

Принят педагогическим советом
МОУ ДО ЦИТ
протокол от 28.12.2020 г. №2

Утвержден
приказом МОУ ДО ЦИТ
от 28.12.2020 г. № 23

Локальный нормативный акт №25 **Положение о работе с одаренными учащимися**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о работе с одаренными учащимися в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования Центр информационных технологий (далее – МОУ ДО ЦИТ) определяет цель, задачи, принципы, ответственность участников образовательных отношений по организации деятельности с одаренными учащимися.

1.2. Положение определяет основные направления совместной деятельности педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, как участников образовательных отношений, по выявлению признаков одаренности, поддержке и развитию творческих способностей детей.

1.3. Основные направления совместной деятельности педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся как участников образовательных отношений:

- выявление признаков и вида одаренности учащегося (интеллектуальная, академическая, художественная, креативная, лидерская или социальная, психомоторная или спортивная);
- поддержание задатков, способностей через создание условий для достижения ребенком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности;
- совершенствование и апробация индивидуальных форм взаимодействия участников образовательных отношений: учащегося, педагога, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося, в обеспечении индивидуального сопровождения и моделировании образовательной траектории.

1.4. Понятия, используемые в данном Положении:

Одарённость — наличие потенциально высоких способностей у какого-либо человека, это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Одарённость может быть специальной — то есть одарённостью к одному виду деятельности, и общей — то есть одарённостью к разным видам деятельности. Часто общая одарённость сочетается со специальной. Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

2. Цель и задачи.

2.1. Цель: развитие потенциала, одаренного учащегося в одном или нескольких видах деятельности через систему мониторинга и создания условий для поддержки и достижения более высоких результатов деятельности.

2.2. Задачи:

- Мониторинг выявления одаренных учащихся с использованием нескольких критериев по: особенностям деятельности, виду одаренности, степени сформированности, форме проявления, возрастным показателям развития;
- разработка индивидуальных программ сопровождения одаренных учащихся на основе поддержки наиболее успешно развитых сторон деятельности.

3. Принципы работы с одаренными детьми:

- индивидуализация (индивидуальный образовательный маршрут);
- принцип опережающего и развивающего обучения;
- принцип комфортности в любой деятельности;
- принцип разнообразия видов деятельности для реализации возможностей, способностей;
- возрастание роли дополнительного образования.

4. Участники образовательных отношений по организации образовательной деятельности с одаренными учащимися.

- администрация МОУ ДО ЦИТ;
- родители (законные представители) одаренных учащихся;
- педагоги дополнительного образования.

5. Основные направления деятельности участников образовательных отношений по работе с одаренными учащимися.

5.1. Директор МОУ ДО ЦИТ:

- контроль планирования и деятельности начальника учебно – методического отдела (далее – УМО), методистов и педагогических работников;
- стимулирование педагогических работников, успешно осуществляющих деятельность с одаренными детьми.

5.2. Начальник, методист УМО:

- разработка и реализация плана методической поддержки педагогов по вопросам выявления одаренности учащегося (система мониторинга, консультации, семинары и др.);
- формирование целостной, постоянно функционирующей системы сопровождения и поддержки одаренных учащихся;
- формирование банка данных по одаренным детям;
- оперативное регулирование и коррекция образовательного процесса;
- координация действий педагогов, работающих с одаренными учащимися;
- оказание помощи педагогам в разработке индивидуальных образовательных маршрутов одаренных детей;
- осуществление координации деятельности всех участников образовательных отношений; руководство подготовкой творческих отчетов педагогов, работающих с одаренными учащимися;
- оформление экрана участия одаренных детей в конкурсах, выставках, марафонах, соревнованиях.

5.3. Педагогические работники:

- выявление одаренных учащихся;
- разработка индивидуального образовательного маршрута с учетом вида одаренного ребенка;
- создание картотеки заданий, учебно – методического комплекса повышенного уровня сложности;
- подготовка учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах, викторинах, интеллектуальных марафонах на различных уровнях (МОУ, муниципальный, региональный, всероссийский);
- освещение достижений, одаренных учащихся на сайте, на информационных стендах МОУ ДО ЦИТ;
- консультирование родителей (законных представителей) одаренных детей по развитию способностей;
- предоставление необходимой информации директору, начальнику УМО;
- создание необходимых условий для обучения учащихся;
- включение одаренных учащихся, их родителей (законных представителей) в творческие проекты;
- подготовка и обеспечение участия одаренных учащихся в конкурсах, выставках, соревнованиях разного уровня;

6. Ответственность педагогических работников за работу с одаренными учащимися.

6.1. Педагогические работники ответственны за:

- своевременное выявление одаренности учащегося;
- создание условий для развития одаренности, способностей в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом учащегося;
- за охрану жизни и здоровья одаренного в период пребывания в МОУ, участия в конкурсах, фестивалях и др. мероприятиях за пределами МОУ (на основании распорядительного акта директора МОУ ДО ЦИТ).