

Муниципальное образовательное  
учреждение дополнительного образования  
Центр информационных технологий

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
МОУ ДО ЦИТ  
Протокол от 03.11.2022 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ  
директор Л.В. Печанская  
Приказ МОУ ДО ЦИТ  
от 03.11.2022 г. №25

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
туристско-краеведческой направленности  
«Истоки»

**Возраст обучающихся: 7-11 лет**  
**Срок реализации: 1 год**  
**Автор: Борисенко Ольга Михайловна**  
**педагог дополнительного образования**

г. Приозерск  
2022 г.

## Содержание

1. Пояснительная записка	стр. 3
2. Учебный план	стр. 6
3. Содержание и методическое оснащение программы	стр. 8
4. Календарный учебный график	стр. 10
5. Воспитательная работа	стр. 10
6. Работа с родителями	стр. 10
7. Учебно-материальная база	стр. 10
8. Список литературы	стр. 11
9. Приложение: оценочные материалы	стр. 12

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Истоки» туристско-краеведческой направленности разработана на основе следующих документов:

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г. Распоряжение №678-р от 31.03.2022г.;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Устав и локальные нормативные акты муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центр информационных технологий.

Программа допускает возможность освоения детьми с ОВЗ, включенными в основной состав группы.

Программа предназначена для обучающихся 11-14 лет, носит практико-ориентированный характер, реализуется в туристско-краеведческой направленности.

### **Социальная значимость программы:**

Сложные социально-экономические и политические изменения, происходящие в стране, усугубляются кризисом в нравственной и духовной сфере жизни человека. Мы сегодня отчетливо осознаем, насколько важна роль духовно-нравственных ценностей в развитии общества, ибо будущее нашего Отечества в первую очередь зависит не от инвестиций или новых технологий, а от духовно-нравственного потенциала молодежи, от ее доброты, честности, справедливости, трудолюбия, от ее любви к своей Родине.

Нравственное, гражданско-духовное формирование личности ребенка происходит путем освоения им общественно-исторического опыта человечества в процессе предметно-практической деятельности, усвоения социально-этических норм и общечеловеческих гуманистических отношений в целом. Эти нормы четко зафиксированы в народных традициях и выступают как образцы, где в концентрированном виде сосредоточены лучшие черты, качества личности, нравственные эталоны, принятые в социуме, обеспечивающие его выживание и активное функционирование. Народные традиции, в которых аккумулируется коллективное знание этноса, являются хранилищем коллективной памяти, проявляющей себя в формах духовной и материальной культуры: устных и письменных произведениях народного творчества, диалектной речи, художественно-прикладном искусстве. Любая народная традиция является уникальным феноменом общечеловеческой культуры, её истоком и вершиной. Она пронизана свойством формировать все важнейшие черты личности. Народное творчество как феномен культуры обучает, развивает, воспитывает, социализирует, развлекает, даёт отдых, то есть выполняет все функции, которые присущи дополнительному образованию.

### **Актуальность программы**

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Сегодня этот вопрос приобрёл особую актуальность в сфере воспитания подрастающего поколения на базе национальных традиций. К сожалению, со временем мы утратили черты характера, отличающие исконно русского человека: доброту, сострадание, милосердие, трудолюбие и многое другое. Настало время, когда об утраченном, нужно вспомнить, иначе будет слишком поздно.

Наша задача возродить исконно русские традиции и обычаи. Мы должны воспитать людей высоконравственных, образованных, духовно богатых, обладающих чувством гражданского

долга и любовью к Родине. Прежде всего, нашим детям нужно «образование» сердца, оно должно предшествовать умственному познанию.

**Цель программы:** активное приобщение детей к культурным традициям русского народа и содействие на этой основе формированию у них национального самосознания.

Для выполнения поставленной цели намечены следующие задачи:

***Предметные:***

- Познакомить обучающихся с бытом, традициями и обычаями русской деревни, дворянской усадьбы, православного монастыря;
- обучить народным играм, праздничным обрядам;
- обучить технологии подготовки сценарных планов, приемам работы с текстами театрализованных программ;
- познакомить с технологией учебно-исследовательской деятельности в области изучения народной культуры.

***Метапредметные:***

- учить самостоятельно изготавливать простой реквизит мероприятий

***Личностные:***

- развитие творческих способностей и эмоциональной сферы детей;
- формирование у детей уважительного отношения к народной культуре, традициям, обычаям русского народа, народному творчеству;
- развитие навыков общения, культуры поведения в среде сверстников;
- пробуждение интереса к самостоятельной работе по поиску интересного материала в области народной культуры

**Планируемые результаты освоения программы:**

***Предметные:***

- обучающиеся знают быт, традиции и обычаи русской деревни, дворянской усадьбы, православного монастыря;
- умеют играть в народные игры, знают праздничные обряды;
- знают технологию подготовки сценарных планов, приемы работы с текстами театрализованных программ;
- используют учебно-исследовательскую деятельность в области изучения народной культуры.

***Метапредметные:***

- умеют самостоятельно изготавливать простой реквизит мероприятий

***Личностные:***

- активны в творческой деятельности;
- уважительно относятся к народной культуре, традициям, обычаям русского народа, народному творчеству;
- развиты навыки общения, культуры поведения в среде сверстников;
- самостоятельны в работе по поиску интересного материала в области народной культуры

**Возраст обучающихся:** 7 - 11 лет

Набор в группы свободный. Состав групп постоянный. Количество учащихся 8-12 человек в группе.

**Форма обучения:** очная.

**Язык реализации программы** – русский.

**Формы организации занятий:** групповая и индивидуально-групповая.

**Формы проведения занятий:** традиционные, комбинированные и практические занятия; игры, праздники; конкурсы, соревнования, защита проектов; выставки и другие.

**Объем программы:** 56 часа

**Срок реализации программы:** 1 год

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 2 академических часа.

При реализации Программы применяются следующие **современные образовательные технологии:**

- технология самостоятельной работы;
- здоровьесберегающая технология;
- технология формирующего оценивания результата;
- технология критического мышления;
- технология проектного обучения;
- технология проблемного обучения.

**Контроль за освоением программы:**

**Входная аттестация** проводится в форме опроса учащихся в первый день обучения по программе.

**Текущий контроль:** проходит после освоения темы в виде наблюдения, беседы, анализа работ.

**Промежуточная аттестация:** (декабрь) проходит в виде тематического праздника с заданиями.

**Аттестация по итогам освоения программы** (май): проходит в виде защиты проектных работ.

По окончании обучения по программе, обучающийся получает свидетельство об освоении программы (Локальный акт №13 «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, аттестации учащихся»)

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Раздел, тема занятия	Количество часов			Формы контроля
		общее	теория	практика	
1.	<b>Вводное занятие.</b> Основные темы. Правила по охране труда. Основные темы.	1	1	0	Входной опрос
<b><i>Быт и особенности жизни русского народа - 16 часов</i></b>					
2.	Места проживания наших предков, строительство жилища.	2	1	1	Беседа, анализ выполнения заданий
3.	Быт и основные занятия русских людей.	1	1	0	Беседа, анализ выполнения заданий
4.	История народного костюма. Мужская и женская народная одежда.	2	1	1	Беседа, анализ выполнения заданий
5.	Обувь и головные уборы.	2	1	1	Беседа, анализ выполнения заданий
6.	Обычаи и традиции русской семьи	2	1	1	Беседа, анализ выполнения заданий
7.	История русской национальной кухни. Русские национальные блюда – щи, каши.	1	1	0	Беседа, анализ выполнения заданий
8.	Русский самовар и чаепитие на Руси.	2	1	1	Беседа, анализ выполнения заданий
9.	Мир дворянской усадьбы, в усадебном доме, жизнь в усадьбе.	1	1	0	Беседа, анализ выполнения заданий
10.	Русь православная	2	2	0	Беседа, анализ выполнения заданий
11.	В русском монастыре. Православная кухня.	1	1	0	Беседа, анализ выполнения заданий
<b><i>Духовная жизнь русского народа – 33 часов</i></b>					
12.	Календарь. Время летоисчисления. Работа с календарями.	2	1	1	Беседа, анализ выполнения заданий
13.	Народные приметы.	1	1	0	Беседа, анализ выполнения заданий
14.	Подборка из литературы и интернет – ресурсов народных примет.	2	1	1	Беседа
15.	Русские народные праздники. Подборка интересной информации о русских народных праздниках.	2	1	1	Беседа, анализ выполнения заданий
16.	Русские народные песни и музыкальные инструменты.	2	1	1	Беседа, анализ выполнения заданий
17.	Русские народные игры и забавы. Тематический праздник.	2	1	1	Промежуточная аттестация

№ п/п	Раздел, тема занятия	Количество часов			Формы контроля
		общее	теория	практика	
18.	Русские народные художественные промыслы.	2	1	1	Беседа, анализ выполнения заданий
19.	Русская народная игрушка.	2	1	1	Беседа, анализ выполнения заданий
20.	Русские народные сказки, былины, предания.	2	1	1	Беседа, анализ выполнения заданий
21.	Русские колокола и колокольчики.	1	1	0	Беседа, анализ выполнения заданий
22.	Русская тройка.	1	1	0	Беседа, анализ выполнения заданий
23.	Подборка русских игр, разучивание русских народных песен, частушек.	2	1	1	Беседа, анализ выполнения заданий
24.	Зарисовка русского народного костюма. Разгадывание кроссвордов, викторина.	2	1	1	Беседа, анализ выполнения заданий
25.	Русские народные посиделки.	2	1	1	Беседа, анализ выполнения заданий
26.	Масленица.	2	1	1	Беседа, анализ выполнения заданий
27.	Пасха.	2	1	1	Беседа, анализ выполнения заданий
28.	Рождество	2	1	1	Беседа, анализ выполнения заданий
29.	Искусство дарить подарки.	2	1	1	Беседа, анализ выполнения заданий
<b>«Интегративно – практический блок» - 6 часов</b>					
30.	Составление сценариев для игровых программ.	2	1	1	Беседа, анализ выполнения заданий
31.	Самостоятельная работа над проектом.	3	0	3	Беседа, анализ выполнения заданий
32.	Защита проекта	1	0	1	Аттестация по итогам освоения программы
	<b>ИТОГО</b>	<b>56</b>	<b>31</b>	<b>25</b>	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Разделы программы	Содержание	Форма занятия	Методы и технологии	Методическое и техническое оснащение
1	2	3	4	5	6
1.	<b>Вводное занятие -1 час.</b>	Ознакомление с содержанием программы. Режим работы. Основные темы. Необходимое оборудование и инструменты для работы. Правила по охране труда.	учебное занятие	– технология самостоятельной работы; – здоровьесберегающая технология; – технология формирующего оценивания результата; – технология критического мышления; – технология проблемного обучения.	Наглядные пособия: таблицы, чертежи, образцы готовых работ, иллюстративный и фотоматериал и др.; наглядные пособия, специальная литература;
2.	<b>Быт и особенности жизни русского народа - 11 часов.</b>	Места проживания наших предков, строительство жилища. Быт и основные занятия русских людей. История народного костюма. Мужская и женская народная одежда. Обувь и головные уборы. Обычаи и традиции русской семьи. История русской национальной кухни. Русские национальные блюда – щи, каши. Русский самовар и чаепитие на Руси. Мир дворянской усадьбы, в усадебном доме, жизнь в усадьбе. Русь православная. В русском монастыре. Православная кухня.	учебное занятие	– технология самостоятельной работы; – здоровьесберегающая технология; – технология формирующего оценивания результата; – технология критического мышления; – технология проблемного обучения.	Наглядные пособия: таблицы, чертежи, образцы готовых работ, иллюстративный и фотоматериал и др.; наглядные пособия, специальная литература;
3.	<b>Духовная жизнь русского народа – 19 часов.</b>	Календарь. Время летоисчисления. Народные приметы. Подборка из литературы и интернет – ресурсов народных примет. Русские народные праздники. Подборка интересной информации о русских народных праздниках. Русские народные песни и музыкальные инструменты. Русские народные игры и забавы. Русские народные художественные промыслы. Русская народная игрушка. Русские народные сказки, былины, предания. Русские колокола и колокольчики. Русская тройка. Подборка русских игр, разучивание русских народных песен, частушек. Зарисовка русского народного костюма.	учебное занятие	– технология самостоятельной работы; – здоровьесберегающая технология; – технология формирующего оценивания результата; – технология критического мышления; – технология проблемного обучения.	Наглядные пособия: таблицы, чертежи, образцы готовых работ, иллюстративный и фотоматериал и др.; наглядные пособия, специальная литература;



4.	<p><b>«Интегративно – практически блок» - 5 час.</b></p>	<p>Сущность понятий и содержание творческой проектной деятельности. Выбор темы, обоснование и назначение проекта, постановка проблемы. Обдумывание элементов, техники выполнения. Подбор необходимых материалов. Критерии оценки.</p> <p>Практическая работа: Изготовление собственных эскизов. Выполнение работы с использованием технологических карт. Самостоятельная работа над проектом. Примерные темы проектов: «Русские посиделки», «Праздник осени», «Рождество», «Новый год».</p>	учебное занятие	<p>– технология самостоятельной работы;</p> <p>– здоровьесберегающая технология;</p> <p>– технология формирующего оценивания результата;</p> <p>– технология критического мышления;</p> <p>– технология проблемного обучения.</p>	<p>Наглядные пособия: таблицы, чертежи, образцы готовых работ, иллюстративный и фотоматериал и др.;</p> <p>наглядные пособия, специальная литература;</p>
----	--	---	-----------------	---	---

#### 4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
2022-2023	01.11.2022	31.05.2023	36	36	56	2 часа в неделю

#### Каникулы:

26 декабря – 31 декабря 2022года;

#### Праздничные дни:

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января — Новогодние каникулы;

7 января — Рождество Христово;

23 февраля — День защитника Отечества;

8 марта — Международный женский день;

1 мая — Праздник Весны и Труда;

9 мая — День Победы;

12 июня — День России;

4 ноября — День народного единства.

#### 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа происходит в режиме занятий и мероприятий объединения.

Процесс реализации программы учитывает следующие направления деятельности:

- изучение традиционных видов декоративно-прикладного искусства;
- изучение истории родного края и отражение полученных знаний в творческих работах;
- подготовка и участие в тематических мероприятиях объединения и т.д.

#### 6. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

предполагает проведение родительских собраний, массовых мероприятий, открытых занятий, выставок, на которых родители имеют возможность наблюдать рост мастерства своих учащихся. Родители становятся помощниками педагога в образовательном процессе, активно участвуют в жизни коллектива.

#### 7. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

Комплект мультимедийного оборудования, инструменты и приспособления, необходимые для организации занятий, хранения и показа наглядных пособий. Наглядные пособия: таблицы, чертежи, образцы готовых работ, иллюстративный и фотоматериал и др.;

наглядные пособия, специальная литература;

образцы изделий, изготовленные кружковцами;

слайды, видео-аудио пособия;

иллюстрации изделий мастеров;

## 8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Александрова Л. А. Деревянное зодчество Руси. – М.: Белый город, 2003.
2. Антонов Ю.Е. Левина Л.В., Сувениры к любым праздникам. М., 2003.
3. Бабина Н.Ф. Развитие творческого мышления учащихся при решении кроссвордов. – Воронеж 2000.
4. Балашов М, Е. Костюм Киевской Руси. – СПб.: Детство – Пресс, 2002.
5. Блинова Г.П. Русские народные праздники – М,: Вузовская книга, 2000.
6. Богданов В.В., Попова С.Н. Истории обыкновенных вещей. – М., 1992.
7. Воробьёва О.Я. Декоративно – прикладное творчество. Традиционные народные куклы. – Волгоград, 2009.
8. Грачёва Г.В. Альбом поделок мастерицам. М., 1989
9. Гребёнкина Л.К. Формирование профессионализма учителя в системе непрерывного педагогического образования. – Рязань, 2000. – Волгоград, 2009.
10. Гурбина Е. А. Занятия по прикладному искусству: работа с солёным тестом, аппликация из ткани, лоскутная техника, рукоделие из ниток
11. Искунина М.К. Приятные сюрпризы к праздникам. М., 1989.
12. Ищук В.В., Нагибина М.И. Народные праздники. Ярославль, 2000.
13. Жарова Л.В. Учить самостоятельности. – М.: «Просвещение», 1993.
14. Князева О.Л, Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. – СПб.: Детство – Пресс, 1998.
15. Коноплева Н.П. Секреты домашнего хозяйства. – М., 1991.
16. Короткова М. В. Путешествие в историю русского быта. М.: Русское слово. 1998.
17. Ланкова Н. М. Работа со школьниками в краеведческом музее.- М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001
18. Левина А. С., Суслов Ю.Н. Детский творческий центр: организация методической работы. – Волгоград, 2008.
19. Нагибина О. Чудеса из ткани своими руками. Ярославль. 1998.
20. Норенко И, Г, Русские традиции при изготовлении различных изделий. – Волгоград, 2007.
21. Рябцев Ю. С. Путешествие в Древнюю Русь: Рассказы о русской культуре. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 1995.
22. Семёнова М. Мы – Славян! Санкт – Петербург: «Азбука», 1997.
23. Соколова – Кубай Н. Узоры из бумаги. Тверь. 2006.
24. Чибрикова О. Прикольные подарки. М. 2006.
25. Шмаков С. Нетрадиционные праздники в школе. – М.: Новая школа, 1997.
25. Литература, рекомендуемая для обучающихся:
26. Антонов Ю.Е. Левина Л.В., Сувениры к любым праздникам. М., 2003
27. Бондарь Е.Ю. Герук Л. Н. 100 поделок из яиц. Ярославль, 2000
28. Искунина М.К. Приятные сюрпризы к праздникам. М., 1989.
29. Ищук В.В., Нагибина М.И. Народные праздники. Ярославль, 2000.
30. Кискальт И. Солёное тесто. М., 2002.
31. Силаева В.К. Солёное тесто. М., 2002.
32. Нагибина О. Чудеса из ткани своими руками. Ярославль. 1998.
33. Соколова – Кубай Н. Узоры из бумаги. Тверь. 2006.
34. Чибрикова О. Прикольные подарки. М. 2006.

### **Видеоматериалы:**

Русский народный костюм.

Русские народные промыслы.

Сокровища народного творчества.

Видеоматериалы с праздников и различных мероприятий объединения.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ****ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ**

Заполняется педагогом по итогам беседы с обучающимся

Аббревиатура данных обучающихся \_\_\_\_\_ Дата проведения опроса \_\_\_\_\_

	Вопрос	Ответ
1.	Хочешь узнать о жизни наших предков?	
2.	Что тебя интересует? (как и где жили наши предки, в какие костюмы одевались, какие праздники отмечали)	
3.	Какие русские праздники ты знаешь?	
4.	Что ты знаешь о проектной деятельности?	

Карта сформированности предметных компетенций  
**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

Пройденная тема: \_\_\_\_\_

№пп	Аббревиатура данных учащегося	Теоретические знания			Практические умения		
		Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

**Инструкция:**

В столбце «аббревиатура данных учащихся» ставятся начальные буквы ФИ ребенка. В столбцах «Теоретические знания», «Практические умения» и подстолбцах «Низкий уровень», «Средний уровень», «Высокий уровень» ставится любой знак, который соответствует уровню освоения темы учащимся.

Такие знаки ставятся после прохождения темы по итогам наблюдения педагога за работой обучающихся, беседы с ними и анализа выполненных работ.

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проходит в форме мероприятия объединения с игровыми заданиями (сценарий мероприятия разрабатывается конкретно под интересы группы обучающихся)

Результаты участия в игровых заданиях заносятся в сводную таблицу (составляется конкретно под задания мероприятия) и анализируются педагогом, что является промежуточной аттестацией.

## АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Проходит в форме защиты проекта.

Мероприятие проводится в мае (после окончания обучения по программе)

Оценочный лист по итогам защиты проекта.

№ пп	Аббревиатура данных учащегося	Представлена презентация – 1 балл	Полнота отражения творческого роста обучающегося в период обучения по программе: от 1 до 5 баллов	Уровень владения техническими средствами в созданном продукте (презентации, проекте): от 1 до 5 баллов	Защита проекта		Всего баллов
					Владеет профессиональной терминологией – 1 балл	Полнота описания данных, представленных в проекте: от 1 до 5 баллов	