

муниципальное общеобразовательное учреждение дополнительного образования
Центр информационных технологий

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МОУ ДО ЦИТ
Протокол от 05.10.2023 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ
директор Л.В. Печанская
Приказ МОУ ДО ЦИТ
от 10.10.2023 г. № 31

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Технической направленности
"Занимательная информатика"**

Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 9 - 11 лет
Автор : Полякова К. В.
педагог дополнительного
образования

Приозерск
2023

Пояснительная записка

Программа "Занимательная информатика" представляет собой дополнительную общеразвивающую программу технической направленности. Она была разработана на основе учебных программ Е.П. Бененсона и А.Г.Паутовой "Программа курса информатики для начальной школы" и "Информатика" Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П., Нурова Н.А. Программа разработана согласно следующих документов:

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Устав и локальные нормативные акты муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центр информационных технологий.

Программа разработана 2023 году.

Программа допускает возможность освоения детьми с ОВЗ, включенными в основной состав группы.

Программа может быть реализована в дистанционном формате.

Необходимость создания такой программы обусловлена следующими факторами: информатизацией образования, значимой ролью информатики в формировании научного мировоззрения учащихся, вовлечением младших школьников в проектную деятельность для развития их информационной компетентности, а также необходимостью самопрезентации в обществе.

Важно отметить, что развитие интеллекта наиболее интенсивно происходит в младшем школьном возрасте, при этом происходит переход от наглядно-образного к словесно-логическому мышлению, развивается память и произвольное внимание. Именно поэтому возникла необходимость перенести изучение пропедевтического курса информатики из средних классов в начальные. Таким образом, программа "Информатика в задачах" играет важную роль в формировании основ научного мировоззрения учащихся начальной школы.

Возраст обучающихся: 9 - 11 лет

Набор в группу свободный. Состав групп постоянный. Количество учащихся 8-12 человек

Объем программы: 93 часа

Срок реализации: 1 год

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 и 2 академическим часам

Форма обучения: очная.

Язык реализации программы – русский.

Формы организации занятий: групповая и индивидуально-групповая.

Формы проведения занятий: аудиторные занятия.

Целью данной программы является формирование основ научного мировоззрения через систематизацию, теоретическое осмысление и обобщение уже имеющихся знаний и приобретение новых.

Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи:

- Развитие умений и способов деятельности в области информатики и информационно-коммуникационных технологий.
- Совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, информационного моделирования и исследовательской деятельности.
- Развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников.
- Воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения.
- Стимулирование стремления к созидательной деятельности и продолжению образования с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Планируемые результаты освоения программы:

- Разовьют умения и способы деятельности в области информатики и информационно-коммуникационных технологий.
- Совершенствуют общеучебные и общекультурные навыки работы с информацией, информационного моделирования и исследовательской деятельности.
- Разовьют навыки самостоятельной учебной деятельности.
- Воспитают в себе ответственное и избирательное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения.
- Стремятся к созидательной деятельности и продолжению образования с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Контроль за освоением программы:

Входная аттестация проводится в форме опроса учащихся в первый день обучения по программе.

Текущий контроль: проходит после освоения темы в виде наблюдения, беседы, анализа работ.

Аттестация по итогам освоения программы: май. Проходит в виде защиты работы по теме курса.

Учебный план

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
Тема 1. Объекты информатики		9			
1	Человек в мире информации	1	0,5	0,5	Беседа, анализ
2	Действия с данными	2	1	1	Беседа, анализ
3	Объект и его свойства	1	0,5	0,5	Беседа, анализ
4	Отношения между объектами	2	1	1	Беседа, анализ
5	Компьютер как система	1	0,5	0,5	Беседа, анализ
6	Повторение Игра «Путешествие по компьютеру»	2	1	1	Беседа, анализ
Тема 2. Мир моделей		16			
7	Модель объекта	1	0,5	0,5	Беседа, анализ
8	Текстовая и графическая модели	3	1	2	Беседа, анализ
9	Алгоритм как модель действий	2	1	1	Беседа, анализ
10	Формы записи алгоритмов	1	0,5	0,5	Беседа, анализ
11	Виды алгоритмов	2	1	1	Беседа, анализ
12	Исполнители алгоритмов	3	1	2	Беседа, анализ
13	Компьютер как исполнитель	3	1	2	Беседа, анализ
14	Игра – викторина «Объекты в моделировании»	1	0,5	0,5	Беседа, анализ
Тема 3. Алгоритмы и исполнители.		11			
15	Алгоритм с ветвлением.	3	1	2	Беседа, анализ
16	Алгоритм с циклом.	2	1	1	Беседа, анализ
17	Составление алгоритмов с циклом.	1	0,5	0,5	Беседа, анализ
18	Алгоритм упорядочивания объектов.	2	1	1	Беседа, анализ
19	Составление и исполнение алгоритмов.	3	1	2	Беседа, анализ
Тема 4. Информационная картина мира. Способы организации информации.		6			
20	Организация информации в виде дерева.	3	1	2	Беседа, анализ

21	Дерево деления объектов на классы и подклассы.	1	0,5	0,5	Беседа, анализ
22	Дерево файлов и папок диска.	2	1	1	Беседа, анализ
Тема 5. Алгоритмы и исполнители.		15			
23	Вспомогательный алгоритм.	3	1	2	Беседа, анализ
24	Вспомогательный алгоритм с параметром.	3	1	2	Беседа, анализ
25	Исполнитель алгоритмов «Художник».	1	0,5	0,5	Беседа, анализ
26	Составление и исполнение алгоритмов с художником.	3	1	2	Беседа, анализ
27	Составление и выполнение алгоритмов с циклом.	3	1	2	Беседа, анализ
28	<u>Обобщающее занятие</u> по теме «Алгоритмы и исполнители».	2	1	1	Беседа, анализ
Тема 6. Информация. Компьютер - универсальная машина для обработки информации.		22			
29	Виды информации. Обработка графической информации.	1	0,5	0,5	Беседа, анализ
30	Создание рисунков с помощью инструментов редактора Paint.	3	1	2	Беседа, анализ
31	Копирование фрагмента рисунка в редакторе Paint.	2	1	1	Беседа, анализ
32	Вставка рисунков из файла, перемещение рисунков в редакторе Paint.	1	0,5	0,5	Беседа, анализ
33	Текстовая информация, обработка текста на компьютере.	2	1	1	Беседа, анализ
34	Редактирование и форматирование текста в ТП MS Word.	3	1	2	Беседа, анализ
35	Дополнительные возможности текстового процессора.	1	0,5	0,5	Беседа, анализ
36	Создание таблиц в ТП MS Excel	3	1	2	Беседа, анализ
37	Дополнительные возможности ТП MS Excel	3	1	2	Беседа, анализ
38	Проектное задание «Открыта для друга»	3	1	2	Беседа, анализ
Тема 7. Объекты и их свойства.		14			
39	Действия объекта.	2	1	1	Беседа, анализ
40	Действие над объектом.	1	0,5	0,5	Беседа, анализ
41	Выявление действий на значение свойства объекта.	2	1	1	Беседа, анализ
42	Циклические процессы в природе.	1	0,5	0,5	Беседа, анализ
43	Использование компьютеров в жизни общества.	3	1	2	Беседа, анализ

44	Итоговое обобщение материалов второго полугодия.	2	1	1	Беседа, анализ
45	Итоговое обобщение материала по теме «Объекты и их свойства».	1	0,5	0,5	Беседа, анализ
46	Защита работ по теме курса	2	0	2	Аттестация по итогам освоения программы

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
2023-2024	09.10.2023	31.05.2024	31	62	93	3 часа в неделю

Каникулы:

26 декабря – 29 декабря 2023года;

Праздничные дни:

4 ноября — День народного единства.

7 января — Рождество Христово;

23 февраля — День защитника Отечества;

8 марта — Международный женский день;

1,2,3 мая — Праздник Весны и Труда;

9,10 мая — День Победы;

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа происходит в режиме занятий и мероприятий объединения.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

предполагает проведение родительских собраний, массовых мероприятий, открытых занятий, на которых родители имеют возможность наблюдать рост своих детей. Родители становятся помощниками педагога в образовательном процессе, активно участвуют в жизни коллектива.

УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

1. Компьютерный класс
2. Проектор
3. Интерактивная доска
4. Интернет
5. Цветной принтер
6. Методические пособия в электронном и бумажном виде

4. Литература для ученика

1. Е.В. Андреева Математические основы информатики Элективный курс Учебные пособия /Е.А. Андреева, Л.Л. Босова, И.И. Фалина – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 328 с.
2. Окулов С. Программирование в алгоритмах, 3-е изд. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 384 с.
3. Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник 10 класс: в 2 ч. Ч1 /К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. - 334 с.
4. Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник 10 класс: в 2 ч. Ч2/К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. - 304 с.
5. Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник 11 класс: в 2 ч. Ч1 /К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. - 240 с.
6. Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник 11 класс: в 2 ч. Ч2 /К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. - 304 с.
7. Златопольский Д.М. Я иду на урок информатики. Задачи по программированию. 7-11 классы: Книга для учителя, Из-во «Первое сентября»,: 2011, 207 с.

Диагностика результатов знаний, умений по программе «Занимательная информатика»

№ п/п	Ф. И. обучающегося	Знания и умения									
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
Средний балл											

- низкий уровень (1 балл)
 - средний уровень (2 балла)
 - высокий уровень (3 балла)

Диагностика результатов знаний, умений по программе «Занимательная информатика»

№ п/п	Ф. И. обучающегося	Знания и умения									
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
Средний балл											

- низкий уровень (1 балл)
 - средний уровень (2 балла)
 - высокий уровень (3 балла)





Диагностика результатов знаний, умений по программе «Занимательная информатика»

№ п/п	Ф. И. обучаю щегося	Знания и умения									
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
Средний балл											

- низкий уровень (1 балл)
 - средний уровень (2 балла)
 - высокий уровень (3 балла)

Качественные характеристики продвижения обучающихся по программе «Занимательная информатика»

№ п/п	Фамилия, имя	Мотивация к занятиям		Творческая активность		Эмоциональная настроенность		Достижения		Знания, умения, навыки	
		Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец
1											
2											
3											
4											
5											
6											
Среднее значение											

-  – подготовительный уровень (1 балл)
-  – начальный уровень (2 балла)
-  – уровень освоения (3 балла)
-  – уровень самосовершенствования (4 балла)

