

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
Центр информационных технологий

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МОУ ДО ЦИТ
Протокол от 26.08. 2022 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
директор Л.В. Печанская
Приказ МОУ ДО ЦИТ
от 29.08.2022 г. № 19

**Программа дополнительного образования
по английскому языку
«Английский без правил»**

Возраст учащихся: 9-11 лет

Срок реализации: 1 год

Автор: Капустина Анастасия Игоревна
педагог дополнительного образования

г. Приозерск
2022 г.

Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
Педагогическая целесообразность программы	3
Актуальность программы	3
Возраст обучающихся.....	4
Объем программы	4
Срок реализации программы	4
Режим занятий	4
Форма обучения	4
Язык реализации программы	4
Формы организации занятий.....	4
Формы проведения занятий: аудиторные занятия, дистанционная	4
Цель программы	4
2. УЧЕБНЫЙ ГОД	Ошибка! Закладка не определена.
Основные задачи учебного года:	4
Ожидаемые результаты обучения:	4
Контроль за усвоением программы.....	5
Учебный план (2022-2023 гг.).....	6
Программное содержание обучения	7
Календарный учебный график.....	11
3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	12
4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.....	12
5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	12
6. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА	13
7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	14
Приложение 1	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский без правил» направлена на формирование у учащихся интереса к изучению английского языка и создание благоприятных условий для его усвоения. Младший школьный возраст является благоприятным периодом для изучения иностранного языка, однако обладает рядом особенностей, которые отличают его от обучающихся других возрастных групп. Программа была создана с учетом психологических потребностей детей младшего школьного возраста, то есть с использованием игровых технологий обучения, детской литературы, различных способов наглядного представления материала (презентации, мультфильмы, иллюстрации, карточки и др.), а также разнообразных форм и методов обучения.

Программа разработана с учетом современных тенденций и принципов образования. Она знакомит учащихся с основами иноязычной культуры, закладывает базу для дальнейшего изучения английского языка, открывает возможности для всестороннего развития обучающихся.

Дополнительная общеразвивающая программа «Английский без правил» разработана согласно следующим документам:

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г. Распоряжение №678-р от 31.03.2022г.;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Устав и локальные нормативные акты муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центр информационных технологий.

Программа разработана в 2022 году и реализуется с помощью учебно-методического комплекса «English World» авторов Мэри Боуэн и Лиз Хокинг.

Отличительная особенность программы – использование аутентичных мультфильмов и чтение оригинальных сказок при обучении английскому языку, совмещение игровой деятельности с учебной, а также направленность на декоративно-прикладное творчество в процессе изучения иностранного языка. Использование красочных мультипликационных фильмов позволяет удержать внимание учащихся, упрощает восприятие иностранной речи и облегчает запоминание нового материала.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что предлагаемые в программе средства и методы обучения наиболее действенны для учащихся младших классов. Их использование обеспечивает продолжительную и прочную увлеченность занятиями английским языком, а, следовательно, гарантируют более успешное овладение материалом.

Актуальность программы заключается в высокой общественной потребности в знании английского языка и специалистами, владеющих одним или несколькими иностранными языками. Важно с раннего возраста развивать у учащихся потребность в овладении английским языком и закладывать основы для его дальнейшего успешного

изучения. Обучение иностранному языку в раннем возрасте оказывает благотворное влияние предмета на детей: на их общее развитие (памяти, внимания, воображения, мышления), на выработку у обучающихся адекватного поведения в различных жизненных ситуациях, на лучшее владение родным языком, на речевое развитие в целом.

Возраст обучающихся: 9-11 лет

Набор в группы свободный. Состав групп постоянный. Количество учащихся 8-12 человек в группе.

Объем программы: 72 часа

Срок реализации программы: 1 год

Режим занятий: 72 часа – 2 раза в неделю по 1 академическому часу;

Форма обучения: очная.

Язык реализации программы – английский.

Формы организации занятий: групповая и индивидуально-групповая.

Формы проведения занятий: аудиторные занятия, дистанционная (при необходимости)

Цель программы – формирование у учащихся интереса к изучению иностранного языка и желания овладеть английским языком как средством общения и взаимодействия с другой культурой.

Задачи:

Предметные:

1. Формировать умения понимать доступную уровню обучающегося английскую устную речь и владеть необходимым объемом лексических единиц на базовые темы;
2. Формировать и совершенствовать базовые знания об английском языке и обеспечить развитие элементарных речевых навыков;
3. Формировать способность поддерживать простой диалог, сформулировать простейшие фразы, необходимые для коммуникации в иноязычной среде;

Метапредметные:

1. Сформировать представление о культуре страны изучаемого языка и толерантное отношение к представителям других народов;
2. Развивать творческие способности в различных видах деятельности;

Личностные:

3. Воспитывать чувство уважения к образу жизни, особенностям национального характера жителей англоязычных стран; музыке, традициям, системе образования, детской английской литературе.

Ожидаемые результаты обучения:

1. Умеют различать и понимать доступную их уровню устную английскую речь и владеют необходимым объемом лексических единиц на базовые темы;
2. Обладают базовыми знаниями об английском языке и развитыми речевыми навыками начального уровня;
3. Обладают знаниями о культурных особенностях иноязычной культуре и имеют терпимое отношение к представителям других народов;

4. Умеют креативно проявить себя, обладают тягой к творчеству;
5. Умеют поддержать простой диалог, сформулировать простейшие фразы, необходимые для коммуникации в иноязычной среде;
6. Имеют чувство уважения к образу жизни, особенностям национального характера жителей англоязычных стран; музыке, традициям, системе образования, детской английской литературе.

Контроль за усвоением программы

Входная аттестация проводится в форме опроса учащихся в первый день обучения по программе.

Текущий контроль: проходит после освоения темы в виде педагогического наблюдения, беседы, анализа работ, кратких опросах.

В ходе **текущего контроля** проверяется объем усвоенного лексического материала. Контроль осуществляется во время игр (дидактических, сюжетных, настольно-печатных и др.), в специально продуманных игровых ситуациях, в драматизациях (сказки, диалоги, сценки). Усвоение фонетического материала контролируется в процессе игр, фонетических разминок, произнесении считалок и скороговорок. Знание грамматики – в процессе выполнения устных заданий, общения на занятии, в диалогах, в выполнении специальных упражнений. Навыки чтения проверяются путем выполнения заданий по домашнему чтению, чтения специально подобранной художественной литературы на занятии. Знание транскрипции и чтение по ней – с помощью различных фонетических игр. Уровень усвоения сведений по страноведению и знания по литературе Великобритании воспитанники демонстрируют в викторинах и конкурсах.

Промежуточная аттестация: декабрь. Проходит в виде урока контроля в игровой форме.

Контроль усвоения материала носит систематический характер.

Аттестация по итогам освоения программы: в конце года для подведения итогов учащиеся выполняют коллективное творческое задание.

Контроль и оценка знаний определяют уровень достижений учащихся в решении поставленных целей и задач обучения и служат:

- формированию у школьника уважительного отношения к себе;
- поддержанию уверенности его в своих силах (возможностях, способностях);
- созданию у обучающихся и педагога мотивации для достижения целей обучения.

Учебный план

№ п\п	Наименования разделов	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Большой привет!	2	3	5	Входная аттестация. Опрос
2	Раскрась и посчитай	2	4	6	Наблюдение и анализ
3	Погода	2	4	6	Наблюдение и анализ. Опрос
4	Одежда	2	6	8	Наблюдение и анализ. Опрос
5	Давайте играем!	2	6	8	Проведение промежуточной аттестации (декабрь)
6	Школьная жизнь	3	4	7	Наблюдение и анализ. Опрос
7	Дом и семья	2	6	8	Наблюдение и анализ. Опрос
8	В джунглях!	2	5	8	Наблюдение и анализ. Опрос
9	Пора обедать!	2	6	8	Наблюдение и анализ. Опрос
10.	Повторение, подготовка к итоговой аттестации	2	2	4	Наблюдение и анализ. Опрос
11.	Подведение итогов	2	2	4	Проведение аттестации по итогам освоения программы (май)
	Итого			72	

Программное содержание обучения

№ п/п	Разделы программы	Содержание
1.	Большой привет!	<p>Речевой и языковой материал /предметное содержание речи: Приветствие. Знакомство. Сведения о себе (имя, возраст, родная страна). Англия. Hello! Good evening! What's your name? How are you? I'm fine, thank you. How old are you? My name is ... I am from Russia. Экскурсия по достопримечательностям Лондона</p> <p>Грамматический материал: Простые предложения. Вопросительные предложения.</p> <p>Познавательный/ страноведческий аспект: Информация о стране изучаемого языка, формирование представления об иностранной культуре, расширение представления о необходимости изучения английского языка в современном мире</p> <p>Наглядность/ оборудование: Презентация, иллюстрации, карточки, мультфильмы</p> <p>Практика: Стартовый уровень: знание лексики по теме раздела Базовый уровень: умение употреблять в речи простые фразы по теме, знание грамматического материала Продвинутый уровень: знание лексики по теме раздела, знание грамматического материала, умение употреблять изученный материал в речи, применять на практике</p>
2.	Раскрась и посчитай!	<p>Речевой и языковой материал /предметное содержание речи: Повторение алфавита, чисел и цветов на английском языке, простые слова для тренировки: a ball, a pen, a doll, a car, a plane, a flower, a cake, a frog, a banana; What colour...? How old ...?</p> <p>Грамматический материал: It is, it's, they are, they're. There is/are, how many...</p> <p>Познавательный/ страноведческий аспект: Расширение представления о стране изучаемого языка. Развитие интереса к иностранной культуре.</p> <p>Наглядность/ оборудование: Презентации, иллюстрации, карточки, мультфильмы</p> <p>Практика: Стартовый уровень: знание лексики по теме раздела Базовый уровень: умение употреблять в речи простые фразы по теме, знание грамматического материала Продвинутый уровень: знание лексики по теме раздела, знание грамматического материала, умение употреблять изученный материал в речи, применять на практике</p>

3.	Погода!	<p>Речевой и языковой материал /предметное содержание речи: Лексика по теме: «Погода». Времена года. What is the weather like today? Jumping in puddles. Месяца. Занятия в разное время года.</p> <p>Грамматический материал: Present continuous. To be в безличных предложениях</p> <p>Познавательный/ страноведческий аспект: Расширение представления о стране изучаемого языка. Развитие интереса к иностранной культуре.</p> <p>Наглядность/ оборудование: Презентации, иллюстрации, карточки, мультфильмы, счетный материал, карандаши и фломастеры</p> <p>Практика: Стартовый уровень: знание лексики по теме раздела Базовый уровень: умение употреблять в речи простые фразы по теме, знание грамматического материала Продвинутый уровень: знание лексики по теме раздела, знание грамматического материала, умение употреблять изученный материал в речи, применять на практике</p>
4.	Одежда	<p>Речевой и языковой материал /предметное содержание речи: Названия предметов одежды. Одежда для разной погоды. What are you wearing?</p> <p>Грамматический материал: Present Continuous. To be в безличных предложениях</p> <p>Познавательный/ страноведческий аспект: Расширение представления о стране изучаемого языка. Развитие интереса к иностранной культуре.</p> <p>Наглядность/ оборудование: Презентации, иллюстрации, карточки, мультфильмы, игрушки, цветная бумага и карандаши</p> <p>Практика: Стартовый уровень: знание лексики по теме раздела Базовый уровень: умение употреблять в речи простые фразы по теме, знание грамматического материала Продвинутый уровень: знание лексики по теме раздела, знание грамматического материала, умение употреблять изученный материал в речи, применять на практике</p>

5.	Давай поиграем!	<p>Речевой и языковой материал /предметное содержание речи: Английские глаголы. Can cats fly? I can swim. Наречия every day, often, seldom, never, now. Лексика по теме: «Спорт». Описание эмоций</p> <p>Грамматический материал: Present simple. Present continuous. I can. Can I? Повелительное наклонение</p> <p>Познавательный/ страноведческий аспект: Расширение представления о стране изучаемого языка. Развитие интереса к иностранной культуре.</p> <p>Наглядность/ оборудование: Презентации, иллюстрации, карточки, мультфильмы</p> <p>Практика:</p> <p>Стартовый уровень: знание лексики по теме раздела</p> <p>Базовый уровень: умение употреблять в речи простые фразы по теме, знание грамматического материала</p> <p>Продвинутый уровень: знание лексики по теме раздела, знание грамматического материала, умение употреблять изученный материал в речи, применять на практике</p>
6.	Школьная жизнь	<p>Речевой материал /предметное содержание речи: Названия школьных предметов и принадлежностей. Школьный день. Расписание. Дни недели. In the morning. In the afternoon. In the evening</p> <p>Грамматический материал: Present Simple. It is.../Is it..?/It is not</p> <p>Познавательный/ страноведческий аспект: Расширение представления о стране изучаемого языка. Развитие интереса к иностранной культуре.</p> <p>Наглядность/ оборудование: Презентации, иллюстрации, карточки, мультфильмы, канцелярские принадлежности, цветные карандаши, фломастеры</p> <p>Практика:</p> <p>Стартовый уровень: знание лексики по теме раздела</p> <p>Базовый уровень: умение употреблять в речи простые фразы по теме, знание грамматического материала</p> <p>Продвинутый уровень: знание лексики по теме раздела, знание грамматического материала, умение употреблять изученный материал в речи, применять на практике</p>

7.	Дом и семья	<p>Речевой и языковой материал /предметное содержание речи: Английская лексика для обозначения родственников. Описание квартиры, названия предметов мебели.</p> <p>Грамматический материал: Местоимения. Have/has got. There is/are</p> <p>Познавательный/ страноведческий аспект: Расширение представления о стране изучаемого языка. Развитие интереса к иностранной культуре.</p> <p>Наглядность/ оборудование: Презентации, иллюстрации, карточки, мультфильмы</p> <p>Практика:</p> <p>Стартовый уровень: знание лексики по теме раздела</p> <p>Базовый уровень: умение употреблять в речи простые фразы по теме, знание грамматического материала</p> <p>Продвинутый уровень: знание лексики по теме раздела, знание грамматического материала, умение употреблять изученный материал в речи, применять на практике</p>
8.	В джунглях!	<p>Речевой и языковой материал /предметное содержание речи: Названия животных и их мест обитания. Описание животных. Морские обитатели. Песенка про Sammy</p> <p>Грамматический материал: Прилагательные. Предлоги</p> <p>Познавательный/ страноведческий аспект: Расширение представления о стране изучаемого языка. Развитие интереса к иностранной культуре.</p> <p>Наглядность/ оборудование: Презентации, иллюстрации, карточки, мультфильмы</p> <p>Практика:</p> <p>Стартовый уровень: знание лексики по теме раздела</p> <p>Базовый уровень: умение употреблять в речи простые фразы по теме, знание грамматического материала</p> <p>Продвинутый уровень: знание лексики по теме раздела, знание грамматического материала, умение употреблять изученный материал в речи, применять на практике</p>

9.	Пора обедать!	<p>Речевой и языковой материал /предметное содержание речи: Условно-речевые ситуации в кафе. Названия продуктов питания. Названия блюд. Приемы пищи в течение дня. Здоровая и нездоровая еда. Песенка про пиццу.</p> <p>Грамматический материал: Отрицательные предложения в Present Simple</p> <p>Познавательный/ страноведческий аспект: Расширение представления о стране изучаемого языка. Развитие интереса к иностранной культуре. Знакомство с национальными блюдами Великобритании</p> <p>Наглядность/ оборудование: Презентации, иллюстрации, карточки, мультфильмы</p> <p>Практика: Стартовый уровень: знание лексики по теме раздела Базовый уровень: умение употреблять в речи простые фразы по теме, знание грамматического материала Продвинутый уровень: знание лексики по теме раздела, знание грамматического материала, умение употреблять изученный материал в речи, применять на практике</p>
10.	Повторение, подготовка к итоговой аттестации	Повторение пройденного материала, проверка имеющихся знаний, подготовка к заключительным занятиям и аттестации
11.	Подведение итогов	Проведение итоговой аттестации, проведение сюжетной игры и творческого вечера

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
2022-2023	01.09.2022	31.05.2023	36	72	72	1 академический час по 2 раза в неделю

Каникулы:

26 декабря – 31 декабря 2022года;

Праздничные дни:

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января — Новогодние каникулы;

23 января — Рождество Христово;

23 февраля — День защитника Отечества;

1 марта — Международный женский день;

1 мая — Праздник Весны и Труда;

12 мая — День Победы;

12 июня — День России;

4 ноября — День народного единства.

1. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа происходит в режиме занятий и мероприятий объединения.

Процесс реализации программы учитывает следующие направления деятельности:

- изучения культурных особенностей страны изучаемого языка, традиций, праздников, уклада жизни англичан;
- знакомство с достопримечательностями Великобритании, формирование интереса к культуре страны изучаемого языка;
- подготовка и участие в тематических мероприятиях объединения и т.д.

2. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

предполагает проведение родительских собраний, массовых мероприятий, открытых занятий, выставок, на которых родители имеют возможность наблюдать рост мастерства своих учащихся. Родители становятся помощниками педагога в образовательном процессе, активно участвуют в жизни коллектива.

3. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Разделы программы	Методическое обеспечение
1.	Большой привет!	Инструкции по технике безопасности.
2.	Раскрась и посчитай!	Учебно-методический комплекс «English World 2» Bowen M. Издание: Macmillan Publishers, 2017 Activity Books for Children (Oxford English) My Ladybird Treasure of Stories & Rhymes Illustrated by Peter Stevenson
3.	Погода	Учебно-методический комплекс «English World 2» Bowen M. Издание: Macmillan Publishers, 2017 Ганул Е. А.: Английские тексты для чтения и пересказа. Сказки, 2017 Activity Books for Children (Oxford English) Read with Biff, Chip & Kipper / series (Oxford reading)
4.	Одежда	Учебно-методический комплекс «English World 2» Bowen M. Издание: Macmillan Publishers, 2017 Activity Books for Children (Oxford English) My Ladybird Treasure of Stories & Rhymes Illustrated by Peter Stevenson
5.	Давай поиграем!	Учебно-методический комплекс «English World 2» Bowen M. Издание: Macmillan Publishers, 2017 Activity Books for Children (Oxford English)

6.	Школьная жизнь	Учебно-методический комплекс «English World 2» Bowen M. Издание: Macmillan Publishers, 2017 Activity Books for Children (Oxford English) Read with Biff, Chip & Kipper / series (Oxford reading)
7.	Дом и семья	Учебно-методический комплекс «English World 2» Bowen M. Издание: Macmillan Publishers, 2017 Activity Books for Children (Oxford English) My Ladybird Treasure of Stories & Rhymes Illustrated by Peter Stevenson
8.	В джунглях!	Учебно-методический комплекс «English World 2» Bowen M. Издан Activity Books for Children (Oxford English)ие: Macmillan Publishers, 2017 Read with Biff, Chip & Kipper / series (Oxford reading)
9.	Пора обедать!	Учебно-методический комплекс «English World 2» Bowen M. Издание: Macmillan Publishers, 2017 Activity Books for Children (Oxford English) My Ladybird Treasure of Stories & Rhymes Illustrated by Peter Stevenson
10.	Повторение и подготовка к итоговой аттестации	Учебно-методический комплекс «English World 2» Bowen M. Издание: Macmillan Publishers, 2017 Activity Books for Children (Oxford English)
11.	Подведение итогов	Activity Books for Children (Oxford English)

При освоении любой из тем программы активно используются интернет – ресурсы, помогающие решать вопросы, возникающие в определенный период обучения по программе.

4. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

1. Компьютерный класс
2. Проектор
3. Интерактивная доска
4. Интернет
5. Программы по обработке изображений и видео.
6. Цветной принтер
7. Карточки, раздаточный материал, счетный набор, игрушки
8. аутентичные мультфильмы на английском языке (Peppa Pig, Gogo loves English, Ben and Holly's Little Kingdom)
9. Методические пособия в электронном и бумажном виде
10. Бумага, карандаши, фломастеры

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Анашина Н. Ю. Английский язык для младших школьников. 2 в 1, 2016
2. Бабинский Ю.К. Педагогика. - М.: Просвещение, 2008.
3. Бим И.Л. Обучение иностранным языкам: поиск новых путей // Иностранные языки в школе. 2009, №1.
4. Виктория Державина: Все фразы и диалоги английского языка для младших школьников, 2016
5. Гальскова Н. Д., Никитенко З. Н. Теория и практика обучения иностранным языкам. Начальная школа: Методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2004 – 240 с.
6. Ганул Е. А.: Английские тексты для чтения и пересказа. Сказки, 2017
7. Егоров О. Коммуникативная функция учебного занятия. // Учитель - 2008 - №1 - с. 52-54
8. Зимняя И.А. Проектная методика обучения английскому языку //Иностранные языки в школе. 2007, № 3
9. Игровой метод в обучении иностранному языку / 8, 83 Мб.- СПб.: КАРО, 2009. – 200с.
10. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя / (Асмолов А. Г., Бурминская Г. В., Володарская И. А. и др.); под Асмолова А. Г. – 3 изд. – М.: Просвещение, 2011 – 152 с.
11. Ковалевская Е. В. Проблемное обучение: подход, метод, тип, система. Лингвастрт, М. 2009. - 296 с.
12. Лукьянчикова Н.В. Обучение иностранному языку на начальном этапе обучения. // Начальная школа - 2009 - №11 - с. 49-51
13. Матвеев С. А., Положенцева Д. В. - Английский язык для начальной школы. Пособие, 2015
14. Мильруд Р.П., Максимова И.Р. Современные концептуальные принципы коммуникативного обучения иностранному языку. // ИЯШ - 2008 - №4. С.14-19
15. Мюллер В. К. Большой англо-русский словарь: В новой редакции: 180000 слов, словосочетаний, идиоматических выражений, пословиц, поговорок. – М.: Цитадель-трейд: РИПОЛ КЛАССИК, 2004 – 832 с.
16. Мюллер В. К. Новый большой русско-английский словарь./Мюллер В. К. – М.: «Альта-Принт», 2006 – 607с.
17. Настольная книга преподавателя ин/яз. Маслыко Е.А., Бабинская П.К. и др. - М.: Высш.шк, 2009. - 384 с.
18. Пассов Е.И. Урок иностранного языка / Е. И. Пассов, Н. Е. Кузовлева – М.: Голоса-Пресс, 2010. – 640 с.
19. Подласый И.П. Педагогика: Новый курс: Учеб. для студентов высших учебных заведений. - М.: Гуманит. изд. центр "ВЛАДОС", 2009. - Кн.1. Общие основы. ПО. - 576с.
20. Полат Е. С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учебное пособие / Е. С. Полат. – М.: Академия, 2013. – 272 с.
21. Полат Е. С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Е.С. Полат, М. Ю. Бухаркина – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 368 с.
22. Рогова Г. В., Верещагина И. Н. и др. Рогова. Английский язык. 1-4 кл. Методика обучения. - М., 2008 - 483 с.

23. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам: базовый курс лекций: пособие для студентов пед. вузов и учителей / Е. Н. Соловова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2006 – 239 с.
24. Соосаар Н. Интерактивные методы преподавания: настольная книга преподавателя / Н. Соосаар, Н. Замковая. – СПб:Златоуст, 2004. – 188 с.
25. Степанов В.: Английский язык. Лексика. Памятка для начальной школы, 2017
26. Суворова Н. И. Интерактивное обучение: новые подходы / Н. И. Суворова / Инновации в образовании, 2001. – 167 с.
27. Ушакова О. Д. Английский в таблицах и схемах для младших школьников. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2006 – 64 с.
28. Федотов В. А. Английский язык для школьников: Звуки, буквы и правила чтения: 5-9 кл. – М.: Дрофа, 1997 – 208 с.

Приложение 1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Тест «Начало» (учебник English World 2, стр. 15-20)
ДООП Английский клуб «Учусь, играя!»

Задание 1: посчитай, сколько предметов, ты видишь на картинках и назови цифру на английском

Задание 2: посмотри на различные предметы, вспомни, как они называются и подпиши первую букву слова под соответствующей картинкой

Задание 3: прочитай небольшой диалог, изучи картинки, попробуй понять, о чем он

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Заполняется педагогом по итогам беседы с обучающимся

Аббревиатура данных обучающихся _____

Дата проведения опроса _____

Карта сформированности предметных компетенций
по ДООП английский клуб «Учусь, играя!»

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Пройденная тема: _____

№ п/п	Аббревиатура данных учащегося	Теоретические знания			Практические умения		
		Стартовый	Базовый	Продвинутый	Стартовый	Базовый	Продвинутый
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

Инструкция:

В столбце «аббревиатура данных учащихся» ставятся начальные буквы ФИ ребенка.

В столбцах «Теоретические знания», «Практические умения» и подстолбцах «Стартовый», «Базовый», «Продвинутый» ставится любой знак, который соответствует уровню освоения темы учащимся.

Такие знаки ставятся после прохождения темы по итогам наблюдения педагога за работой обучающихся, беседы с ними и анализа выполненных работ.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проходит в форме сюжетной игры. Такое мероприятие проводится 1 раз в год (декабрь). В течение занятия учащиеся выполняют задания, за которые получают части разорванной записки. Задача учащихся – успешно выполнить задания и собрать все части записки, в которой кроется сюрприз. Формы работы: фронтальная. Задания частично меняются, для сохранения интереса к игре во время второй промежуточной аттестации.

Задание 1 «Крокодил»

Учащиеся по очереди пытаются объяснить своей команде жестами и движениями английское слово. Команда, справившаяся с заданием быстрее, получает фишку.

Задание 2 «На экране»

Учащиеся выполняют интерактивные задания в презентации, отгадывают загадки, решают примеры, отвечают на вопросы.

Задание 3 «Одень и накорми меня!»

Учащиеся под команды учителя одевают на игрушку разные предметы одежды. Затем по рецепту готовят блюдо, и обслуживают одетую игрушку.

Задание 4 «Кот в мешке»

Каждый учащийся тянет из мешка бумажку с вопросом и отвечает на него. Важен ответ каждого учащегося. После успешного выполнения последнего задания учащимся выдается последний кусочек записки, в которой написано, где лежит их приз. Приз получает каждый ребенок. Результаты конкурса заносятся в сводную таблицу и анализируются педагогом, что является промежуточной аттестацией.

Промежуточная аттестация «Сюжетная игра»

Аббревиатура имени ребенка	Задание 1 «Крокодил» (Теоретические знания обучающегося)		Задание 2 «На экране» (теоретические знания)		Задание 3 «Одень и накорми меня!» (теоретические знания)		Задание 4 «Кот в мешке!» (теоретические знания)	
	декабрь	апрель	декабрь	апрель	декабрь	апрель	декабрь	апрель

АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Проходит в форме творческого вечера и игры.

Мероприятия проводятся в мае (после окончания обучения по программе) на двух последних занятиях.

Сюжетная игра

Творческий вечер: учащиеся выступают с песнями, стихотворениями или небольшими сценками.

Оценочный лист по итогам учебного года.

№ п/п	Аббревиатура данных учащегося	Активное посещение занятий в течение года – 2 балла	Участие в игре, успешное выполнение заданий – 3 балла	Творческий вечер		Всего баллов – 10
				Присутствие и выступление на творческом вечере – 4 балла	Особенно отличившиеся выступления – 1 балл	