

**Администрация
Приозерского муниципального района
Ленинградской области**

Комитет образования

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 07 марта 2023 г.

№ 1021 - р

**О проведении в 2022-2023 учебном году муниципального этапа
областного конкурса классных руководителей «Классный, самый классный»
в образовательных организациях
Приозерского муниципального района Ленинградской области**

В целях выявления эффективных моделей воспитания, реализуемых классными руководителями образовательных организаций, поддержки и поощрения творчески работающих классных руководителей, выявления и распространения инновационных практик, повышения престижа социального и нравственного значения деятельности классных руководителей

1. Провести в 2022-2023 учебном году муниципальный этап областного конкурса классных руководителей образовательных организаций Ленинградской области «Классный, самый классный» в общеобразовательных организациях Приозерского муниципального района Ленинградской области (далее - Конкурс) в период с **09 по 21 марта 2023 года**.
2. Определить следующие сроки проведения туров Конкурса:
 - **заочный – 09 марта – 16 марта 2023 года;**
 - **очный – 21 марта 2023 года.**
3. Определить срок предоставления заявок от образовательных организаций на участие в муниципальном этапе Конкурса – **до 13 марта 2023 года включительно**.
4. Определить срок предоставления конкурсных материалов для участия в муниципальном этапе Конкурса – **до 16 марта 2023 года включительно**.
5. Утвердить Положение о проведении в 2022-2023 учебном году муниципального этапа областного конкурса классных руководителей образовательных организаций Ленинградской области «Классный, самый классный» в образовательных организациях Приозерского муниципального района Ленинградской области (далее – Конкурс и Положение) (Приложение 1).
6. Директору муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центр информационных технологий (далее – МОУ ДО ЦИТ) (Печанская Л.В.):
 - 6.1. обеспечить методическое сопровождение Конкурса;
 - 6.2. подготовить наградной материал для участников и призеров Конкурса;
 - 6.3. произвести закупку цветов конкурсантам;
 - 6.4. подготовить раздаточный материал.
7. Руководителю муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества (далее – Центр детского творчества) (Зайцева О.Ю.):
 - 7.1. обеспечить оформление зала и сцены Центра детского творчества к проведению 2-го очного тура муниципального этапа Конкурса;
 - 7.2. по необходимости подготовить номера художественной самодеятельности для организации 2-го очного тура муниципального этапа Конкурса;
 - 7.3. предоставить отдельное помещение для работы жюри при подведении итогов Конкурса.

8. Руководителям образовательных организаций Приозерского района создать условия для участия педагогов в Конкурсе, обеспечить своевременную подачу заявок и конкурсных материалов участников Конкурса в соответствии с Положением.
9. Ответственность за проведение муниципального этапа Конкурса возложить на главного специалиста комитета образования Зуеву Н. В.
10. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

И. о. председателя комитета образования



И. И. Кравченко

Зуева Н. В.
8 (81379) 35-824

Разослано: дело – 1, ОО – 20, ЦИТ – 1, Центр детского творчества — 1

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении в 2022-2023 учебном году муниципального этапа
областного конкурса классных руководителей образовательных организаций
Ленинградской области «Классный, самый классный» в образовательных организациях
Приозерского муниципального района Ленинградской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи и порядок проведения в 2022-2023 учебном году муниципального этапа областного конкурса классных руководителей образовательных организаций Ленинградской области «Классный, самый классный» в образовательных организациях Приозерского муниципального района Ленинградской области (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в соответствии с Положением об областном конкурсе классных руководителей образовательных организаций Ленинградской области «Классный, самый классный» в 2023 году.

1.3. Организаторы Конкурса:

- комитет образования администрации Приозерского муниципального района Ленинградской области (далее – Комитет);
- муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр информационных технологий (МОУ ДО ЦИТ).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс ориентирован на совершенствование и развитие профессионализма классного руководителя-педагога как воспитателя, реализацию творческого потенциала классных руководителей.

2.2. Конкурс призван способствовать выявлению и распространению позитивного опыта деятельности классных руководителей по формированию эффективных воспитательных систем образовательных организаций Ленинградской области.

2.3. Задачами Конкурса являются:

- создание условий для самореализации классных руководителей, раскрытия их творческого потенциала;
- выявление эффективных моделей воспитания в системе образования Ленинградской области;
- повышение престижа, социального и нравственного значения деятельности классных руководителей, их поддержка и поощрение;
- распространение лучшего опыта работы классных руководителей

3. Участники конкурса

3.1. В Конкурсе вправе принять участие педагогические работники, не менее 3-х лет осуществляющие функциональные обязанности по руководству классным коллективом в общеобразовательной организации Приозерского района Ленинградской области, в том числе классные руководители образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, по предложению администраций образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы (далее – участники Конкурса).

3.2. Победители муниципального этапа Конкурса повторно могут принимать участие в Конкурсе не ранее чем через 3 года.

4. Порядок и сроки проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится по трем номинациям:

- «Классный руководитель 1-4 классов»;
- «Классный руководитель 5-11 классов»;
- «Классный руководитель коррекционного (инклюзивного) класса».

4.2. Образовательные организации выдвигают для участия в муниципальном этапе Конкурса не более 1 участника в каждой номинации.

4.3. Конкурс проводится в период с 09 по 21 марта 2023 года, состоит из 2-х туров:

- **1 тур / заочный (09 марта – 16 марта 2023 года)** – представление участником Конкурса заявки и документов стратегического планирования, оценка результативности и эффективности его деятельности жюри Конкурса по критериям и показателям в соответствии с Приложением 4 к настоящему Положению.

Заявки на участие в муниципальном этапе Конкурса (Приложение 1 к Положению) направляются образовательными организациями **в срок до 13 марта 2023 года включительно** в электронном виде на почту Комитета по адресу: **priozersk-ko1@mail.ru** с пометкой в теме письма «Заявка «Классный, самый классный»».

После подачи заявки в срок **до 16 марта 2023 года включительно** на вышеуказанную почту Комитета образовательными организациями направляются следующие **конкурсные материалы** участника:

- 1) представление на участника Конкурса администрацией образовательной организации (Приложение 2 к Положению) с указанием результативности и эффективности деятельности классного руководителя – участника Конкурса (на основе ежегодного отчета);
 - 2) самоанализ воспитательной деятельности;
 - 3) план воспитательной деятельности классного руководителя в рамках реализации содержания рабочей программы воспитания общеобразовательной организации;
 - 4) методическая разработка воспитательного мероприятия, реализованного в рамках представленного плана.
- **2 тур / очный (21 марта 2023 года)** включает в себя конкурсные испытания:
 - 1) Видео-визитка «Знакомьтесь – классный руководитель». Это видеоролик продолжительностью до 3 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и иное (качество не ниже 360 рх). Видеоролик в жанре «визитка» должен содержать только ключевую информацию об участнике, а не раскрывать содержание его деятельности. Видеоролик необходимо начать с информационной заставки с указанием фамилии, имени, отчества участника, названия общеобразовательной организации, которую он представляет. Видеоролик можно сопроводить закадровым комментарием.
 - 2) «Методическая находка» – представление участником успешной практики/мероприятия воспитательной направленности, описанной в рамках конкурсного испытания «Методическая разработка» заочного этапа Конкурса с краткой презентацией алгоритма реализации мероприятия с элементами мастер-класса, включающего демонстрацию методических приемов/ методов/технологий, реализованных в ходе мероприятия (до 7 минут).

Порядок проведения очного тура муниципального этапа Конкурса:

- регистрация участников, жеребьевка;
- публичное выступление классного руководителя (не более 7 минут)
- ответы на вопросы жюри (не более 3 вопросов);
- подведение итогов, объявление результатов, награждение;
- фотографирование участников, победителей и лауреатов.

2-й тур муниципального этапа Конкурса проводится в Центре детского творчества.

4.4. Требования к конкурсным материалам изложены в Приложении 3 к настоящему Положению.

4.5. Экспертное оценивание представленных на Конкурс материалов и выступления в очном туре осуществляются жюри Конкурса по критериям, изложенным в Приложениях 4 и 5 к настоящему Положению.

5. Жюри Конкурса

5.1. Для оценивания материалов участников муниципального этапа Конкурса и их выступлений создается жюри Конкурса.

5.2. Жюри муниципального этапа Конкурса состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов жюри.

5.3. Состав жюри муниципального этапа Конкурса утверждается распоряжением Комитета в количестве не менее 7 человек.

5.4. Членами жюри муниципального этапа Конкурса вправе быть представители образовательных организаций Приозерского района Ленинградской области, общественных организаций, ведущие специалисты в области воспитания, представители родительской общественности, а также победители Конкурса прошлых лет.

5.5. Жюри муниципального этапа Конкурса:

- проводит экспертное оценивание представленных материалов;
- оценивает публичные выступления участников в ходе конкурсных испытаний.

5.6. Основные принципы экспертного оценивания:

- открытость;
- независимость и правовая защищенность участников при проведении экспертного оценивания;
- объективность экспертного оценивания представленных материалов в строгом соответствии с критериями и процедурой оценки;
- конфиденциальность.

5.7. Жюри муниципального этапа Конкурса правомочно принимать решения, если на заседании присутствуют более половины его списочного состава. Решение жюри считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов жюри.

5.8. Жюри муниципального этапа Конкурса имеет право:

- запрашивать у образовательных организаций дополнительные документы и материалы на участника Конкурса, если представленной информации недостаточно для проведения качественного экспертного оценивания и выставления обоснованных баллов;
- устанавливать дополнительные номинации, в которых определяются победители.

5.9. По итогам заседания жюри муниципального этапа Конкурса оформляется протокол, подписываемый председателем жюри.

6. Подведение итогов Конкурса и награждение участников Конкурса.

6.1. Результаты муниципального этапа Конкурса определяются по сумме баллов по итогам двух туров.

6.2. Порядок определения победителей:

- при наличии 4-х и менее участников Конкурса в каждой номинации определяется только 1 победитель;
- при наличии более 4-х участников определяется победитель и 2 лауреата Конкурса в каждой номинации.

6.3. По результатам муниципального этапа Конкурса и на основании протокола заседания жюри муниципального этапа Конкурса издается распоряжение Комитета об итогах муниципального этапа Конкурса.

6.4. Победитель и лауреаты Конкурса в установленном порядке награждаются Дипломами и памятными подарками.

6.5. Всем участникам муниципального этапа Конкурса, не вошедшим в число победителей и лауреатов, вручаются дипломы участника муниципального конкурса «Классный, самый классный».

6.6. Победители, занявшие I место в своих номинациях, направляются на областной этап Конкурса.

7. Финансовое обеспечение

7.1. Расходы на проведение Конкурса и награждение победителей и участников осуществляются за счет средств МОУ ДО ЦИТ в соответствии с распоряжением председателя комитета образования администрации Приозерского муниципального района Ленинградской области.

ЗАЯВКА
на участие в муниципальном этапе областного конкурса классных
руководителей образовательных организаций Ленинградской области
«Классный, самый классный» в образовательных организациях
Приозерского муниципального района Ленинградской области

(полное наименование выдвигающей образовательной организации)

ВЫДВИГАЕТ _____

(ФИО полностью, должность)

на участие в муниципальном этапе областного конкурса классных руководителей образовательных организаций Ленинградской области «Классный, самый классный» в номинации

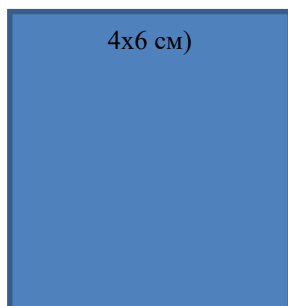
« _____ ».
(название номинации)

Руководитель
образовательной
организации

_____/_____/_____
подпись *(ФИО)*

« ____ » _____ 2023 г.

М.П.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

ФОТО

1. Общие сведения	
Муниципальный район	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Классное руководство в настоящее время с указанием класса и предмета	
Общий педагогический стаж работы	
Почетные звания и награды	
3. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе	
Участие в других общественных организациях	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в работе методического объединения	
4. Семья	
Семейное положение	
<i>Дети</i>	
5. Досуг	
<i>Хобби</i>	
6. Контакты	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Адреса в Интернете (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	

Правильность представленных сведений подтверждаю:

(подпись)

(_____)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 2023 г.

Требования к материалам, представляемым на муниципальный этап конкурса «Классный, самый классный»

1. Самоанализ воспитательной работы за предыдущий учебный год (до 3 страниц) включает в себя следующие аспекты:

- краткая характеристика классного коллектива;
- описание и обоснование поставленных классным руководителем воспитательных целей и задач;
- организация и результативность участия классного коллектива в ключевых общешкольных делах;
- организация работы органов ученического самоуправления в классе;
- успеваемость и формы мотивации к обучению, используемые классным руководителем;
- работа по профессиональному самоопределению воспитанников класса;
- организация взаимодействия с социальными партнерами/ специалистами по воспитанию;
- организация взаимодействия с родителями обучающихся;
- результативность реализации поставленных воспитательных задач.

2. План воспитательной деятельности классного руководителя в рамках реализации содержания рабочей программы воспитания общеобразовательной организации

Требования к структуре и содержанию плана воспитательной деятельности классного руководителя:

- разрабатывается в свободной форме с указанием: направлений воспитательной работы, событий, мероприятий, ключевых дел классного коллектива;
- титульный лист содержит: гриф согласования плана; указание класса, где реализуется план; фамилию, имя и отчество классного руководителя; год реализации плана;
- цель и задачи воспитательной работы на конкретный учебный год;
- формы, способы организации жизнедеятельности классного коллектива по ведущим направлениям в соответствии с программой воспитания образовательной организации;
- работа с родителями: тематика и формы взаимодействия;
- работа с активом класса: формы работы и распределение поручений.

3. Методическая разработка мероприятия, реализованного в рамках представленного плана (объем до 20 страниц).

Требования к структуре описания методической разработки воспитательного мероприятия:

- 1 Пояснительная записка:
 - 1.1. Тематическое направление;
 - 1.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность);
 - 1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием класса);

1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность);

1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия;

1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора;

1.7. Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов;

1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.);

1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей;

2. Основная часть:

2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия;

2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.).

**Критерии и показатели экспертной оценки конкурсных материалов
муниципального (заочного) тура конкурса
«Классный, самый классный»**

1. Критерии оценивания «Самоанализа воспитательной деятельности»

Каждый показатель оценивается от 0 до баллов:

0 баллов – не представлено

1 балл – частично представлено

2 балла - представлено в полной мере

№ ПП	критерии	показатели	шкала баллов
1.	Целеполагание	Преимственность целей и задач программе воспитания ОО	0-2
2.	Сформированность коллектива	Краткая характеристика классного коллектива с обоснованными выводами и направлениями деятельности.	0-2
3.	Организация участия класса в ключевых общешкольных делах	Охват участников мероприятиями, результативность участия	0-2
4.	Организация работы органов ученического самоуправления	Качество и результативность работы органов самоуправления	0-2
5.	Учебные достижения и мотивация к обучению	Динамика успеваемости обучающихся, дипломы, сертификаты и т.д.	0-2
6.	Организация работы по профессиональному самоопределению школьников	Разнообразие форм работы по профориентации обучающихся в зависимости от возрастных особенностей	0-2
7.	Организация работы с социальными партнерами/специалистами по воспитанию	Взаимодействие с социальными партнерами, совместные мероприятия, взаимодействие с педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогами, работающими в классе	0-2
8.	Организация работы с родителями	Разнообразие видов и форм работы с родителями с учетом их запроса	0-2
9.	Результативность деятельности	Анализ достигнутых результатов в соответствии с поставленными воспитательными целями и задачами	0-2
	ИТОГО max		18 баллов

2. Показатели оценивания «Плана воспитательной деятельности классного руководителя в рамках реализации содержания рабочей программы воспитания общеобразовательной организации» по критерию «соответствие требованиям к структуре и содержанию».

Каждый показатель оценивается от 0 до 1/2 баллов,

0 баллов – не представлено

1 балл – частично представлено/представлено

2 балла - представлено в полной мере

№ ПП	показатели	шкала баллов
1	Титульный лист оформлен в соответствии с требованиями п.2 Положения	0-1
2	Соответствие содержания плана:	
2	поставленным целям и задачам воспитательной работы	0-1
2.1	возрастным особенностям обучающихся	0-1
2.2	интересам обучающихся	0-1
2.3	уровню воспитанности обучающихся	0-1
2.4	всестороннему развитию личности обучающихся	0-1
3	Целесообразность и необходимость планируемых дел, их достаточность	0-2
4	Соотношение общешкольных и классных мероприятий, степень участия в них органов ученического самоуправления	0-2
5	Разнообразии применяемых форм и методов, различных видов деятельности.	0-2
6	Системность и целенаправленность планируемых видов воспитательной деятельности по ведущим направлениям в соответствии с программой воспитания образовательной организации	0-2
7	Формы, способы организации работы с активом класса/ученическим самоуправлением	0-2
8	Формы, способы организации работы с родителями	0-2
	ИТОГО max	18
		баллов

3. Критерии и показатели экспертной оценки конкурсного испытания «Методическая разработка воспитательного мероприятия»

Каждый показатель оценивается от 0 до 1 баллов:

0 баллов – не представлено

1 балл – представлено

критерий	показатель	шкала баллов
1. Актуальность	1.1. Форма и содержание воспитательного мероприятия направлены на обновление воспитательного процесса с учетом национальных целей и приоритетных задач в сфере образования	0-1
	1.2. Тема и содержание воспитательного мероприятия затрагивают социально значимые проблемы, актуальные в настоящий момент для	0-1

	российского общества	
	1.3. Форма и содержание воспитательного мероприятия актуализируют социальный и личностный опыт обучающихся	0-1
2. Ценностные основы и целевые установки	2.1. Воспитательное мероприятие расширяет общие представления и углубляет знания обучающихся о базовых национальных ценностях	0-1
	2.2. Воспитательное мероприятие способствует приобретению обучающимися опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности	0-1
	2.3. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия конкретны и достижимы	0-1
3. Адресность	3.1. Содержание, форма, методы и приемы реализации воспитательного мероприятия соответствуют возрасту и интересам обучающихся	0-1
	3.2. В методической разработке реализованы воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся (познавательной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.)	0-1
	3.3. Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся	0-1
4. Инновационность	4.1. Авторский замысел воспитательного мероприятия отличается оригинальным подходом к раскрытию темы; Используются инновационная воспитательная технология, новые методические приемы, формы организации деятельности обучающихся	0-1
	4.2. Используются инновационные методы и приемы мотивации, стимулирования активности и самоорганизации обучающихся; Используются инновационные/оригинальные подходы к дидактическому обеспечению воспитательного мероприятия	0-1
5. Целостность	5.1. Задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия соответствуют заявленной цели	0-1
	5.2. Содержание и форма воспитательного мероприятия, педагогические технологии и методы соответствуют целям, задачам и планируемым результатам	0-1
	5.3. Обеспечена логичность и смысловая завершенность воспитательного мероприятия	0-1
6. Ресурсная обеспеченность	6.1. Для подготовки и проведения воспитательного мероприятия используется широкий спектр возможностей современных информационных ресурсов, в том числе собственные разработки; внешней образовательной и культурной среды (учреждений)	0-1

	науки, культуры, детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности); к подготовке и проведению воспитательного мероприятия привлекаются родители (законные представители) и члены семей обучающихся	
7. Практическая значимость	7.1. Методическая разработка обладает практической ценностью для совершенствования воспитательного процесса, решения новых задач воспитания и социализации обучающихся	0-1
	7.2. Методические основания воспитательного мероприятия (цели, задачи, планируемые результаты, методы и др.) могут быть адаптированы для реализации в измененных условиях и использованы другими классными руководителями; изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ориентацию	0-1
8. Оформление	8.1. В содержании методической разработки отсутствуют опечатки и ошибки; корректно и грамотно используется профессиональная терминология; Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы; используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции	0-1
ИТОГО max		18 баллов

**Критерии и показатели экспертной оценки конкурсных испытаний
муниципального (очного) тура конкурса
«Классный, самый классный»**

1. Показатели оценивания конкурсного испытания «Видео-визитка
«Знакомьтесь – классный руководитель!»

Каждый показатель оценивается от 0 до 2 баллов:

0 баллов – не представлено

1 балл – частично представлено

2 балла - представлено в полной мере

№ п/п	показатель	шкала баллов
1.	Соответствие содержания видеоролика требованиям, предъявляемым в пункте 4.3. настоящего Положения	0-2
2	Отражение опыта работы	0-2
3	Учет функциональных обязанностей классного руководителя	0-2
4.	Соблюдение регламента	0-2
5.	Техническое оформление	0-2
6	Оформление заставки видеоролика	0-2
7	Культура предоставления информации	0-2
8.	Культура самопрезентации (личный имидж, выразительность речи, способность «завоевать» аудиторию, внешний вид)	0-2
9.	Оригинальность подачи материала	0-2
	ИТОГО max	18 баллов

2. Показатели оценивания конкурсного испытания «Методическая находка» по критерию «Соответствие требованиям к представлению методической находки»

Каждый показатель оценивается от 0 до 2 баллов:

0 баллов – не представлено

1 балл – частично представлено

2 балла - представлено в полной мере

№ п/п	показатель	шкала баллов
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	0-2
2	Соответствие приоритетным направлениям развития воспитания в РФ	0-2
3	Удобство структуры представленного опыта для понимания того, как проводится мероприятие	0-2

4	Воспитательный потенциал методической находки	0-2
5	Адресность представленного опыта с учетом возрастных особенностей	0-2
6	Авторский характер представленного опыта	0-2
7	Оригинальность (творческий подход) представления опыта	0-2
8	Транслируемость методической находки	0-2
9	Представленность конкретных рекомендаций и решений для использования приемов/методов/технологий в образовательной практике	0-2
	ИТОГО max	18 баллов