**Муниципальное образовательное учреждение**

**дополнительного образования**

**Центр «Омега»**

Утверждаю

И.о. директора Ганкевич М.В.

Приказ от «26» августа 2024 г. №19

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

 **ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЦЕНТР «ОМЕГА»**

**НА 2024-2025 год**

2024 год

 г. Приозерск

**Программы дополнительного образования, реализуемые в**

**Центре «Омега» на 2024-2025 г.**

|  |
| --- |
| 1. **Техническая направленность**
 |
| «Роботландия» | Модифицированная | Общекультурный | 3 года | Младший |
| «Олимпиадное программирование на Python» | Модифицированная | Общекультурный | 1 год | Средний, старший |
| «Школа наук. Информатика» | Модифицированная | Общекультурный | 1 год | Старший |
| «Информатика в задачах» | Модифицированная | Общекультурный | 2 года | Средний, старший |
| «Занимательная информатика» | Модифицированная | Общекультурный | 1 год | Младший  |
| 1. **Художественная направленность**
 |
| «Делай с нами» | Модифицированная | Общекультурный | 1 год | Младший |
|  |  |  |  |  |
| 1. **Социально-гуманитарная направленность**
 |
| Дизайн-студия «Käkisalmi. Проекты» | Модифицированная | Общекультурный | 3 года | Средний, старший |
| «Практикум по русскому языку» | Модифицированная | Общекультурный | 1 год | Средний, старший |
| «Теория литературы» | Модифицированная | Общекультурный | 1 год | Средний, старший |
| «Теория и практика сочинений разных жанров» | Модифицированная | Общекультурный | 1 год | Средний, старший |
| «Олимпиадная литература» | Модифицированная | Общекультурный | 1 год | Средний, старший |
| «Олимпиадный русский язык» | Модифицированная | Общекультурный | 1 год | Средний, старший |
| 1. **Естественнонаучная**
 |
| «Олимпиадная биология» | Модифицированная | Общекультурный | 1 год | Старший |
| «Олимпиадная физика» | Модифицированная | Общекультурный | 1 год | Старший |
| «Олимпиадная биология» | Модифицированная | Общекультурный | 1 год | Средний, старший |
| «Олимпиадная математика» | Модифицированная | Общекультурный | 1 год | Средний, старший |

**Продолжительность учебного года**

Начало учебного года со 2 сентября

Количество учебных недель - 36

Окончание учебного года – 30 мая

1 полугодие – 16 недель

2 полугодие – 20 недель

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Часы | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май |
| 72 | 72 | 72 | 54 | 54 | 54 | 72 | 72 | 90 |

1-15 сентября – диагностика первоначальных ЗУН, мотивация посещения объединений

16 декабря – 12 января – промежуточный контроль сформированности ЗУН

13-30 мая – диагностика сформированности ЗУН на конец учебного года.

**Адреса** **мест фактического осуществления образовательного процесса:**

1. Центр «Омега» - 188760, г. Приозерск, ул. Северопарковая, д.5;
2. СОШ № 1 – 188760, г. Приозерск, ул. Северопарковая, д.5;
3. СОШ № 5 – 188760, г. Приозерск, ул. Ленина, д.22;
4. СОШ № 4 – 188760, г. Приозерск, ул. Калинина, д.27;
5. Громовская СОШ - 188741, Приозерский район, п. Суходолье

**Регламентирование образовательного процесса**

Учебный год делится на полугодия.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 полугодие | С 2 сентября по 25 декабря - 16 недель |
| 2 полугодие | С 9 января по 30 мая - 20 недель |

Праздничные дни 4 ноября, с 01 по 8 января, 23 февраля , 8 марта, 1, 9 мая

Каникулярный период - с 26 декабря по 08 января (с учетом праздничных дней).

**Регламентация образовательного процесса**

1. Режим работы учреждения ежедневно с 9.00- 20.00
2. Продолжительность занятий

Занятия с детьми в объединениях проводятся в соответствии с СанПиН.

1. В летний период в Центре информационных технологий работает профильный лагерь для одарённых детей «ОМЕГА». Педагоги проводят занятий в объединениях по отдельному плану.

**Количество групп – 42 группа, обучающихся – 411**

**направленность:**

- техническая – 23 группы (240 учащихся)

- художественная - 1 группа (10 учащихся)

- социально-гуманитарная – 10 групп (91 учащихся)

- естественнонаучная – 8 групп (70 учащихся)

**Организация промежуточной и итоговой аттестации учащихся.**

* Уровень освоения программ учащимися (диагностика ЗУН на начало и окончание учебного года, диагностические карты практических навыков, участие в выставках, конкурсах, олимпиадах, стабильность достижений);
* Социально – личностные достижения (диагностика уровня креативности, изучение мотивации посещения, анкетирование родителей, детей)

Для определения уровня сформированности ЗУН педагогами используются

* опрос;
* зачетные занятия;
* выставки;
* защита проектов.

Основные методы: наблюдения, собеседование, анализ итоговых работ, анализ участия в выставках и конкурсах на разных уровнях.