

**Информация по муниципальным педагогическим чтениям  
«Взаимодействие участников образовательных отношений как фактор повышения  
качества образования воспитанников муниципальных образовательных учреждений,  
реализующих образовательную программу дошкольного образования»**



22 января 2025 года, на базе МОУ ДО Центр детского творчества г. Приозерска, прошли муниципальные педагогические чтения «Взаимодействие участников образовательных отношений как фактор повышения качества образования воспитанников муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования».

Организаторы: комитет образования администрации Приозерского муниципального района Ленинградской области, информационно – методический отдел муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центр по выявлению и поддержке одаренных детей «Омега».

Участники: представители дошкольных образовательных учреждений, педагоги, родители, специалисты в области дошкольного образования.

В ходе муниципальных педагогических чтений были рассмотрены актуальные вопросы взаимодействия участников образовательных отношений в контексте повышения качества дошкольного образования. Обсуждены лучшие практики, подходы и стратегии, способствующие эффективному сотрудничеству между педагогами, родителями и другими участниками образовательного процесса:

Тема: «Актуальные формы взаимодействия детского сада с родителями воспитанников», Филь Светлана Дмитриевна, воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №9» г. Приозерск
Тема: «Практика использования «Дневника группы» в образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста», Кошкарева Алёна Николаевна, воспитатель МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад» п. Сосново
Тема: «Образовательный проект по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников «Говорящая стена», платформа «Сферум», Сазонова Елена Борисовна, воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г. Приозерск
Тема: «Организация детского туризма в дошкольном образовательном учреждении», Северина Елена Игоревна, инструктор по физической культуре МДОУ детский сад №23 п. Ромашки
Тема: «Экспериментирование с различными изобразительными техниками и художественными материалами с воспитанниками (правополушарное рисование)» Сайкконен Аино Анатольевна, воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №9» г. Приозерск
Тема: «Качественное образование воспитанников через активные форм работы с родителями», Куйда Тамара Юрьевна, воспитатель МДОУ "Детский сад №14"
Тема: Видео «Речевое развитие дошкольников» Шмакова Лидия Леонидовна, воспитатель МДОУ детский сад №20

Тема: «Создание условий для развития способностей, интересов, интеллектуального и творческого потенциала воспитанников», Лачина Ирена Пранасовна, старший воспитатель МДОУ «Детский сад №1» г. Приозерск

Тема: «Развитие визуальной грамотности у детей дошкольного возраста в проекте «Ожившие картины», Матвеева Ольга Александровна, воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №31» п. Сосново

Тема: «Логоритмика как эффективное средство развития речи дошкольников», Смоленко Анастасия Юрьевна, учитель - логопед МДОУ «Детский сад №15» п. Снегиревка, победитель муниципального конкурса профессионального педагогического мастерства в 2024 году, номинация «Воспитатель года»

Тема: «Патриотизм рождается с колыбели», Матреничева Елена Владимировна, воспитатель МДОУ «Детский сад №35» п. ст. Громово

Тема: «Мы мир храним, пока мы вместе помним о войне», Скворцова Наталья Борисовна, воспитатель МДОУ «Детский сад №26» п. Саперное



По итогам муниципальных педагогических чтений «Взаимодействие участников образовательных отношений как фактор повышения качества образования воспитанников муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования» была принята Резолюция:

Основные выводы:

1. Значение взаимодействия: Эффективное взаимодействие между педагогами, родителями и детьми является ключевым фактором в создании благоприятной образовательной среды и повышении качества дошкольного образования.
2. Роль родителей: Активное участие родителей в образовательном процессе способствует не только развитию ребенка, но и укреплению отношений между семьей и детским садом.
3. Профессиональное развитие педагогов: Необходимость постоянного повышения квалификации и профессионального роста педагогов для обеспечения качественного взаимодействия с детьми и родителями.
4. Информационные технологии: Использование современных технологий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса (онлайн-платформы, социальные сети) открывает новые возможности для обмена опытом и ресурсами.
5. Индивидуальный подход: Важно учитывать индивидуальные потребности и особенности каждого ребенка при организации взаимодействия, что способствует более эффективному обучению и развитию.

Рекомендации:

1. Создание условий для взаимодействия: Разработать и внедрить программы и мероприятия, способствующие активному вовлечению родителей в образовательный процесс.
2. Обучение педагогов: Организовать курсы повышения квалификации для педагогов по вопросам взаимодействия с родителями и другими участниками образовательных отношений.
3. Разработка методических материалов: Создать методические рекомендации по организации взаимодействия в дошкольных учреждениях с учетом лучших практик; Издать Сборник по итогам МПЧ «Взаимодействие участников образовательных отношений как фактор повышения качества образования воспитанников муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования» (опыт педагогов).
4. Мониторинг и оценка: Внедрить систему мониторинга качества взаимодействия между участниками образовательных отношений и его влияния на качество дошкольного образования.
5. Сотрудничество с сообществом: Установить партнерские отношения с местными сообществами и организациями для обмена опытом и ресурсами.

Заключение: Участники муниципальных педагогических чтений выражают уверенность, что активное взаимодействие всех участников образовательных отношений является залогом успешного развития дошкольного образования.

Рекомендуем всем заинтересованным сторонам принять активное участие в реализации предложенных рекомендаций для достижения поставленных целей.

Председатель комитета образования Кравченко И.И. вручила благодарности комитета образования руководителям районных методических объединений за организацию работы районного методического объединения, повышение уровня профессионального мастерства педагогов муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования. Также, педагоги и родители воспитанников, участники муниципального конкурса видеоклипов «С любовью к семье, Родине», получили дипломы победителей и лауреатов конкурса.