобщение детей к базовым ценностям русского народа - патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, историческая память и преемственность поколений. Создание условий для выявления, поддержки и развития творческого потенциала одаренных детей дошкольного возраста. Итоги конкурса утв. распоряжением КО от 17.03.2025г. №432-р «Об итогах муниципального конкурса юных чтецов «Звездочки Приозерья» воспитанников муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, посвященного Году защитника Отечества».

Муниципальный конкурс детского творчества «День Победы глазами детей», посвященный 80-летию Великой Победы, утв. распоряжением комитета образования от 02.04.2025г. №482-р «Об организации муниципального конкурса детского творчества «День Победы глазами детей», посвященного 80-летию Великой Победы». Цель Конкурса: воспитание у детей чувства патриотизма, уважения к подвигам ветеранов Великой Отечественной Войны, уважения к старшему поколению; сохранение памяти о великом подвиге советского народа в годы Великой Отечественной Войны. Задачи Конкурса: формирование у детей представления о празднике «9 мая – День Победы»; духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание детей, формирование у воспитанников уважительного отношения к истории Отечества, ветеранам войны и труженикам тыла; вовлечение детей в творческий процесс. Итоги муниципального конкурса детского творчества «День Победы глазами детей», посвященного 80-летию Великой Победы в 2025 году, утв. распоряжением КО от 30.04.2025г. № 556-р «Об итогах муниципального конкурса детского творчества «День Победы глазами детей», посвященного 80-летию Великой Победы»

На основании постановления администрации муниципального образования Приозерский муниципальный район Ленинградской области от 17.05.2017 г. №1466 «О проведении муниципального фестиваля детского творчества «Родничок» воспитанников муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, муниципального образования Приозерский муниципальный район Ленинградской области», распоряжения комитета образования администрации Приозерского муниципального района Ленинградской области от 07.04.2025г. №496-р «Об организации и проведении муниципального фестиваля детского творчества «Родничок» воспитанников муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, посвященного Году защитника Отечества, в 2025 году». 30 мая 2025 года на базе Приозерского киноконцертного зала состоялся традиционный фестиваль детского творчества «Родничок», воспитанников муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, посвящённый Году защитника Отечества. В фестивале приняли участие воспитанники 22 образовательных учреждений Приозерского района. В финале фестиваля председатель комитета образования Кравченко Ирина Ивановна вручила руководителям образовательных учреждений дипломы и цветы от администрации Приозерского района, а каждый ребенок – участник фестиваля, получил долгожданный подарок и море аплодисментов. В своем приветственном слове Ирина Ивановна поблагодарила детей за талантливые и трогательные выступления, родителей за поддержку и активное участие во всех проводимых мероприятиях, а педагогических работников за профессионализм и огромный вклад в воспитание подрастающего поколения.

6. Консультативная помощь руководителям и педагогическим работникам МОУ.

В процессе методической работы оказывалась консультативная помощь руководителям, педагогическим работникам МОУ по направлениям:

- Разработка и внесение изменений в локальные нормативные акты МОУ;
- Разработка и внесение изменений в образовательные программы дошкольного образования МОУ;
- О проведении мониторинга качества образования в ДОО;
- Структура образовательной программы дошкольного образования;
- Требования к сайту ОО;
- Организация развивающей предметно – пространственной среды в МОУ и др.

Участие в совещаниях с руководителями МОУ:

- О внесении изменений в ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной ОП ДО на 01.09.2024года;
- О выполнении требований законодательства РФ к структуре официального сайта ОО и формату предоставления информации (по результатам мониторинга сайтов ДОО);
- О введении в деятельность ДОО локального нормативного акта «Положение о ВСОКО» (с изм.);
- О проведении муниципальных конкурсов в 2024-2025 у.г.: «С любовью к своей семье, Родине»; «Звездочки Приозерья»; «День Победы глазами детей»;
- Организация работы по выдаче направлений в МОУ и приему детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования на 2024-2025 у.г., внесение изменений в ЛНА «Правила приема в ДОО»;
- Об организации и проведении муниципального фестиваля детского творчества «Родничок» воспитанников ДОО;
- О доработке ОП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- О результатах анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников в 2024-2025 у.г. (распоряжение КО от 18.06.2025г. №622-р).

7. Работа в автоматизированной информационной системе «Электронная запись в ДОО»

В рамках предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования (детские сады), расположенные на территории Приозерского муниципального района Ленинградской области» проводится работа в автоматизированной информационной системе «Современное образование Ленинградской области», модуль «Электронная запись в детский сад» по выдаче направлений в МОУ, переводу детей, формированию плановых групп на 01 сентября (в соответствии с распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области), консультации операторам и руководителям МОУ по вопросам работы в АИС ЭЗДС.

Реализован «План мероприятий по организации работы по выдаче направлений в муниципальные образовательные организации Приозерского района Ленинградской области, реализующие образовательные программы дошкольного образования, для приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования на 2025-2026 учебный год».

**Исп. Ошеко С.Н., методист ИМО Центра «Омега»
18.07.2025г.**