

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МОУ ДО ЦИТ
Протокол от 24.08. 2021 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МОУ ДО ЦИТ
от 24.08.2021 г. №26

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«В мире обществознания»

Возраст обучающихся: 15-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор: Садкова Ольга Евгеньевна
педагог дополнительного образования

г. Приозерск
2021г.

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Учебно – тематический план	8
3.	Программное содержание и методическое обеспечение программы	10
4.	Учебно-методическое обеспечение программы	15
5.	Учебно-материальная база	17
6.	Список литературы для педагога	18
7.	Список литературы для обучающихся	22
8.	Приложения	24

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «В мире обществознания» социально-гуманитарной направленности разработана на основе:

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р);

Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242 Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Устав муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центр информационных технологий

Программа допускает возможность освоения детьми с ОВЗ, включенными в основной состав группы.

Программа может быть реализована в дистанционном формате.

Программа предназначена для обучающихся средних - старших классов, которые в процессе обучения имеют необходимые представления о сферах жизни общества. Данная программа включает в себя совершенствование навыков обучающегося в сфере проектной деятельности. По итогам освоения программы обучающийся должен индивидуально или коллективно представить собственный проект. Для успешного выполнения проекта обучающемуся необходимо использовать все полученные ранее знания в области проектирования своей деятельности, разработки проблемного вопроса.

Программа носит практико-ориентированный характер, реализуется в социально-гуманитарной направленности.

В современном обществе достаточно востребованы умения людей, свободно общающихся с разными видами техники и владеющими компьютерными знаниями. В постоянно совершенствующемся мире компьютерных технологий очень важно современному человеку знать не только основы компьютерной грамотности, но и уметь свободно ориентироваться в новых технических продуктах современной промышленности.

Актуальность программы заключается в возможности раскрытия творческих способностей обучающихся, развитии способности исследования, критического мышления, в выражении их индивидуальности, через проектную деятельность.

Цель программы – развитие творческой реализации и индивидуальности, способности исследования, критического мышления обучающихся, через проектную деятельность.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

Обучающие (предметные):

1. Совершенствовать предметную деятельность в области проектирования.
2. Совершенствовать предметную деятельность в области обществознания.
3. Совершенствовать навыки оформления проекта.

4. Совершенствовать навыки создания компьютерных презентаций для защиты проекта.

Развивающие (метапредметные):

1. Совершенствовать и развивать навыки работы с текстом.
2. Развивать навыки умения вести дискуссию.
3. Развивать навыки групповой работы, публичного выступления.
4. Развивать способности к самооценке.

Воспитательные (личностные):

1. Развивать устойчивую мотивацию к занятиям и продуктивной деятельностью.
2. Воспитывать культуру общения, положительное отношение к труду.

Возраст обучающихся: 15-17 лет

Набор в группы свободный. Состав групп постоянный. Количество обучающихся 13-15 человек в группе.

Срок реализации программы: 1 год

Режим занятий:

72 часа - 1 раз в неделю по 2 академических часа;

Форма обучения: очная, язык – русский.

Формы организации занятий: индивидуально-групповая и индивидуальная

Форма проведения занятий: учебное занятие

Методы обучения: метод проектной деятельности, продуктивные, частично-поисковые, исследовательские методы обучения

При реализации Программы применяются следующие **современные образовательные технологии:**

- технология самостоятельной работы;
- здоровьесберегающая технология;
- технология формирующего оценивания результата;
- технология критического мышления;
- технология проектного обучения;
- технология проблемного обучения.

Планируемые результаты и формы их оценки:

Личностные результаты освоения:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 12) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 13) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;-
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
- 8) сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;
- 9) понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- 10) сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- 11) формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- 12) сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- 13) владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Контроль за качеством усвоения программного материала проводится систематически и регулярно; проверка и оценка знаний, умений и навыков носит индивидуальный характер. Оцениваться результаты обучения могут не только баллами (творческие, итоговые и зачетные работы), но и другими средствами (награждение грамотами, медалями и т.д. за участие в выставках и конкурсах).

Одним из вариантов оценивания является папка достижений – «Портфолио», включающее в себя лучшие творческие работы, результаты участия в конкурсах различного уровня, творческие характеристики, печатные отзывы и т.п.

Формы промежуточной аттестации (Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания общеразвивающей программы по итогам учебного периода (полугодия))

- анализ проектных работ;
- опрос.

Формы аттестации на завершающем этапе программы (это оценка качества усвоения обучающимися уровня достижений, заявленных в программе по завершении всего курса): создание и защита проекта, участие в городских, областных, всероссийских, международных конкурсах.

Основные показатели оценки освоения содержания программы.

Теоретическая подготовка:

- теоретические знания компьютерных технологий;
- владение специальной терминологией;

Практическая подготовка:

- практические умения и навыки;
- владение навыками работы со специальным оборудованием и оснащением;

Коммуникативные навыки

- стремятся к самореализации социально-адекватными способами;
- умеют работать в команде, сообща решать полученное задание;

Критерии оценки освоения содержания программы.

- 5 баллов – критерий ярко выражен;
- 4 балла - критерий выражен средне;
- 3 балла – критерий выражен слабо.

2. Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Количество часов 1 год обучения			Формы контроля, аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Право в системе социальных норм	2	2	-	Индивидуальный, фронтальный опрос
2.	Система российского права. Источники (формы) права. Законотворческий процесс	2	1	1	Индивидуальный, фронтальный опрос
3.	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ	2	-	2	Индивидуальный, фронтальный опрос
4.	Государство, его признаки, функции, формы. Демократия	2	1	1	Индивидуальный, фронтальный опрос
5.	Политическая система. Политическая власть.	2	2	-	Индивидуальный, фронтальный опрос
6.	Гражданское общество и правовое государство	2	1	1	Индивидуальный, фронтальный опрос
7.	Политические партии и движения. Политическая элита. Политическое лидерство	2	2	-	Индивидуальный, фронтальный опрос
8.	Выборы. Избирательная кампания в РФ.	2	1	1	Индивидуальный, фронтальный опрос
9.	Политический процесс и политическое участие. Роль СМИ в политике	2	1	1	Индивидуальный, фронтальный опрос
10.	Экономика и экономическая наука. Факторы производства	2	2	-	Индивидуальный, фронтальный опрос
11.	Экономические системы. Рынок. Спрос и предложение	2	1	1	Индивидуальный, фронтальный опрос
12.	Издержки производства. Источники финансирования бизнеса	2	1	1	Индивидуальный, фронтальный опрос
13.	Предпринимательство. Организационно-правовые формы предпринимательства	2	1	1	Индивидуальный, фронтальный опрос
14.	Финансовые институты. Банковская система. Ценные бумаги	2	2	-	Индивидуальный, фронтальный опрос
15.	Экономический рост и развитие	2	2	-	Индивидуальный, фронтальный опрос
16.	Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет	2	1	1	Индивидуальный, фронтальный опрос
17.	Мировая экономика	2	2	-	Индивидуальный, фронтальный опрос
18.	Гражданское право	2	2	-	Индивидуальный, фронтальный опрос
19.	Семейное право	2	1	1	Индивидуальный, фронтальный опрос
20.	Трудовое право	2	1	1	Индивидуальный, фронтальный опрос

21.	Административное право	2	1	1	Индивидуальный, фронтальный опрос
22.	Уголовное право	2	1	1	Индивидуальный, фронтальный опрос
23.	Налоговое право, Экологическое право, Международное право	2	2	-	Индивидуальный, фронтальный опрос
24.	Правоохранительные органы и судебная система	2	1	1	Индивидуальный, фронтальный опрос
25.	Гражданство в РФ	2	1	1	Индивидуальный, фронтальный опрос
26.	Социальная стратификация и мобильность. Социальные роли и статусы	2	2	-	Индивидуальный, фронтальный опрос
27.	Социальные группы. Молодёжь. Социализация	2	1	1	Индивидуальный, фронтальный опрос
28.	Этнические общности. Межнациональные отношения	2	2	-	Индивидуальный, фронтальный опрос
29.	Социальный контроль	2	1	1	Индивидуальный, фронтальный опрос
30.	Социальный конфликт	2	1	1	Индивидуальный, фронтальный опрос
31.	Семья	2	1	1	Индивидуальный, фронтальный опрос
32.	Природное и общественное в человеке	2	1	1	Индивидуальный, фронтальный опрос
33.	Виды знаний. Познание	2	1	1	Индивидуальный, фронтальный опрос
34.	Общество. Типология обществ. Угрозы XXI века	2	1	1	Индивидуальный, фронтальный опрос
35.	Духовная сфера жизни общества	2	2	-	Индивидуальный, фронтальный опрос
36.	Защита проектов	2	-	2	Защита проектов
	Итого:	72	46	26	

3. Программное содержание и учебно-методическое обеспечение программы

№ п/п	Разделы программы	Содержание	Форма занятия	Методы и технологии	Методическое и техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	2	3	4	5	6	7
1.	Право (24 ч)	Понятие и признаки правовых норм. Структура и виды правовых норм. Отрасли права. Источники права. Законотворческий процесс. Гражданское право. Способы защиты гражданских прав. Семейное право. Трудовое право и разрешение трудовых споров. Право на благоприятную окружающую среду. Права и обязанности налогоплательщиков. Международное право. Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Конституционное право. Гражданство в РФ	учебное занятие	–технология самостоятельной работы; –здоровьесберегающая технология; –технология формирующего оценивания результата; –технология критического мышления; –технология проблемного обучения.	компьютерный класс, выход в интернет, раздаточный материал	анализ, обобщение
2.	Политика (12 ч)	Власть. Политическая власть. Государство и его признаки. Формы государства. Типология политических режимов. Демократия. Гражданское общество. Политические партии и движения. Выборы. Политическая элита. Политическое лидерство. Политический процесс и участие. Роль СМИ в политике	учебное занятие	–технология самостоятельной работы; –здоровьесберегающая технология; –технология формирующего оценивания результата; –технология критического мышления; –технология проблемного обучения.	компьютерный класс, выход в интернет, раздаточный материал	анализ, обобщение

3.	Экономика (14 ч)	Экономика как наука и хозяйство. Ресурсы и факторы производства. Экономические системы. Рынок. Спрос и предложение. Производственные затраты. Источники финансирования бизнеса. Финансовые институты и банковская система. Ценные бумаги. Рынок труда. Экономический рост и развитие. Инфляция. Налоги. Государственный бюджет. Роль государства в экономике. Мировая экономика	учебное занятие	–технология самостоятельной работы; –здоровьесберегающая технология; –технология формирующего оценивания результата; –технология критического мышления; –технология проблемного обучения.	компьютерный класс, выход в интернет, раздаточный материал	анализ, обобщение
4.	Социальная сфера (12 ч)	Социальные группы. Социальная стратификация и мобильность. Социальный статус и социальная роль. Нации. Межнациональные отношения. Конституционные принципы национальной политики в РФ. Молодёжь как социальная группа. Социальный конфликт. Семья и брак. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль. Социализация	учебное занятие	–технология самостоятельной работы; –здоровьесберегающая технология; –технология формирующего оценивания результата; –технология критического мышления; –технология проблемного обучения.	компьютерный класс, выход в интернет, раздаточный материал	анализ, обобщение
5.	Человек (4 ч)	Природное и общественное в человеке. Мышление и речь. Мировоззрение. Деятельность. Ведущие виды деятельности. Виды знаний. Познание. Свобода и ответственность.	учебное занятие	–технология самостоятельной работы; –здоровьесберегающая технология; –технология формирующего оценивания результата; –технология критического мышления; –технология проблемного обучения.	компьютерный класс, выход в интернет, раздаточный материал	анализ, обобщение

6.	Общество (2)	Общество как система. Типология обществ. Общественный прогресс. Глобализация. Глобальные проблемы человечества	учебное занятие	– технология самостоятельной работы; – здоровьесберегающая технология; – технология формирующего оценивания результата; – технология критического мышления; – технология проблемного обучения.	компьютерный класс, выход в интернет, раздаточный материал	анализ, обобщение
7.	Духовная сфера (2 ч)	Культура. Формы культуры. Духовные ценности. Мораль. Наука. Образование. Религия. Искусство.	учебное занятие	– технология самостоятельной работы; – здоровьесберегающая технология; – технология формирующего оценивания результата; – технология критического мышления; – технология проблемного обучения.	компьютерный класс, выход в интернет, раздаточный материал	анализ, обобщение
8.	Защита проектов обучающимися (2 ч)	Защита индивидуальных и коллективных проектов обучающихся	Защита проектов	- технология проектного обучения	компьютерный класс, выход в интернет	Анализ, обобщение

4. Учебно-материальная база

1. Компьютерный класс
2. Проектор
3. Интерактивная доска
4. Интернет
5. Программы по обработке изображений.
6. Программы по составлению видеофильмов Windows Movie Maker, Sony Vegas Pro.
7. Фотоаппарат
8. Цветной принтер
9. Методические пособия в электронном и бумажном виде

6. Список литературы для педагога

1. Нормативные документы:
2. Всеобщая декларация прав человека;
3. Декларация прав ребенка;
4. Конвенция о правах ребенка;
5. Конституция РФ.
6. Автономов В.С. Экономика (базовый уровень). Учебник. 10-11 класс. - М.: Вита-Пресс, 2020 (или любое другое издание)
7. Арбузкин А.М. Обществознание. В 2-х т. Учебное пособие. - М.: Зерцало-М, 2017. (или любое другое издание)
8. Асоян Ю., Малафеев А. Открытие идеи культуры. Опыт русской культурологии середины XIX — начала XX веков.
9. Барабанов В.В., Насонова И.П. Обществознание. 6 класс. ФГОС./Под общей редакцией акад. РАО Г.А. Бордовского. - М.:Вентана-Граф, 2019. (или любое другое издание)
10. Боголюбов Л. Н., Виноградов Н. Ф., Гордецкая Н. И. и др. Обществознание. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с онлайн поддержкой. ФГОС/Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. — М.: Просвещение, 2019. (или любое другое издание)
11. Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др. Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с онлайн поддержкой. ФГОС /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2020. (или любое другое издание)
12. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. ФГОС / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - М.: Просвещение, 2020. (или любое другое издание)
13. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. ФГОС/ Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — М.: Просвещение, 2020. (или любое другое издание)
14. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Кинкулькин А.Т. и др. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (профильный уровень)/ Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, К. Г. Холодковского. — 6-е изд, дораб. — М.: Просвещение, 2019. (или любое другое издание)
15. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с онлайн поддержкой. ФГОС / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой — М.: Просвещение, 2020. (или любое другое издание)
16. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с онлайн поддержкой. ФГОС /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. — М.: Просвещение, 2020. (или любое другое издание)
17. Боголюбов Л. Н., Лукашева Е. А. Право. 11 класс. Углублённый уровень. Учебник. – М.: Просвещение, 2020.
18. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Абросимова Е.Б. Право. 11 класс. Углублённый уровень. Учебник. – М.: Просвещение, 2019.
19. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. 10–11 классы общеобразоват. орг.
20. Грант Джон. Не верю! Как увидеть правду в море дезинформации. – М.: Альпина Паблишер, 2017.

21. Левицкий М.Л., Виленский В.М., Шейнин Э.Я. Экономика. 10 класс. Базовый и углубленный уровень. – М.: Просвещение, 2017.
22. Левицкий М.Л., Виленский В.М., Шейнин Э.Я. Экономика. 11 класс. Базовый и углубленный уровень. – М.: Просвещение, 2017.
23. Гидденс Э. Социология. При участии К. Бердсолл: Пер. с англ. Изд. 2-е, полностью перераб. и доп. М.: Едиториал УРСС, 2005.
24. Грязнова А.Г., Думная Н.Н. Экономика: учебник для 10-11 классов. — М.: Интеллект-центр, 2016.
25. Доброхотов А.Л., Калинин А.Т. Культурология.
26. Жданов П. Дебаты. Искусство побеждать.
27. История философии: Учебник для вузов / Под ред. В. В. Васильева, А. А. Кротова и Д. В. Бугая.
28. Канеман Д. Думай медленно... решай быстро. М. : Изд-во АСТ, 2016.
29. Киреев А.П. Экономика. Экономика: интерактивный интернет-учебник для 10-11 кл. Базовый уровень. — М.: Вита-Пресс, 2020.
30. Киреев А.П. Экономика: интерактивный интернет-учебник для 10-11 кл. Углубленный уровень. - М.: Вита-Пресс, 2020.
31. Конституция Российской Федерации
32. Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. 6 класс. Сферы 1-11 класс. – М.: Просвещение, 2020.
33. Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. 7 класс. Сферы 1-11 класс. – М.: Просвещение, 2019.
34. Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. 8 класс. Сферы 1-11 класс. – М.: Просвещение, 2019.
35. Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. 9 класс. Сферы 1-11 класс. – М.: Просвещение, 2019.
36. Левитин Д. Путеводитель по лжи. Критическое мышление в эпоху постправды. - М. : Манн, Иванов и Фербер, 2018.
37. Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности: Учебник для 7-8 кл. общеобразовательных учреждений (предпрофильная подготовка). — М.: Вита-Пресс, 2018.
38. Липсиц И.В., Чечевишников А.Л., Корецкий В.А. Экономика. Основы экономической политики. 9 класс. Учебник. – М.: Вита-Пресс, 2020
39. Липсиц И.В. Экономика. Базовый уровень. — М.: Вита -Пресс, 2020 (или любое другое издание).
40. Марченко М.Н. Теория государства и права. — М.: Проспект, 2019. (или любое другое издание).
41. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке: 11 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений. Под ред. Полякова Л.В.; Федорова В.В., Симонова К.В. — М., 2008.
42. Организация государственной власти в России и зарубежных странах: учебно-методический комплекс / С.А. Авакьян, А.М. Арбузкин, И.П. Кененова и др.; рук. авт. кол. и отв. ред. С.А. Авакьян.
43. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровень: в 2 ч. – М.: Русское слово, 2019.
44. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровень: в 2 ч. М.: Русское слово, 2020.
45. Политология: учеб. / А.Ю. Мельвиль [и др.]; М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, ТК Велби, Изд-во Проспект, 2013.

46. Ростовцева Н.В., Литинский С.В.: Теория государства и права. Подготовка к олимпиадам по праву. Учебно-практическое пособие. – М.: Русская панорама, 2020.

47. Салыгин Е.Н. Основы правоведения: учебное пособие для 10-11 кл. школ гуманитарного профиля.

48. Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. — М.: Русская панорама, 2020.

49. Томас Нагель. Что все это значит. Очень краткое введение в философию.

50. Философия. Учебник для вузов / Под общ. ред. В. В. Миронова.

Интернет-ресурсы

для теоретической подготовки

1. <http://www.president.kremlin.ru> — официальный сайт Президента РФ.

2. <http://premier.gov.ru/> — официальный сайт Председателя Правительства РФ В.В. Путина.

3. <http://www.gov.ru/> — сервер органов государственной власти РФ.

4. <http://www.edu.ru/> — федеральный портал «Российское образование». Содержит обзор образовательных ресурсов Интернета, нормативные документы, образовательные стандарты и многое другое.

5. <http://philosophy.ru/> — философский портал «Философия в России». На сайте размещены справочники, учебные пособия, энциклопедии по философии и культурологии, представлена богатая библиотека философской литературы.

6. <http://www.garant.ru/> — «Гарант» (законодательство с комментариями).

7. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система «Консультант Плюс»

8. <http://www.akdi.ru> — сайт газеты «Экономика и жизнь».

9. <http://socio.rin.ru/> — на сайте представлен материал по истории социологии, социологические опросы и их результаты, рефераты по социологии, литература.

10. <http://soc.lib.ru/> — электронная библиотека «Социология, психология, управление».

11. <http://relig.info/> — информационный портал «Мир религий» представляет новости мировых религий, библиотеку религиозной литературы.

12. <http://www.antropolog.ru/> — электронный альманах о человеке.

13. <http://filosofia.ru/> — электронная библиотека философии и религии: книги, статьи, рефераты и др.

14. <http://filosof.historic.ru/> — электронная библиотека по философии.

15. <http://ecsocman.edu.ru/> — федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». Собраны материалы по социальной и экономической истории России, в том числе журнальные статьи и материалы круглых столов, посвященные проблемам исторического пути России.

16. <https://www.msu.ru/libraries/> — электронный каталог библиотек МГУ им. М.В. Ломоносова.

17. <https://www.gumer.info/> — Библиотека Гумер, где представлены различные, полярные точки зрения на исторические, культурные, религиозные события.

18. <http://www.bibliotekar.ru/> — Электронная библиотека «Библиотекарь.ru» электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.

электронные энциклопедии

1. <http://www.krugosvet.ru/> — энциклопедия «Кругосвет»

2. <http://feb-web.ru/feb/litenc/encyclor/> — фундаментальная электронная библиотека «Литература и фольклор»

3. В) сайты с коллекциями олимпиадных задач

4. <http://olymp.hse.ru/vseross/> — информационный портал НИУ ВШЭ о проведении заключительного этапа Всероссийской олимпиады по обществознанию.

5. <https://olimpiada.ru/> — информационный сайт об олимпиадах и других мероприятиях для школьников

6. Г) сайты интернет-олимпиад для школьников

7. Список литературы для обучающихся

1. Нормативные документы:
 - Всеобщая декларация прав человека;
 - Декларация прав ребенка;
 - Конвенция о правах ребенка;
 - Конституция РФ.
2. Кравченко А.И. Обществознание: учебники для 10-11кл.: - М.: ООО «ГИД Русское слово», 2007
3. Лазебникова А.Ю. Обществознание. Тематическая рабочая тетрадь. - М., 2010
4. Никитин А.Ф. Основы права.10-11 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений. - М.: Дрофа, 2007
5. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>
6. Президент России: официальный сайт <http://www.president.kremlin.ru>
7. Президент России - гражданам школьного возраста <http://www.uznay-prezidenta.ru>
8. Государственная Дума: официальный сайт <http://www.duma.gov.ru>
9. *Экономика*: базовый уровень: учеб. Для 10кл общеобразовательных учреждений /И.В. Липсиц /-М.: ВИТА, 2009
10. *Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»* / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. - М.: Просвещение, 2009.
11. *Школьный словарь по обществознанию* / под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. -М.: Просвещение, 2001.
12. *Лазебникова, А. Ю.* Обществознание. ЕГЭ: метод, пособие для подготовки / А. Ю. Лазебникова, М. Ю. Брандт. - М.: Экзамен, 2005.

Интернет-ресурсы

для теоретической подготовки

1. <http://www.president.kremlin.ru> — официальный сайт Президента РФ.
2. <http://premier.gov.ru/> — официальный сайт Председателя Правительства РФ В.В. Путина.
3. <http://www.gov.ru/> — сервер органов государственной власти РФ.
4. <http://www.edu.ru/> — федеральный портал «Российское образование». Содержит обзор образовательных ресурсов Интернета, нормативные документы, образовательные стандарты и многое другое.
5. <http://philosophy.ru/> — философский портал «Философия в России». На сайте размещены справочники, учебные пособия, энциклопедии по философии и культурологии, представлена богатая библиотека философской литературы.
6. <http://www.garant.ru/> — «Гарант» (законодательство с комментариями).
7. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система «Консультант Плюс»
8. <http://www.akdi.ru> — сайт газеты «Экономика и жизнь».
9. <http://socio.rin.ru/> — на сайте представлен материал по истории социологии, социологические опросы и их результаты, рефераты по социологии, литература.
10. <http://soc.lib.ru/> — электронная библиотека «Социология, психология, управление».
11. <http://relig.info/> — информационный портал «Мир религий» представляет новости мировых религий, библиотеку религиозной литературы.
12. <http://www.antropolog.ru/> — электронный альманах о человеке.
13. <http://filosofia.ru/> — электронная библиотека философии и религии: книги, статьи, рефераты и др.
14. <http://filosof.historic.ru/> — электронная библиотека по философии.
15. <http://ecsocman.edu.ru/> — федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». Собраны материалы по социальной и экономической истории

России, в том числе журнальные статьи и материалы круглых столов, посвященные проблемам исторического пути России.

16. <https://www.msu.ru/libraries/> — электронный каталог библиотек МГУ им. М.В. Ломоносова.

17. <https://www.gumer.info/> — Библиотека Гумер, где представлены различные, полярные точки зрения на исторические, культурные, религиозные события.

18. <http://www.bibliotekar.ru/> — Электронная библиотека «Библиотекарь.ru» электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.

19. Б) электронные энциклопедии

20. <http://www.krugosvet.ru/> — энциклопедия «Кругосвет»

21. <http://feb-web.ru/feb/litenc/encyclor/> — фундаментальная электронная библиотека «Литература и фольклор»

22. В) сайты с коллекциями олимпиадных задач

23. <http://olymp.hse.ru/vseross/> — информационный портал НИУ ВШЭ о проведении заключительного этапа Всероссийской олимпиады по обществознанию.

24. <https://olimpiada.ru/> — информационный сайт об олимпиадах и других мероприятиях для школьников

25. Г) сайты интернет-олимпиад для школьников

26. <http://olymp.hse.ru/mmo> — Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба» по обществознанию

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
2021-2022	02.09.2021	31.05.2022	36	36	72	1 раз в неделю по 2 часа

Праздничные дни:

- 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января — Новогодние каникулы;
- 7 января — Рождество Христово;
- 23 февраля — День защитника Отечества;
- 8 марта — Международный женский день;
- 1 мая — Праздник Весны и Труда;
- 9 мая — День Победы;
- 12 июня — День России;
- 4 ноября — День народного единства.