

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
МОУ ДО ЦИТ  
Протокол от 05.10.2023 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ  
директор Л.В. Печанская  
Приказ МОУ ДО ЦИТ  
от 10.10.2023 г. № 31

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
Технической направленности  
"Занимательная информатика"**

**Срок реализации:** 1 год  
**Возраст обучающихся:** 11 - 13 лет  
**Автор:** Полякова К. В.  
педагог дополнительного образования

## Пояснительная записка

Программа "Занимательная информатика" представляет собой дополнительную общеразвивающую программу технической направленности. Она была разработана на основе учебных программ Е.П. Бененсона и А.Г.Паутовой "Программа курса информатики" и "Информатика" Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П., Нурова Н.А. Программа разработана согласно следующих документов:

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Устав и локальные нормативные акты муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центр информационных технологий.

Программа разработана 2023 году.

Программа допускает возможность освоения детьми с ОВЗ, включенными в основной состав группы.

Программа может быть реализована в дистанционном формате.

Информатика – это наука, изучающая закономерности информационных процессов в различных системах и их автоматизацию. Она считается одним из ключевых факторов развития информационных и коммуникационных технологий, которые имеют огромное значение в современной цивилизации. Вместе с математикой, физикой, химией и биологией, информатика формирует естественнонаучное мировоззрение.

Информатика имеет множество связей с другими дисциплинами как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментов. Знания и навыки, полученные из информатики, используются в образовательном процессе для изучения других предметов и в различных ситуациях, помогая формировать качества личности и достигать метапредметных и личностных результатов. Со временем, информатика стала накапливать образовательные результаты, называемые современными образовательными результатами.

В наше время, окружающий мир становится все более изменчивым, поэтому фундаментальное образование играет важную роль в подготовке человека к новым технологиям, включая информационные. Чтобы соответствовать требованиям перемен в обществе, необходимо развивать различные формы мышления, учебные навыки и ориентацию на деятельностную жизненную позицию.

**Возраст обучающихся:** 11 - 13 лет

Набор в группу свободный. Состав групп постоянный. Количество учащихся 8-12 человек

**Объем программы:** 93 часа

**Срок реализации:** 1 год

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 1,5 академических часа

**Форма обучения:** очная.

**Язык реализации программы** – русский.

**Формы организации занятий:** групповая и индивидуально-групповая.

**Формы проведения занятий:** аудиторные занятия.

Цель программы:

Формирование основ научного мировоззрения посредством систематизации, теоретического осмысления и обобщения уже имеющихся знаний и умений в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

Задачи:

- Создать условия для развития навыков сотрудничества и коммуникации с одноклассниками и взрослыми. Обучить учащихся правильно формулировать свои мысли и выступать перед аудиторией, представлять результаты своей работы с использованием ИКТ.

- Организовать компьютерный практикум, где учащиеся будут осваивать средства ИКТ для сбора, хранения, преобразования и передачи информации, работать с текстом и графикой. Формировать у них способы и методы самостоятельной работы и стремление использовать полученные знания в жизни и учебе.

- Показать роль информационных и коммуникационных технологий в информационной деятельности человека.

- Расширить спектр умений учащихся по использованию информационных и коммуникационных технологий для различных целей. Содействовать их овладению новыми инструментальными средствами и развивать самостоятельные навыки работы. Также привить учащимся стремление использовать полученные знания в других предметах и в повседневной жизни.

### **Планируемые результаты освоения программы:**

Разовьют навыки сотрудничества и коммуникации с одноклассниками и взрослыми. Обучатся правильно формулировать свои мысли и выступать перед аудиторией, представлять результаты своей работы с использованием ИКТ.

Примут участие в компьютерном практикуме, где учащиеся будут осваивать средства ИКТ для сбора, хранения, преобразования и передачи информации, работать с текстом и графикой. Сформируют способы и методы самостоятельной работы и стремление использовать полученные знания в жизни и учебе.

Увидят роль информационных и коммуникационных технологий в информационной деятельности человека.

Расширят спектр умений учащихся по использованию информационных и коммуникационных технологий для различных целей. Овладеют новыми инструментальными средствами и развивать самостоятельные навыки работы. Стремятся использовать полученные знания в других предметах и в повседневной жизни.

### **Контроль за освоением программы:**

Входная аттестация проводится в форме опроса учащихся в первый день обучения по программе.

Текущий контроль: проходит после освоения темы в виде наблюдения, беседы, анализа работ.

Аттестация по итогам освоения программы: май. Проходит в виде защиты работы по теме курса.

### Учебный план

№	Тема занятия.	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1.	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Информация вокруг нас	1	0,5	0,5	Беседа, анализ
2.	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией	2	1	1	Беседа, анализ
3.	Ввод информации в память компьютера. Вспоминаем клавиатуру	1	0,5	0,5	Беседа, анализ
4.	Управление компьютером. Вспоминаем приёмы управления компьютером	3	1	2	Беседа, анализ
5.	Хранение информации. Создаём и сохраняем файлы	2	1	1	Беседа, анализ
6.	Передача информации	1	0,5	0,5	Беседа, анализ
7.	Электронная почта. Работаем с электронной почтой	3	1	2	Беседа, анализ
8.	В мире кодов. Способы кодирования информации	2	1	1	Беседа, анализ
9.	Метод координат	1	0,5	0,5	Беседа, анализ
10.	Текст как форма представления информации. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов	2	1	1	Беседа, анализ
11.	Основные объекты текстового документа. Ввод текста. Вводим текст	1	0,5	0,5	Беседа, анализ
12.	Редактирование текста. Редактируем текст	2	1	1	Беседа, анализ
13.	Работаем с фрагментами текста	3	1	2	Беседа, анализ

14.	Форматирование текста. Форматируем текст	1	0,5	0,5	Беседа, анализ
15.	Редактирование и форматирование текста в ТП MS Word.	3	1	2	Беседа, анализ
16.	Дополнительные возможности текстового процессора.	2	1	1	Беседа, анализ
17.	Проектное задание «Один в один»	3	1	2	Беседа, анализ
18.	Структура таблицы. Создаём простые таблицы ТП MS Excel	3	1	2	Беседа, анализ
19.	Табличное решение логических задач	1	0,5	0,5	Беседа, анализ
20.	Создание таблиц и диаграмм в ТП MS Excel	3,0	1	2	Беседа, анализ
21.	Дополнительные возможности ТП MS Excel	2	1	1	Беседа, анализ
22.	Проектное задание «Создание таблиц и графиков»	5	1	4	Беседа, анализ
23.	Разнообразие наглядных форм представления информации. От текста к рисунку, от рисунка к схеме	1	0,5	0,5	Беседа, анализ
24.	Диаграммы. Строим диаграммы	2	1	1	Беседа, анализ
25.	Табличные информационные модели. Правила оформления таблиц. Создаем табличные модели	1	0,5	0,5	Беседа, анализ
26.	Решение логических задач с помощью нескольких таблиц. Вычислительные таблицы. Создаем вычислительные таблицы в текстовом процессоре	2	1	1	Беседа, анализ
27.	Зачем нужны графики и диаграммы. Создаем модели – графики и диаграммы	1	0,5	0,5	Беседа, анализ
28.	Наглядное представление о соотношении величин. Создаем модели – графики и диаграммы (продолжение)	3	1	2	Беседа, анализ
29.	Многообразие схем. Создаём модели – схемы, графы и деревья	3	1	2	Беседа, анализ
30.	Информационные модели на графах. Использование графов при решении задач	2	1	1	Беседа, анализ
31.	Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Изучаем инструменты графического редактора	3	1	2	Беседа, анализ
32.	Устройства ввода графической информации. Работаем с графическими фрагментами	3	1	2	Беседа, анализ

33	Планируем работу в графическом редакторе	1	0,5	0,5	Беседа, анализ
34	Разнообразие задач обработки информации	2	1	1	Беседа, анализ
35	Кодирование как изменение формы представления информации	1	0,5	0,5	Беседа, анализ
36	Систематизация информации. Создаём списки	2	1	1	Беседа, анализ
37	Поиск информации. Ищем информацию в сети Интернет	3	1	2	Беседа, анализ
38	Преобразование информации по заданным правилам. Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор	1	0,5	0,5	Беседа, анализ
39	Преобразование информации путём рассуждений	2	1	1	Беседа, анализ
40	Разработка плана действий и его запись	1	0,5	0,5	Беседа, анализ
41	Запись плана действий в табличной форме	2	1	1	Беседа, анализ
42	Создание движущихся изображений	3	1	2	Беседа, анализ
43	Создаём анимацию по собственному замыслу	4	1	3	Беседа, анализ
44	Создаем слайд-шоу (выполнение и защита итогового проекта).	3	1	2	Аттестация по итогам освоения программы

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
2023-2024	09.10.2023	31.05.2024	31	62	93	3 часа в неделю

#### Каникулы:

26 декабря – 29 декабря 2023 года;

#### Праздничные дни:

4 ноября — День народного единства.

7 января — Рождество Христово;

23 февраля — День защитника Отечества;

8 марта — Международный женский день;

1,2,3 мая — Праздник Весны и Труда;

9,10 мая — День Победы;

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа происходит в режиме занятий и мероприятий объединения.

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

предполагает проведение родительских собраний, массовых мероприятий, открытых занятий, на которых родители имеют возможность наблюдать рост своих детей. Родители становятся помощниками педагога в образовательном процессе, активно участвуют в жизни коллектива.

## УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

1. Компьютерный класс
2. Проектор
3. Интерактивная доска
4. Интернет
5. Цветной принтер
6. Методические пособия в электронном и бумажном виде



#### **4. Литература для ученика**

1. Е.В. Андреева Математические основы информатики Элективный курс Учебные пособия /Е.А. Андреева, Л.Л. Босова, И.И. Фалина – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 328 с.
2. Окулов С. Программирование в алгоритмах, 3-е изд. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 384 с.
3. Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник 10 класс: в 2 ч. Ч1 /К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. - 334 с.
4. Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник 10 класс: в 2 ч. Ч2/К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. - 304 с.
5. Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник 11 класс: в 2 ч. Ч1 /К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. - 240 с.
6. Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник 11 класс: в 2 ч. Ч2 /К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. - 304 с.
7. Златопольский Д.М. Я иду на урок информатики. Задачи по программированию. 7-11 классы: Книга для учителя, Из-во «Первое сентября»,: 2011, 207 с.

Диагностика результатов знаний, умений по программе «Занимательная информатика»

№ п/п	Ф. И. обучающегося	Знания и умения									
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
Средний балл											

- низкий уровень (1 балл)
  - средний уровень (2 балла)
  - высокий уровень (3 балла)

**Диагностика результатов знаний, умений по программе «Занимательная информатика»**

№ п/п	Ф. И. обучающегося	Знания и умения									
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
<b>Средний балл</b>											

- низкий уровень (1 балл)
  - средний уровень (2 балла)
  - высокий уровень (3 балла)





**Диагностика результатов знаний, умений по программе «Занимательная информатика»**

№ п/п	Ф. И. обучаю щегося	Знания и умения									
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
<b>Средний балл</b>											

- низкий уровень (1 балл)
  - средний уровень (2 балла)
  - высокий уровень (3 балла)

**Качественные характеристики продвижения обучающихся по программе «Занимательная информатика»**

№ п/п	Фамилия, имя	Мотивация к занятиям		Творческая активность		Эмоциональная настроенность		Достижения		Знания, умения, навыки	
		Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец
1											
2											
3											
4											
5											
6											
<b>Среднее значение</b>											

-  – подготовительный уровень (1 балл)
-  – начальный уровень (2 балла)
-  – уровень освоения (3 балла)
-  – уровень самосовершенствования (4 балла)

