

**ПРИНЯТО**  
на заседании педагогического совета  
МОУ ДО ЦИТ  
Протокол от 24.08 2021 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора  
МОУ ДО ЦИТ  
от 24.08.2021 г. №26

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
социально-гуманитарной направленности  
«Увлекательная история»**

**Возраст обучающихся: 15-17 лет**  
**Срок реализации: 1 год**  
Автор: Садкова Ольга Евгеньевна  
педагог дополнительного образования

## Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Учебно – тематический план	8
3.	Программное содержание и методическое обеспечение программы	12
4.	Учебно-материальная база	18
5.	Список литературы для педагога	19
6.	Список литературы для обучающихся	22
7.	Приложения	25

## Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Увлекательная история» социально-гуманитарной направленности разработана на основе:

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р);

Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242 Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Устав муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центр информационных технологий

Программа допускает возможность освоения детьми с ОВЗ, включенными в основной состав группы.

Программа может быть реализована в дистанционном формате.

Данная программа рассчитана на обучающихся, которые интересуются историей, не ограничиваясь рамками школьного курса. Программа предназначена для обучающихся средних - старших классов, которые в процессе обучения имеют необходимые представления о событиях отечественной истории.

Программа имеет не только образовательное и развивающее, но и воспитательное значение. Углублённое историческое познание способствует воспитанию патриотизма, сознания и чувства любви к своей стране. Программа предназначена, прежде всего, для детей с уклоном познавательных интересов в область истории.

Данная программа включает в себя совершенствование навыков обучающегося в сфере проектной деятельности. По итогам освоения программы обучающийся должен индивидуально или коллективно представить собственный проект – создание инфографики по различным периодам истории России. Для успешного выполнения проекта обучающемуся необходимо использовать все полученные ранее знания в области проектирования своей деятельности, разработки проблемного вопроса.

Программа **реализуется в социально-гуманитарной направленности.**

В современном обществе достаточно востребованы умения людей, свободно общающихся с разными видами техники и владеющими компьютерными знаниями. В постоянно совершенствующемся мире компьютерных технологий очень важно современному человеку знать не только основы компьютерной грамотности, но и уметь свободно ориентироваться в новых технических продуктах современной промышленности.

**Актуальность программы** заключается в возможности раскрытия творческих способностей обучающихся, развитии способности исследования, критического мышления, в выражении их индивидуальности, через проектную деятельность.

**Цель программы** – развитие творческой реализации и индивидуальности, способности исследования, критического мышления обучающихся, через проектную деятельность.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

### Предметные:

1. Совершенствовать предметную деятельность в области проектирования.
2. Совершенствовать предметную деятельность в области истории России.
3. Совершенствовать навыки оформления проекта.
4. Совершенствовать навыки создания компьютерных презентаций для защиты проекта.

### Метапредметные:

1. Совершенствовать и развивать навыки работы с текстом, картой.

2. Развивать навыки умения вести дискуссию.
3. Развивать навыки групповой работы, публичного выступления.
4. Развивать способности к самооценке.

#### **Личностные:**

1. Развивать устойчивую мотивацию к занятиям и продуктивной деятельностью.
2. Воспитывать культуру общения, положительное отношение к труду.

**Возраст обучающихся:** 15-17 лет

Набор в группы свободный. Состав групп постоянный. Количество обучающихся 12-15 человек в группе.

**Срок реализации программы:** 1 год

**Режим занятий:**

72 часа - 1 раз в неделю по 2 академических часа;

**Форма обучения:** очная, язык – русский.

**Формы организации занятий:** индивидуально-групповая и индивидуальная

**Форма проведения занятий:** учебное занятие

**Методы обучения:** метод проектной деятельности, продуктивные, частично-поисковые, исследовательские методы обучения

При реализации Программы применяются следующие **современные образовательные технологии:**

- технология самостоятельной работы;
- здоровьесберегающая технология;
- технология формирующего оценивания результата;
- технология критического мышления;
- технология проектного обучения;
- технология проблемного обучения.

**Планируемые результаты и формы их оценки:**

***Личностные результаты:***

- 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 2) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 3) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 4) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 5) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

***Метапредметные результаты:***

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

***Предметные результаты*** освоения:

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания;
- 2) владение комплексом знаний об истории человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- 6) сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- 7) владение приёмами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- 8) сформированность умений оценивать различные исторические версии.

**Формы промежуточной аттестации** (Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания общеразвивающей программы по итогам учебного периода (полугодия))

- анализ проектных работ;
- опрос.

**Формы аттестации на завершающем этапе программы** (это оценка качества усвоения обучающимися уровня достижений, заявленных в программе по завершении всего курса): создание и защита проекта, участие в городских, областных, всероссийских, международных конкурсах.

**Основные показатели оценки освоения содержания программы.**

**Теоретическая подготовка:**

- теоретические знания компьютерных технологий;
- владение специальной терминологией;

**Практическая подготовка:**

- практические умения и навыки;
- владение навыками работы со специальным оборудованием и оснащением;

**Коммуникативные навыки**

- стремятся к самореализации социально-адекватными способами;
- умеют работать в команде, сообща решать полученное задание;

**Критерии оценки освоения содержания программы.**

- 5 баллов – критерий ярко выражен;
- 4 балла - критерий выражен средне;
- 3 балла – критерий выражен слабо.

### 3. Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Количество часов 1 год обучения			Формы контроля, аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Восточные славяне. Образование Древнерусского государства	2	1	1	Индивидуальный, фронтальный опрос
2.	Первые русские князья. Владимир и Ярослав Мудрый. Владимир II Мономах	2	1	1	Индивидуальный, фронтальный опрос
3.	Культура Древней Руси	2	1	1	Индивидуальный, фронтальный опрос
4.	Политическая раздробленность на Руси	2	1	1	Индивидуальный, фронтальный опрос
5.	Монголо-татарское нашествие на Русь. Экспансия с Запада	2	1	1	Индивидуальный, фронтальный опрос
6.	Возвышение Москвы	2	1	1	Индивидуальный, фронтальный опрос
7.	Культурное развитие русских земель и княжеств	2	1	1	Индивидуальный, фронтальный опрос
8.	Образование централизованного Российского государства	2	1	1	Индивидуальный, фронтальный опрос
9.	Внутренняя политика Ивана IV Грозного	2	1	1	Индивидуальный, фронтальный опрос
10.	Внешняя политика Ивана IV Грозного	2	1	1	Индивидуальный, фронтальный опрос
11.	Смутное время	2	1	1	Индивидуальный, фронтальный опрос
12.	Культура в XV-XVII вв.	2	1	1	Индивидуальный, фронтальный опрос
13.	Первые Романовы. Внутренняя и внешняя политика	2	1	1	Индивидуальный, фронтальный опрос
14.	«Бунташный» век	2	1	1	Индивидуальный, фронтальный опрос
15.	Петровские преобразования	2	1	1	Индивидуальный, фронтальный опрос
16.	Внешняя политика Петра I	2	1	1	Индивидуальный, фронтальный опрос
17.	Дворцовые перевороты. Внутренняя политика 1725-1762	2	1	1	Индивидуальный, фронтальный опрос
18.	Внешняя политика 1725-1762	2	1	1	Индивидуальный, фронтальный опрос
19.	Внутренняя политика Екатерины II	2	1	1	Индивидуальный, фронтальный опрос
20.	Внешняя политика Екатерины II	2	1	1	Индивидуальный, фронтальный опрос
21.	Павел I: внутренняя и внешняя политика	2	1	1	Индивидуальный, фронтальный опрос
22.	Культура России в XVIII веке	2	1	1	Индивидуальный, фронтальный опрос
23.	Внутренняя политика Александра I	2	1	1	Индивидуальный, фронтальный опрос

24.	Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г.	2	1	1	Индивидуальный, фронтальный опрос
25.	Внутренняя и внешняя политика Николая I. Движение декабристов	2	1	1	Индивидуальный, фронтальный опрос
26.	Внутренняя и внешняя политика Александра II	2	1	1	Индивидуальный, фронтальный опрос
27.	Внутренняя и внешняя политика Александра III	2	1	1	Индивидуальный, фронтальный опрос
28.	Внутренняя и внешняя политика Николая II	2	1	1	Индивидуальный, фронтальный опрос
29.	Приход большевиков к власти. Гражданская война. Экономическая политика большевиков	2	1	1	Индивидуальный, фронтальный опрос
30.	Образование СССР. Первые пятилетки. СССР накануне войны	2	1	1	Индивидуальный, фронтальный опрос
31.	Великая Отечественная война	2	1	1	Индивидуальный, фронтальный опрос
32.	СССР после войны. СССР в 1953-1964 гг.	2	1	1	Индивидуальный, фронтальный опрос
33.	СССР в 1964 – 1985 гг.	2	1	1	Индивидуальный, фронтальный опрос
34.	Перестройка. Распад СССР	2	1	1	Индивидуальный, фронтальный опрос
35.	Российская Федерация 1991-2012 гг.	2	1	1	Индивидуальный, фронтальный опрос
36.	Защита проектов	2	-	2	Защита проектов
	Итого:	72	35	37	

### 3. Программное содержание и учебно-методическое обеспечение программы

№ п/п	Разделы программы	Содержание	Форма занятия	Методы и технологии	Методическое и техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	2	3	4	5	6	7
1.	Древняя Русь (6 ч)	Восточные славяне. Первые русские князья. Крещение Руси. Ярослав Мудрый. Русская Правда. Владимир Мономах. Культура Киевской Руси	учебное занятие	– технология самостоятельной работы; – здоровьесберегающая технология; – технология формирующего оценивания результата; – технология критического мышления; – технология проблемного обучения.	компьютерный класс, выход в интернет, раздаточный материал	анализ, обобщение
2.	Политическая раздробленность на Руси (8 ч)	Причины политической раздробленности. Новгородская республика. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Монголо-татарское нашествие. Экспансия с Запада. Александр Невский. Культурное развитие русских земель и княжеств	учебное занятие	– технология самостоятельной работы; – здоровьесберегающая технология; – технология формирующего оценивания результата; – технология критического мышления; – технология проблемного обучения.	компьютерный класс, выход в интернет, раздаточный материал	анализ, обобщение
3.	Образование централизованного государства (8 ч)	Возвышение Москвы. Образование Московского княжества и деятельность московских князей. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Феодалная война 1425-1453 гг. Иван III. Василий III. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV Грозного. Культура в XV-XVII вв.	учебное занятие	– технология самостоятельной работы; – здоровьесберегающая технология; – технология формирующего оценивания результата; – технология критического мышления; – технология проблемного обучения.	компьютерный класс, выход в интернет, раздаточный материал	анализ, обобщение



4.	Смутное время (2 ч)	Понятие «Смутное время». Причины Смуты. Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова. Лжедмитрий I. Восстание Болотникова. Василий Иванович Шуйский. Лжедмитрий II. Первое и второе ополчение	учебное занятие	– технология самостоятельной работы; – здоровьесберегающая технология; – технология формирующего оценивания результата; – технология критического мышления; – технология проблемного обучения.	компьютерный класс, выход в интернет, раздаточный материал	анализ, обобщение
5.	Россия при Романовых (32 ч)	Приход к власти Романовых. Внутренняя и внешняя политика Первых Романовых. «Бунташный» век. Преобразования Петра I. Северная война. Дворцовые перевороты. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II. Внутренняя и внешняя политика Павла I. Внутренняя и внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Внутренняя и внешняя политика Александра II. Контрреформы Александра III. Внутренняя и внешняя политика Николая II. Россия в Первой мировой войне. Революция 1905-1907 гг. Февральская революция. Культура при Романовых	учебное занятие	– технология самостоятельной работы; – здоровьесберегающая технология; – технология формирующего оценивания результата; – технология критического мышления; – технология проблемного обучения.	компьютерный класс, выход в интернет, раздаточный материал	анализ, обобщение

6.	Россия в XX веке (14 ч)	Октябрьская революция 1917 г. Декреты Советской власти. Гражданская война. Политика «военного коммунизма». НЭП. Приход к власти Сталина. Индустриализация и коллективизация. Политические репрессии. СССР накануне Великой Отечественной войны. Великая Отечественная война. Послевоенное восстановление страны. Борьба за власть после смерти Сталина. Н.С.Хрущёв: внутренняя и внешняя политика. Эпоха «застоя». Перестройка. Распад СССР. Б.Н.Ельцин. РФ в 2000-х годах	учебное занятие	–технология самостоятельной работы; –здоровьесберегающая технология; –технология формирующего оценивания результата; –технология критического мышления; –технология проблемного обучения.	компьютерный класс, выход в интернет, раздаточный материал	анализ, обобщение
7.	Защита проектов обучающимися (2 ч)	Защита индивидуальных – инфографика по периодам истории России	Защита проектов	- технология проектного обучения	компьютерный класс, выход в интернет	Анализ, обобщение

#### **4. Учебно-материальная база**

1. Компьютерный класс
2. Проектор
3. Интерактивная доска
4. Интернет
5. Программы по обработке изображений.
6. Цветной принтер
7. Методические пособия в электронном и бумажном виде

## 5. Список литературы для педагога

1. Абрамова, Ю.А. Новейшая история России (1991-2006) / Ю.А. Абрамова, А.В. Абрамов. - М.: МГИУ, 2017. - 292 с.
2. Абросимова, М.А. История предпринимательства в России: Курс лекций. Учебное пособие для ВУЗов / М.А. Абросимова. - М.: КноРус, 2018. - 192 с.
3. Аверченко, А.К. История органов следствия России. Хрестоматия. / А.К. Аверченко и др. - М.: ЮНИТИ, 2015. - 223 с.
4. Андреев, И.Л. История России с древнейших времен до 1861 года: Учебник для бакалавров / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров. - М.: Юрайт, ИД Юрайт, 2016 - 712 с.
5. Андреевский, И.Е. О наместниках, воеводах и губернаторах: История государственного управления в России (IX-XIX вв.) / И.Е. Андреевский. - М.: КД Либроком, 2018. - 166 с.
6. Анисимов, Е. История России от Рюрика до Путина. Люди, события, даты / Е. Анисимов. - СПб.: Питер, 2016. - 592 с.
7. Анисимов, Е.В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты / Е.В. Анисимов. - СПб.: Питер, 2017. - 592 с.
8. Антонова, Л.В. Тайная история спецслужб России / Л.В. Антонова. - Рн/Д: Феникс, 2017. - 255 с.
9. Ахиезер, А.С. История России: конец или новое начало? / А.С. Ахиезер, И. Клямкин, И. Яковенко. - М.: Новое Изд.-во, 2017. - 496 с.
10. Бабаш., А.В. Информационная безопасность. История защиты информации в России: Учебное пособие / А.В. Бабаш. и др. - М.: КДУ, 2018. - 736 с.
11. Бадюков, Д.Д. География России: Природа; Охрана окружающей среды; История исследования территории / Д.Д. Бадюков, О.А. Борсук, О.А. Волкова. - М.: Энциклопедия, 2018. - 304 с.
12. Балязин, В.Н. Неофициальная история России / В.Н. Балязин. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2018. - 447 с.
13. Барсенков, А.С. История России. 1917-2009 / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин. - М.: Аспект-Пресс, 2017. - 846 с.
14. Бартольд, В.В. История изучения Востока в Европе и России / В.В. Бартольд. - М.: Ленанд, 2014. - 328 с.
15. Башкирова, В. Герои 90-х. Люди и деньги: Новейшая история капитализма в России / В. Башкирова. - М.: Альпина нон-фикшн, 2018. - 471 с.
16. Воронцов, В.А. Новейшая история России: шоки без терапии эпохи Ельцина / В.А. Воронцов. - М.: Академический проект, 2018. - 383 с.
17. Воропанов, В.А. История государственного управления в России в X - первой половине XIX в.: Курс лекций / В.А. Воропанов. - М.: Проспект, 2015. - 224 с.
18. Вурста, Н.И. История России: Даты, события, личности / Н.И. Вурста.. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 191 с.
19. Гейликман, Т.Б. История евреев в России / Т.Б. Гейликман. - М.: Ленанд, 2016. - 208 с.
20. Гейликман, Т.Б. История общественного движения евреев в Польше и России / Т.Б. Гейликман. - М.: Ленанд, 2017. - 312 с.
21. Герасимов, Г.И. История России (1985 - 2008 годы): Учебное пособие / Г.И. Герасимов. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 315 с.
22. Данилов, А.А. История России. XIX век. 8 класс: Учебник для общеобразоват. учреждений / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. - М.: Просв., 2017. - 287 с.
23. Данилов, А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах / А.А. Данилов. - М.: Проспект, 2016. - 320 с.

24. Дворниченко, А.Ю. История России до 1917 года: Учебник для академического бакалавриата / А.Ю. Дворниченко, С.Г. Кащенко, М.Ф. Флоринский. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 453 с.
25. Девятов, С.В. История России. Краткий курс / С.В. Девятов. - М.: Проспект, 2016. - 176 с.
26. Демичев, А.А. История судебной системы в России: Учебное пособие для студентов вузов / А.А. Демичев, В.В. Захаров, О.В. Исаенкова; Под ред. Н.А. Колоколов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2017. - 471 с.
27. Жукова, Л.В. История России в датах: справочник / Л.В. Жукова, Л.А. Кацва.. - М.: Проспект, 2017. - 320 с.
28. Зверев, В.В. История России. Краткий курс / В.В. Зверев. - М.: Проспект, 2016. - 624 с.
29. Земцов, Б. История России: Учебное пособие для студ. техн. ВУЗов / Б. Земцов, А. Шубин. - СПб.: Питер, 2017. - 416 с.
30. Земцов, Б.Н. История России для студентов технических вузов / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. - СПб.: Питер, 2018. - 416 с.
31. Земцов, Б.Н. История России. IX- начало XXI в: Учебное пособие / Б.Н. Земцов. - М.: Универ. книга, 2018. - 552 с.
32. Земцов, Б.Н. История России. IX- начало XXI в: Учебное пособие / Б.Н. Земцов. - М.: Университетская книга, 2018. - 552 с.
33. Земцов, Б.Н. История России. IX - начало XXI в.: Учебное пособие / Б.Н. Земцов. - М.: УК, 2016. - 552 с.
34. Кириллов, В.В. История России для технических вузов: Учебник для академического бакалавриата / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. - Люберцы: Юрайт, 2018. - 502 с.

## **6. Список литературы для обучающихся**

35. Абрамова, Ю.А. Новейшая история России (1991-2006) / Ю.А. Абрамова, А.В. Абрамов. - М.: МГИУ, 2017. - 292 с.
36. Абросимова, М.А. История предпринимательства в России: Курс лекций. Учебное пособие для ВУЗов / М.А. Абросимова. - М.: КноРус, 2018. - 192 с.
37. Аверченко, А.К. История органов следствия России. Хрестоматия. / А.К. Аверченко и др. - М.: ЮНИТИ, 2015. - 223 с.
38. Андреев, И.Л. История России с древнейших времен до 1861 года: Учебник для бакалавров / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров. - М.: Юрайт, ИД Юрайт, 2016 - 712 с.
39. Андреевский, И.Е. О наместниках, воеводах и губернаторах: История государственного управления в России (IX-XIX вв.) / И.Е. Андреевский. - М.: КД Либроком, 2018. - 166 с.
40. Анисимов, Е. История России от Рюрика до Путина. Люди, события, даты / Е. Анисимов. - СПб.: Питер, 2016. - 592 с.
41. Анисимов, Е.В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты / Е.В. Анисимов. - СПб.: Питер, 2017. - 592 с.
42. Антонова, Л.В. Тайная история спецслужб России / Л.В. Антонова. - Рн/Д: Феникс, 2017. - 255 с.
43. Ахиезер, А.С. История России: конец или новое начало? / А.С. Ахиезер, И. Клямкин, И. Яковенко. - М.: Новое Изд.-во, 2017. - 496 с.
44. Бабаш., А.В. Информационная безопасность. История защиты информации в России: Учебное пособие / А.В. Бабаш. и др. - М.: КДУ, 2018. - 736 с.

45. Бадюков, Д.Д. География России: Природа; Охрана окружающей среды; История исследования территории / Д.Д. Бадюков, О.А. Борсук, О.А. Волкова. - М.: Энциклопедия, 2018. - 304 с.
46. Балязин, В.Н. Неофициальная история России / В.Н. Балязин. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2018. - 447 с.
47. Барсенков, А.С. История России. 1917-2009 / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин. - М.: Аспект-Пресс, 2017. - 846 с.
48. Бартольд, В.В. История изучения Востока в Европе и России / В.В. Бартольд. - М.: Ленанд, 2014. - 328 с.
49. Башкирова, В. Герои 90-х. Люди и деньги: Новейшая история капитализма в России / В. Башкирова. - М.: Альпина нон-фикшн, 2018. - 471 с.
50. Воронцов, В.А. Новейшая история России: шоки без терапии эпохи Ельцина / В.А. Воронцов. - М.: Академический проект, 2018. - 383 с.
51. Воропанов, В.А. История государственного управления в России в X - первой половине XIX в.: Курс лекций / В.А. Воропанов. - М.: Проспект, 2015. - 224 с.
52. Вурста, Н.И. История России: Даты, события, личности / Н.И. Вурста.. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 191 с.
53. Гейликман, Т.Б. История евреев в России / Т.Б. Гейликман. - М.: Ленанд, 2016. - 208 с.
54. Гейликман, Т.Б. История общественного движения евреев в Польше и России / Т.Б. Гейликман. - М.: Ленанд, 2017. - 312 с.
55. Герасимов, Г.И. История России (1985 - 2008 годы): Учебное пособие / Г.И. Герасимов. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 315 с.
56. Данилов, А.А. История России. XIX век. 8 класс: Учебник для общеобразоват. учреждений / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. - М.: Просв., 2017. - 287 с.
57. Данилов, А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах / А.А. Данилов. - М.: Проспект, 2016. - 320 с.
58. Дворниченко, А.Ю. История России до 1917 года: Учебник для академического бакалавриата / А.Ю. Дворниченко, С.Г. Кащенко, М.Ф. Флоринский. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 453 с.
59. Девятов, С.В. История России. Краткий курс / С.В. Девятов. - М.: Проспект, 2016. - 176 с.
60. Демичев, А.А. История судебной системы в России: Учебное пособие для студентов вузов / А.А. Демичев, В.В. Захаров, О.В. Исаенкова; Под ред. Н.А. Колоколов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2017. - 471 с.
61. Жукова, Л.В. История России в датах: справочник / Л.В. Жукова, Л.А. Кацва.. - М.: Проспект, 2017. - 320 с.
62. Зверев, В.В. История России. Краткий курс / В.В. Зверев. - М.: Проспект, 2016. - 624 с.
63. Земцов, Б. История России: Учебное пособие для студ. техн. ВУЗов / Б. Земцов, А. Шубин. - СПб.: Питер, 2017. - 416 с.
64. Земцов, Б.Н. История России для студентов технических вузов / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. - СПб.: Питер, 2018. - 416 с.
65. Земцов, Б.Н. История России. IX- начало XXI в: Учебное пособие / Б.Н. Земцов. - М.: Универ. книга, 2018. - 552 с.
66. Земцов, Б.Н. История России. IX- начало XXI в: Учебное пособие / Б.Н. Земцов. - М.: Университетская книга, 2018. - 552 с.
67. Земцов, Б.Н. История России. IX - начало XXI в.: Учебное пособие / Б.Н. Земцов. - М.: УК, 2016. - 552 с.
68. Кириллов, В.В. История России для технических вузов: Учебник для академического бакалавриата / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. - Люберцы: Юрайт, 2018. - 502 с.

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
2021-2022	02.09.2021	31.05.2022	36	36	72	1 раз в неделю по 2 часа

**Праздничные дни:**

- 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января — Новогодние каникулы;
- 7 января — Рождество Христово;
- 23 февраля — День защитника Отечества;
- 8 марта — Международный женский день;
- 1 мая — Праздник Весны и Труда;
- 9 мая — День Победы;
- 12 июня — День России;
- 4 ноября — День народного единства.