

Муниципальное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Центр информационных технологий

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
МОУ ДО ЦИТ  
протокол № 1 от  
«27» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Приказом директора  
МОУ ДО ЦИТ  
приказ № 15 от  
«27» августа 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА  
художественной направленности  
«Волшебная шкатулка»**

**Возраст учащихся: 8-12 лет**  
**Срок реализации: 1 год**  
**Любимцева Татьяна Николаевна**  
педагог дополнительного  
образования

2020 г.  
г. Приозерск

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа **художественной** направленности «Волшебная шкатулка» (далее Программа) разработана на основе общеобразовательных типовых программ по мультипликации, с учетом современных тенденций равенства основного и дополнительного образования, согласно следующих документов: Письмо Комитета общего и профессионального образования от 01.04.2015 №19-1969/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности», Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области № 19-1932/14/0/0 от 09.04.2014 г. «О соблюдении законодательства Российской Федерации в сфере образования при реализации дополнительных общеразвивающих программ».

Программа объединения «Волшебная шкатулка» предназначена для учащихся 8-12 лет и рассчитана на один год обучения.

**Цель обучения** – развитие и творческое самовыражение личности ребенка посредством освоения технологий работы с тканью и фурнитурой.

### **Задачи:**

#### *Предметные:*

- познакомить с историей, и современными направлениями развития рукоделия;
- научить владеть различными материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми при работе с бисером, тканью, нитками.
- обучить технологии изготовления различных изделий из бисера, ткани, ниток, фетра
- овладеть различными видами работ с бисером, тканью, фетром, нитками

#### *Воспитательные:*

- воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, стремление доводить начатое дело до конца;
- воспитывать правильную самооценку, умение общаться со сверстниками и работать в коллективе.

#### *Развивающие:*

- развивать мелкую моторику рук, глазомер, образное и логическое мышление, художественный вкус.

#### *Личностные:*

- создать благоприятную атмосферу для неформального общения детей, увлеченных общим делом;
- научить детей интересно и полезно организовывать свой досуг, ориентировать на дальнейшее познание и творчество в жизни.

Программа объединения «Волшебная шкатулка» для детей 8-12 лет направлена на освоение техники плетения из бисера, работы с тканью, иглой, фетром, нитками, пряжей.

**Новизна** данной образовательной программы опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие творческих способностей обучающихся, мелкой моторики, их морально-волевых и нравственных качеств.

**Актуальность программы:** в наше время старинный промысел рукоделие получает новое рождение. Ручной труд стал очень цениться в современном мире. И от того, с какого возраста дети будут знакомиться с малоизвестными видами работ, зависит, насколько интересным и творческим будет их дальнейшее развитие.

Работа в технике бисероплетения, вязания, шитья требует усидчивости, терпения, трудолюбия. Дети учатся планировать свою работу, распределять время. А самое главное – работа с бисером и его заменителями вырабатывает умение видеть прекрасное, стараться самому создать что-то красивое, необыкновенное. Значение изготовления изделий из бисера с детьми очень велико. Процесс выполнения требует от ребенка ловких действий, которыми младшие школьники владеют плохо. В ходе систематического труда рука приобретает уверенность, точность, а пальцы становятся гибкими. Это оказывает решающее воздействие на становление красивого, ровного почерка. Такой труд способствует развитию сенсомоторики – согласованности в работе глаза и руки, совершенствованию координации движений, гибкости, точности и выполнении действий. В

процессе изготовления таких изделий постепенно образуется система специальных навыков и умений. Большое влияние оказывает изготовление работ на умственное развитие детей, на развитие их мышления. Дети постепенно учатся самостоятельно работать по рисунку – схеме. Занятия формируют эстетический вкус у ребят, знакомят их с произведениями народного творчества, дают им необходимые технические знания.

Программа объединения имеет направленность на формирование у детей умений планировать свою деятельность и навыков самоконтроля. При изготовлении какого-либо изделия ребенок учится устанавливать последовательность выполнения действий, порядок работы с инструментами. Пропуск самой незначительной операции или выбор не того инструмента, который нужен в данный момент, - все это сразу же сказывается на качестве работы. Ребенок действует в системе наглядно выраженных требований, выбирает и сопоставляет варианты действий, отбирает наиболее рациональные пути решения задания, оценивает его. Это способствует формированию у учащихся способности к планированию, выполнению действия «про себя», во внутреннем плане, что является существенным в развитии личности школьника. Планирование предупреждает ошибочные действия, способствует более четкому представлению порядка операции. Это сказывается на качестве изделий школьника, позволяет ему познать радость труда.

Важным условием проведения занятий в кружке является их связь со всеми предметами начальной школы. Т.к. кружок – это составная часть системы начального образования, оно оказывает влияние на повышение качества учебной работы ученика.

Работа кружка направлена на воспитание любви и добросовестного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека. Организация выставок работ учащихся, конкурсов на лучшее изделие и т.д. раскрывает для детей значимость их труда, формирует положительные мотивы к труду.

**Возраст учащихся:** 8-12 лет

**Срок реализации программы:** 1 год

**Режим занятий:**

216 часов - 4 раза в неделю, в общем по 1 - 2 академических часа;

**Форма обучения:** очная, язык – русский.

**Формы организации занятий:** групповая и индивидуально-групповая

**Форма проведения занятий:** учебное занятие

**Методы обучения:** объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые, исследовательские методы обучения

При реализации Программы применяются следующие **современные образовательные технологии:**

- технология проблемного обучения;
- технология КТД (совместное творчество педагога и учащихся);
- здоровье сберегающая технология;
- технология формирующего оценивания результата

**Используемые методы работы:**

- Тестовый контроль, представляющий собой проверку репродуктивного уровня усвоения теоретических знаний с использованием карточек-заданий по темам изучаемого курса.
- Фронтальная и индивидуальная беседа.
- Выполнение дифференцированных практических заданий различных уровней сложности.
- Решение ситуационных задач, направленное на проверку умений использовать приобретенные знания на практике.
- Промежуточный контроль предусматривает участие в конкурсах и выставках декоративно-прикладного творчества разного уровня.

**Принципы:**

- единство обучения и воспитания
- сотрудничество и сотворчество педагога и воспитанников
- общедоступность
- преемственность

