

РАССМОТРЕН на заседании
педагогического совета
МОУ ДО ЦИТ
(протокол от 16 апреля 2021 г. № 2)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального образовательного учреждения дополнительного образования
Центр информационных технологий за 2020 год
(МОУ ДО ЦИТ)**

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.
1.1. Общие сведения о МОУ ДО ЦИТ

Таблица 1

Наименование образовательной организации	муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр информационных технологий
Руководитель	Печанская Людмила Вадимовна
Адрес организации	188760, Ленинградская область, г. Приозерск, ул. Северопарковая, дом 5
Телефон, факс	88137932439
Адрес электронной почты Адрес сайта	priozersk-cit@mail.ru http://www.priozersk-cit.ru/
Учредитель	Муниципальное образование Приозерский муниципальный район Ленинградской области, функции учредителя в сфере образования исполняет комитет образования администрации муниципального образования Приозерский муниципальный район Ленинградской области
Дата создания	29 декабря 2003 года
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 21.12.2016 № 756-16, серия 47ЛО1 № 0002134

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр информационных технологий (далее – МОУ ДО ЦИТ) расположено в арендованных помещениях здания муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1». Здание находится в жилом районе города Приозерска вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Общая S арендуемых помещений 492,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательного процесса, 139,6 кв. м. Количество мест для учащихся - 22.

Цель деятельности МОУ ДО ЦИТ – осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Режим работы МОУ ДО ЦИТ: с 9:00 до 20:00.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В МОУ ДО ЦИТ созданы и функционируют следующие структурные подразделения:

1. Учебно-методический отдел (далее – УМО).

Основной целью деятельности УМО является обеспечение качества образования в МОУ ДО ЦИТ.

В своей деятельности УМО реализует следующие задачи:

- создание условий для обеспечения качественной образовательной деятельности;
- обеспечение условий для личностного развития учащихся, развитие одаренности;
- нацеленность деятельности на социальную адаптацию учащихся, их профессиональное самоопределение.

2. Информационно-методический отдел (далее – ИМО):

Основная цель деятельности – содействие развитию муниципальной системы образования, повышению качества образования посредством обеспечения организации методической и информационно-аналитической деятельности.

В своей деятельности ИМО реализует следующие задачи:

- выявление, обобщение и распространение инновационного, передового педагогического и управленческого опыта, лучших образовательных практик муниципальных образовательных учреждений (далее – МОУ);
- оказание методической поддержки в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, в освоении современных образовательных технологий;
- оказание методической поддержки в развитии творческого потенциала педагогических работников МОУ;
- содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования, воспитания и др.;
- информационно-методическое обеспечение педагогических работников МОУ;
- внедрение сетевой организации методической работы за счет целенаправленного привлечения образовательных, информационных, методических, инновационных, кадровых, консультационных ресурсов;
- повышение квалификации педагогических работников МОУ через участие в конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации.

3. Отдел сервисного обслуживания (далее – ОСО).

Основные направления деятельности ОСО:

- техническая поддержка и техническое сопровождение процесса информатизации МОУ ДО ЦИТ;
- техническое и программное сопровождение проведения на муниципальном уровне процедур единой оценки качества общего образования;
- организация и выполнение работ по обеспечению бесперебойного функционирования и развития программно-аппаратного комплекса МОУ ДО ЦИТ, а также выработка предложений администрации МОУ ДО ЦИТ по его развитию и поддержанию на высоком техническом уровне;
- оказание поддержки МОУ в пределах функций ОСО.

1.2. Система управления МОУ ДО ЦИТ.

Управление МОУ ДО ЦИТ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МОУ ДО ЦИТ. Управление строится на принципах

единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор МОУ ДО ЦИТ.

Таблица 2

Органы управления, действующие в МОУ ДО ЦИТ

Наименование органа	Функции
Директор	Координирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений МОУ ДО ЦИТ, утверждает штатное расписание, отчетные документы МОУ ДО ЦИТ, осуществляет функции контроля и общее руководство МОУ ДО ЦИТ.
Педагогический совет	<p>Является коллегиальным органом управления, к компетенции которого относятся вопросы, касающиеся организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внесение предложений директору по основным направлениям образовательной деятельности МОУ ДО ЦИТ, включая предложения по перспективе (стратегии) развития МОУ ДО ЦИТ; – внесение предложений директору по изменению устава, локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающих права и обязанности учащихся; – внесение предложений директору о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, по оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований; – согласование положений об отделах, осуществляющих образовательную деятельность; – разработка образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ; – согласование разработанных образовательных программ; – выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия МОУ ДО ЦИТ с иными образовательными и научными организациями; - принятие локальных нормативных актов (в рамках компетенций); – совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, внедрение образовательных технологий, электронного обучения; – внесение предложений директору по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; – представление к поощрению учащихся и педагогических работников МОУ ДО ЦИТ; – решение вопроса о применении мер педагогического воздействия в отношении учащихся.
Общее собрание работников	<p>Является коллегиальным органом управления, к компетенции которого относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внесение предложений директору МОУ ДО ЦИТ по

Наименование органа	Функции
	<p>основным направлениям деятельности образовательного учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> – внесение предложений директору МОУ ДО ЦИТ по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в МОУ ДО ЦИТ; – внесение предложений по внесению изменений в Устав; – принятие локальных нормативных актов по основным вопросам деятельности МОУ ДО ЦИТ, в том числе затрагивающих права и обязанности работников; – внесение предложений по корректировке плана мероприятий МОУ ДО ЦИТ, совершенствованию работы, развитию материальной базы; – обсуждение и принятие изменений в локальный нормативный акт об оплате труда работников и распределении стимулирующих выплат; – внесение предложения руководителю МОУ ДО ЦИТ о создании комиссии по охране труда работников, рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья учащихся; – утверждение порядка проведения тайного голосования

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МОУ ДО ЦИТ. По инициативе родителей (законных представителей) учащихся создан Совет родителей для учета их мнения по вопросам управления МОУ ДО ЦИТ и при принятии МОУ ДО ЦИТ локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и их родителей (законных представителей). Задачами Совета родителей являются:

- содействие администрации МОУ ДО ЦИТ в вопросах совершенствования условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития личности; защиты законных прав и интересов учащихся; организации и проведения мероприятий в МОУ ДО ЦИТ;
- обеспечение соблюдения МОУ ДО ЦИТ прав и законных интересов родителей (законных представителей) учащихся;
- организация работы с родителями (законными представителями) учащихся МОУ ДО ЦИТ, в том числе разъяснительной, по вопросам прав и обязанностей родителей (законных представителей) учащихся.

В МОУ ДО ЦИТ могут создаваться органы ученического самоуправления

Вывод: структура управления МОУ ДО ЦИТ соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и обеспечивает участие в управлении всех участников образовательных отношений.

1.3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность с учащимися в МОУ ДО ЦИТ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 (ред. от 05.09.2019) «О Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Образовательная деятельность осуществляется на основании дополнительных общеразвивающих программ (далее – ДОП). ДОП направлены на

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни (в ред. Приказа Минпросвещения России от 05.09.2019 N 470);
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, проявляющих выдающиеся способности;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

В МОУ ДО ЦИТ реализуются дополнительные общеразвивающие программы по трем направлениям: техническая, естественнонаучная, художественная.

Таблица 3

Дополнительные общеразвивающие программы, реализующиеся в МОУ ДО ЦИТ

№	Наименование ДОП	Количество учащихся на 31.12.2020 г.	Количество групп
1	«Роботландия. Алгоритмы I»	60	6
2	«Олимпиадное программирование»	9	1
3	«Олимпиадное программирование на Python»	12	1
4	«Школа наук. Информатика»	11	1
5	Дизайн-студия «Käkisalmi» мультфильмы	4	1
6	Дизайн-студия «Käkisalmi» проекты	8	1
7	«Занимательная информатика»	21	2
8	«3 D моделирование»	14	3
9	«Информатика в задачах»	14	1
10	«Волшебная шкатулка»	20	2
11	«Вокруг чисел и фигур»	9	1
12	«Умелые ручки»	14	1
13	«Бусинка»	10	1
14	«Эрудит»	17	2
15	«Практикум по русскому языку»	39	2

№	Наименование ДОП	Количество учащихся на 31.12.2020 г.	Количество групп
16	«Занимательный русский язык»	16	1
17	«Теория и практика сочинений разных жанров»	12	1

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) были внесены изменения в формы обучения по программам дополнительного образования: активно использовались дистанционные формы работы в онлайн и оффлайн форматах, на платформах Zoom, Viber, WhatsApp и др. Дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в соответствии с учебным планом.

Активно использовались дистанционные технологии для развития профессиональных компетенций педагогов: изучался опыт работы по организации деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ, принималось участие в вебинарах, семинарах, конференциях, проводились мероприятия по обобщению собственного педагогического опыта.

Большое внимание было уделено разработке дополнительных общеразвивающих программ. Разработаны программы естественнонаучной направленности: “Эрудит”, “Практикум по русскому языку”, “Занимательный русский язык”, “Теория и практика сочинений разных жанров”; программа художественной направленности “Бусинка”, программы технической направленности: “Олимпиадное программирование на Python”, дизайн-студия «Käkisalmi» МУЛЬТФИЛЬМЫ”

В МОУ ДО ЦИТ сложилась определенная система проведения воспитательной работы через участие в конкурсах, олимпиадах, акциях, конференциях и фестивалях. В объединениях прошли воспитательные мероприятия по следующим направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, воспитание здорового образа жизни, экологическое, нравственное и эстетическое воспитание.

Пропаганде здорового образа жизни были посвящены такие традиционные мероприятия, как Международный день отказа от курения и Международный день борьбы со СПИДом, акция “Спорт - альтернатива пагубным привычкам”.

В соответствии с утвержденным планом УМО проводилась работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма, которая включала тематические занятия, беседы, ознакомление с фото и видео материалами, а также участие в конкурсах и акциях.

Проведенные мероприятия показали большую заинтересованность детей, способствовали их воспитанию и развитию.

В каждом объединении создан положительный психолого-педагогический климат, что способствовало повышению качества реализации и освоения дополнительных общеразвивающих программ учащимися, а также повышению заинтересованности их родителей (законных представителей) в получении детьми качественного дополнительного образования.

Вывод: образовательная деятельность в МОУ ДО ЦИТ организована в соответствии с требованиями законодательства и нормами СанПиН.

1.4. Содержание и качество подготовки учащихся.

Результаты итоговой аттестации учащихся за 2019-2020 учебный год, а также промежуточной аттестации за 2-е полугодие 2020-2021 учебного года показали, что дополнительные общеразвивающие программы освоены всеми учащимися.

Таблица 4

Критерии оценки результатов итоговой аттестации	Кол-во учащихся - 290	
	Полностью освоили ДОП	Не освоили ДОП
	100	0

Результативность участия учащихся МОУ ДО ЦИТ в олимпиадах, конкурсах и др.

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров	
		Чел.	Чел.	%
Муниципальный уровень				
1.	Муниципальный тур региональной олимпиады по базовой информатике	14	8	57
2.	Муниципальный этап ВСОШ по информатике	17	7	41
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина"	2	2	100
4	Муниципальный этап областного конкурса проектной деятельности декоративно-прикладного творчества учреждений дополнительного образования "Творческие проекты"	1	1	100
5	Районный конкурс детского рисунка и декоративно прикладного творчества "Зимушка-зима"	4	1	25
6	Муниципальный этап областного конкурса по безопасности дорожного движения "Дорога и мы"	4	4	100
7	Муниципальный этап областного конкурса "Я выбираю"	2		0
Региональный уровень				
1	Региональная олимпиада по базовой информатике	4	3	75
2	Региональный этап ВОШ по информатике	8	1	12,5
3	Областной фольклорный фестиваль "Ладожка"	3	3	100
4	Областной конкурс проектной деятельности декоративно-прикладного творчества организаций дополнительного образования ЛО	1	1	100
5.	Региональный чемпионат ЛО по профессиональному мастерству среди людей с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс"	1	1	100
6.	Областной фестиваль декоративно-прикладного искусства организаций дополнительного образования "От истоков к современности"	1	1	100
Всероссийский уровень				
1	Открытая олимпиада школьников «Информационные технологии» II тур	10	10	100
2	Открытая олимпиада школьников «Информационные технологии» заключительный этап	10	8	80
3	Открытая олимпиада школьников «Информационные технологии» I тур	6	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров	
		Чел.	Чел.	%
4	Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи “Национальное достояние России”	1	1	100
5.	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	1	1	100
6	Всероссийский историко-патриотический конкурс “Калейдоскоп ганзейских городов России”	1	1	100

Обучающейся дизайн-студии “Кякисалми” была присуждена премия по поддержке талантливой молодежи Губернатора Ленинградской области Дрозденко А.Ю.

В 2020 году наблюдается некоторый спад участия в мероприятиях муниципального и всероссийского уровней (муниципальный уровень с 73,6% до 52,2%, всероссийский с 89,4 до 72,4), это связано с ограничениями, вызванными пандемией, сопровождающимися отменой ежегодных мероприятий. Значительно увеличилась в сравнении с 2019 годом доля победителей мероприятий областного уровня (с 28,5% до 55,5%). В целом процент победителей конкурсов и олимпиад различных уровней уменьшился с 66,6% в 2019 году до 59,3% в 2020 году.

Вывод: учащиеся объединений МОУ ДО ЦИТ показывают стабильные достижения в конкурсной деятельности.

Таблица 6

**Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов
Всероссийской олимпиады школьников**

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Кол-во участников (чел.) 2019-2020/ 2020-2021	Кол-во победителей и призеров (чел.) 2019-2020/ 2020-2021	Кол-во участников (чел.) 2019-2020/ 2020-2021	Кол-во победителей и призеров (чел.) 2019-2020/ 2020-2021
Английский язык	293/306	74/ 89	63/62	20/18
Астрономия	86/ 61	21/18	13/15	4/3
Биология	314/443	100/175	55/68	15/21
География	449/308	170/126	66/63	19/15
Информатика (ИКТ)	42/39	23/31	22/34	11/9
Искусство (Мировая художественная культура)	65/80	29/30	31/30	9/9

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Кол-во участников (чел.) 2019-2020/2020-2021	Кол-во победителей и призеров (чел.) 2019-2020/2020-2021	Кол-во участников (чел.) 2019-2020/2020-2021	Кол-во победителей и призеров (чел.) 2019-2020/2020-2021
История	446/362	126/166	46/31	13/10
Литература	603/621	211/255	69/49	24/17
Математика	973/786	244/209	68/79	8/15
Немецкий язык	5/34	4/14	4/6	2/1
Обществознание	307/314	106/138	63/65	18/21
Основы безопасности и жизнедеятельности	215/203	94/77	46/33	11/11
Право	229/122	72/49	70/38	20/11
Русский язык	991/856	282/297	70/89	27/22
Технология	290/254	112/104	16/6	9/6
Физика	236/208	60/62	41/40	7/2
Физическая культура	523/444	296/249	38/25	12/5
Французский язык	0	0	0	0
Химия	153/91	60/38	41/28	6/2
Экология	123/123	50/45	38/28	11/13
Экономика	112/56	35/32	39/28	9/9
ИТОГО	6455/5711	2169/2116	900/755	255/220

Сравнительный анализ количественных данных участия школьников (4-11 класс) во Всероссийской олимпиаде школьников в 2019-2020 году и в 2020-2021 году показывает следующее:

Школьный этап

Общее количество участников школьного этапа в 2020 году снизилось на 12 %, причина снижения – эпидемиологическая обстановка в районе. Выросло число участников по следующим предметам: английский язык (4,4%), биология (41%), литература (3%), немецкий язык (более, чем в 6 раз), МХК (23%), по обществознанию (2,3%). Значительно снизилось число участников по астрономии (41%), по истории (19%), по физике (13,5%), по математике (23,8 %), по русскому языку (16 %), по праву (почти в 2 раза). По остальным предметам численность участников изменилась незначительно.

Число победителей и призеров школьного этапа снизилось на 2,5%. Эффективность участия школьников 4-11 классов в школьном этапе ВсОШ по сравнению с прошлым годом возросла с 33,6% до 37%.

Муниципальный этап

Общее количество участников муниципального этапа в 2020-2021 учебном году тоже снизилось (на 19,2%), а число победителей и призеров МЭ снизилось на 14, %. По сравнению с прошлым годом на муниципальный этап прошли по проходному баллу большее количество участников по следующим предметам: биология (24%), информатика (54%), математика (16%), русский язык (5,3%). Несмотря на то, что число победителей и призеров на муниципальном этапе по сравнению с прошлым годом снизилось, эффективность участия незначительно возросла (с 28,3% до 29,1%), кроме того набрали проходной балл для участия в региональном этапе на 16 человек (26%) больше, чем в прошлом году.

В связи с эпидемиологической обстановкой и невозможностью проведения массовых мероприятий муниципальный этап некоторых олимпиад был проведен на базе МОУ с соблюдением необходимых условий в соответствии с Порядком проведения. Работы участников были представлены на проверку членам жюри в отсканированном виде. Проверка была организована на базе МОУ ДО ЦИТ и проводилась муниципальным жюри.

Вывод: несмотря на снижение численности участников, победителей и призеров школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, эффективность участия в них возросла, что свидетельствует о качественной подготовке учащихся.

1.5. Кадровое обеспечение.

МОУ ДО ЦИТ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работников 17 человек (без совместителей). Педагогических работников 10 человек, из них имеют:

- высшую квалификационную категорию – 2 чел.;
- первую квалификационную категорию – 2 чел.

Аттестованы на соответствие занимаемой должности - 3 чел. Не аттестованы 2 методиста и педагог дополнительного образования (с момента работы в должности прошло менее 2-х лет).

В 2020 году прошел аттестацию на первую квалификационную категорию 1 человек.

В 2020 году курсы повышения квалификации прошли 12 сотрудников, из них 10 педагогов.

**Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками
МОУ ДО ЦИТ**

Наименование КПК или ПП	Объем часов	Кол-во работников, прошедших повышения квалификации в 2020 году.
ГАОУ ДПО «ЛОИРО», КПК «Обеспечение комплексной безопасности и информационной защиты в образовательных организациях»	72	2
ГАОУ ДПО «ЛОИРО», КПК «Функциональная грамотность: использование оценочного инструментария международных сравнительных исследований в управлении качеством образования»	72	1
ПП в ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Педагогика дополнительного образования»	306	1
ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», КПК «Основы ANDROID DEVELOPMENT»	72	1
ГАОУ ДПО «ЛОИРО», КПК "Школа молодого руководителя"	144	2
ГАОУ ДПО «ЛОИРО» КПК «Эффективные управленческие практики: качество образования, корпоративная культура и имидж образовательной организации»	72	4
ООО ЦДПО «Экстерн» КПК «Современная система дополнительного образования и перспективы ее развития в условиях реализации ФГОС»	72	2
ОФ «Талант и успех» КПК «Технологии организации проектной работы школьников»	48	2

Были организованы курсы повышения квалификации педагогических работников МОУ на базе МОУ ДО ЦИТ:

Таблица 8

№	Наименование КПК или профессиональной переподготовки	Кол-во участников	Кол-во часов
1.	КПК “Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования”	30	72
1.	КПК «Управление воспитательной системой класса в условиях реализации ФГОС»	34	78
2.	КПК «Функциональная грамотность: использование оценочного инструментария международных сравнительных исследований в образовательной деятельности»	26	72
3.	КПК «Эффективные управленческие практики: качество образования, корпоративная культура и имидж образовательной организации»	10	72
4.	КПК «Разработка разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ» (на базе МОУ “СЦО”)	33	36
5.	КПК «ВПр в начальной школе: подготовка и критериальное оценивание»	21	36
6.	ПП «Педагогика дополнительного образования»	28	306
7.	КПК «Эффективный тайм-менеджмент современного руководителя»	28	72
8.	КПК «Функциональная грамотность: использование оценочного инструментария международных сравнительных исследований в управлении качеством образования» (на базе МОУ “СЦО”)	32	72
9.	КПК "Обучение основам религиозной культуры и светской этики в условиях реализации ФГОС ООО" и для воспитателей дошкольных ОУ по введению духовно-нравственной культуры в систему дошкольного образования”	36	72
10.	КПК «Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы»	40	72
11.	КПК «Обеспечение комплексной безопасности и информационной защиты в образовательных организациях»	30	72
всего		349	

В 2020 году педагогические работники МОУ ДО ЦИТ организовали участие педагогов или сами приняли участие в ряде семинаров, конференций:

Таблица 9

№	Наименование мероприятия	Место проведения	дата	ФИО ответственного	Кол-во педагогов – участников от района
1	2	3	4	5	6
1	Семинар «Работа с новыми федеральным перечнем учебников: изменения и рекомендации»	ГАОУ ДПО “ЛОИРО” онлайн подключение	20.01.2020	Акопян Е.В.	12

№	Наименование мероприятия	Место проведения	дата	ФИО ответственного	Кол-во педагогов – участников от района
2	Онлайн - семинар “Разработка и принятие локальных нормативных актов ДОО”	Ассоциация руководителей образовательных организаций г. Москва	23.01.2020.	Ошеко С.Н.	1
3	Онлайн - семинар “Дошкольное образование: профессиональные стандарты и новые компетенции сотрудников”	Ассоциация руководителей образовательных организаций г. Москва	13.02.2020.	Ошеко С.Н.	5
4	Семинар «PRO-книжные интернет-ресурсы в помощь библиотекарям, работающим с детьми»	Приозерская межпоселенческая районная библиотека	27.03.2020	Акопян Е.В.	7
5	Онлайн -семинар: “ВСОК ДО: проектирование локальных нормативных актов дошкольного учреждения”	Ассоциация руководителей образовательных организаций г. Москва	13.04.2020.	Ошеко С.Н.	4
6	Онлайн -семинар “Особенности развития и содержания образования детей на разных этапах раннего возраста”	Ассоциация руководителей образовательных организаций г. Москва	30.10.2020.	Ошеко С.Н.	10
7	Онлайн -семинар “Нормативно - правовое обеспечение деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования”	Ассоциация руководителей образовательных организаций г. Москва	11.11.2020.	Ошеко С.Н.	12
8	Онлайн - конференция Сопровождение профессионального самоопределения детей и молодежи: преемственность и перспективы развития”	ГАОУ ДПО “ЛОИРО” онлайн подключение	22.12.2020.	Ошеко С.Н.	22

№	Наименование мероприятия	Место проведения	дата	ФИО ответственного	Кол-во педагогов – участников от района
9	Практический семинар совместно с заочной математической школой	ЦИТ	25.11.2020	Ильина И.В.	25
	Семинар от АНО "Национальный центр инноваций в образовании» (г. Москва) «Современный урок в начальной школе. Новые требования в современной системе оценивания успешности обучения и качества образования младших школьников», 6 часов	ЦИТ	25.09.2020	Акопян Е.В.	58
11.	Областной онлайн-семинар "Методическое сопровождение школьных библиотек в условиях ФГОС"	ГАОУ ДПО "ЛОИРО" онлайн подключение	13.09.2020	Акопян Е.В.	15
12.	XXIII международная научно-практическая конференция «ЛИЧНОСТЬ. ОБЩЕСТВО. ОБРАЗОВАНИЕ»	ГАОУ ДПО "ЛОИРО" онлайн подключение	29-30.10.2020	Акопян Е.В.	2
	Межрегиональная научно-практическая конференция «Школьная библиотека как центр поддержки и развития детского и юношеского чтения»	ГАОУ ДПО "ЛОИРО" онлайн подключение	26.10.2020	Акопян Е.В.	5
	Областная конференция "Современное воспитание: задачи, проблемы, перспективы развития"	ГАОУ ДПО "ЛОИРО" онлайн подключение	27 октября 2020г.	Ошеко С.Н., МДОУ №35	16
	Межрегиональная научно - практическая конференция "Родительская компетентность: вызовы времени и потенциал образования"	ГАОУ ДПО "ЛОИРО" онлайн подключение	28 октября 2020г.	Ошеко С.Н.	20
	Муниципальные педагогические чтения «Современные подходы к организации образовательной деятельности с воспитанниками муниципальных образовательных учреждений, реализующих	МОУ ДО ЦИТ (в режиме видео конференции)	18.12.2020 23.12.2020	Ошеко С.Н.	26 МОУ, 70 педагогов

№	Наименование мероприятия	Место проведения	дата	ФИО ответственного	Кол-во педагогов – участников от района
	образовательные программы дошкольного образования»				
17.	Всероссийский конкурс «читающая школа - читающая страна»	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	12.10.2020	Акопян Е.В.,	2
18.	Семинар «ВПР по истории и обществознанию: структура, содержание, методика подготовки»	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	14.03.2020	Акопян Е.В	12
	Научно-практическая конференция «Здоровье и образование»	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	27.10.2020	Катков Ю.В, Тысячная Г.Ф.	20
	Областной методический совет	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	ежемесячно	Печанская Л.В., Тысячная Г.Ф.	отв. за организацию метод. работы в школах
	Всероссийский педагогический форум - научно-методический семинар «Инновации в научно-исследовательской и проектной работе с обучающимися»	Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России	22-23.09.2020	Емельянова Е.А.	1
	Обмен педагогическим опытом в рамках всероссийского историко-патриотического конкурса «Калейдоскоп ганзейских городов России»	Министерство просвещения РФ, автономная некоммерческая организация по работе с талантливыми и одарёнными детьми «Инсайт»	03-05.12.2020	Емельянова Е.А.	1
	Московский международный салон образования Деловая программа «Новая субъективность образования», виртуальная выставка «Интерактивная карта индустрии образования»	АНО «Московский международный салон образования»	26-29.04.2020	Емельянова Е.А., Колмакова О.В.	2

№	Наименование мероприятия	Место проведения	дата	ФИО ответственного	Кол-во педагогов – участников от района
	Обмен опытом в рамках образовательного выезда представителей Ленинградской области в г. Сочи	Образовательный фонд “Талант и успех”, ЛОИРО, КОиПО ЛО	24.10-04.11.2020	Емельянова Е.А., Седова И.В.	3
	Конкурс “Лучшие практики дистанционного обучения”	КО и ПО ЛО, ЛОИРО	10.06.2020	Емельянова Е.А.	1 (Сертификат участника)
	Районная выставка-конкурс мастеров традиционных ремесел и народных художественных промыслов “От истоков в наши дни”	Администрация МО Приозерский муниципальный район ЛО	декабрь 2020	Емельянова Е.А.	1 (1 место)

Вывод: МОУ ДО ЦИТ укомплектован педагогическими кадрами полностью. Педагогические работники постоянно повышают свой профессиональный уровень. Проводится планомерная и систематическая работа, направленная на повышение профессионализма педагогов МОУ, распространение передового педагогического опыта. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования учащихся.

1.6. Учебно-методическое обеспечение.

1.6.1. Организационно-методическое и информационное сопровождение оценочных процедур качества общего образования.

В целях содействия развитию муниципальной системы образования, повышению качества образования в 2020 году осуществлялась деятельность по организационно-методическому и информационному сопровождению проведения оценочных процедур качества общего образования, по формированию у педагогов общеобразовательных учреждений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов учащихся, обеспечению объективности проведения оценочных процедур.

В 2020 году процедуры оценки качества общего образования были организованы в соответствии с федеральным и региональным планом-графиком мониторинга оценки качества в общеобразовательных учреждениях начального общего, основного общего и среднего общего образования. Оценочные процедуры проводились в соответствии с утвержденными регламентами, Порядком проведения, в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Категории участников
1	Всероссийские проверочные работы в 5-9 классах по основным образовательным программам 4-8 класса	07.09-12.10.2020	обучающиеся 5-9 классов МОУ
2	Диагностические работы в 10 классах по русскому языку, математике и предмету по выбору	22.09-13.10.2020	обучающиеся 10 классов, по материалам ОГЭ
3	Апробация технологии проведения ЕГЭ по информатике в компьютерной форме	19.11.2020	Учащиеся 11 классов
4	Репетиционное итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах	18-24.12.2020	обучающиеся 9 классов, в т.ч. с ОВЗ
5	Репетиционное итоговое сочинение/изложение	21.10.2020	обучающиеся 11 классов
6	Основной период ИС-9	декабрь 2020	обучающиеся 9 классов
7	Основной период ИСИ-11	февраль 2020	обучающиеся 11 классов
8	Единый государственный экзамен (основной период)	май-июнь 2020	обучающиеся 11 классов
9	Метапредметная диагностическая работа в 9 классах	03-14.03.2020	обучающиеся 9 классов

Таблица 11

Обеспечение объективности проведения оценочных процедур
(мониторинг, вебинары, семинары, инструктивно- методические совещания)

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Категории участников
1	Мониторинг результатов входящей и промежуточной диагностики качества освоения ООП в части организации индивидуальной работы с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях	декабрь 2020	Администрация МОУ
2	Мониторинг достижений медалистов-претендентов на получение медалей «За особые успехи в учении»	декабрь 2020	Администрация МОУ
3	Мониторинг достижений обучающихся, составляющих «группу риска» по результатам тренировочных экзаменов	Декабрь 2020	Администрация МОУ
4	Инструктивно- методическое совещание по вопросам подготовки и проведения оценочных процедур (zoom), ватсап	1 раз в месяц	Заместители директоров по УВР, организаторы ГИА, ответственные за ВПР в МОУ
5	Организация участия в вебинарах по подготовке к ИСИ	Октябрь, ноябрь, март, апрель 2020, в соответствии с расписанием	Эксперты предметной комиссии по проверке ИСИ

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Категории участников
6	Организация участия в вебинарах учителей- предметников по подготовке и проведению ИС-9	Ноябрь, декабрь 2020, в соответствии с расписанием	Учителя русского языка, литературы, организаторы собеседники и учителя- эксперты
7	Мониторинг участия в обучающих семинарах и вебинарах кандидатов в эксперты предметных комиссий ГИА	По расписанию ГБУ ЛОИРО ЛО	Кандидаты в эксперты, учителя- предметники
8	Организация участия руководителей ППЭ ГИА в обучающих вебинарах ГБУ ИЦОКО ЛО	В соответствии с расписанием ГБУ ИЦОКО	Работники ППЭ, руководители ППЭ
9	Организация видеопросмотров вебинаров ФИПИ по вопросам изменения в КИМ в 2020	в течение 2 полугодия 2020	Администрация МОУ
10	Организация участия в вебинарах по проведению всероссийских проверочных, диагностических работ, участие в международных исследованиях качества образования	в течение 2020	Администрации МОУ
11	Мониторинг трудоустройства выпускников 9 и 11 классов	декабрь 2020	Администрации МОУ
12	Мониторинг выбора выпускниками предметов на ГИА-9 и ЕГЭ	октябрь, декабрь 2020	Администрации МОУ
13	Организация работы территориальных предметных комиссий по проверке диагностических работ в 10 классах	сентябрь-октябрь 2020	эксперты ПК
14	Практические семинары «Подготовка к ИС-9 и ИСИ», проведение квалификационных испытаний	Ноябрь, декабрь 2020	Эксперты предметных комиссий
15	Мониторинг объективности выставления оценок в ОО с признаками необъективности результатов ВПР	июнь 2020	Администрации МОУ «Петровская СОШ», МОУ «Мичуринская СОШ»
16	Мониторинг подготовки ППЭ ГИА-9	декабрь 2020	руководители МОУ
17	Внесение сведений в региональную информационную систему участников диагностических работ, ГИА-9 и ЕГЭ	октябрь-декабрь 2020	заместители директоров по УВР

Вывод: Мероприятия по организационно-методическому сопровождению оценочных процедур качества подготовки обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах обеспечили объективность результатов оценочных процедур.

1.6.2. Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся, ее результативность.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2020 году проводилась в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней с учетом особенностей, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции.

Государственная итоговая аттестация ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации в части выставления по всем учебным предметам учебного плана, которые изучались в 9 классе, итоговых отметок. ГИА-11 проводилась в форме промежуточной аттестации в части выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодов (триместровых) и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе. Результаты промежуточной аттестации признаны результатами ГИА-9 и ГИА-11, и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании для выпускников 9 и 11 классов, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Дополнительными требованиями к признанию результатов промежуточной аттестации результатами ГИА-9 и ГИА-11 явились:

- выполнение выпускниками в полном объеме учебного плана или индивидуального учебного плана (наличие годовых отметок по всем учебным предметам учебного плана за 9 либо 11 классы не ниже удовлетворительных),
- наличие заявления на участие в ГИА-9 либо ГИА-11 в установленный Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования срок,
- наличие на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных,
- наличие «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку либо «зачет» за итоговое сочинение (изложение),
- допуск в 2020 году к ГИА-9 либо ГИА-11.

Общие результаты ГИА-9 в 2020 году:

Общее количество 9 классов-27, общее количество обучающихся на конец учебного года (кроме НОУ «ШРК») – 497. Не допущенных к ГИА – 5 чел. (МОУ «СОШ № 4» - 2, МОУ «Кузнеченская СОШ» - 3). Допущены к ГИА-9 с учетом получения «зачета» по итоговому собеседованию по русскому языку - 492. Не получили «зачет» на ИСИ - 5 человек по причине неявки. Получили аттестаты – 492 чел., в том числе с «отличием» - 9: МОУ «СОШ № 1» - 2, МОУ «СОШ №5» - 3, МОУ «Громовская СОШ» - 1, МОУ «Сосновский ЦО» - 2, МОУ «Джатиевская ООШ» - 1. Не получили аттестаты - 5 человек. Из них 4 – оставлены на повторное обучение, 1 – выдана справка об обучении, отчислен на основании заявления по достижению 18 лет.

Общие результаты ГИА-11 в 2020 году:

Общее количество классов – 12, общее количество выпускников на конец учебного года – 178 чел. в 12 МОУ. Не допущенных к ГИА – нет. Получили «зачет» по итоговому сочинению/изложению – 178 обучающихся. Аттестаты о среднем общем образовании получили 178 чел., в том числе 8 чел. – аттестаты с «отличием» и медали «За особые успехи в учении», в т.ч.: МОУ «СОШ №1» - 2, МОУ «СОШ №4» - 1, МОУ «СОШ №5» - 1, МОУ «Мичуринская СОШ» - 1, МОУ «Сосновский ЦО» - 3.

В едином государственном экзамене, в связи с поступлением в высшие учебные заведения, приняли участие 149 выпускников текущего года (в т.ч. ребенок с ОВЗ - 1), 5 обучающиеся СПО, 8 выпускников прошлых лет (всего – 162 чел.). Доля выпускников текущего года, принявших участие в ЕГЭ-2020 составила 83,71% от числа зарегистрированных на экзамены в установленные сроки.

Число участников, не прошедших минимальный порог баллов по предметам по выбору составило 14 человек. В том числе: математика профильного уровня - 2, биология - 3, химия - 2, история - 1, обществознание - 6. Доля высокобалльников в 2020 г. (81-100 баллов) составила 17,53% от человека/экзаменов. Данный показатель в 2019 году составлял 13,91%. Число 100-балльников в 2020 г. составило 2 чел. по русскому языку (МОУ «СОШ №1» - 1, МОУ «СОШ №4» - 1), в 2019-0 чел.

Средний тестовый балл по муниципальному образованию в сравнении с 2019 г. повышен по следующим предметам: русский язык, математика профильного уровня, физика, география, литература, информатика и ИКТ, обществознание. Значительно снизились средние тестовые

баллы по предметам: история, английский язык, химия и биология при общей стабильности количества участников.

Общий средний тестовый балл по всем предметам единого государственного экзамена по району в 2020 г. составил-63,32, что на 2 балла выше в сравнении с 2019 г. Выше среднего тестового балла показали выпускники МОУ: «СОШ № 4», «Сосновский ЦО», «Громовская СОШ», «Кузнеченская СОШ».

Основные выводы:

1. Динамика получения среднего тестового балла выпускниками МОУ по всем предметам по выбору (в том числе по русскому языку и МП) в сравнении с прошлым годом положительная. Улучшилось качество подготовки обучающихся по русскому языку и математике профильного уровня.
2. Число обучающихся, не прошедших минимальный пороговый балл в 2020 г. увеличилось в сравнении с 2019 годом. Наибольшее количество не прошедших по обществознанию, по биологии, химии.
3. Увеличилось число сельских МОУ, обучающиеся которых показали результаты ЕГЭ выше среднего тестового балла по муниципальному району. 50,0% составляют сельские школы: МОУ «Громовская СОШ», МОУ «Кузнеченская СОШ», МОУ «Сосновский ЦО».
4. Увеличилось число высокобалльников более, чем на 5%.
5. Проведенный мониторинг объективности получения аттестатов с отличием и медалями “За особые успехи в учении” выпускниками 11 классов показал, что 8 выпускников общеобразовательных учреждений: МОУ «СОШ № 1», МОУ «СОШ № 4», МОУ «СОШ №5», МОУ «Мичуринская СОШ», МОУ «Сосновский ЦО» подтвердили свои достижения в освоении основных образовательных программ среднего общего образования результатами, полученными на государственной итоговой аттестации. Эффективность мониторинга качества образования по данному показателю отражает объективность получения медалей выпускниками 11 классов в 2020 году.

1.6.3. Организация инновационной деятельности

В 2020 году инновационная деятельность была направлена на выполнение задач, поставленных по итогам самообследования в 2019 году, а именно:

1. Провести работу по организации научно-методического сопровождения муниципальных инновационных площадок.
2. Организовать проведение мониторинга инновационной деятельности, выявить ее результативность, содействовать активному развитию результативных инновационных проектов (программ).
3. Содействовать развитию инновационной работы, направленной на развитие образовательного процесса, повышение его качества.
4. Продолжить работу по формированию нормативной базы инновационной деятельности.

С целью вовлечения педагогов в инновационную деятельность проведен муниципальный этап Форума педагогических идей и инновационных практик в соответствии с распоряжением комитета образования администрации муниципального образования Приозерский муниципальный район Ленинградской области от 03.11.2020 года №1837-р.

На Форум были представлены 11 работ, как и в 2019 году. На основании решения экспертного совета победителями признаны 8 работ (в 2019 году – 6), которые направлены для участия в областном Форуме педагогических идей и инновационных практик:

1. Инновационный проект “Комплекс адресных интерактивных презентаций “Игры с друзьями”, авторы Богданова Н.В., Позднякова О.А., педагоги-логопеды МДОУ «Детский сад комбинированного вида №9» г. Приозерск;
2. Инновационный проект дизайн - студии “Kakisalmi” «От Корелы до Приозерска», автор Емельянова Е.А., педагог дополнительного образования МОУ ДО Центр информационных технологий г. Приозерск;
3. Программа внеурочной деятельности (дистанционная) «Путешествие по земле Приозерской», автор Николаева Т.Б., заместитель директора, учитель физики МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Приозерск;

4. Проект «Путеводитель «Профессии, которые мы выбираем» (методическое пособие), автор Радчикова М.В., учитель русского языка и литературы МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Приозерск;
5. Проект «Реализация системной модели военно-патриотического образования и воспитания через создание военно-патриотического образовательного клуба «Юнармия», автор Черепова Н.Г., преподаватель-организатор ОБЖ МОУ «Шумиловская средняя общеобразовательная школа» п. Саперное;
6. Проект «Оздоровительно-образовательный «Терренкур»», автор Лобанова С.В., заместитель заведующего МДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г. Приозерск;
7. Методическая разработка «Использование песенного материала на английском языке во внеурочной деятельности как средства совершенствования слухопроизносительных навыков у учащихся 4-5 классов», автор Булычева С.П., учитель английского языка МОУ «Запорожская основная общеобразовательная школа», п. Запорожское;
8. Проект «Психологическая безопасность и комфортность образовательной среды МДОУ детский сад № 5», автор Шкелтыньш О.Р., педагог-психолог МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 5», г. Приозерск.

Победителем областного Форума стала работа Емельяновой Е.А. (в 2019 году - 3 работы).

В 2020 году продолжилась работа МОУ ДО ЦИТ как муниципальной инновационной площадки.

Таблица 12

Инновационная площадка МОУ ДО ЦИТ

№	Наименование темы инновационной деятельности	ФИО педагогов	Срок реализации
1.	«Организация работы по наставничеству в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования» 2020 год – введение системы наставничества в работу муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования.	Руководитель, автор проекта: Ошеко С.Н., методист МОУ ДО ЦИТ;	Май 2018 – декабрь 2020

В целях поддержки инновационных инициатив, отслеживания деятельности муниципальных инновационных площадок были проведены 2 заседания муниципального экспертно-методического Совета (январь и декабрь 2020 года). В январе 2020 года (28.01.) на муниципальном экспертно-методическом Совете были заслушаны отчеты о работе 7-ми муниципальных инновационных площадок по реализуемым 8-ми проектам, сделаны выводы об их деятельности, даны рекомендации. Статус инновационной площадки был снят с МДОУ «Детский сад № 26», п. Саперное по причине выполнения в полном объеме мероприятий проекта. В декабре (22.12) 2020 года на заседание муниципального экспертно-методического Совета были представлены два инновационных проекта:

- «Разработка и отработка дополнительной общеразвивающей программы “Мультистудия “Лукошко”, автор Мамонтова С.Н., воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 9», г. Приозерск;
- «Краеведение как первичная информационно-образовательная среда патриотического воспитания дошкольников», автор Куск М.С., воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 11», пгт. Кузнечное.

Оба проекта одобрены к реализации, муниципальные дошкольные образовательные учреждения получили статус муниципальной инновационной площадки.

С целью активизации и совершенствования методической и инновационной деятельности в муниципальных образовательных учреждениях, на основании распоряжения комитета образования от 25.09.2020 года №1652-р «О проведении мониторинга состояния методической и инновационной деятельности в муниципальных образовательных учреждениях» разработаны вопросы мониторинга и проведен соответствующий мониторинг. Результаты мониторинга обобщены, проанализированы и направлены в образовательные учреждения. По итогам мониторинга комитетом образования издано распоряжение от 18.11.2020 года №1875-р «Об итогах проведения мониторинга состояния методической и инновационной деятельности», спланированы мероприятия по повышению уровня методической и инновационной деятельности с учетом их позитивного влияния на качество образования.

Организовано участие 2-х образовательных учреждений (школы и детского сада) во Всероссийском конкурсе “ Мои инновации в образовании”.

С целью повышения качества образования в школах с низкими результатами подготовки обучающихся и их перехода в режим функционирования разработан муниципальный проект «Сетевое наставничество во взаимодействии школ с высокими и низкими образовательными результатами обучающихся», реализация которого началась в 2021 году.

Продолжалась работа по созданию нормативной базы по инновационной деятельности. Разработаны и утверждены распоряжениями комитета образования следующие нормативные документы:

- «Об утверждении Положения о муниципальном экспертно-методическом Совете комитета образования администрации муниципального образования Приозерский муниципальный район Ленинградской области» (распоряжение от 19.02.2020 № 796-р);
- «Об утверждении Положения об обобщении и распространении инновационного педагогического опыта в муниципальном образовании Приозерский муниципальный район Ленинградской области» (распоряжение от 29.01.2020 № 337-р);
- «Об утверждении Положения о муниципальном электронном банке инновационного педагогического опыта в муниципальном образовании Приозерский муниципальный район Ленинградской области» (распоряжение от 29.01.2020 №338-р).

Разработан также ряд локальных нормативных актов МОУ ДО Центр информационных технологий. Это:

- «Порядок разработки и утверждения Программы развития МОУ ДО Центр информационных технологий»;
- «Положение о наставничестве в МОУ ДО Центр информационных технологий»;
- «Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МОУ ДО Центр информационных технологий»;
- «Порядок уведомления работодателя о случаях склонения к совершению коррупционных нарушений и порядка рассмотрения таких уведомлений».

Разработана Программа развития МОУ ДО Центр информационных технологий.

С целью обеспечения открытости и доступности информации расширен перечень страниц в разделе «Инновационная деятельность». Добавлены страницы «Лучшие практики»

«Банк данных передового опыта») и «Форум ПИ и ИП», которые регулярно пополнялись новой информацией.

Вывод: Самообследование показало, что работа по инновационной деятельности проводилась в системе, показала определенные положительные результаты. Работа была направлена на повышение уровня инновационной деятельности, ее результативности, совершенствование процесса методического сопровождения, способствование процессам повышения качества образования. В то же время инновационная деятельность еще не получила широкого распространения в районе. Педагоги неохотно используют в работе инновационные подходы. Администрация МОУ недостаточно активно проводит работу по развитию инновационной инициативы педагогов, по обобщению и стимулированию имеющегося в коллективе инновационного опыта педагогов.

Задачи:

1. Организовать деятельность по повышению качества образования в муниципальных образовательных учреждениях. С этой целью обеспечить методическое сопровождение и координацию работы по реализации проекта «Сетевое наставничество во взаимодействии школ с высокими и низкими образовательными результатами обучающихся».
2. Работа с образовательными учреждениями по развитию инновационной инициативы образовательных учреждений и педагогов.
3. Продолжение работы по совершенствованию методической и инновационной грамотности административных и педагогических работников.

1.6.4. Организация методической работы с МОУ, реализующими образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО)

С целью обобщения и обмена инновационным опытом образовательной деятельности с воспитанниками, продолжили работу творческие группы педагогов МОУ по направлениям образовательных областей в рамках реализации ФГОС дошкольного образования (распоряжение комитета образования от 27.11.2019 г. № 1772-р).

Таблица 13

Творческие группы по образовательным областям ФГОС ДО

№ п/п	ФИО руководителя ТГ	Должность	Творческая группа	Кол-во участников
1	Алексеева Татьяна Сергеевна	– музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад №1» г. Приозерск	«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС дошкольного образования» (музыкальное воспитание)	17

№ п/п	ФИО руководителя ТГ	Должность	Творческая группа	Кол-во участников
2	Скворцова Наталья Борисовна	Воспитатель МДОУ «Детский сад №26» п. Саперное	«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС дошкольного образования»	20
3	Герасимова Светлана Юрьевна	– старший воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №2» п. Сосново	«Речевое развитие детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС дошкольного образования»	18
4	Шкелтиньш Оксана Романовна	– педагог-психолог МДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г. Приозерск	«Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС дошкольного образования»	19
5	Куск Мария Сергеевна	Воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №11» п. Кузнечное	«Познавательное развитие детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС дошкольного образования»	14
6	Проходенко Юлия Александровна	– инструктор по физической культуре МДОУ «Детский сад комбинированного вида №31» п. Сосново	«Физическое развитие детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС дошкольного образования»	23

№ п/п	ФИО руководителя ТГ	Должность	Творческая группа	Кол-во участников
7	Малкова Алла Петровна	- учитель – логопед МОУ «Приозерская начальная школа – детский сад, реализующая адаптированные образовательные программы»	«Образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»	20
8	Кирьянова Ирина Игоревна	Старший воспитатель МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад» п. Сосново	«Школа молодого педагога»	19
	всего			150

Вывод: в МОУ образовательной деятельностью с воспитанниками занимаются 276 педагогов, 150 из них в течение 2019-2020 учебного года приняли участие в работе творческих групп (54%).

18 и 23 декабря 2020 года на базе Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центр информационных технологий г. Приозерска, в режиме видеоконференции, прошли муниципальные педагогические чтения «Современные подходы к организации образовательной деятельности с воспитанниками муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования» (далее – МПЧ).

Цель МПЧ: выявление, обмен и пропаганда инновационного педагогического опыта, повышение качества образования воспитанников муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования в муниципальном образовании Приозерский муниципальный район Ленинградской области.

Задачи МПЧ:

- Выявление инновационных направлений образовательной деятельности педагогических работников с воспитанниками в процессе работы творческих групп педагогов дошкольного образования;
- Повышение качества образования воспитанников в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования, адаптированных образовательных программ для воспитанников с ОВЗ;

- Активизация и развитие творческого потенциала педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

В педагогических чтениях приняли участие более 70 педагогических работников дошкольного образования Приозерского района. Перед началом МПЧ, педагогических работников приветствовал председатель комитета образования администрации МО Приозерский муниципальный район ЛО Смирнов Сергей Борисович, который отметил практическую ценность мероприятия для педагогических коллективов учреждений, которые осуществляют образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста. Результаты образовательной деятельности с воспитанниками были представлены музыкальными выступлениями воспитанников МДОУ «Детский сад № 1» и МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 8» г. Приозерска.

В соответствии с Программой МПЧ был представлен опыт работы педагогов:

<p>Творческая группа «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста (музыкальное воспитание)» Тема выступления: «Использование ОРФ – педагогики в музыкальном развитии дошкольников» Коптева Зоя Николаевна, музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад №13», п. Мичуринское</p>
<p>Творческая группа «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста» Тема выступления: образовательный проект «Пластилиновая живопись», Кокорева Наталья Ивановна воспитатель МДОУ «Детский сад №26», п. Саперное</p>
<p>Творческая группа «Школа молодого педагога» Тема выступления: «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста с использованием УПД «Речь: плюс. Речевое развитие в детском саду», Фофанова Людмила Эдуардовна, воспитатель МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад»</p>
<p>Творческая группа «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста» Тема выступления: «Взаимодействие и сотрудничество с родителями воспитанников», Еремеева Людмила Николаевна, воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №5», г. Приозерск</p>
<p>Творческая группа «Школа наставников» Тема выступления: образовательный проект «Играем в театр», Мамонтова Светлана Николаевна, воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №9», г. Приозерск</p>
<p>Творческая группа «Физическое развитие детей дошкольного возраста» Тема выступления: «Спортивные праздники и развлечения в дошкольном образовательном учреждении», Ополченцева Елена Геннадьевна, инструктор по физической культуре МДОУ «Детский сад №10», п. Суходолье</p>
<p>Творческая группа «Образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» Тема выступления: «Познавательное развитие детей с ТНР в процессе экспериментирования» Зинякова Наталья Владимировна, воспитатель МОУ «Приозерская начальная школа –детский сад, реализующая адаптированные образовательные программы»</p>

Творческая группа «Познавательное развитие детей дошкольного возраста»

Тема выступления: "Краеведческое воспитание дошкольников в условиях культурных реалий Приозерского района», Куск Мария Сергеевна, воспитатель МДОУ «Детский комбинированного вида №11»

Творческая группа «Речевое развитие детей дошкольного возраста»

Тема выступления: «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста с помощью Лего-конструирования», Антонова Светлана Евгеньевна, воспитатель МДОУ «Детский сад №26», п. Саперное;

Участники педагогических чтений приняли резолюцию:

Продолжить работу, направленную на повышение качества образовательных услуг в сфере дошкольного образования, при активном взаимодействии всех участников образовательных отношений.

Для реализации данной цели обеспечить:

1. Качественную реализацию образовательных программ дошкольного образования с применением современных образовательных технологий и с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, посещающих МДОУ;
2. Условия профессионального роста педагогических работников МДОУ, в том числе по вопросам инклюзивного образования, педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ, детей - инвалидов;
3. Методическое сопровождение реализации образовательных программ дошкольного образования МДОУ, эффективность оценки качества образования, системность ВСОКО и использование результатов ВСОКО в управлении и развитии МДОУ;
4. Информационную открытость деятельности МДОУ по реализации образовательных программ дошкольного образования через: информационные стенды; официальный сайт МДОУ в сети Интернет, средства массовой информации;
5. Обеспечить эффективное взаимодействие участников образовательных отношений для создания условий повышения качества образования воспитанников;

По итогам МПЧ будет издан Сборник №3 «Современные подходы к организации образовательной деятельности с воспитанниками муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования» (опыт работы педагогических работников МДОУ).

В процессе деятельности оказывалась консультативная помощь руководителям, педагогическим работникам МДОУ по соответствующим направлениям деятельности в сфере дошкольного образования:

1. Разработка локальных нормативных актов МОУ;
2. Разработка и внесение изменений в образовательные программы дошкольного образования МОУ;
3. Соблюдение требований ФГОС дошкольного образования при реализации образовательных программ дошкольного образования;
4. О введении системы наставничества в деятельность МОУ;
5. Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования;

б. Организация развивающей предметно-пространственной среды в МОУ;

В рамках семинаров АРОО г. Москва:

1. «Методика ВСОКО: оценка программной компетентности педагогов ДОО»; «Управление качеством дошкольного образования»;
2. «Развитие психолого-педагогического компонента образовательной среды детского сада»;
3. «Проекты новых профессиональных стандартов в системе дошкольного образования: векторы изменений»;
4. «Креативность как ресурс организационной культуры детского сада»; «Культурно-образовательные практики в событийном пространстве ДОО: опыт методического сопровождения»;
5. Управление внутренней системой оценки качества дошкольного образования в образовательной организации»;
6. «Практика формирования ЛНА ДОО»;
7. «Дошкольное образование: профессиональные стандарты и новые компетенции работников»;
8. «Экспертиза соответствия образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС дошкольного образования»; и др.
9. Презентации направлены в МОУ для изучения, обсуждения на педагогических советах и использования в работе.

В рамках реализации муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования (детские сады), расположенные на территории муниципального образования Приозерский муниципальный район Ленинградской области» - консультации операторам и администрации МОУ по вопросам работы в АИС ЭДС по постановке на учет, зачислению, подтверждению и зачислению направленных детей.

1.7. Материально-техническая база.

В МОУ ДО ЦИТ сформирована материально-техническая база для реализации ДОП. Для обучения используются 3 помещения:

- компьютерный класс № 1,
- компьютерный класс № 2,
- лекционный зал.

Для организации образовательного процесса используются:

- 27 компьютеров,
- 2 ноутбука,
- 4 проектора,
- лицензионное программное обеспечение,
- лицензии на пользование информационно-программными ресурсами,
- плакаты с информацией по устройству компьютеров, передаче данных и т.п.

В МОУ ДО ЦИТ имеется методическая литература по образовательным программам, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях.

Условия питания.

Питание учащихся не осуществляется. Питьевой режим организован с применением кулера с питьевой водой на основании договора с ООО «ТД Минерал».

Условия охраны здоровья учащихся:

- Соблюдение режима проветривания.
- Организация влажной уборки помещений.
- Чередование процесса обучения и отдыха.

– Соблюдение зрительного режима при работе на компьютере в соответствии с возрастом обучающихся.

– Соблюдение норм освещенности.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеются специальные технические средства:

– система звукового оповещения персонала для лиц с ограниченными возможностями,

– выносной пандус,

– мнемосхема со шрифтом Брайля с указанием наименования учреждения, режимом работы и планом здания с условными обозначениями.

Обновление материально-технической базы, ремонт учреждения осуществляется в пределах выделенных средств.

Вывод: Состояние материально-технической базы МОУ ДО ЦИТ соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и позволяет реализовывать дополнительные общеразвивающие программы на качественном уровне.

II часть.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ДО ЦИТ.

Данные по состоянию на 31.12.2020 года.

Таблица 14

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	290	чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0	чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	129	чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	91	чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	70	чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	34/10,6	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	8/2,76	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3/1,03	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5/1,7	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	8/3	человек %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей	93/29	человек/%

	численности учащихся, в том числе:		
1.8.1	На муниципальном уровне	53/18,3	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	21/7,2	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	19/6,6	человек/%
1.8.5	На международном уровне	0	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	39/13,4	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	16/5,5	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	6/2,1	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	19/6,6	человек/%
1.9.5	На международном уровне	0	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	12/4,1	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	7/2,4	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	2/0,7	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	3/1,03	человек/%
1.10.5	Международного уровня	0	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	27	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	27	единиц
1.11.2	На региональном уровне	0	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5	На международном уровне	0	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	10	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/100	человек/%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/80	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/25	человек/%
1.17.1	Высшая	2/20	человек/%
1.17.2	Первая	2/20	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8/66,6	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	6/60	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/60	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/88,2	человек/%
1.22	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	да/нет
2.	Инфраструктура		

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	22	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3	единиц
2.2.1	Учебный класс	3	единиц
2.2.2	Лаборатория	0	единиц
2.2.3	Мастерская	0	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0	единиц
2.2.5	Спортивный зал	0	единиц
2.2.6	Бассейн	0	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0	единиц
2.3.1	Актальный зал	0	единиц
2.3.2	Концертный зал	0	единиц
2.3.3	Игровое помещение	0	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.6.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	290/100	человек/%

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

МОУ ДО ЦИТ осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы для детей в соответствии с лицензией, располагает необходимыми помещениями и

оборудованием. Учреждением организуется работа с одаренными детьми, методическая работа с педагогами, проводятся массовые мероприятия на муниципальном уровне и уровне образовательного учреждения. Из-за сложившейся эпидемиологической обстановке в районе, многие мероприятия, проводимые на муниципальном уровне, были отменены. Но в целом, результаты работы МОУ ДО ЦИТ в 2020 году имеют положительную динамику в сравнении с 2019 годом. В то же время необходимо обратить особое внимание на более активное использование современных образовательных технологий, сетевых форм работы, увеличение охвата учащихся олимпиадным движением, повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами. Требуется совершенствования и корректировки нормативная база МОУ ДО ЦИТ, программа развития учреждения.

Задачи на 2021 год

1. Провести работу по корректировке программы развития, обеспечить ее реализацию в соответствии с установленными сроками.
2. Продолжить работу по созданию современной образовательной среды.
3. Обратит особое внимание на развитие проектно-исследовательской деятельности учащихся, обеспечить ее использование в работе всех объединений МОУ ДО ЦИТ.
4. Организовать активную деятельность по методическому сопровождению и координации реализации муниципального инновационного проекта “ Сетевое наставничество во взаимодействии школ с высокими и низкими результатами обучающихся”, направленного на повышение качества образования.
5. Продолжить работу по формированию методической и инновационной грамотности педагогических и административных работников МОУ.
6. Продолжить работу по формированию нормативной базы МОУ ДО ЦИТ.

Директор