

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
Центр по выявлению и поддержке одарённых детей
«Омега»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МОУ ДО Центр «Омега»
Протокол от 26.08. 2024 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора М.В. Ганкевич
Приказ МОУ ДО Центр «Омега»
от 26.08.2024 г. № 19

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«English for kids»

Срок реализации 1 год

Возраст: 7-8 лет

Разработала:

Ветрила З.А.

педагог дополнительного образования

Приозерск
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка _____	4
Актуальность программы _____	5
Цель программы _____	5
Задачи программы _____	5-6
Планируемые результаты _____	6-7
Основные методы работы и формы организации детей _____	7
Система оценивания достигнутых результатов _____	8
Учебно-тематическое планирование _____	9
Список литературы _____	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности разработана на основе:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г. Распоряжение №678-р от 31.03.2022г.;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 года № 3)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Региональный проект «Развитие олимпиадного движения в системе образования Ленинградской области» на 2024-2028 годы (распоряжение КО и ПО Ленинградской области № 3348-р от 12.12.2023)
- Устав и локальные нормативные акты муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центр по выявлению и поддержке одарённых детей «Омега».
- Примерная программа начального общего образования по иностранному языку. / Примерные программы начального общего образования в двух частях. – М.: Просвещение, 2014.
- Авторская программа Быковой Н.И., Поспеловой М.Д., Дули Дж., Эванс В. Программа курса английского языка к УМК “Spotlight” для учащихся 2-11 классов, Москва Express Publishing «Просвещение», 2011г.)

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

интеллектуальное развитие ребенка и формирование его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

ПРЕДМЕТНЫЕ:

- формирование умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, письме;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

- знакомство с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, с детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором на английском языке;

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- развитие личности ребёнка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения;
- развитие мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования.

Возраст учащихся: 7-8 лет

Набор в группы свободный. Состав групп постоянный. Количество учащихся 15-20 человек в группе.

Объем программы: 27 часов

Срок реализации программы: 1 год

Режим занятий:

27 часов - 1 раз в неделю по 1 академическому часу;

Форма обучения: очная, язык – русский.

Формы организации занятий: индивидуально-групповая.

Форма проведения занятий: аудиторные занятия.

Методы обучения: игровой, репродуктивный

Планируемые результаты обучения

Предметные:

- сформированы умения общаться на английском языке с учётом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, письме;

- освоены элементарные лингвистические представления, доступные младшим школьникам и необходимые для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- сформированы речевые, интеллектуальные и познавательные способности и общеучебные умения;

Метапредметные:

- знакомы с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, с детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором на английском языке;

Личностные:

- будет развита личность, относительно возрастных особенностей ребёнка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения;
- развита мотивация к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования.

Система оценивания и способы проверки ожидаемых результатов

Критерии оценки.

Диалогическая речь.

Высокий творческий уровень: задает более 3х вопросов, вопросы правильно сформулированы, ответы творческие, развернутые (сверх того, что требуется).

Высокий уровень: задает более 2х вопросов, вопросы правильно сформулированы, ответы дает четкие, используя полные и краткие предложения.

Средний уровень: задает менее 2х вопросов, вопросы условно-правильные, ответы нечеткие, условно-правильные (не нарушающие смысла, но содержащие лексические и грамматические ошибки).

Низкий уровень: не задает вопроса, ответы неправильные (нарушающие смысл и с ошибками).

Монологическая речь.

Высокий творческий уровень: ответ творческий (сверх того, что требуется), речь корректная, количество фраз 5 и более. В высказывании необходимо реализовать коммуникативные умения говорящего, оно должно соответствовать ситуации и быть связным.

Высокий уровень: учитывается общее количество фраз, построенных по различным моделям, речь корректная, содержит 3 и более фраз.

Средний уровень: речь условно-правильная (есть лексические и грамматические ошибки), 2-3 фразы.

Низкий уровень: не дает ответа.

Одним из наиболее адекватных инструментов для оценки динамики образовательных достижений служит портфель достижений ученика. Портфель достижений позволяет решать ряд важных педагогических задач:

- поддерживать высокую учебную мотивацию обучающихся;

- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексной и оценочной (в том числе самооценочной) деятельности обучающихся;
- формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность.

Портфель достижений представляет собой специально организованную подборку работ, которые демонстрируют усилия, прогресс и достижения обучающихся.

2. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа происходит в режиме занятий и мероприятий объединения.

3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

предполагает проведение родительских собраний, участие в массовых мероприятиях, открытых занятиях

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1.	Знакомство Входная аттестация	5	2	3	Наблюдение, беседа, анализ выполненного задания
2.	Моя семья	5	2	3	Наблюдение, беседа, анализ выполненного задания
3.	Моя школа, промежуточная аттестация	5	2	3	Наблюдение, беседа, анализ выполненного задания
4.	Мои питомцы	5	2	3	Наблюдение, беседа, анализ выполненного задания
5.	Моя еда, аттестация на завершающем этапе программы	7	2	5	Наблюдение, беседа, анализ выполненного задания
	Всего:	27	10	17	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
2024-2025	01.11.2024	30.05.2025	27	27	27	1 час в неделю: 1 раза по 1 академическому часу

Каникулы:

30 декабря – 31 декабря 2024 года

Праздничные дни:

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января — Новогодние каникулы;

7 января — Рождество Христово;

23 февраля — День защитника Отечества;

8 марта — Международный женский день;

1 мая — Праздник Весны и Труда;

9 мая — День Победы.

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

- Предметное содержание речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующее:
- Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).
- Фонетика английского языка. Коммуникативные умения по видам речевой деятельности В русле говорения Диалогическая форма. Уметь вести этикетные диалоги: приветствовать и отвечать на приветствие; знакомиться, представляться, прощаться.
- Монологическая форма. Уметь кратко рассказывать о себе, своей семье, своем друге, своем домашнем животном, герое любимой сказки/мультфильма: называть имя, возраст, характер, что умеет делать, любимое занятие.
- В русле аудирования. Воспринимать на слух и понимать: речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке и вербально /невербально реагировать на услышанное; небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные в основном на изученном материале. Языковые средства и навыки пользования ими
- Фонетическая сторона речи. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка. Соблюдение норм произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушение звонких согласных в конце слога и слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Связующее «r». Ударение в слове, фразе. Членение предложения на смысловые группы. Ритмико – интонационные особенности повествовательного предложения. Интонация перечисления.
- Лексическая сторона речи. Лексические ситуации общения, в пределах тематики.
- Грамматическая сторона речи. единицы, обслуживающие Порядок слов в предложении. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (He likes a cat.), составным именным (My family is big.) и составным глагольным (I like to read. She can skate.) сказуемым. Глагол – связка to be. Модальный глагол can. Глагол to have. Вспомогательный глагол to do. Существительные в единственном и множественном числе.
- Количественные числительные от 1 до 10.
- Социокультурная осведомленность. В процессе обучения иностранному языку обучающиеся знакомятся: с названиями стран изучаемого языка; некоторыми литературными персонажами популярных детских произведений, а также небольшими произведениями детского фольклора (стихами, песнями) на иностранном языке.
- Общеучебные и компенсаторные умения
- В процессе занятий по программе младшие школьники:

- наблюдают, сравнивают и делают элементарный анализ языковых явлений – звуков, букв, буквосочетаний, слов, словосочетаний и предложений;
- совершенствуют общеречевые коммуникативные умения, например, начинать и завершать разговор, используя речевые клише;
- учатся осуществлять самоконтроль, самооценку;
- развивают умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Организация и проведение учебного занятия

Занятие построено по принципу урока иностранного языка в начальной школе.

Включает следующие этапы урока:

- Фонетическая зарядка
- Речевая зарядка
- Повторение пройденного материала
- физкультминутка
- Введение нового материала
- Закрепление нового материала
- Использование нового материала в речи учащихся (скрытый контроль)

Техническое оснащение учебного процесса:

1. Компьютерный класс
2. Проектор
3. Интерактивная доска
4. Интернет
5. Цветной принтер
6. Методические пособия в электронном и бумажном виде
7. Бумага, ручки, карандаши, фломастеры

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

1. Учебник: Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В.Эванс Starter, Просвещение , 2013
2. Рабочая тетрадь: Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В.Эванс, Просвещение , 2013
3. CD – аудио файлы для прослушивания в классе: Express Publishing: ФГОС, Просвещение 2015 (Spotlight Starter)
4. DVD –видео файлы для просмотра в классе:, Express Publishing: ФГОС, Просвещение 2016(Spotlight Starter)
5. Книга для учителя:, Просвещение , 2013