

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
Центр информационных технологий

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МОУ ДО ЦИТ
Протокол от 26.08. 2022 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
директор Л.В. Печанская
Приказ МОУ ДО ЦИТ
от 29.08.2022 г. № 19

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
по английскому языку
«Английский клуб»**

Возраст учащихся: 13-14 лет

Срок реализации: 1 год

Автор: Капустина Анастасия Игоревна
педагог дополнительного образования

г. Приозерск
2022 г.

Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
Педагогическая целесообразность программы	3
Актуальность программы	3
Возраст обучающихся.....	4
Объем программы	4
Срок реализации программы	4
Режим занятий	4
Форма обучения	4
Язык реализации программы	4
Формы организации занятий.....	4
Формы проведения занятий: аудиторные занятия, дистанционная	4
Цель программы	4
2. УЧЕБНЫЙ ГОД	Ошибка! Закладка не определена.
Основные задачи учебного года:	4
Ожидаемые результаты обучения:	4
Контроль за усвоением программы.....	5
Учебный план (2022-2023 гг.).....	6
Программное содержание обучения	7
Календарный учебный график.....	13
3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	13
4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.....	13
5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	14
6. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА	16
7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	17
Приложение 1	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский клуб» направлена на формирование у обучающихся интереса и позитивного отношения к изучению иностранного языка, а также, углубление знаний об английском языке и развитие коммуникативной компетенции учащихся для успешного общения на втором языке.

Программа была создана с учетом психологических потребностей и интересов подростков 13 – 14 лет, в том числе с использованием интерактивных методов обучения, демонстрационного материала и разнообразных форм организации занятий.

Программа разработана с учетом современных тенденций и принципов образования. Она знакомит учащихся с особенностями иноязычной культуры, закладывает базу для дальнейшего изучения английского языка, открывает возможности для всестороннего развития обучающихся, развивает навыки необходимые для успешной коммуникации на английском языке.

Программа «Английский клуб» реализуется с помощью учебно-методического комплекса «Enterprise 2 Elementary» авторов Дженни Дули и Вирджинии Эванс.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский клуб» разработана согласно следующим документам:

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г. Распоряжение №678-р от 31.03.2022г.;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Устав и локальные нормативные акты муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центр информационных технологий.

Отличительная особенность программы – использование аутентичных фильмов, сериалов при обучении, а также чтение оригинальных произведений английской литературы, совмещение игровой деятельности с учебной на занятиях, включение разнообразных видов деятельности и форм работы в учебный процесс.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что предлагаемые в программе средства и методы обучения наиболее действенны для обучения английскому языку. Их использование обеспечивает продолжительную и прочную увлеченность занятиями английским языком, а, следовательно, гарантируют более успешное овладение материалом. Интерактивные методы обучения, применение разнообразных форм работы и технологий в классе, направленность на формирование и совершенствование навыков говорения. Использование современных видеоматериалов позволяет учащимся знакомиться с особенностями английской разговорной речи, практика устной речи дает возможность применять полученные знания на практике.

Актуальность программы заключается в высокой общественной потребности в знании английского языка и специалистами, владеющих одним или несколькими иностранными языками. Важно развивать у учащихся потребность в овладении английским языком и закладывать основы для его дальнейшего успешного изучения. Обучение иностранному языку оказывает благотворное влияние развитие памяти,

внимания, воображения, мышления, на выработку у обучающихся адекватного поведения в различных жизненных ситуациях, на лучшее владение родным языком и на речевое развитие в целом.

Возраст обучающихся: 13-14 лет

Набор в группы свободный. Состав групп постоянный. Количество учащихся 8-15 человек в группе.

Объем программы: 108 часов

Срок реализации программы: 1 год

Режим занятий: 1 раз в неделю – 2 академических часа и 1 раз в неделю – 1 академический час;

Форма обучения: очная.

Язык реализации программы – английский.

Формы организации занятий: групповая и индивидуально-групповая.

Формы проведения занятий: аудиторные занятия, дистанционная (при необходимости)

Цель программы – формирование у учащихся интереса к изучению иностранного языка и желания овладеть английским языком как средством общения и взаимодействия с другой культурой.

Задачи:

Предметные:

1. Формировать умения понимать доступную уровню обучающихся английскую устную речь и владеть необходимым объемом лексических единиц на базовые темы;
2. Совершенствовать знаний об английском языке и обеспечить развитие базовых речевых навыков;
3. Совершенствовать все виды речевых умений: аудирования, чтения, письма, говорения – для успешного овладения языком;
4. Способствовать развитию и совершенствованию навыков монологической и диалогической речи необходимых для коммуникации в иноязычной среде;

Метапредметные:

1. Углублять представление о культуре страны изучаемого языка и воспитывать толерантное отношение к представителям других народов;

Личностные:

1. Воспитывать чувство уважения к образу жизни, особенностям национального характера жителей англоязычных стран; музыке, традициям, системе образования, английской литературе.

Ожидаемые результаты обучения:

1. Умеют различать и понимать доступную их уровню устную английскую речь и владеют необходимым объемом лексических единиц для успешного ведения беседы на простые темы;
2. Обладают базовыми знаниями об английском языке и развитыми речевыми навыками уровня Elementary;

3. Обладают знаниями об особенностях иноязычной культуры и имеют терпимое отношение к представителям других народов;
4. Обладают развитыми для своего уровня умениями аудирования, чтения, письма и говорения;
5. Умеют поддерживать диалог на английском языке, высказывать свое мнение на простые темы, обладают навыками диалогической и монологической речи необходимыми для коммуникации в иноязычной среде;
6. Имеют чувство уважения к образу жизни, особенностям национального характера жителей англоязычных стран; музыке, традициям, системе образования, английской литературе.

Контроль за усвоением программы

Входная аттестация проводится в форме опроса учащихся в первый день обучения по программе.

Текущий контроль: проходит после освоения темы в виде педагогического наблюдения, беседы, анализа работ, кратких опросах.

В ходе **текущего контроля** проверяется объем усвоенного лексического материала. Контроль осуществляется во время игр (дидактических, сюжетных, настольно-печатных и др.), в специально продуманных игровых ситуациях, в драматизациях (сказки, диалоги, сценки). Усвоение фонетического материала контролируется в процессе игр, фонетических разминок, произнесении считалок и скороговорок. Знание грамматики – в процессе выполнения устных заданий, общения на занятии, в диалогах, в выполнении специальных упражнений. Навыки чтения проверяются путем выполнения заданий по домашнему чтению, чтения специально подобранной художественной литературы на занятии. Знание транскрипции и чтение по ней – с помощью различных фонетических игр. Уровень усвоения сведений по страноведению и знания по литературе Великобритании воспитанники демонстрируют в викторинах и конкурсах.

Промежуточная аттестация: декабрь. Проходит в виде урока контроля в игровой форме.

Контроль усвоения материала носит систематический характер.

Аттестация по итогам освоения программы: в конце года для подведения итогов учащиеся выполняют коллективное творческое задание.

Контроль и оценка знаний определяют уровень достижений учащихся в решении поставленных целей и задач обучения и служат:

- формированию у школьника уважительного отношения к себе;
- поддержанию уверенности его в своих силах (возможностях, способностях);
- созданию у обучающихся и педагога мотивации для достижения целей обучения.

Учебный план

№ п\п	Наименования разделов	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Знакомство и введение в предмет	2	3	5	Входная аттестация. Опрос
2.	Внешность и характер	3	6	9	Наблюдение и анализ
3.	Занятия людей, профессии	3	5	8	Наблюдение и анализ. Опрос
4.	Киновечер	1	1	2	Беседа. Опрос
5.	Эмоции	2	6	8	Наблюдение и анализ. Опрос
6.	Шоппинг	3	6	9	Проведение промежуточной аттестации (декабрь)
7.	Еда	3	5	8	Наблюдение и анализ. Опрос
8.	Планы	2	6	8	Наблюдение и анализ. Опрос
9.	Киновечер	1	1	2	Беседа. Опрос
10.	Здоровье	3	6	9	Наблюдение и анализ. Опрос
11.	Путешествия	3	5	8	Наблюдение и анализ. Опрос
12.	Экология	4	4	8	Наблюдение и анализ. Опрос
13.	Праздники и фестивали	3	5	8	Наблюдение и анализ. Опрос
14.	Технологии	3	5	8	Наблюдение и анализ. Опрос
15.	Повторение, подготовка к итоговой аттестации	2	2	4	Наблюдение и анализ. Опрос
16.	Проектная работа	2	2	4	Проведение аттестации по итогам освоения программы (май)
	Итого			108	

Программное содержание обучения

№ п/п	Разделы программы	Содержание
1.	Знакомство и введение в предмет	<p>Речевой и языковой материал /предметное содержание речи: Приветствие, знакомство. Вводная беседа об английском в современном мире. Лексика для составления рассказа о себе.</p> <p>Грамматический материал: Present simple</p> <p>Познавательный/ страноведческий аспект: Информация о стране изучаемого языка, формирование представления об иностранной культуре, расширение представления о необходимости изучения английского языка в современном мире</p> <p>Наглядность/ оборудование: Презентация, иллюстрации, карточки, видеоматериалы</p> <p>Практика:</p> <p>Стартовый уровень: знание лексики по теме раздела</p> <p>Базовый уровень: умение употреблять в речи простые фразы по теме, знание грамматического материала</p> <p>Продвинутый уровень: знание лексики по теме раздела, знание грамматического материала, умение употреблять изученный материал в речи, применять на практике</p>
2.	Внешность и характер	<p>Речевой и языковой материал /предметное содержание речи: Описание внешности и характера человека. Ежедневные заботы. Распорядок дня.</p> <p>Грамматический материал: Present simple. Present continuous</p> <p>Познавательный/ страноведческий аспект: Расширение представления о стране изучаемого языка. Развитие интереса к иностранной культуре.</p> <p>Наглядность/ оборудование: Презентации, иллюстрации, карточки, видеоматериалы</p> <p>Практика:</p> <p>Стартовый уровень: знание лексики по теме раздела</p> <p>Базовый уровень: умение употреблять в речи простые фразы по теме, знание грамматического материала</p> <p>Продвинутый уровень: знание лексики по теме раздела, знание грамматического материала, умение употреблять изученный материал в речи, применять на практике</p>

3.	Занятия профессии людей,	<p>Речевой и языковой материал /предметное содержание речи: Повторение профессий на английском. Моя будущая профессия. Качества личности. Зависит ли счастье от твоей работы?</p> <p>Грамматический материал: Present simple. Past simple. Used to. Adverbs of frequency</p> <p>Познавательный/ страноведческий аспект: Расширение представления о стране изучаемого языка. Развитие интереса к иностранной культуре.</p> <p>Наглядность/ оборудование: Презентации, иллюстрации, карточки, видеоматериалы</p> <p>Практика: Стартовый уровень: знание лексики по теме раздела Базовый уровень: умение употреблять в речи простые фразы по теме, знание грамматического материала Продвинутый уровень: знание лексики по теме раздела, знание грамматического материала, умение употреблять изученный материал в речи, применять на практике</p>
4.	Киновечер	Просмотр фильма или сериала по выбору учащихся, опрос и беседа о просмотренном фильме
5.	Эмоции	<p>Речевой и языковой материал /предметное содержание речи: Эмоции и чувства. Выражении уверенности и сомнений. Условно-речевые ситуации с проявлениями различных эмоций.</p> <p>Грамматический материал: Past simple. Past continuous. Adjectives. Adverbs. Joining sentences.</p> <p>Познавательный/ страноведческий аспект: Расширение представления о стране изучаемого языка. Развитие интереса к иностранной культуре.</p> <p>Наглядность/ оборудование: Презентации, иллюстрации, карточки, видеоматериалы</p> <p>Практика: Стартовый уровень: знание лексики по теме раздела Базовый уровень: умение употреблять в речи простые фразы по теме, знание грамматического материала Продвинутый уровень: знание лексики по теме раздела, знание грамматического материала, умение употреблять изученный материал в речи, применять на практике</p>

6.	Шоппинг	<p>Речевой и языковой материал /предметное содержание речи: Разные виды магазинов. Продукты и одежда. Покупки. Лист покупок. Условно-речевая ситуация «продавцы и покупатели».</p> <p>Грамматический материал: Order of adjectives. Making comparisons</p> <p>Познавательный/ страноведческий аспект: Расширение представления о стране изучаемого языка. Развитие интереса к иностранной культуре.</p> <p>Наглядность/ оборудование: Презентации, иллюстрации, карточки, видеоматериалы</p> <p>Практика:</p> <p>Стартовый уровень: знание лексики по теме раздела</p> <p>Базовый уровень: умение употреблять в речи простые фразы по теме, знание грамматического материала</p> <p>Продвинутый уровень: знание лексики по теме раздела, знание грамматического материала, умение употреблять изученный материал в речи, применять на практике</p>
7.	Еда	<p>Речевой и языковой материал /предметное содержание речи: Еда. Напитки. Условно-речевые ситуации в кафе и ресторане. Посуда. Упаковка</p> <p>Грамматический материал: A/an/some/any. Much/many. A few/a little</p> <p>Познавательный/ страноведческий аспект: Расширение представления о стране изучаемого языка. Развитие интереса к иностранной культуре. Знакомство с национальными блюдами Великобритании</p> <p>Наглядность/ оборудование: Презентации, иллюстрации, карточки, видеоматериалы</p> <p>Практика:</p> <p>Стартовый уровень: знание лексики по теме раздела</p> <p>Базовый уровень: умение употреблять в речи простые фразы по теме, знание грамматического материала</p> <p>Продвинутый уровень: знание лексики по теме раздела, знание грамматического материала, умение употреблять изученный материал в речи, применять на практике</p>

8.	Планы	<p>Речевой материал /предметное содержание речи: Планы на день. Планы на выходные. Планы на год. Планы на выходные. Амбиции и стремления.</p> <p>Грамматический материал: Will. Be going to. Present continuous</p> <p>Познавательный/ страноведческий аспект: Расширение представления о стране изучаемого языка. Развитие интереса к иностранной культуре.</p> <p>Наглядность/ оборудование: Презентации, иллюстрации, карточки, видеоматериалы</p> <p>Практика:</p> <p>Стартовый уровень: знание лексики по теме раздела</p> <p>Базовый уровень: умение употреблять в речи простые фразы по теме, знание грамматического материала</p> <p>Продвинутый уровень: знание лексики по теме раздела, знание грамматического материала, умение употреблять изученный материал в речи, применять на практике</p>
9.	Киновечер	<p>Просмотр фильма или сериала по выбору учащихся, обсуждение просмотренного фильма</p>
10.	Здоровье	<p>Речевой и языковой материал /предметное содержание речи: Здоровье. Болезни. Несчастные случаи. Условно-речевая ситуация в больнице</p> <p>Грамматический материал: Giving advice. Present perfect simple. Present perfect continuous.</p> <p>Познавательный/ страноведческий аспект: Расширение представления о стране изучаемого языка. Развитие интереса к иностранной культуре.</p> <p>Наглядность/ оборудование: Презентации, иллюстрации, карточки, видеоматериалы</p> <p>Практика:</p> <p>Стартовый уровень: знание лексики по теме раздела</p> <p>Базовый уровень: умение употреблять в речи простые фразы по теме, знание грамматического материала</p> <p>Продвинутый уровень: знание лексики по теме раздела, знание грамматического материала, умение употреблять изученный материал в речи, применять на практике</p>

11.	Путешествия	<p>Речевой и языковой материал /предметное содержание речи: Виды транспорта. Условно-речевая ситуация в аэропорту. How to get to ...? Условно-речевая ситуация в гостинице. Отпуск. Виды отдыха. Phrases describing location of place</p> <p>Грамматический материал: Relatives. Article</p> <p>Познавательный/ страноведческий аспект: Расширение представления о стране изучаемого языка. Развитие интереса к иностранной культуре.</p> <p>Наглядность/ оборудование: Презентации, иллюстрации, карточки, видеоматериалы</p> <p>Практика:</p> <p>Стартовый уровень: знание лексики по теме раздела</p> <p>Базовый уровень: умение употреблять в речи простые фразы по теме, знание грамматического материала</p> <p>Продвинутый уровень: знание лексики по теме раздела, знание грамматического материала, умение употреблять изученный материал в речи, применять на практике</p>
12.	Экология	<p>Речевой и языковой материал /предметное содержание речи: Виды экологических проблем. Организации по защите природы. Вымирающие животные. Загрязнение окружающей среды. Способы решения экологических проблем. Причина и следствие</p> <p>Грамматический материал: Conditionals type 2</p> <p>Познавательный/ страноведческий аспект: Расширение представления о стране изучаемого языка. Развитие интереса к иностранной культуре.</p> <p>Наглядность/ оборудование: Презентации, иллюстрации, карточки, видеоматериалы</p> <p>Практика:</p> <p>Стартовый уровень: знание лексики по теме раздела</p> <p>Базовый уровень: умение употреблять в речи простые фразы по теме, знание грамматического материала</p> <p>Продвинутый уровень: знание лексики по теме раздела, знание грамматического материала, умение употреблять изученный материал в речи, применять на практике</p>

13.	Праздники и фестивали	<p>Речевой и языковой материал /предметное содержание речи: Праздники в России и Великобритании. Мой любимый праздник. Организация вечеринки, праздника. Наряды. Чувства и эмоции людей. Праздничная подготовка</p> <p>Грамматический материал: Infinitive/ing</p> <p>Познавательный/ страноведческий аспект: Расширение представления о стране изучаемого языка. Развитие интереса к иностранной культуре. Близкое знакомство с праздниками Великобритании</p> <p>Наглядность/ оборудование: Презентации, иллюстрации, карточки, видеоматериалы</p> <p>Практика:</p> <p>Стартовый уровень: знание лексики по теме раздела</p> <p>Базовый уровень: умение употреблять в речи простые фразы по теме, знание грамматического материала</p> <p>Продвинутый уровень: знание лексики по теме раздела, знание грамматического материала, умение употреблять изученный материал в речи, применять на практике</p>
14.	Технологии	<p>Речевой и языковой материал /предметное содержание речи: Интернет. Современные технологии. Гаджеты и электроприборы. Компьютеры.</p> <p>Грамматический материал: Passive voice. Tag questions. Exclamations</p> <p>Познавательный/ страноведческий аспект: Расширение представления о стране изучаемого языка. Развитие интереса к иностранной культуре.</p> <p>Наглядность/ оборудование: Презентации, иллюстрации, карточки, мультфильмы</p> <p>Практика:</p> <p>Стартовый уровень: знание лексики по теме раздела</p> <p>Базовый уровень: умение употреблять в речи простые фразы по теме, знание грамматического материала</p> <p>Продвинутый уровень: знание лексики по теме раздела, знание грамматического материала, умение употреблять изученный материал в речи, применять на практике</p>
15.	Повторение, подготовка к итоговой аттестации	Повторение пройденного материала, проверка имеющихся знаний, подготовка к заключительным занятиям и аттестации
16.	Проектные работы	Подготовка проектов на любую из тем в рамках пройденной программы, выступления с презентациями

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
2022-2023	01.09.2022	31.05.2023	36	72	108	Занятия 2 раза в неделю – 1 академический час + 2 академических часа

Каникулы:

26 декабря – 31 декабря 2022года;

Праздничные дни:

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января — Новогодние каникулы;

23 января — Рождество Христово;

23 февраля — День защитника Отечества;

1 марта — Международный женский день;

1 мая — Праздник Весны и Труда;

12 мая — День Победы;

12 июня — День России;

4 ноября — День народного единства.

1. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа происходит в режиме занятий и мероприятий объединения.

Процесс реализации программы учитывает следующие направления деятельности:

- изучения культурных особенностей страны изучаемого языка, традиций, праздников, уклада жизни англичан;
- знакомство с достопримечательностями Великобритании, формирование интереса к культуре страны изучаемого языка;
- подготовка и участие в тематических мероприятиях объединения и т.д.

2. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

предполагает проведение родительских собраний, массовых мероприятий, открытых занятий, выставок, на которых родители имеют возможность наблюдать рост мастерства своих учащихся. Родители становятся помощниками педагога в образовательном процессе, активно участвуют в жизни коллектива.

3. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Разделы программы	Методическое обеспечение
1.	Знакомство и введение в предмет	Инструкции по технике безопасности. Enterprise 2 Elementary, Virginia Evans, Jenny Dooley
2.	Внешность и характер людей	Enterprise 2 Elementary, Virginia Evans, Jenny Dooley Мюллер, Владимир Карлович. Полный англо-русский словарь – Complete english-russian dictionary: 180 000 слов и выражений / В. К. Мюллер. - Москва: Эксмо, 2014. – 907 с. Электронный словарь Cambridge dictionary https://dictionary.cambridge.org/ru/
3.	Занятия людей, профессии	Enterprise 2 Elementary, Virginia Evans, Jenny Dooley Мюллер, Владимир Карлович. Полный англо-русский словарь – Complete english-russian dictionary: 180 000 слов и выражений / В. К. Мюллер. - Москва: Эксмо, 2014. – 907 с. Электронный словарь Cambridge dictionary https://dictionary.cambridge.org/ru/
4.	Киновечер	Мюллер, Владимир Карлович. Полный англо-русский словарь – Complete english-russian dictionary: 180 000 слов и выражений / В. К. Мюллер. - Москва: Эксмо, 2014. – 907 с. Электронный словарь Cambridge dictionary https://dictionary.cambridge.org/ru/
5.	Эмоции	Enterprise 2 Elementary, Virginia Evans, Jenny Dooley Мюллер, Владимир Карлович. Полный англо-русский словарь – Complete english-russian dictionary: 180 000 слов и выражений / В. К. Мюллер. - Москва: Эксмо, 2014. – 907 с. Электронный словарь Cambridge dictionary https://dictionary.cambridge.org/ru/
6.	Шоппинг	Enterprise 2 Elementary, Virginia Evans, Jenny Dooley Мюллер, Владимир Карлович. Полный англо-русский словарь – Complete english-russian dictionary: 180 000 слов и выражений / В. К. Мюллер. - Москва: Эксмо, 2014. – 907 с. Электронный словарь Cambridge dictionary https://dictionary.cambridge.org/ru/
7.	Еда	Enterprise 2 Elementary, Virginia Evans, Jenny Dooley Мюллер, Владимир Карлович. Полный англо-русский словарь – Complete english-russian dictionary: 180 000 слов и выражений / В. К. Мюллер. - Москва: Эксмо, 2014. – 907 с. Электронный словарь Cambridge dictionary https://dictionary.cambridge.org/ru/

8.	Планы	Enterprise 2 Elementary, Virginia Evans, Jenny Dooley Мюллер, Владимир Карлович. Полный англо-русский словарь – Complete english-russian dictionary: 180 000 слов и выражений / В. К. Мюллер. - Москва: Эксмо, 2014. – 907 с. Электронный словарь Cambridge dictionary https://dictionary.cambridge.org/ru/
9.	Киновечер	Мюллер, Владимир Карлович. Полный англо-русский словарь – Complete english-russian dictionary: 180 000 слов и выражений / В. К. Мюллер. - Москва: Эксмо, 2014. – 907 с. Электронный словарь Cambridge dictionary https://dictionary.cambridge.org/ru/
10.	Здоровье	Enterprise 2 Elementary, Virginia Evans, Jenny Dooley Мюллер, Владимир Карлович. Полный англо-русский словарь – Complete english-russian dictionary: 180 000 слов и выражений / В. К. Мюллер. - Москва: Эксмо, 2014. – 907 с. Электронный словарь Cambridge dictionary https://dictionary.cambridge.org/ru/
11.	Путешествия	Enterprise 2 Elementary, Virginia Evans, Jenny Dooley Мюллер, Владимир Карлович. Полный англо-русский словарь – Complete english-russian dictionary: 180 000 слов и выражений / В. К. Мюллер. - Москва: Эксмо, 2014. – 907 с. Электронный словарь Cambridge dictionary https://dictionary.cambridge.org/ru/
12.	Экология	Enterprise 2 Elementary, Virginia Evans, Jenny Dooley Мюллер, Владимир Карлович. Полный англо-русский словарь – Complete english-russian dictionary: 180 000 слов и выражений / В. К. Мюллер. - Москва: Эксмо, 2014. – 907 с. Электронный словарь Cambridge dictionary https://dictionary.cambridge.org/ru/
13.	Праздники и фестивали	Enterprise 2 Elementary, Virginia Evans, Jenny Dooley Мюллер, Владимир Карлович. Полный англо-русский словарь – Complete english-russian dictionary: 180 000 слов и выражений / В. К. Мюллер. - Москва: Эксмо, 2014. – 907 с. Электронный словарь Cambridge dictionary https://dictionary.cambridge.org/ru/

14.	Технологии	Enterprise 2 Elementary, Virginia Evans, Jenny Dooley Мюллер, Владимир Карлович. Полный англо-русский словарь – Complete english-russian dictionary: 180 000 слов и выражений / В. К. Мюллер. - Москва: Эксмо, 2014. – 907 с. Электронный словарь Cambridge dictionary https://dictionary.cambridge.org/ru/
15.	Повторение и подготовка к итоговой аттестации	Enterprise 2 Elementary, Virginia Evans, Jenny Dooley Мюллер, Владимир Карлович. Полный англо-русский словарь – Complete english-russian dictionary: 180 000 слов и выражений / В. К. Мюллер. - Москва: Эксмо, 2014. – 907 с. Электронный словарь Cambridge dictionary https://dictionary.cambridge.org/ru/
16.	Проектная работа	Enterprise 2 Elementary, Virginia Evans, Jenny Dooley Мюллер, Владимир Карлович. Полный англо-русский словарь – Complete english-russian dictionary: 180 000 слов и выражений / В. К. Мюллер. - Москва: Эксмо, 2014. – 907 с. Электронный словарь Cambridge dictionary https://dictionary.cambridge.org/ru/

При освоении любой из тем программы активно используются интернет – ресурсы, помогающие решать вопросы, возникающие в определенный период обучения по программе.

4. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

1. Компьютерный класс
2. Проектор
3. Интерактивная доска
4. Интернет
5. Программы по обработке изображений и видео.
6. Цветной принтер
7. Карточки, раздаточный материал, счетный набор, игрушки
8. Аутентичные фильмы, сериалы, интервью на английском языке (YouTube, TED, Marvel, Stranger Things, Friends), радио-программы Методические пособия в электронном и бумажном виде
9. Бумага, карандаши, фломастеры

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бутенко А. В. Критическое мышление: метод, теория, практика. Учеб. метод. пособие / А. В. Бутенко, Е. А. Ходос. – М.: Мирос, 2002 – 176 с.
2. Вайсбурд М.Л. Использование учебно-речевых ситуаций при обучении устной речи на иностранном языке: учеб. пособие для проведения спецкурса по обучению иноязычному общению в системе повышения квалификации учителей / М.Л. Вайсбурд. – М.: Титул, 2001. – 128 с.
3. Выготский Л. С. Педагогическая психология / Л. С. Выготский – М.: Педагогика, 1991. – 480 с.
4. Гальскова Н. Д. Современная методика обучения иностранным языкам: пособие для учителя. — М.: АРКТИ, 2003. – 192 с.
5. Гальскова Н. Д. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика, учебное пособие для студентов / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 336 с.
6. Григальчик Е. К. Обучаем иначе. Стратегия активного обучения / Е. К. Григальчик, Д. И. Губаревич, И. И. Губаревич, С. В. Петрусев. – Мн.: «БИП-С», 2003. – 182 с.
7. Зимняя И.А. Психологические аспекты обучения говорению на иностранном языке / И.А. Зимняя. – М.: МПСИ, 2004. – 448 с.
8. Зимняя И.А. Психология обучения иностранным языкам в школе / И.Л. Зимняя. – М.: Просвещение, 1991. – 222 с.
9. Лурия А. Р. Язык и сознание / А. Р. Лурия – Изд-во Моск. университета, 1979, 320 с.
10. Мандель, Б. Р. Инновационные процессы в образовании и педагогическая инноватика: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б. Р. Мандель. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017 – 342 с.
11. Мильруд Р.П. Методика преподавания английского языка. English teaching methodology: учебное пособие для вузов / П. П. Мильруд. – М.: Дрофа, 2005. – 253 с.
12. Миролюбов А. А. Методика обучения иностранным языкам: традиции и современность / А. А. Миролюбова — Обнинск: Титул, 2010.— 464 с.
13. Пассов Е.И. Основы коммуникативной методики обучения иноязычному общению / Е.И. Пассов. – М.: Русский язык, 1999. – 276 с.
14. Пассов Е.И. Урок иностранного языка / Е. И. Пассов, Н. Е. Кузовлева – М.: Голоса-Пресс, 2010. – 640 с.
15. Полат Е. С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учебное пособие / Е. С. Полат. – М.: Академия, 2013. – 272 с.
16. Полат Е. С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Е.С. Полат, М. Ю. Бухаркина – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 368 с.
17. Рогова Г. В. Методика обучения иностранным языкам в средней школе / Рогова Г.В., Рабинович Ф.М., Сахарова Т.Е. – М.: Просвещение, 1991. – 287 с.
18. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам: базовый курс: пособие для студ. пед. вузов и учителей / Е.Н. Соловова. – М.: АСТ: Астрель, 2009. – 240 с.
19. Соосаар Н. Интерактивные методы преподавания: настольная книга преподавателя / Н. Соосаар, Н. Замковая. – СПб:Златоуст, 2004. – 188 с.
20. Суворова Н. И. Интерактивное обучение: новые подходы / Н. И. Суворова / Инновации в образовании, 2001. – 167 с.

21. Шамов А.Н. Методика преподавания иностранных языков: общий курс / А. Н. Шамов, М. А. Ариян, М. А. Оберемко – Н. Новгород: НГЛУ 2009. – 97 с.
22. Щукин А. Н. Методика преподавания иностранных языков: учебник для студ. учреждений высшего образования / А.Н. Щукин, Г. М. Фролова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 288 с.

Приложение 1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Тест «Начало»

ДООП Английский клуб «Английский без правил»

Grammar

1. I _____ from France.
 - a) is
 - b) are
 - c) am
 - d) be

2. This is my friend. _____ name is Peter.
 - a) Her
 - b) Our
 - c) Yours
 - d) His

3. Mike is _____.
 - a) my sister's friend
 - b) friend my sister
 - c) friend from my sister
 - d) my sister friend's

4. My brother is _____ artist.
 - a) the
 - b) an
 - c) a
 - d) □

5. _____ 20 desks in the classroom.
 - a) This is
 - b) There is
 - c) They are
 - d) There are

6. Paul _____ romantic films.
 - a) likes not
 - b) don't like
 - c) doesn't like
 - d) isn't likes

7. Sorry, I can't talk. I _____ right now.
- driving
 - 'm driving
 - drives
 - drive
8. She _____ at school last week.
- didn't be
 - weren't
 - wasn't
 - isn't
9. I _____ the film last night.
- like
 - likes
 - liking
 - liked
10. _____ a piece of cake? No, thank you.
- Do you like
 - Would you like
 - Want you
 - Are you like

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Заполняется педагогом по итогам теста

Аббревиатура данных обучающихся _____

Дата проведения опроса _____

Карта сформированности предметных компетенций
по ДООП английский клуб «Английский без правил»

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Пройденная тема: _____

№ п/п	Аббревиатура данных учащегося	Теоретические знания			Практические умения		
		Стартовый	Базовый	Продвинутый	Стартовый	Базовый	Продвинутый
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

7.							
8.							
9.							
10.							

Инструкция:

В столбце «аббревиатура данных учащихся» ставятся начальные буквы ФИ ребенка.

В столбцах «Теоретические знания», «Практические умения» и подстолбцах «Стартовый», «Базовый», «Продвинутый» ставится любой знак, который соответствует уровню освоения темы учащимся.

Такие знаки ставятся после прохождения темы по итогам наблюдения педагога за работой обучающихся, беседы с ними и анализа выполненных работ.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проходит в форме урока-дискуссии на тему в рамках пройденного материала. Такое мероприятие проводится 1 раз в год (декабрь). В течение занятия учащиеся обсуждают заданную проблему. Формы работы: фронтальная и групповая. Задания частично меняются, для сохранения интереса к игре во время второй промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация «Дискуссия»

Аббревиатура имени ребенка	Умение сформулировать проблему (Теоретические знания обучающегося)		Умение отстаивать свою точку зрения и приводить аргументы (теоретические знания)		Умение вести диалог на заданную тему с членами своей команды и членами команды-соперников (теоретические знания)	
	декабрь	апрель	декабрь	апрель	декабрь	апрель

АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Проходит в форме творческого вечера и квеста.

Мероприятия проводятся в мае (после окончания обучения по программе) на двух последних занятиях.

Сюжетная игра

Творческий вечер: учащиеся выступают с песнями, стихотворениями или небольшими сценками.

Оценочный лист по итогам учебного года.

№ п/п	Аббревиатура данных учащегося	Активное посещение занятий в течение года – 2 балла	Участие в защите проектов, подготовленные выступления и презентация для защиты проекта – 3 балла	Защита проекта		Всего баллов – 10
				Владение лексическим и навыками по теме выступления – 4 балла	Грамматическое и верное построение предложений – 1 балл	