

РАССМОТРЕН на заседании  
педагогического совета  
МОУ ДО ЦИТ  
(протокол от 14 апреля 2023 г. № 1)

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального образовательного учреждения дополнительного образования  
Центр информационных технологий за 2022 год  
(МОУ ДО ЦИТ)**

**1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

**1.1. Общие сведения о МОУ ДО ЦИТ**

Таблица 1

Наименование образовательной организации	муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр информационных технологий
Руководитель	Печанская Людмила Вадимовна
Адрес организации	188760, Ленинградская область, г. Приозерск, ул. Северопарковая, дом 5
Телефон, факс	88137932439
Адрес электронной почты Адрес сайта	<a href="mailto:priozersk-cit@mail.ru">priozersk-cit@mail.ru</a> <a href="http://www.priozersk-cit.ru/">http://www.priozersk-cit.ru/</a>
Учредитель	Муниципальное образование Приозерский муниципальный район Ленинградской области, функции учредителя в сфере образования исполняет комитет образования администрации муниципального образования Приозерский муниципальный район Ленинградской области
Дата создания	29 декабря 2003 года
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 21.12.2016 № 756-16, серия 47ЛО1 № 0002134

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр информационных технологий (далее – МОУ ДО ЦИТ) расположено в арендованных помещениях здания муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1». Здание находится в жилом районе города Приозерска вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Общая S арендуемых помещений 492,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательного процесса, 139,6 кв. м. Количество мест для учащихся 22.

Цель деятельности МОУ ДО ЦИТ – осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Режим работы МОУ ДО ЦИТ: с 9:00 до 18:00 (возможно до 20:00 в соответствии с расписанием занятий)

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В МОУ ДО ЦИТ созданы и функционируют следующие структурные подразделения:

#### **Учебно-методический отдел (далее – УМО).**

Основной целью деятельности УМО является качество реализации дополнительных общеразвивающих программ, обеспечение контроля качества образовательного процесса с обучающимися.

В своей деятельности УМО реализует следующие задачи:

- 1) организация образовательного процесса;
- 2) обеспечение деятельности педагогов дополнительного образования с целью организации и осуществления качественного образовательного процесса;
- 3) обеспечение образовательного процесса учебными планами и необходимой учебной документацией, учебно-методическими материалами и разработками;
- 4) координация процесса актуализации образовательных программ и подготовки учебно-методических разработок;
- 5) организация статистической и иной отчетности по УМО;
- 6) обобщение, анализ работы и распространение передового педагогического опыта.

#### **Информационно-методический отдел (далее – ИМО):**

Основная цель деятельности – построение единой системы информационно-методического обеспечения для реализации программы развития образования Приозерского района.

В своей деятельности ИМО реализует следующие задачи:

- информационное и методическое обеспечение деятельности образовательных организаций;
- координация методической работы в образовательных организациях;
- методическое сопровождение инновационной деятельности, передового педагогического и управленческого опыта, лучших образовательных практик муниципальных образовательных учреждений (далее – МОУ);

- оказание методической поддержки в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, в освоении современных образовательных технологий;
- организационно-методическое и информационное сопровождение подготовки и проведения муниципальных конференций, конкурсов и мероприятий;
- организационно-методическое, технологическое и информационное сопровождение процедур по оценке качества образования, в том числе государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций Приозерского муниципального района;
- усовершенствование системы воспитательной работы, проведение организационно-методических мероприятий, направленных на внедрение прогрессивных методик всестороннего развития ребенка, в частности, по вопросам поддержки и развития способностей одаренных детей;
- Оказание педагогическим работникам и руководителям образовательных организаций организационно-методической помощи в системе непрерывного повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- Сопровождение школ с низкими и необъективными образовательными результатами.

#### **Отдел сервисного обслуживания (далее – ОСО).**

Основные направления деятельности ОСО:

- техническая поддержка и техническое сопровождение процесса информатизации МОУ ДО ЦИТ;
- техническое и программное сопровождение проведения на муниципальном уровне процедур единой оценки качества общего образования;
- организация и выполнение работ по обеспечению бесперебойного функционирования и развития программно-аппаратного комплекса МОУ ДО ЦИТ, а также выработка предложений администрации МОУ ДО ЦИТ по его развитию и поддержанию на высоком техническом уровне;
- оказание поддержки МОУ в пределах функций ОСО.

#### **1.2. Система управления МОУ ДО ЦИТ.**

Управление МОУ ДО ЦИТ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом МОУ ДО ЦИТ. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор МОУ ДО ЦИТ. Координирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений МОУ ДО ЦИТ, утверждает штатное расписание, отчетные документы МОУ ДО ЦИТ, осуществляет функции контроля и общее руководство МОУ ДО ЦИТ.

Таблица 2

#### **Коллегиальные органы управления**

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	Является коллегиальным органом управления, к компетенции которого относятся вопросы, касающиеся организации образовательного процесса: – внесение предложений директору по основным направлениям образова-

	<p>тельной деятельности МОУ ДО ЦИТ, включая предложения по перспективе (стратегии) развития МОУ ДО ЦИТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– внесение предложений директору по изменению устава, локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающих права и обязанности учащихся;</li> <li>– внесение предложений директору о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, по оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований;</li> <li>– согласование положений об отделах, осуществляющих образовательную деятельность;</li> <li>– разработка образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;</li> <li>– согласование разработанных образовательных программ;</li> <li>– выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия МОУ ДО ЦИТ с иными образовательными и научными организациями;</li> <li>- принятие локальных нормативных актов (в рамках компетенций);</li> <li>– совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, внедрение образовательных технологий, электронного обучения;</li> <li>– внесение предложений директору по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;</li> <li>– представление к поощрению учащихся и педагогических работников МОУ ДО ЦИТ;</li> <li>– решение вопроса о применении мер педагогического воздействия в отношении учащихся.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Является коллегиальным органом управления, к компетенции которого относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение предложений директору МОУ ДО ЦИТ по основным направлениям деятельности образовательного учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) развития;</li> <li>- внесение предложений директору МОУ ДО ЦИТ по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в МОУ ДО ЦИТ;</li> <li>- внесение предложений по изменениям в Устав МОУ ДО ЦИТ;</li> <li>- принятие локальных нормативных актов по основным направлениям деятельности МОУ ДО ЦИТ, в том числе затрагивающих права и обязанности работников, принятие изменений в локальные нормативные акты;</li> <li>- внесение предложений по корректировке плана мероприятий МОУ ДО ЦИТ, совершенствованию работы, развитию материальной базы;</li> <li>- внесение предложения руководителю МОУ ДО ЦИТ о создании комиссии по охране труда работников, рассмотрению вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья учащихся;</li> </ul>

	- утверждение порядка проведения тайного голосования.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МОУ ДО ЦИТ. По инициативе родителей (законных представителей) учащихся создан Совет родителей для учета их мнения по вопросам управления МОУ ДО ЦИТ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и их родителей (законных представителей). Задачами Совета родителей являются:

- содействие администрации МОУ ДО ЦИТ в вопросах совершенствования условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья учащихся, развития личности; защиты законных прав и интересов учащихся; организации и проведения мероприятий в МОУ ДО ЦИТ;
- обеспечение соблюдения МОУ ДО ЦИТ прав и законных интересов родителей (законных представителей) учащихся;
- организация работы с родителями (законными представителями) учащихся МОУ ДО ЦИТ, в том числе разъяснительной, по вопросам прав и обязанностей родителей (законных представителей) учащихся.

**Вывод:** структура управления МОУ ДО ЦИТ соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и обеспечивает участие в управлении всех участников образовательных отношений.

### **1.3. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность с обучающимися в МОУ ДО ЦИТ организована в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 РФ № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Образовательная деятельность осуществляется на основании дополнительных общеразвивающих программ (далее – ДОП). ДОП направлены на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни (в ред. Приказа Минпросвещения России от 05.09.2019 № 470);
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, проявляющих выдающиеся способности;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

**Формы обучения:** очная.

Организована совместная деятельность образовательных учреждений (организаций), направленная на обеспечение возможности освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Таблица 3

**Сетевое взаимодействие**

№ п/п	Наименование учреждения	Наименование документа дата, номер	Предмет договора
1	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 24.08.2022 г.	Реализация общеразвивающих программ дополнительного образования
2	МОУ «Громовская средняя общеобразовательная школа»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 24.08.2022 г.	Реализация общеразвивающих программ дополнительного образования
3	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 имени Героя Советского Союза Георгия Петровича Ларионова»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 24.08.2022 г.	Реализация общеразвивающих программ дополнительного образования
4	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Коммунарская основная общеобразовательная школа»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 24.08.2022 г.	Реализация общеразвивающих программ дополнительного образования

В 2022 году запись детей в ЦИТ продолжилась через использование автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей Ленинградской области».

В МОУ ДО ЦИТ реализуются дополнительные общеразвивающие программы по четырем направленностям: техническая, социально-гуманитарная, художественная и туристско-краеведческая.

Таблица 4

**Общее количество учебных групп и обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (на бюджетной основе)**

Направленность дополнительной общеразвивающей программы	Количество учебных групп/обучающихся
	2022-2023 год
Техническая	6/53
Социально-гуманитарная	9/89
Художественная	2/18
Туристско-краеведческая	2/14

Таблица 5

**Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в МОУ ДО ЦИТ**

<b>№</b>	<b>Наименование ДОП</b>	<b>Количество учащихся на 31.12.2022 г.</b>	<b>Кол-во групп</b>
1	«Олимпиадное программирование на Python»	18	2
2	«Школа наук. Информатика»	10	1
4	«3 D моделирование»	6	1
5	«Информатика в задачах»	11	1
6	Дизайн-студия «Käkisalmi» мультфильмы	8	1
7	Дизайн-студия «Käkisalmi» проекты	6	1
	Дизайн-студия «Креативное рукоделье»	8	1
9	«Вокруг чисел и фигур»	10	1
10	«Умелые ручки»	10	1
11	«Практикум по русскому языку»	16	1
12	«Живое слово»	10	1
13	«Теория и практика сочинений разных жанров»	10	1
14	«Учусь играя»	20	2
15	«Английский без правил»	8	1
16	«Английский клуб»	9	1
17	«Истоки»	14	2
<b>Всего обучающихся</b>		<b>174</b>	<b>19</b>

В 2022 году адаптированные общеразвивающие программы в учреждении не реализовывались.

Работа учреждения с начала года велась в строгом соответствии с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в

условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», от 22.05.2020г. № 15 СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», методических рекомендаций Роспотребнадзора МРЗ.1/2.4.0178/1–20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID – 19».

Дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в соответствии с учебным планом.

Активно использовались дистанционные технологии, принималось участие в вебинарах, семинарах, конференциях, проводились мероприятия по обобщению собственного педагогического опыта.

В 2022 учебном году были проанализированы запросы родителей и детей и была подготовлена новая дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Истоки». Для её разработки было уделено большое внимание.

В МОУ ДО ЦИТ сложилась определенная система проведения воспитательной работы через участие в конкурсах, олимпиадах, акциях, конференциях и фестивалях. В объединениях прошли воспитательные мероприятия по следующим направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, воспитание здорового образа жизни, экологическое, нравственное и эстетическое воспитание.

Пропаганде здорового образа жизни были посвящены такие традиционные мероприятия, как Международный день отказа от курения и Международный день борьбы со СПИДом, акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам».

В соответствии с утвержденным планом УМО проводилась работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, которая включала в себя тематические занятия, беседы, ознакомление с фото и видео материалами, а также участие в акциях и конкурсах «Дорога и мы», «Неопалимая купина».

Проведенные мероприятия показали большую заинтересованность детей и способствовали их воспитанию и развитию.

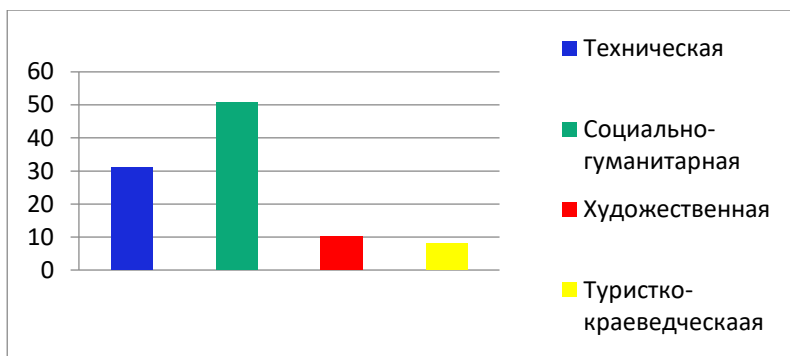
В каждом объединении создан положительный психолого-педагогический климат, что способствовало повышению качества реализации и освоения дополнительных общеразвивающих программ учащимися, а также повышению заинтересованности их родителей (законных представителей) в получении детьми качественного дополнительного образования.

В текущем году был проведен опрос по всем объединениям с целью объективной оценки качества предоставляемых услуг в Центре информационных технологий. Общее количество ответов составило: 120

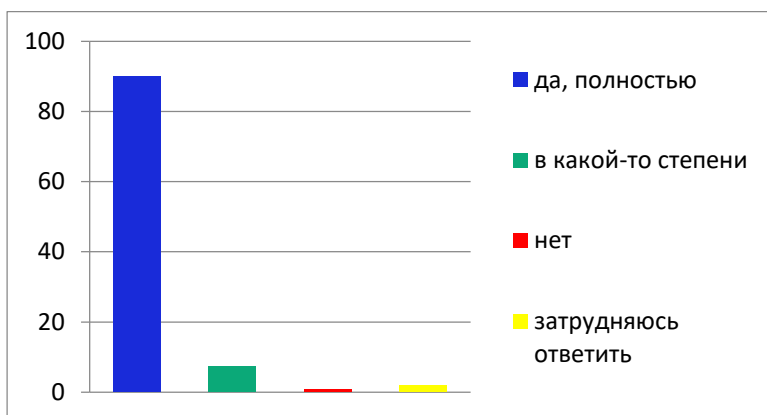
Анализ ответов показывает следующее:

- **Направленности объединений, которые посещают обучающиеся**

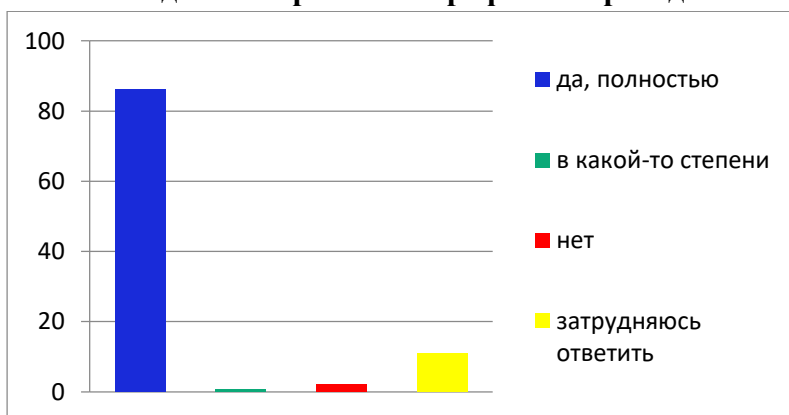




○ **Удовлетворенность условий для самореализации обучающихся**



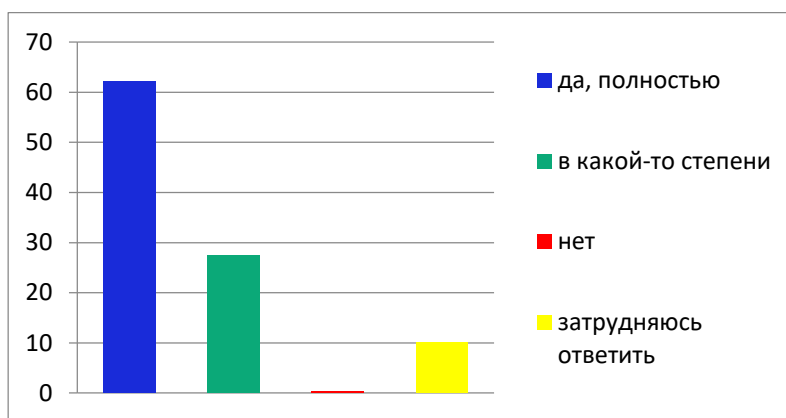
○ **Удовлетворенность графиком проведения занятий**



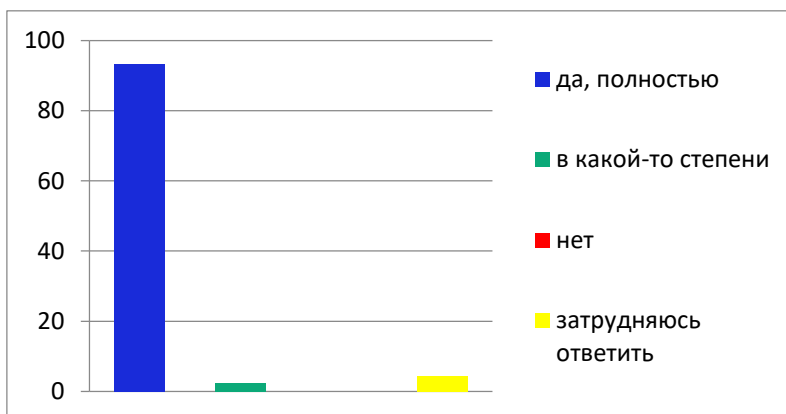
○ **Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью педагога дополнительного образования**



- **Удовлетворенность информацией о дополнительном образовании на сайте учреждения**



- **Удовлетворенность профессионализмом педагогов дополнительного образования**



- **Удовлетворенность материально - техническим оснащением**

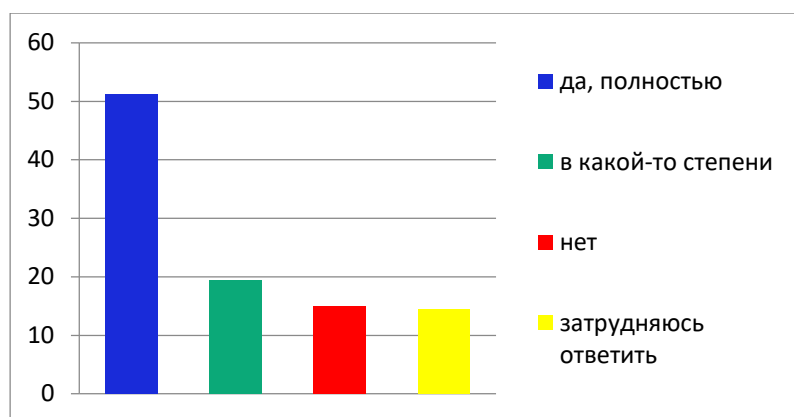


Таблица 6.

**Результативность обучающихся МОУДО ЦИТ  
в конкурсных мероприятиях разного уровня в 2022 году**

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Результат	Объединение	Педагог
<b>Муниципальный уровень</b>						
1	Коллективная работа: Парамонова Дарья Перепелица Вита Данильченко Анна Вакульская Ульяна	Всероссийская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	16.03	2 место	дизайн-студия Кякисалми	Емельянова Е.А.
2	Волынец Полина	Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	16.03	1 место	3Д моделирование	Волнухина Л.Н.
3	Путинцева Ульяна	Конкурс «Дорога и мы»	22.03	1 место	дизайн-студия Кякисалми	Емельянова Е.А.
4	Хохлюк Павел	Конкурс «Дорога и мы»	22.03	1 место	дизайн-студия Кякисалми	Емельянова Е.А.
5	Данильченко Анна	Конкурс «Дорога и мы»	22.03	2 место	3Д моделирование	Волнухина Л.Н.
6	Ланец Виктория	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	22.03	1 место	3Д моделирование	Волнухина Л.Н.
7	Данильченко Анна	Конкурс проектной деятельности изобразительного искусства и декоративно прикладного творчества «Творческие проекты»	08.04	1 место	дизайн-студия Кякисалми	Емельянова Е.А.
8	Горбатюк Ольга	Конкурс проектной деятельности изобразительного искусства и деко-	08.04	2 место	дизайн-студия Кякисалми	Емельянова Е.А.

		ративно прикладного творчества «Творческие проекты»				
9	Иванова Дарья	Конкурс проектной деятельности изобразительного искусства и декоративно прикладного творчества «Творческие проекты»	08.04	1 место	дизайн-студия Кякисалми	Емельянова Е.А.
10	Цветова Евгения	IX фестиваль детско-юношеского и молодежного творчества «Россия – священная наша держава»	16.04	1 место	дизайн-студия Кякисалми	Емельянова Е.А.
11	<b>Коллективная работа</b> дизайн-студия Кякисалми Иванова Дарья Парамонова Дарья Перепелица Вита Данильченко Анна Вакульская Ульяна Горбатьюк Ольга	Акция «Гирлянда дружбы Приозерские куколки кувадки»	05.10	Гран-при	дизайн-студия Кякисалми	Емельянова Е.А.
12	Клапышева Анна	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	8 декабря 2022 года	<b>победитель</b>	Олимпиадное программирование на Python	Уварова И.М.
13	Кричман Маргарита	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	8 декабря	<b>победитель</b>	Школа наук. Информатика	Уварова И.М
14	Якшин Артемий	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	8 декабря	<b>призер</b>	Школа наук. Информатика	Уварова И.М
15	Рыбин Илья	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	8 декабря	<b>призер</b>	Школа наук. Информатика	Уварова И.М
16	Поддубный Алексей	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	8 декабря	<b>призер</b>	Школа наук. Информатика	Уварова И.М
17	Леонтьев Роман	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	8 декабря	<b>победитель</b>	Школа наук. Информатика	Уварова И.М

18	Родионов Клим	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	8 декабря	<b>призер</b>	Олимпиадное программирование на Python	Уварова И.М.
19	Мыльников Михаил	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	8 декабря	<b>призер</b>	Олимпиадное программирование на Python	Уварова И.М.
20	Качкин Григорий	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	8 декабря	участник	Олимпиадное программирование на Python	Уварова И.М.
21	Платонов Алексей	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	8 декабря	<b>победитель</b>	Олимпиадное программирование на Python	Уварова И.М.
22	Кирносков Константин	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	8 декабря	<b>победитель</b>	Олимпиадное программирование на Python	Уварова И.М.
23	Пикалев Максим	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	8 декабря	<b>призер</b>	Олимпиадное программирование на Python	Уварова И.М.
24	Соков Даниил	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	8 декабря	участник	Олимпиадное программирование на Python	Уварова И.М.
25	Оспельников Алексей	Региональная олимпиада по базовой информатике	4 марта	<b>победитель</b>	Школа наук. Информатика	Уварова И.М.
26	Рыбин Илья	Региональная олимпиада по базовой информатике	4 марта	<b>призер</b>	Олимпиадное программирование	Уварова И.М.
27	Дмитриев Никита	Региональная олимпиада по базовой информатике	4 марта	участник	Олимпиадное программирование	Уварова И.М.

28	Мирошникова Дарья	Региональная олимпиада по базовой информатике	4 марта	участник	Олимпиадное программирование	Уварова И.М
29	Кричман Маргарита	Региональная олимпиада по базовой информатике	4 марта	<b>победитель</b>	Олимпиадное программирование	Уварова И.М
30	Капустин Григорий	Региональная олимпиада по базовой информатике	4 марта	<b>призер</b>	Школа наук. Информатика	Уварова И.М
31	Платонов Алексей	Региональная олимпиада по базовой информатике	4 марта	<b>победитель</b>	Олимпиадное программирование	Уварова И.М
32	Федорова Мария	Региональная олимпиада по базовой информатике	4 марта	<b>победитель</b>	Олимпиадное программирование	Уварова И.М.
33	Мирошникова Дарья	Региональная олимпиада по базовой информатике	4 марта	<b>призер</b>	Олимпиадное программирование	Уварова И.М.
34	Рузавин Егор	Региональная олимпиада по базовой информатике	4 марта	<b>призер</b>	Олимпиадное программирование	Уварова И.М.
<b>Региональный уровень</b>						
35	Ланец Виктория	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	08.04	3 место	3Д моделирование	Волнухина Л.Н.
	Горбатюк Ольга	Фестиваль художественного творчества «От истоков к современности»	09.12	Лауреат 2 степени	дизайн-студия Какисалми	Емельянова Е.А.
36	Федорова Мария	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	15, 17 января	участник	Олимпиадное программирование	Уварова И.М.
37	Оспельников Алексей	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	15, 17 января	<b>призер</b>	Школа наук. Информатика	Уварова И.М.
38	Оспельников Алексей	Региональная олимпиада по базовой информатике	23 марта	<b>призер</b>	Школа наук. Информатика	Уварова И.М.
39	Федорова Мария	Региональная олимпиада по базовой информатике	23 марта	<b>призер</b>	Олимпиадное программирование	Уварова И.М.
40	Платонов Алексей	Региональная олимпиада	23 марта	участник	Олимпиадное программирование	Уварова И.М.

		по базовой информатике			вание	
<b>Всероссийский, международный уровень</b>						
41	Горбатюк Ольга	Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел»	4-8.07	Лауреат 2 степени	дизайн-студия Кякисалми	Емельянова Е.А.
42	Якшин Артемий	Открытая олимпиада школьников «Информационные технологии» заключительный этап	13 марта	<b>призер</b>	Олимпиадное программирование	Уварова И.М.

### **Вывод.**

Организация образовательного процесса в полной мере соответствует требованиям нормативных документов. Образовательный процесс носит характер открытости, что позволяет обучающимся и родителям (законным представителям) постоянно владеть информацией о результативности обучения.

Анализ организации образовательного процесса показывает:

- образовательная деятельность в МОУ ДО ЦИТ организована в соответствии с требованиями законодательства и нормами СанПиН;
- образовательный процесс содержит гибкие формы обучения;
- ведется постоянная работа по совершенствованию учебного процесса
- образовательный процесс имеет достаточное программное обеспечение, в наличии необходимые средства и материалы.

Таблица 7

### **Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников**

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Кол-во участников (чел.) 2021-2022/ 2022-2023	Кол-во победителей и призеров (чел.) 2021-2022/ 2022-2023	Кол-во участников (чел.) 2021-2022/ 2022-2023	Кол-во победителей и призеров (чел.) 2021-2022/ 2022-2023
Английский язык	303/327	99/91	56/58	22/18
Астрономия	235/168	61/44	83/53	7/16
Биология	538/517	170/146	168/135	37/43
География	411/613	163/124	68/74	20/24

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Кол-во участников (чел.) 2021-2022/ 2022-2023	Кол-во победителей и призеров (чел.) 2021-2022/ 2022-2023	Кол-во участников (чел.) 2021-2022/ 2022-2023	Кол-во победителей и призеров (чел.) 2021-2022/ 2022-2023
Информатика (ИКТ)	144/291	27/56	21/21	11/18
Искусство (Мировая художественная культура)	73/138	30/53	38/34	13/13
История	457/482	112/143	52/49	14/17
Литература	651/548	192/206	70/70	26/17
Математика	787/735	84/158	70/74	6/12
Немецкий язык	20/29	9/17	4/11	3/3
Обществознание	387/255	136/179	47/38	16/12
Основы безопасности жизнедеятельности	165/439	90/97	34/57	9/20
Право	260/285	71/97	50/60	14/17
Русский язык	1018/1014	283/236	86/81	29/26
Технология	119/227	72/108	12/16	9/10
Физика	389/332	71/93	55/53	2/10
Физическая культура	496/479	259/149	30/40	12/16
Французский язык	0	0	0	0



Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Кол-во участников (чел.) 2021-2022/ 2022-2023	Кол-во победителей и призеров (чел.) 2021-2022/ 2022-2023	Кол-во участников (чел.) 2021-2022/ 2022-2023	Кол-во победителей и призеров (чел.) 2021-2022/ 2022-2023
Химия	164/185	44/44	27/37	2/3
Экология	83/222	26/73	28/24	10/15
Экономика	62/157	21/39	16/25	5/9
<b>ИТОГО</b>	<b>6764/7443</b>	<b>2042/2144</b>	<b>1022/1020</b>	<b>265/320</b>

Сравнительный анализ количественных данных участия школьников (4-11 класс) во всероссийской олимпиаде школьников в 2021-2022 году и в 2022-2023 году показывает следующее:

**В школьном этапе** ВсОШ приняли участие обучающиеся 18 общеобразовательных школ района (в прошлом году 17 организаций). Общее количество участников школьного этапа ВсОШ в 2022-2023 учебном году увеличилось на 10 % по сравнению с прошлым учебным годом и составило 7443 участника. Наиболее значительно увеличилось число участников в олимпиадах по экологии (на 167%), по ОБЖ (на 163%), по информатике (на 102%), по технологии (на 91%), и по МХК (на 89%). Также возросло количество участников школьного этапа ВсОШ по географии, немецкому языку, химии, праву и истории. Уменьшилось число участников школьного этапа ВсОШ по обществознанию (на 34%), астрономии (на 28%) литературе (на 16 %) и физике (на 14%). Незначительно уменьшилось количество участников по физической культуре, биологии и математике. Количество участников школьного этапа ВсОШ по русскому языку осталось на уровне прошлого года. Число победителей и призеров школьного этапа увеличилось на 5%, в то же время эффективность участия школьников 4-11 классов в школьном этапе ВсОШ по сравнению с прошлым годом снизилась на 2% и с 31% до 29%.

**В муниципальном этапе** ВсОШ, за исключением олимпиад по ОБЖ, физической культуре и информатике был проведен на базе МОУ с соблюдением необходимых условий в соответствии с Порядком проведения. Работы участников были представлены на проверку членам жюри в отсканированном виде. Проверка была организована на базе МОУ ДО ЦИТ и проводилась муниципальными олимпиадными комиссиями. Нареканий к работе комиссий и апелляций не было.

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие обучающиеся 17 образовательных организаций района (в 2021/2022 учебном году 16 организаций). Общее количество участников

муниципального этапа в 2022-2023 учебном году осталось на уровне прошлого учебного года и составило 1020 участников. а число победителей и призеров МЭ возросло на 20% (320 победителей и призеров, в прошлом учебном году 265). Также возросла эффективность участия с 26% до 31%.

По сравнению с прошлым годом возросло количество участников муниципального этапа ВсОШ по следующим предметам: немецкий язык (на 175%), ОБЖ (на 67 %), экономика (на 56%) химия (на 43%), русский язык (на 51%), литературе (на 57%), истории (на 68%), МХК (на 27%), физическая культура (на 33%), технология (на 33 %). Значительно уменьшилось количество участников муниципального этапа ВсОШ по астрономии (на 36%), по биологии (на 20%), по обществознанию (на 19 %). Уменьшение количества участников муниципального этапа по биологии произошло, так как в текущем году задания были разработаны для участников начиная с 7 класса (в прошлом году с 5 класса), по остальным предметам снижение количества участников связано с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в районе (многие дети заболели).

**Вывод:** По сравнению с 2021-2022 учебным годом численность участников школьного этапа возросла на 10% (на 679 участников), число участников муниципального этапа осталось на уровне прошлого года. Также увеличилось количество призеров и победителей школьного и муниципального этапов ВсОШ. При этом значительно возросло количество участников муниципального этапа ВсОШ, прошедших на региональный этап (83 участника, 56 участников в прошлом году) и участников малых олимпиад и олимпиады им В.Я. Струве по астрономии (14 участников, 3 участника в прошлом году), что говорит о лучшей по сравнению с прошлым годом подготовке участников муниципального этапа ВсОШ. Также возросло количество призеров и победителей регионального этапа ВсОШ (17 призеров и 1 победитель, в прошлом году 10 призеров)

Для повышения эффективности участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников в первую очередь следует обратить внимание на организацию олимпиадной подготовки обучающихся. Произвести тщательный отбор участников программ дистанционной олимпиадной подготовки, организовать разбор олимпиадных заданий прошлых лет, более активно участвовать в образовательных программах ГБУ ДО «Центр «Интеллект». Проводить адресную подготовку призеров муниципального и регионального этапов ВсОШ.

Кроме того, необходимо усилить контроль за проведением школьного и муниципального этапов ВсОШ, чтобы победителями и призерами становились самые сильные участники.

### **1.5. Кадровое обеспечение.**

МОУ ДО ЦИТ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работников 17 человек (без совместителей). Педагогических работников 9 человек, из них имеют:

- высшую квалификационную категорию – 2 чел.;
- первую квалификационную категорию – 1 чел.

Аттестованы на соответствие занимаемой должности - 6 чел.

В 2022 году прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию 1 педагог (методист ИМО).

В 2022 году курсы повышения квалификации по различным направлениям прошли 11 сотрудников МОУ ДО ЦИТ, в том числе все педагоги и руководящие работники.

Таблица 8

**Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками  
МОУ ДО ЦИТ**

<b>Наименование КПК или ПП</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Кол-во работников, прошедших повышения квалификации в 2022 году</b>
ГАОУ ДПО «ЛОИРО», КПК «Основы волонтерской деятельности»	72	9
ГАОУ ДПО «ЛОИРО», КПК «Организация сетевого взаимодействия на муниципальном уровне школ с высокими и низкими результатами обучения»	16	1
ГАОУ ДПО «ЛОИРО», Внебюджетные КПК «Обеспечение охраны труда в образовательной организации»	72	3
ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	3
ООО «Мобильное Электронное Образование» г. Москва, КПК «Разработка проектов реализации профессионально-методических ресурсов учителей по формированию и развитию функциональной (естественно-научной и математической) грамотности обучающихся (5-6 уровни решения заданий)»	24	1
ФГПУ «Федеральный тест тестирования», учебный курс «Подготовка технических специалистов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудитории ППЭ)»	сертификат	1
ГБУ ЛО «ИЦОКО», Учебный курс «Подготовка членов ГЭК пунктов проведения ГИА по программам основного общего образования в ЛО в 2022 году»	сертификат	3
ГБУ ЛО «ИЦОКО», Учебный курс «Подготовка организации в пунктах проведения ГИА по программам основного с среднего общего образования в ЛО в 2022 году»	сертификат	1

В МОУ ДО ЦИТ проводится систематическая работа по повышению уровня профессионализма педагогов. Были организованы курсы повышения квалификации для педагогических работников МОУ Приозерского муниципального района по 21 направлению, количество участников которых составило 501 человек. 25 педагогов прошли обучение по дополнительным профессиональным программам «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» для педагогов-предметников (математика, химия, физика, биология, география, русский язык, литература, история, обществознание). По дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» прошли обучение и получили удостоверения установленного образца 352 педагога. В 2022 году педагогическими работниками МОУ ДО ЦИТ организовано участие педагогов МОУ в ряде семинаров, конференций регионального и всероссийского уровней (около 20-ти, в которых приняли участие более 400 человек).

**Вывод:** МОУ ДО ЦИТ укомплектован педагогическими кадрами в полном объеме. Педагогические работники постоянно повышают свой профессиональный уровень. Проводится планомерная и систематическая работа, направленная на повышение профессионализма педагогов МОУ.

## 1.6. Учебно-методическое обеспечение.

### 1.6.1. Организационно-технологическое и информационно-методическое сопровождение оценочных процедур качества общего образования в 2022 году.

В целях содействия развитию муниципальной системы образования, повышению качества образования в 2022 году осуществлялась деятельность по организационно-методическому и информационному сопровождению проведения оценочных процедур качества общего образования, по формированию у педагогов общеобразовательных учреждений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов учащихся, обеспечению объективности проведения оценочных процедур.

В 2022 году процедуры оценки качества общего образования были организованы в соответствии с федеральным и региональным планом-графиком мониторинга оценки качества в общеобразовательных учреждениях начального общего, основного общего и среднего общего образования. Оценочные процедуры проводились в соответствии с утвержденными регламентами, Порядком проведения, расписанием проведения, в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней.

Таблица 9.

#### Мероприятия по оценке качества общего образования, проводимые в 2022 году

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Целевая аудитория
1	Всероссийские проверочные работы в 4-11 классах	Март, сентябрь, октябрь 2022	Обучающиеся 4-11 классов ОО
2	Региональные диагностические работы в 4-8,10 классах	Апрель- май 2022	Обучающиеся 4-8,10 классов ОО
3	Репетиционное итоговое сочинение (изложение)	Октябрь 2022	Обучающиеся 11 классов ОО

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Целевая аудитория</b>
4	Итоговое сочинение по русскому языку	февраль, декабрь 2022	Обучающиеся 11 классов ОО
5	Репетиционное итоговое собеседование по русскому языку	Декабрь 2022	Обучающиеся 9 классов ОО
6	Региональный тренировочный экзамен по математике базового уровня	Январь 2022	Обучающиеся 11 классов ОО
7	Итоговое собеседование по русскому языку	Февраль, март 2022	Обучающиеся 9 классов ОО
8	Региональный тренировочный экзамен по русскому языку	Февраль 2022	Обучающиеся 11 классов ОО
9	Тренировочный экзамен КЕГЭ (информатика в компьютерной форме)	Март 2022	Обучающиеся 11 классов ОО
10	Региональное тренировочное мероприятие по математике ОГЭ и ГВЭ	Март 2022	Обучающиеся 9 классов ОО
11	Региональное тренировочное мероприятие отработки технологии ОГЭ-2.0	Март 2022	Работники ППЭ ГИА-9
12	Региональное тренировочное мероприятие по русскому языку	Апрель 2022	Обучающиеся 9 классов ОО
13	Всероссийское тренировочное мероприятие по КЕГЭ	Апрель 2022	Обучающиеся 11 классов ОО
14	Региональное тренировочное мероприятие по химии (эксперимент)	Апрель 2022	Обучающиеся 9 классов ОО
15	Всероссийское тренировочное мероприятие по английскому языку	Май 2022	Обучающиеся 11 классов ОО
16	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования	Май- июль 2022	Обучающиеся 9 классов ОО
17	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования	Май- июнь, сентябрь 2022	Обучающиеся 11 классов ОО
18	Всероссийское тренировочное мероприятие по обществознанию, английскому языку (раздел «Говорение») с применением технологий передачи экзаменационных материалов по сети «Интернет», печати и сканирования экзаменационных материалов в аудиториях	Май 2022	Работники ППЭ-32 (МОУ «СОШ№5»)

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Целевая аудитория</b>
19	Тренировочное тестирование по математике базового и профильного уровня	Сентябрь 2022	Обучающиеся 11 классов ОО
20	Тестирования обучающихся «Достижение метапредметных результатов»	Ноябрь 2022	Обучающиеся 8 классов
21	Тренировочное мероприятие по русскому языку	Декабрь 2022	Обучающиеся 11 классов ОО

В целях обеспечения объективности оценочных процедур была организована системная работа по проведению мониторинга условий и инструментов, обеспечивающих качество общего образования, в том числе:

- Мониторинг объективности выдачи аттестатов с отличием и медалей «За особые успехи в учении»;
- Мониторинг достижений обучающихся, составляющих «группу риска» по обязательным предметам ГВЭ-11, ЕГЭ-РУ;
- Мониторинг прохождения обучения экспертами ЕГЭ, ОГЭ-9;
- Мониторинг прохождения обучения работниками ГИА на региональной (ППЭ ГИА\_9) и федеральной (ЕГЭ) платформах;
- Мониторинг своевременного размещения протоколов и контекстных данных на сайте ФИС ОКО;
- Мониторинг готовности пунктов проведения экзаменов ГИА-9 и ГИА-11;
- Мониторинг готовности к проведению федеральных и региональных тренировочных мероприятий.

Основные мероприятия 2022 года по обеспечению объективности проведения и оценивания результатов качества общего образования представлены в таблице 10.

Таблица 10

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Категории участников</b>
1	Мониторинг динамики показателей эффективности управленческой деятельности, влияющих на качество образовательных результатов	Январь, май 2022	Администрация МОУ
2	Мониторинг достижений медалистов-претендентов на получение медалей «За особые успехи в учении»	Январь, июнь 2022	Администрация МОУ

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Категории участников
3	Мониторинг достижений обучающихся, составляющих «группу риска» по результатам тренировочных экзаменов	Январь-декабрь 2022	Администрация МОУ
4	Инструктивно- методическое совещание по вопросам подготовки и проведения оценочных процедур (zoom), ватсап	1 раз в месяц	Заместители директоров по УВР, организаторы ГИА, ответственные за ВПР в МОУ
5	Организация участия в вебинарах по подготовке к проведению оценочных процедур	В течение года соответствии с графиками	Руководители ППЭ-ГИА_9,11, эксперты предметных комиссий
6	Организация участия в вебинарах учителей- предметников по подготовке и проведению ИС-9, ИСИ-11	Ноябрь, декабрь 2022, в соответствии с расписанием	Учителя русского языка, литературы, организаторы собеседники и учителя-эксперты
7	Мониторинг участия в обучающих семинарах и вебинарах кандидатов в эксперты предметных комиссий ГИА	По расписанию ГБУ ЛОИРО ЛО в течение года	Кандидаты в эксперты, учителя- предметники
10	Организация участия в вебинарах по проведению всероссийских проверочных, диагностических работ	в течение 2022	Администрации МОУ
11	Мониторинг трудоустройства выпускников 9 и 11 классов	Август 2022	Администрации МОУ
12	Мониторинг выбора выпускниками предметов на ГИА-9 и ЕГЭ	сентябрь, декабрь 2022	Администрации МОУ
13	Организация работы территориальных предметных комиссий по проверке репетиционных и тренировочных работ	сентябрь-декабрь 2022	эксперты ПК
14	Практические семинары «Подготовка к ИС-9 и ИСИ», проведение квалификационных испытаний	Ноябрь, декабрь 2022	Эксперты предметных комиссий

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Категории участников
16	Мониторинг ресурсного обеспечения ППЭ ОГЭ-2.0	Ноябрь, декабрь 2022	руководители МОУ
17	Тестирование уровня педагогических компетенций учителей- предметников в 2022 году	Ноябрь 2022	Учителя- предметники
18	Внесение сведений в региональную информационную систему участников диагностических работ, ГИА-9 и ЕГЭ	Январь, февраль, декабрь 2022	заместители директоров по УВР

Организационное и информационно-методическое сопровождение региональных информационных систем (РИС) обеспечило информационную безопасность при проведении оценочных мероприятий. В 2022 учебном году была организована работа в региональных информационных системах (РИС) участников государственной итоговой аттестации в 9 классах и 11 классах:

- по формированию списков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и внесению в РИС;
- по организации регистрации участников ГИА-9 и ЕГЭ, ГВЭ, в том числе выпускников прошлых лет и внесению в РИС;
- по выбору предметов на ГИА;
- по внесению сведений о работниках и экспертах пунктов проведения экзаменов.

Обучение работников ППЭ ГИА-11 осуществлялось на федеральной обучающей платформе *rustest*. В региональной системе АРИОД проведена работа по заключению договоров работников ППЭ с ГБУ ЛО ИЦОКО. В период с февраля по апрель 2022 г. функционировала региональная платформа по обучению работников ППЭ ГИА-9. В течение марта-мая, сентября 2022 года осуществлялось сопровождение ответственных лиц за проведение ВПР в ОО в личных кабинетах на сайте ФИС ОКО. В целях получения и передачи информации, содержащей личные данные участников оценочных процедур, информационная безопасность также была обеспечена наличием защищенного канала *Vipnet*.

Эффективность организации и проведения оценочных процедур качества общего образования обеспечивалась подготовкой проектов и вводом в работу распорядительных документов муниципального органа управления образованием, информационно- методических писем.

В течение 2022 года в соответствии с циклограммой периодичностью 1 раз в месяц проводились инструктивно- методические совещания с заместителями директоров по УВР по вопросам организации проведения оценочных процедур качества общего образования. ИМС проводились в дистанционном формате с использованием платформы видеоконференций *zoom*.

В 2022 году было налажено тесное взаимодействие с региональными координаторами проведения оценочных процедур. Отчеты и информационные письма, а также информация по запросам комитета общего и профессионального образования Ленинградской области направлялась своевременно в установленные сроки.



В 2022 году в рамках совершенствования профессиональной подготовки муниципального координатора оценочных процедур получены сертификаты:

1. Сертификат об успешном прохождении дистанционного курса «Подготовка членов ГЭК пунктов проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в Ленинградской области», апрель 2022 г.
2. Сертификат об успешном прохождении дистанционного курса «Подготовка членов ГЭК пунктов проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования», март 2022 г.

**Вывод.** Мероприятия по организационно-методическому сопровождению оценочных процедур качества подготовки обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах обеспечили объективность полученных результатов.

### **Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах как форма допуска к ГИА в 2022 году**

Итоговое собеседование по русскому языку проводилось в установленные нормативными документами федерального и регионального уровней сроки: 09.02.2022, 09.03.2022, 16.05.2022 в общеобразовательных организациях. Зарегистрировано для участия в основной период ИС-9 485 чел. обучающихся, в том числе 78 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Приняли участие 465, количество обучающихся, получивших «зачет», составило 99,8%. Получили не допуск к ГИА-9: 1 чел.- НОУ «ШРК» по причине «неявки» без уважительной причины на ИС-9. Сравнительные показатели проведения ИС-9 в основную дату за 3 года в таблице 11:

Таблица 11.

Сроки проведения	Всего зарегистрированных участников итогового собеседования	Из них участвовали (чел.)	Не участвовали (чел./%)	Число участников, не закончивших собеседование по уважительной причине	Количество получивших «зачет» чел/%	Количество не получивших «зачет» чел/%
Итого 2022 (основной период)	485	465	20 (4,1)	0	464 (99,8)	1 (0,2)
Итого 2021 (основной период)	476	463	13 (2,7)	0	456 (98,5)	7 (1,5)
Итого 2020 (основной период)	488	473	15 (3,1)	0	470 (99,4)	3 (0,6)

План мероприятий по подготовке и проведению ИС-9 в 2022 году выполнен в полном объеме. Эффективность подготовки обучающихся к ИС-9 в общеобразовательных организациях в 2022 году выше, чем в предыдущие периоды.

### **Итоговое сочинение по русскому языку в 11 классах как форма допуска к ГИА в 2022 году**

Итоговое сочинение по русскому языку в 2021-2022 учебном году проводилось в установленные федеральными нормативными документами сроки: декабрь, март, май. Всего обучающихся получивших допуск к ГИА-11 – 135 чел., в т.ч.: 1 чел.-обучающийся на семейном образовании, 1 чел.- прибывший из Украины. По результатам основного периода число получивших «незачет» составило 3 чел. или 2,3% от числа участников. В 2021 году этот показатель составлял- 1,1 %. Подготовка к основному ИСИ и мероприятия по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, составляющих «группу риска», была эффективной, результат с учетом всех дат ИСИ положительный. Все обучающиеся 11 классов получили по ИСИ «зачет» и по данному условию были допущены к государственной итоговой аттестации в 2022 году.

### **Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов системный модуль объективности качества подготовки обучающихся в 2022.**

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) была организована и проведена в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами, в соответствии с Порядком проведения в штатном режиме. Число обязательных предметов в форме ГВЭ-2, ОГЭ-4. К ГИА в 2022 г. допущены 496 обучающихся 9 классах в 19 ОО, в т.ч. в НОУ СО «Школа Русской культуры». 8 чел. Не получили допуск к ГИА по причине не освоения ООП-7 чел., получения отметки «не зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку. В формате ОГЭ государственную итоговую аттестацию проходили 409 чел., ГВЭ-79 чел. (дети с ограниченными возможностями здоровья), в том числе с задержкой психического развития-78 чел. Прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании 456 чел., в т.ч. 12 чел. получили аттестаты с отличием. Всего зарегистрированы на дополнительный период ОГЭ-38 чел. Оставлены на повторное обучение в ОО и не зарегистрированы на дополнительный период (сентябрь)-2 чел. Прошли ГИА-9 в дополнительный период и получили аттестаты об основном общем образовании- 23 чел. (60,5%). Не прошли ГИА в дополнительный период и не получили аттестаты - 10 чел.

В 2022 году государственная итоговая аттестация была организована на базе 4 пунктов проведения экзаменов: МОУ «СОШ№4», МОУ «СОШ№5», МОУ «Сосновский ЦО», МОУ «Шумиловская СОШ». Все ППЭ приняли участие в региональном проекте по апробации технологии ОГЭ-2.0. В ППЭ осуществлялась печать полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях, сканирование ЭМ в штабе, применена технология доставки экзаменационных материалов по защищенной сети. В пунктах проведения экзаменов было организовано видеонаблюдение в аудиториях и в штабах с выходом на единый сервер; в ППЭ на всех экзаменах основного периода присутствовали независимые наблюдатели; во всех ППЭ присутствовали 2 члена ГЭК. В ходе подготовки к ГИА были организованы семинары по обучению работников ППЭ в соответствии с рекомендациями и инструкциями по проведению ГИА-9. По результатам тренировочных экзаменов были приняты управленческие решения на уровне муниципального органа управления образования, образовательных учреждений (проведены собеседования с руководителями ОО, проведена информационно- аналитическая работа по

результатам КПИ на уровне комитета образования и ОО, выявлены обучающиеся, составляющие группу риска, определен индивидуальный образовательный маршрут данной категории обучающихся).

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2022 г. в сравнении с 2019 г. ниже. Средняя отметка суммарно по всем предметам составляет:

Форма ГИА	2022	2019
ОГЭ	3,72	3,79

Обучающиеся с ОВЗ, проходившие ГИА в форме ГВЭ в 2022 г. получили удовлетворительные результаты по русскому языку в основную дату проведения экзамена; 9 человек пересдали в резервный день математику на удовлетворительные результаты. Средняя отметка участников ГВЭ в 2022 г. по русскому языку- 3,75 (2019-3,86), по математике- 3,34 (2019-3,38).

Эффективная работа по подготовке к ГИА-9 по показателю средней отметки (выше показателя по муниципальному образованию) и отсутствию обучающихся, не получивших аттестаты об основном общем образовании, проведена в следующих образовательных учреждениях: МОУ «СОШ №5», МОУ «Петровская СОШ», МОУ «Красноармейская ООШ», МОУ «Степанянская ООШ». Низкие результаты ГИА-9, а также доля обучающихся, не получивших аттестаты об основном общем образовании **в основной период**, показали обучающиеся ОО (таб. 12):

Таблица 12

№ п/п	Наименование ОО	Доля обучающихся, не получивших аттестаты	Количество предметов со средней отметкой выше муниципального показателя
1	МОУ «Кузнеченская СОШ»	10,3%	1
2	СМОУ «Мельниковская СОШ»	11,1%	1
3	МОУ «Раздольская СОШ»	11,1%	1
4	МОУ «Сосновский ЦО»	7,9%	2
5	МОУ «Запорожская ООШ»	23,8%	0
6	МОУ «Красноозерненская ООШ»	28,6%	1

**Планируемые задачи на 2023 год.** По итогам проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования направлены рекомендации в общеобразовательные организации:

–организовать подготовку и регистрацию обучающихся, получивших неудовлетворительный результат по одному или нескольким предметам, не допущенных к ГИА в 2022 г. к

прохождению ГИА в дополнительные сроки в соответствии с расписанием на базе ППЭ-1403 (МОУ «СОШ №5»).

–провести анализ результатов государственной итоговой аттестации, принять управленческие решения по усилению подготовки обучающихся, в том числе: провести заседания школьных методических объединений, педагогических советов;

–провести в сентябре –октябре 2022 года внутренний аудит состояния качества преподавания предметов по выбору в выпускных 9 классах;

–провести в сентябре- октябре 2022 г. информационную работу с родителями и обучающимися по выбору предметов ГИА-9 в 2023 г., определению дальнейшего образовательного маршрута по окончании 9 класса;

–выделить дополнительные учебные часы за счет части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, на усиление подготовки обучающихся к ГИА-9 по русскому языку, математике, предметам по выбору.

### **Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 классов (ЕГЭ) системный модуль объективности качества подготовки обучающихся в 2022 году.**

В 2022 г. государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования проходила в штатном режиме в соответствии с Порядком проведения и методическими рекомендациями. Пункт проведения экзаменов был открыт на базе МОУ «СОШ №5». В 2022 г. государственная итоговая аттестация проходила с использованием технологии печати и сканирования полного пакета экзаменационных материалов в аудиториях. В проведении ЕГЭ были задействованы: работники ППЭ- педагогические работники СОШ№1, СОШ№4, СОШ№5, технические специалисты, эксперты региональной экзаменационной комиссии, общественные наблюдатели, члены государственной экзаменационной комиссии, медицинские работники, представители правоохранительных органов, работники ПАО «Ростелеком». В ППЭ с использованием видеонаблюдения была обеспечена информационная безопасность в отношении экзаменационных материалов. Онлайн- видеонаблюдением было охвачено 100% аудиторий, штаб ППЭ с использованием ай-пи камер. Установленное филиалом «Ростелекома» по Приозерскому району телекоммуникационное оборудование было исправным в течение всего экзаменационного периода, сбоев и нарушений порядка проведения не зафиксировано. В ходе проведения экзаменационной кампании апелляций по результатам экзаменов не зафиксировано. В 2022 г. составлен 1 акт об удалении участника с экзамена по общественнознанию в связи с обнаружением справочных материалов. Все работники ППЭ прошли дистанционное обучение на федеральном портале, в срок до 25.05.2022 получили сертификаты специалистов. К ГИА в 2022 г. были допущены 134 чел. выпускников 11 классов из 11 муниципальных общеобразовательных организаций (отсутствовали выпускники 11 классов в МОУ «Мельниковская СОШ»), в том числе 1 чел.- в форме промежуточной аттестации (МОУ «СОШ№4»), 1 чел- обучающийся в форме семейного образования (МОУ «Мичуринская СОШ»); 1 чел. – не допущен к ГИА по причине не освоения образовательной программы среднего общего образования (МОУ «СОШ№4»).

Государственная итоговая аттестация проходила в форме ЕГЭ. Зарегистрированы в РИС и допущены к ЕГЭ 133 чел. ВТГ, участвовали в ЕГЭ по русскому языку- 133 чел., в ЕГЭ по математике базового уровня- 83 чел./62,4%, математике профильного уровня-50 чел./60,2%. В резервные сроки на пересдачу неудовлетворительных результатов по математике профильного уровня были зарегистрированы на математику базового уровня 2 чел. на математику ба-

зового уровня (МОУ «СОШ№4»). Передача проведена успешно, получены положительные результаты. Число неудовлетворительных результатов по всем предметам ЕГЭ представлено в таблице 13:

Таблица 13.

№	Предмет	Кол-во не преодолевших минимального порога баллов ЕГЭ по предмету
1	Русский язык ЕГЭ (при минимальном пороге 24 балла)	0
2	Математика Профильная	2
3	Математика Базовая	0
4	Информатика и ИКТ	0
5	Биология	7
6	Химия	5
7	Физика	0
8	История	0
9	Обществознание	6
10	География	0
11	Литература	1
12	Английский язык	0
	Итого	21

Доля участников ЕГЭ, не прошедших минимальный порог баллов в 2022 году составляет 15,8% от общего числа выпускников. Данный показатель выше, чем в 2021 году (10,7%).

Таблица 14.

**Информация о среднем тестовом балле по предметам в 2022 году.**

	литература	география	физик	обществознание	химия	история	биология	КЕГЭ	англ. язык	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)
средний в 2022	69,7 0	72,0 0	57,0 4	61,5 3	48,6 0	59,0 5	49,3 0	66,6 0	74,7 8	69,6 0	64,0 6	4,37
областной 2022	61,7 1	63,9 7	58,4 0	64,4 0	55,3 8	60,7 0	53,8 0	64,9 6	72,8 0	70,3 0	63,3 0	4,30
РФ-2022	54,6 0	60,8 0	54,1 1	59,8 8	54,3 0	57,9 5	50,1 6	59,4 7	73,2 7	68,3 0	56,8 6	

Число обучающихся, получивших высокие результаты (от 81 до 100 баллов) в 2022 году составило 62 чел. или 14,2% от числа человека/часов, в том числе 9 чел.- 90 и выше баллов,

в т.ч.1 чел.- стобалльник по литературе (МОУ «СОШ№1»). В 2022 году число высокобалльников сократилось на 0,75%. Число 100-балльников в 2022 г. меньше, чем в 2020-2021 годах в 2 раза. Все 10 претендентов на получение медали «За особые успехи в учении», получили более 70 б. по русскому языку, профильной математике, получили «отлично» по математике базового уровня, а также прошли минимальный порог баллов по всем выбранным предметам.

Средние тестовые баллы по муниципальному образованию выше региональных показателей по предметам: литературе, географии, английскому языку, информатике в компьютерной форме, математике профильного и базового уровней. Малоэффективными были меры по подготовке обучающихся к ЕГЭ по предметам: химия и биология. Результаты по данным предметам ниже как в сравнении с региональными, так и федеральными показателями. Причины получения низких результатов ЕГЭ по отдельным предметам:

- по-прежнему остается «зоной риска» работа с родителями и обучающимися по выбору дальнейшего образовательного маршрута после получения среднего общего образования;
- отсутствие в ОО эффективных управленческих решений по результатам текущей успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

Общий средний тестовый балл по муниципальному району составляет 62,9 баллов, что выше показателей 2019-2021 годов: 2019-56,32, 2020-58,05, 2021-57,67. Планируемые показатели среднего тестового балла на 2022 год по обязательным предметам исполнены:

Таблица 15.

предмет	план	факт
Русский язык	69,0	69,6
Математика (П)	56,0	64,06

Аттестаты о среднем общем образовании в 2022 году получили все выпускники, допущенные к ГИА-11.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации приняты рекомендации по совершенствованию подготовки и проведения, а именно:

- обеспечить в 2023 учебном году повышение эффективности мер по формированию у всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся;
- обеспечить информационно-методическое сопровождение мер по подготовке к ГИА обучающихся, составляющих «группу риска» по русскому языку и математике как профильного, так и базового уровня;
- обеспечить открытость проведения ЕГЭ путем широкого освещения компании по проведению ГИА в средствах массовой информации.

В основном план мероприятий по обеспечению организационно-технологического и информационно-методического сопровождения в 2022 году исполнен.

#### **Основные направления деятельности в 2023 году:**

- Совершенствование условий, обеспечивающих объективность проведения процедур внешней оценки качества подготовки, в том числе государственной итоговой аттестации;

- Совершенствование организационно-технологической схемы проведения оценочных процедур регионального, федерального, международного уровней;
- Совершенствование работы по информационно- методическому сопровождению организаторов оценочных процедур в образовательных учреждениях.

### **1.6.2. Организация инновационной деятельности по МОУ Приозерского района**

В 2022 году инновационная деятельность была направлена на выполнение задач, поставленных по итогам самообследования в 2021 году, а именно:

- обеспечение выполнения мероприятий муниципального сетевого проекта.
- продолжение работы по формированию нормативной базы инновационной деятельности.

#### **I. Развитие инновационного потенциала МОУ.**

1.1. С целью вовлечения педагогов в инновационную деятельность в соответствии с распоряжениями комитета образования Приозерского муниципального района Ленинградской области от 20.09.2022 года №1728-р и от 03.11.2022 года №2003 -р проведен муниципальный этап Форума педагогических идей и инновационных практик. Организована подготовка к проведению муниципального этапа Форума и к участию в областном Форуме:

1.1.1. Сформирована нормативная база для проведения муниципального этапа Форума:

- разработано и утверждено Положение о проведении муниципального этапа Форума (распоряжение комитета образования Приозерского муниципального района Ленинградской области от 20.09.2022 года №1728-р «О проведении муниципального этапа Форума педагогических идей и инновационных практик в 2022 году»);
- в связи с требованиями Положения об областном Форуме внесены изменения в вышеназванное распоряжение КО (распоряжение комитета образования от 03.11.2022 г. №2003-р «О внесении изменений в распоряжение комитета образования от 20.09.2022 года №1728-р «О проведении муниципального этапа Форума педагогических идей и инновационных практик в 2022 году»);
- сформирован состав муниципального экспертно-методического Совета (распоряжение комитета образования от 19.09.2022 года №1726-р «Об утверждении состава МЭМС на 2022-2023 учебный год»).

1.1.2. Проведены организационные мероприятия:

- обеспечен прием материалов;
- организована работа членов муниципального экспертно-методического Совета;
- подготовлено заседание муниципального экспертно-методического Совета по подведению итогов муниципального этапа;
- организована работа с участниками Форума по подготовке к Форуму и представлению материалов, оказана методическая помощь участникам в наполнении содержанием материалов.

1.1.3. Подведены итоги Форума, проведена подготовка по участию в областном Форуме:

- оформлен протокол заседания муниципального экспертно-методического Совета;
- подготовлено распоряжение комитета образования (распоряжение комитета образования от 30 ноября 2022 г. № 2090-р «Об итогах проведения муниципального этапа Форума педагогических идей и инновационных практик в 2022 году»);
- подготовлена заявка на участие в областном Форуме;
- принято участие в областном Форуме.

На муниципальный этап Форума были представлены 12 работ (приложение).

На основании решения муниципального экспертно-методического Совета признаны победителями и направлены для участия в областном Форуме педагогических идей и инновационных практик 5 инновационных проектов, получившим более 40 баллов. Победителями областного Форума стали 2 инновационных проекта:

- Развитие спортивного экотуризма с использованием территориального потенциала пос. Плодовое, автор проекта Мютель Н.В., МОУ «Отраденская средняя общеобразовательная школа»;

- Реализация сетевого проекта «Инженерные классы» через учебный план, систему внеурочной деятельности и систему дополнительного образования, авторы проекта Окунева Н.В., Кириллова И.М., Лаппова Ю.Л., МОУ «Сосновский Центр образования». (Приложение 1)

1.2. В целях поддержки инновационных инициатив, отслеживания деятельности муниципальных инновационных площадок были проведены 2 заседания муниципального экспертно-методического Совета (февраль и декабрь 2022 года). В феврале 2022 года на заседании муниципального экспертно-методического Совета были заслушаны отчеты о работе 4-х муниципальных инновационных площадок по реализуемым 4-м проектам, сделаны выводы о их деятельности, даны рекомендации. Статус инновационной площадки был снят с МДОУ «Детский сад комбинированного вида №9», МДОУ «Детский сад комбинированного вида №11», МОУ «Шумиловская средняя общеобразовательная школа» по причине выполнения инновационных проектов в полном объеме и достижения поставленных целей. Продлено действие МИП на базе МОУ «Кузнеченская средняя общеобразовательная школа».

В декабре 2022 года на заседание муниципального экспертно-методического Совета был присвоен статус МИП еще 3-м общеобразовательным учреждениям: МОУ «Громовская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Отраденская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Сосновский Центр образования».

Таким образом, на конец 2022 года в муниципальном районе функционировали 7 МИП на базе муниципальных образовательных учреждений, реализующих 10 инновационных проектов. Это:

- МОУ «Громовская средняя общеобразовательная школа», тема «Школьное кафе»;
- МОУ «Кузнеченская средняя общеобразовательная школа», тема «Школьная телестудия как интерактивная виртуальная информационно-образовательная среда»;
- МОУ «Отраденская средняя общеобразовательная школа», тема «Развитие спортивного экотуризма с использованием территориального потенциала пос. Плодовое (Экотропа «Ларьява»);
- МОУ «Петровская средняя общеобразовательная школа», тема «Профессиональная навигация учащихся 7-11 классов муниципального общеобразовательного учреждения «Петровская средняя общеобразовательная школа»;
- МДОУ «Детский сад №1», тема «Почткроссинг: бумажные письма – традиции душевного тепла»;
- МДОУ «Детский сад комбинированного вида №5», тема «Природа родного края в детском саду»;
- МДОУ «Детский сад комбинированного вида №5», тема «ГТО в детский сад. Возрождение традиций»;
- МДОУ «Детский сад комбинированного вида №5», тема «Организация психолого-педагогических условий, направленных на поддержку детской индивидуальности»;



- МОУ ДО Центр информационных технологий, тема «Сопровождение одаренных детей дизайн студии «Käkisalmi» «От Корелы до Приозерска»;
- МОУ ДО Центр информационных технологий, тема «Сетевое наставничество во взаимодействии школ с высокими и низкими образовательными результатами обучающихся».

## **II. Работа по повышению качества образования.**

2.1. В 2022 году была продолжена работа по реализации муниципального проекта «Сетевое наставничество во взаимодействии школ с высокими и низкими образовательными результатами обучающихся», направленного на повышение качества образования. реализовывался второй (практический) этап проекта. В течение 2022 года в соответствии с распоряжением комитета образования от 20 октября 2021 года № 964-р «О реализации второго (практического) этапа муниципального проекта «Сетевое наставничество во взаимодействии школ с высокими и низкими образовательными результатами обучающихся».

Планом мероприятий по реализации проекта в 2022 году предусматривались:

- практическое использование системы наставничества с целью профессионального роста педагогов;
- проведение вебинаров для администрации и педагогов с учетом профессиональных дефицитов педагогов;
- оказание педагогам консультативной помощи психологической поддержки.
- работа по созданию среды, способствующей повышению результатов обучения.
- разработка и реализация школами с НОР «дорожных карт».
- Работа с обучающимися.

В рамках второго этапа проведен вебинар «Использование коррекционно-развивающих технологий в образовательной деятельности». Вебинар проведен с помощью педагогов стажировочной площадки, а также других школ - лидеров. Представлялся опыт работы школ и отдельных педагогов по направлениям проекта. На сайте ЦИТ создан банк методических материалов. Проведено совещание с педагогами-наставниками, на котором обсуждены задачи по взаимодействию с педагогами школ с низкими образовательными результатами по устранению профессиональных дефицитов педагогов. Была организована работа педагогов-наставников с учителями школ с НОР.

Подготовлено выступление о ходе реализации проекта. Выступление озвучено на областном виртуальном педагогическом совете, который состоялся 15.11.2022 года. В июне представлено выступление на вебинаре ЛОИРО по реализации регионального проекта по сетевому наставничеству.

2.2. Разработано Положение о муниципальной системе оценки качества образования в Приозерском муниципальном районе Ленинградской области;

2.3. С целью оценки уровня управления качеством образования и принятия необходимых мер для его повышения и совершенствования был проведен мониторинг показателей механизмов управления качеством образования по следующим направлениям:

- система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- система обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- система организации воспитания обучающихся.

По итогам мониторинга составлена и утверждена соответствующим распоряжением комитета образования справка. В каждое из образовательных учреждений с низким уровнем управления качеством образования направлены отдельные справки с адресными рекомендациями.

2.4. С целью повышения качества профориентационной работы разработана и утверждена модель муниципальной системы управления качеством деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Приозерском районе, разработана «дорожная карта» мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

### **III. Совершенствование нормативной базы.**

Продолжалась работа по созданию нормативной базы по инновационной деятельности. Разработаны и утверждены распоряжениями комитета образования следующие нормативные документы:

- распоряжение комитета образования от 11.03.2022 г. №1148-р «Об итогах деятельности муниципальных инновационных площадок в 2021 году»;
- распоряжение комитета образования от 07.06.2022 №1495-р «О проведении в 2022 году мониторинга показателей механизмов управления качеством образования в МОУ»;
- распоряжение комитета образования от 15.07.2022 №1547-р «Об итогах мониторинга показателей механизмов управления качеством образования в МОУ»;
- распоряжение комитета образования от 01.04.2022 №1294-р «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в Приозерском муниципальном районе Ленинградской области»
- распоряжение комитета образования от 24.06.2022 №1525-р «Об утверждении модели муниципальной системы управления качеством деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Приозерском муниципальном районе Ленинградской области» с приложениями и др.

### **IV. обеспечения открытости и доступности информации.**

С целью обеспечения открытости и доступности информации раздел «Инновационная деятельность» сайта МОУ ДО ЦИТ регулярно обновляется и дополняется материалами, отражающими работу по инновационной деятельности. Так, например, раздел «Лучшие практики» пополняется материалами из опыта школ- муниципальных инновационных площадок, педагогов- победителей профессиональных конкурсов, авторов инновационных проектов и др. Регулярно выкладываются на сайт и вывешиваются на стенд нормативные и распорядительные документы. Регулярно проводится работа по обновлению стенда «Инновационная деятельность»:

**Вывод:** 2022 год был насыщенным и продуктивным. Работа методиста по инновационной деятельности строилась в соответствии с планом работы в рамках поставленных задач. Можно отметить как удавшееся мероприятие Форум педагогических идей и инновационных практик. Активное участие в мероприятии при оказании методической поддержки приняли 11 МОУ (в 2021 году - 5). В то же время в ряде МОУ отсутствует инновационная деятельность, не всеми педагогами используются современные эффективные педагогические технологии. Не в полной мере реализован 2-ой этап муниципального сетевого проекта.

**Задачи:**

1. Реализовать муниципальный сетевой проект в полном объеме.
2. Оказывать содействие в создании в МОУ инновационного образовательного пространства.

### **1.6.3. Организация методической работы МОУ Приозерского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования**

#### **Мониторинг качества дошкольного образования в МОУ.**

В 2022 году подведены итоги муниципального мониторинга качества дошкольного образования.

Процедура оценки качества образования осуществлялась на основании распорядительных актов комитета образования администрации Приозерского муниципального района ЛО (Далее – КО):

- распоряжения КО от 12.11.2021 г. № 1035 -р «Об утверждении Положения о системе мониторинга качества дошкольного образования (МКДО) в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования (МОУ), МО Приозерский муниципальный район Ленинградской области»;
- распоряжения КО от 27.01.2022 г. № 209 -р «О проведении мониторинга качества дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования»;
- распоряжения КО от 26.04.2022 г. № 1381 -р «О проведении мониторинга качества дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования»;
- распоряжения КО от 23.06.2022 г. № 1512 -р «Об утверждении результатов мониторинга качества дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования»;

Система дошкольного образования Приозерского района состоит из 26 МОУ: 20 дошкольных образовательных учреждений и 6 общеобразовательных школ с дошкольными группами.

Охвачено дошкольным образованием в МОУ Приозерского района на 01.01.2022 года 2715 воспитанников, в том числе 475 детей от 1 года до 3 лет. В МКДО приняли участие 100% МОУ.

Целью муниципальной системы МКДО является повышение качества дошкольного образования в МОУ по следующим направлениям:

- повышение качества образовательных программ дошкольного образования (далее – ОП ДО);
- повышение качества содержания образовательной деятельности в МОУ;
- повышение качества образовательных условий в МОУ;
- повышение качества формирования и реализации адаптированных образовательных программ;
- повышение качества взаимодействия с семьей;
- повышение уровня обеспечения здоровья воспитанников, безопасности и качества

услуг по присмотру и уходу;

- повышение качества управления в МОУ.

Задачи системы МКДО:

- обеспечение соответствия структуры и содержания образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО и региональным приоритетам развития системы дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в МОУ через создание необходимых образовательных условий и использование эффективных форм и методов работы с воспитанниками;
- обеспечение высокой результативности выполнения различных видов педагогической деятельности (обучающей, развивающей, воспитательной, диагностической, коррекционной и др.) через повышение профессионального уровня педагогических кадров МОУ;
- создание современной развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС), соответствующей требованиям ФГОС ДО, региональным приоритетам развития системы дошкольного образования;
- создание необходимых психолого-педагогических условий для социально-личностного развития ребенка, через повышение эффективности взаимодействия педагогов с семьей, максимальное использование потенциала игровой деятельности в развитии ребенка;
- обеспечение соответствия качества формирования и реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования (далее – АОП ДО) требованиям ФГОС ДО с учетом ограничений в развитии и состоянии здоровья воспитанников;
- повышение качества взаимодействия с семьей через использование ее педагогического потенциала в образовательном процессе МОУ;
- создание в МОУ условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечение безопасности осуществления образовательной деятельности, присмотра и ухода;
- внедрение системы внутреннего менеджмента качества дошкольного образования для формирования единой системы анализа и контроля в образовательной сфере и прогнозирования векторов ее развития.

Результаты муниципального МКДО отражены в аналитическом отчете, утвержденном распоряжением комитета образования от 24.08.2022г. №1605-р «Об утверждении «Аналитического отчета о результатах муниципального мониторинга качества дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, Приозерского муниципального района Ленинградской области в 2021 -2022 учебном году», размещены на сайте МОУ ДО ЦИТ. На основании результатов муниципального МКДО каждое МОУ разработало план, «дорожную карту» повышения качества дошкольного образования на 2022-2025г.г.

#### **Творческие группы (ТГ) педагогов МОУ.**

С целью обобщения и обмена инновационным опытом образовательной деятельности с воспитанниками, продолжили работу ТГ педагогов МОУ (распоряжение комитета образования от 04.10.2022г № 1826-р).

При планировании и проведении заседаний ТГ используются разнообразные формы (в том числе дистанционные), с целью обеспечения реализации следующих направлений деятельности:

- качество образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных образовательных программ;
- качество содержания образовательной деятельности;
- качество образовательных условий (РППС);
- качество взаимодействия с семьей;
- качество услуг по присмотру и уходу, здоровью и безопасности;
- качество управления (ВСОКО)

(по результатам муниципального мониторинга качества дошкольного образования в МОУ в 2021-2022 у.г., распоряжение комитета образования от 24.08.2022г. №1605-р)

Таблица 16.

Список и состав руководителей творческих групп

№ п/п	ФИО	Должность	Творческая группа
	Лачина Ирена Парнасовна	Старший воспитатель МДОУ «Детский сад №1» г. Приозерск	«Обеспечение преемственности реализации образовательных программ дошкольного и начального общего образования»
	Евдакимова Наталья Владимировна	воспитатель МДОУ «Детский сад №26» п. Саперное	«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста»
	Герасимова Светлана Юрьевна	воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №2» п. Сосново	«Речевое развитие детей дошкольного возраста»
	Шкелтиньш Оксана Романовна	Заместитель заведующего по ВР МДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г. Приозерск	«Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста»
	Мосирчук Ибрина Владимировна	Старший воспитатель МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад»	«Познавательное развитие детей дошкольного возраста»
	Винцукевич Наталья Аркадьевна	Старший воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №11» п. Кузнечное	«Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников как участниками образовательных отношений»
	Прохоренко Юлия Александровна	инструктор по физической культуре МДОУ «Детский сад комбинированного вида №31» п. Сосново	«Физическое развитие детей дошкольного возраста»
	Малкова Алла Петровна	учитель – логопед МОУ «Приозерская начальная	«Образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»

		школа – детский сад, реализующая адаптированные образовательные программы»	
	Егорова Елена Владимировна	Старший воспитатель МДОУ «Детский сад №14» п. Петровское	«Школа молодого педагога»
	Ошеко Светлана Николаевна	Методист ИМО МОУ ДО ЦИТ г. Приозерск	«Школа наставников»

В работе ТГ в течение года участвуют педагогические работники от каждого МОУ, охват 75% от педагогического состава МОУ Приозерского района.

15 декабря 2022 года, на базе муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества г. Приозерска, прошли муниципальные педагогические «Личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования».

В работе педагогических чтений приняли участие педагогические работники, руководители 26 муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования Приозерского муниципального района Ленинградской области.

Педагоги обсудили вопросы реализации в МОУ рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, на основе требований Федерального закона от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Практическая деятельность по реализации основных направлений воспитательной работы была представлена, педагогами, участниками творческих групп, выступающими на муниципальных педагогических чтениях. (Приложение 2)

По итогам МПЧ издан Сборник №4 «Современные подходы к организации образовательной деятельности с воспитанниками МОУ, реализующих ОП ДО», планируется издание Сборника №5 «Повышение качества образования воспитанников в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования» (опыт педагогических работников МОУ).

Ежегодно проводится муниципальный конкурс юных чтецов «Звездочки Приозерья», в 2022 году конкурс был посвящен Году культурного наследия народов России (распоряжение КО от 17.01.2022 г. №45-р «О проведении муниципального конкурса юных чтецов «Звездочки Приозерья» воспитанников муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, посвященного Году культурного наследия народов России»). Цель конкурса: выявление, поддержка, развитие творческого потенциала одаренных и талантливых детей дошкольного возраста, воспитанников муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного

образования (далее – МОУ). В конкурсе приняли участие 44 воспитанника МОУ, результаты конкурса утверждены распоряжением КО от 14.03.2022г. №1158- р и размещены на сайте МОУ ДО ЦИТ.

В процессе методической деятельности оказывалась консультативная помощь руководителям, педагогическим работникам МОУ по соответствующим направлениям:

- Разработка и внесение изменений в локальные нормативные акты МОУ;
- Разработка и внесение изменений в образовательные программы дошкольного образования МОУ;
- О проведении мониторинга качества образования в ДОО;
- Структура образовательной программы дошкольного образования;
- Организация развивающей предметно – пространственной среды в МОУ и др.;

В рамках реализации муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования (детские сады), расположенные на территории муниципального образования Приозерский муниципальный район Ленинградской области» даны консультации операторам и администрации МОУ по вопросам работы в АИС ЭДС: постановка на учет, зачисление, подтверждение и зачисление направленных детей, подготовка плановых групп к новому учебному году, перевод воспитанников из активных групп в плановые (в соответствии с планом мероприятий организации работы по выдаче направлений в МОУ, реализующих ОП ДО, на новый учебный год).

### **1.7. Материально-техническая база.**

В МОУ ДО ЦИТ сформирована материально-техническая база для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Для обучения используются 3 помещения: компьютерный класс № 1, компьютерный класс № 2, лекционный зал.

Для организации образовательного процесса используются: 27 компьютеров, 2 ноутбука,

4 проектора, лицензионное программное обеспечение, лицензии на пользование информационно-программными ресурсами, плакаты с информацией по устройству компьютеров, передаче данных и т.п.

В МОУ ДО ЦИТ имеется методическая литература по образовательным программам, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях.

#### *Условия питания.*

Питание учащихся не осуществляется. Питьевой режим организован с применением кулера с питьевой водой на основании договора с ООО «Виктори АКВА».

#### *Условия охраны здоровья учащихся:*

- соблюдение режима проветривания;
- организация влажной уборки помещений;
- чередование процесса обучения и отдыха;
- соблюдение зрительного режима при работе на компьютере в соответствии с возрастом обучающихся;
- соблюдение норм освещенности.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеются специальные технические средства:

- система звукового оповещения для лиц с ограниченными возможностями;

- выносной пандус;
- мнемосхема со шрифтом Брайля с указанием наименования учреждения, режимом работы и планом здания с условными обозначениями.

Обновление материально-технической базы, ремонт учреждения осуществляется в пределах выделенных средств. В 2022 году проведен косметический ремонт компьютерного класса.

**Вывод.** Состояние материально-технической базы МОУ ДО ЦИТ соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и позволяет реализовывать дополнительные общеразвивающие программы на качественном уровне.



**II часть.**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ДО ЦИТ.**

Данные по состоянию на 31.12.2022 года.

Таблица 17

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Значение показателей</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	174	чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0	чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	65	чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	56	чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	53	чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	23/13,2	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	174/100	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, зани-	7/4	человек %

	мающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся		
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	42/24.1	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	42/24,1	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	7/4	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	2/1.1	человек/%
1.8.5	На международном уровне	0	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	38/21,8	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	38/21.8	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	5/2,9	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	2/1	человек/%
1.9.5	На международном уровне	0	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	7/4	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	7/4	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0	человек/%
1.10.5	Международного уровня	0	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	28	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	28	единиц

1.11.2	На региональном уровне	0	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5	На международном уровне	0	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	9	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/100	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/100	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/33,3	человек/%
1.17.1	Высшая	2/22,2	человек/%
1.17.2	Первая	1/11,1	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.18.1	До 5 лет	0/0	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	4/44,4	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических	4/44,4	человек/%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/94,11	человек/%
1.22	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	22	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3	единиц
2.2.1	Учебный класс	2	единиц
2.2.2	Лаборатория	0	единиц
2.2.3	Мастерская	0	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0	единиц
2.2.5	Спортивный зал	0	единиц
2.2.6	Бассейн	0	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0	единиц
2.3.1	Актальный зал	0	единиц
2.3.2	Концертный зал	0	единиц
2.3.3	Игровое помещение	0	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.6.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	174/100	человек/%

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:**

МОУ ДО ЦИТ осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей в соответствии с лицензией, располагает необходимыми помещениями и оборудованием. Учреждением организуется работа с одаренными детьми, методическая работа с педагогами, проводятся массовые мероприятия на муниципальном уровне и уровне образовательного учреждения. В целом результаты работы МОУ ДО ЦИТ в 2022 году имеют положительную динамику в сравнении с 2021 годом. В то же время необходимо обратить особое внимание на более активное использование современных образовательных технологий, дальнейшее развитие сетевых форм работы, увеличение охвата учащихся олимпиадным движением, повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и др.

### **Основные направления работы на 2023 год:**

1. Создание необходимых условий для увеличения контингента обучающихся.
2. Разработка «дорожной карты» по организации работы с одаренными детьми с целью повышения результативности участия во всероссийской олимпиаде школьников.
3. Организация методического сопровождения при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, освоении современных образовательных технологий.
4. Проведение мероприятий по формированию у всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.
5. Обеспечение информационно-методического сопровождения мер по подготовке к ГИА обучающихся, составляющих «группу риска» по русскому языку и математике как профильного, так и базового уровня.

6. Организация и проведение Фестиваля педагогических инновационных практик с целью повышения инновационного потенциала МОУ.
7. Обеспечение методического сопровождения педагогических коллективов МДОУ по реализации Резолюции муниципальных педагогических чтений.

Директор МОУ ДО ЦИТ

Л.В. Печанская

**РЕЗУЛЬТАТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ФОРУМА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ  
И ИННОВАЦИОННЫХ ПРАКТИК**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>МОУ</b>	<b>Инновационный продукт</b>	<b>Средний балл</b>
1	Радчикова Марина Владимировна	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1»	Методическое пособие «Рабочая тетрадь по подготовке ГВЭ по русскому языку в 9 классе»	<b>53,0</b>
2	Окунева Нина Васильевна, Лаппова Юлия Львовна	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сосновский центр образования»	Сетевой проект «Реализация сетевого проекта «Инженерные классы» через учебный план, систему внеурочной деятельности и систему дополнительного образования»	<b>50,3</b>
3	Шкелтиньш Оксана Романовна	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 5»	Инновационный проект «ГТО в детский сад. Возрождение традиций»	<b>49,7</b>
4	Мютель Наталия Владимировна	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Отраденская средняя общеобразовательная школа»	Проект «Развитие спортивного экотуризма с использованием территориального потенциала пос. Плодовое»	<b>49,3</b>
5	Низамутдинова Зульфия Ильдаровна	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Мичуринская средняя общеобразовательная школа»	Методическое пособие «Оценочные средства по математике для обучающихся»	<b>41,3</b>
6	Малькова Елена Ивановна	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Запорожская основная общеобразовательная школа»	Проект «Опыты и эксперименты в начальной школе в рамках внеурочной деятельности как интерактивная образовательная среда современной образовательной организации»	<b>39,7</b>
7	Омельченко Инна Сергеевна	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1»	Проект «Азбука Приозерска»	<b>38,3</b>
8	Бенца Олеся Владимировна	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества	Педагогический проект «Онлайн-консультации как форма работы с родителями»	<b>38,3</b>
9	Титова Ольга Васильевна	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1»	Методическое пособие «Рабочая тетрадь по подготовке ГВЭ по русскому языку в 9 классе»	<b>36,0</b>

№ п/п	Ф.И.О.	МОУ	Инновационный продукт	Средний балл
	евна	образовательное учреждение «Детский сад № 1»	Игра « Цифровые часики»	
10	Фандо Ольга Борисовна	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №31»	Методическое пособие «Использование произведений художественной литературы в коррекционно-развивающей работе»	<b>35,0</b>
11	Покровская Дарья Андреевна	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Красноармейская основная общеобразовательная школа»	Проект «Интеграция урока истории в основной школе с курсом внеурочной деятельности «Историческое моделирование»	<b>34,3</b>
12	Докучаева Юлия Владимировна,	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1»	Дидактическое пособие «Игра»	<b>33,3</b>

Приложение 2  
к отчету по самообследованию

<b>Программа муниципальных педагогических чтений (МПЧ)</b>	
<b>Творческая группа «Школа наставников»</b>	
Тема: «Основные направления разработки рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы дошкольного образовательного учреждения», Герасимова Светлана Юрьевна, воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №2» п. Сосново	
<b>Творческая группа «Школа молодого педагога»</b>	
Тема: образовательный проект «День защитника отечества», Павлова Ирина Николаевна, воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г. Приозерск	
<b>Творческая группа «Познавательное развитие детей дошкольного возраста»</b>	
Тема: образовательный проект «Сказочные лабиринты игры», Филь Светлана Дмитриевна, воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №9» г. Приозерск	
<b>Творческая группа «Речевое развитие детей дошкольного возраста»</b>	
Тема: «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности», Сергеева Людмила Николаевна, воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №11» п. Кузнечное	
<b>Творческая группа «Физическое развитие детей дошкольного возраста»</b>	
Тема: «Введение оздоровительных традиций в деятельность дошкольного образовательного учреждения», Смирнова Наталия Сергеевна, инструктор по физической культуре МДОУ «Детский сад № 14» п. Петровское	
<b>Творческая группа</b>	



<b>Программа муниципальных педагогических чтений (МПЧ)</b>
<b>«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста»</b>
Тема: «Изобразительная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольника», Матреничева Елена Владимировна, воспитатель МДОУ «Детский сад №35» п. ст. Громово
<b>Творческая группа</b>
<b>«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста» (музыкальное воспитание)</b>
Тема: «Путешествие в страну русского фольклора», Афроськина Ирина Петровна, музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г. Приозерск
<b>Творческая группа</b>
<b>«Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста»</b>
Тема: «Деятельность педагога-психолога по социальному направлению воспитания», Шкелтиньш Оксана Романовна, заместитель заведующего по ВР МДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г. Приозерск
<b>Творческая группа</b>
<b>«Образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»</b>
Тема: образовательный проект «Читаем вместе», воспитатель Данилова Ольга Федоровна, учитель – дефектолог Ковалева Марина Анатольевна, МОУ «Приозерская начальная школа – детский сад, реализующая адаптированные образовательный программы»
<b>Творческая группа</b>
<b>«Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников»</b>
Тема: «Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников с целью объединения усилий по воспитанию ребенка в семье и в детском саду», Мосирчук Ирина Владимировна, старший воспитатель МДОУ «Центр развития ребенка -детский сад» п. Сосново