РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИОЗЕРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙОБЛАСТИ
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 25.08.2021 года № 736/1 - р

Об утверждении Положения о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальной системе образования Приозерского района

В соответствии со статьей 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга систем образования», Национальным проектом « Образование» (проект « Успех каждого ребенка»), утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10), в целях обеспечения эффективной деятельности комитета образования администрации муниципального образования Приозерский муниципальный район Ленинградской области по вопросам качества образования, выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

1.Утвердить Положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальной системе образования Приозерского района (приложение 1).

2. Утвердить план мероприятий («дорожная карта») по развитию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Приозерском муниципальном районе на 2021-2024 годы (приложение 2).

3. Специалистам комитета образования муниципального образования Приозерский муниципальный район Ленинградской области обеспечить проведение мониторинга в соответствии с Положением.

4.Руководителям муниципальных образовательных учреждений обеспечить своевременное предоставление объективной информации в ходе проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Приозерского муниципального района.

5.Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя председателя комитета образования муниципального образования Приозерский муниципальный район Ленинградской области Кравченко И.И.

И.о. председателя комитета образования Т.А. Антонова

Исполнитель Ярмолюк Е.Г.
Тел.: (81379) 35-824

Приложение 1
к распоряжению комитета
образования
от 25.08.2021 года № 736/1 - р

Положение
о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальной системе образования Приозерского района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи в муниципальной системе образования Приозерского района (далее – Положение) является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы проведения мониторинга состояния системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи в муниципальной системе образования Приозерского района.

1.2. Мониторинг состояния системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи является составной частью региональной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание процессов и результатов работы по выявлению, поддержке и развитию талантов у детей и молодежи в муниципальных образовательных учреждениях (далее – МОУ).

1.3. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальным проектом «Образование» (проект «Успех каждого ребенка»), утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10);
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- иными нормативными правовыми актами, регламентирующими оценку качества системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи.

1.4. Мониторинг состояния системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи осуществляется как комплексное системное изучение состояния и отслеживания динамики развития процессов и результатов работы по выявлению, поддержке и развитию талантов у обучающихся.

1.5. Основные виды мониторинга:

- мониторинг организации выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи;
- мониторинг условий образовательной среды выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи;
- мониторинг результатов выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи.

2. Цели, задачи и принципы мониторинга

2.1. Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния муниципальной системы образования по сопровождению системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся МОУ и ее результатов.

2.2. Основными задачами мониторинга являются:

- формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальных образовательных учреждениях;
- выявление актуального состояния системы работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, в том числе у обучающихся с ОВЗ;
- выявление актуального состояния системы работы по охвату детей и молодежи дополнительным образованием;
- формирование ресурсной базы системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- обеспечение администрации муниципального района, органов управления образованием, администраций муниципальных образовательных учреждений МОУ, социальных партнеров информацией, полученной при осуществлении мониторинга, для принятия управленческих решений.

На основе результатов мониторинга разрабатываются методические и адресные рекомендации для системы образования района.

2.3. Достижение поставленных цели и задач мониторинга системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи Приозерского муниципального района обеспечивается с помощью соблюдения следующих принципов:
- системность процедур мониторинга;
- объективность информации;
- открытость и доступность информации о механизмах, процедурах и результатах мониторинга;
- соответствие используемых методов и средств сбора информации целям и задачам мониторинга;
- прогностичность полученных данных (полученные данные должны позволять прогнозировать будущее состояние системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи района).

3. Критерии, показатели мониторинга и методы сбора и обработки информации

Критерии и показатели, используемые в мониторинге, определены на основании содержания Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Ленинградской области на период до 2025 года, утвержденной распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 30 декабря 2020 г. № 2311-р, Положения о муниципальной системе оценки качества образования Приозерского муниципального района (приложение 1,2 к распоряжению комитета образования от 01.04.2022 №1294).

В системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Приозерского муниципального района используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ).

Сбор информации осуществляется посредством федеральных и региональных информационных систем; федеральных, региональных и муниципальных баз олимпиад, конкурсов и соревнований школьников; открытых статистических баз данных регионального и муниципального уровней; опроса МОУ, контент-анализа документов, предоставляемых МОУ и органами государственной исполнительной власти;

Формой отчета о результатах мониторинга являются аналитические справки (или разделы в них), отражающие данные по критерию и рекомендации по совершенствованию работы. Критерии, показатели, периодичность, методы сбора и обработки информации, формы отчета о результатах представлены в Приложении 1 к настоящему Положению.

4. Анализ результатов и адресные рекомендации

Анализ результатов предназначен для осуществления по итогам проведения мониторинга анализа результатов мониторинга муниципальных показателей и разработки адресных рекомендаций субъектам образовательной деятельности по результатам проведенного анализа.

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

- анализ результатов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (индекс высоких результатов по оценочным процедурам, индекс высоких результатов по общеобразовательному предмету);
- анализ участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ);
- анализ иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников;
- анализ охвата обучающихся дополнительным образованием;
- анализ участия обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- анализ реализации межмуниципальных, сетевых проектов (программ, планов) по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- анализ работы с детьми с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательных отношений:

- обучающимся;
- родителям (законным представителям);
- педагогам МОУ;
- администрации МОУ.

5.Принятие мер и управленческих решений

Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального образования.

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Приозерском муниципальном районе включает:

- проведение конкурсов образовательных программ для способных и талантливых детей и молодежи;
- проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- проведение мероприятий, ориентированных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью;
- проведение мероприятий, направленных на повышение доли участников школьного этапа ВсОШ;
- реализация программ /проектов/мероприятий, направленных на стимулирование и поощрение способных детей и талантливой молодежи;

- реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на повышение доли участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- реализация совместных проектов/планов/программ с учреждениями высшего и среднего профессионального образования;
- реализация мероприятий, направленных на поддержку участия обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Приозерского муниципального района, включают:
- внесение изменений в муниципальную программу Приозерского муниципального района «Современное образование в муниципальном образовании Приозерский муниципальный район Ленинградской области»;
- совершенствование нормативно-правовых актов администрации муниципального района и комитета образования;
- стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи;
- реализацию муниципальной инновационной деятельности в МОУ по тематике, связанной с работой с талантливыми детьми и молодежью;
- ресурсную поддержку и стимулирование МОУ, педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми.

5. Анализ эффективности

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Приозерского муниципального района.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе принятых по результатам мониторинга управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Приозерского муниципального района.

Приложение 1
к Положению о мониторинге, утвержденному
распоряжением КО от 25.08.2021 года № 736/1 - р

СИСТЕМА КРИТЕРИЕВ и ПОКАЗАТЕЛЕЙ ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ и РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ и ТАЛАНТОВ ДЕТЕЙ и МОЛОДЕЖИ ПРИОЗЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА на 2021-2024 гг.

Критерии	Показатели	Периодич-ность	Методика расчета	Методы сбора и обработки информации	Форма отчета о результатах
1.Выявление способностей и талантов у детей и молодёжи					
1.1.Охват обучающихся МОУ олимпиадным движением	Доля участников /доля победителей и призеров школьного этапа ВсОШ	1 раз в год (май-июнь)	Отношение количества обучающихся 4 – 11-х классов, принявших участие в школьном этапе ВсОШ к общему количеству обучающихся 4 – 11-х классов в МОУ, % . Из них количество/доля победителей и призеров. Рассчитывается как отношение количества победителей и призеров школьного этапа к общему количеству участников школьного этапа ВсОШ,%	Анализ статистических данных базы участников ВсОШ, данных МОУ	Аналитическая справка, отражающая данные по критерию
	Доля участников/доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ	1 раз в год (май-июнь)	Отношение обучающихся 7 – 11-х классов, принявших участие в муниципальном этапе ВСОШ к общему количеству обучающихся 7 – 11-х классов в МОУ, %. Отношение количества победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ к общему количеству участников муниципального этапа ВсОШ, %.	Анализ статистических данных базы участников ВсОШ	Аналитическая справка, отражающая данные по критерию

	Доля участников/доля победителей и призеров регионального этапа ВсОШ	1 раз в год (май-июнь)	Отношение количества обучающихся 9 – 11-х классов, принявших участие в региональном этапе ВсОШ, к общему количеству обучающихся 9 – 11-х классов, участников муниципального этапа % Отношение количества победителей и призеров регионального этапа ВсОШ к общему количеству участников РЭ,%	Анализ статистических данных базы участников ВсОШ	Аналитическая справка, отражающая данные по критерию
1.2. Создание условий для выявления и развития обучающихся	Доля участников в мероприятиях (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) за исключением этапов ВсОШ	1 раз в год (май-июнь)	Рассчитывается как отношение количества участников в мероприятиях (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) за исключением этапов ВсОШ, к общему количество обучающихся в МОУ,%	Анализ статистических данных МОУ на основе электронного опроса или справки	Аналитическая справка, отражающая данные по критерию
	Доля призеров и победителей в мероприятиях (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, направленных на развитие	1 раз в год (май-июнь)	Рассчитывается как отношение количества победителей и призеров: а) Международного уровня б) Всероссийского уровня в) Регионального уровня к количеству обучающихся,принявших участие, %	Анализ статистических данных заместителей директоров по ВР МОУ	Аналитическая справка, отражающая данные по критерию

	интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) за исключением этапов ВсОШ				
1.3.Осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных детей	Доля МОУ, имеющих педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей	1 раз в год (май-июнь)	Отношение количества МОУ, имеющих педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей, от общего количества МОУ, %	Анализ статистических данных МОУ и справок педагогов - психологов	Аналитическая справка, отражающая данные по критерию
2.Поддержка способностей и талантов у детей и молодёжи					
2.1. Информирование обучающихся о проведении мероприятий, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов	Наличие на сайте МОУ информации о мероприятиях, направленных на выявление способностей и талантов у обучающихся МОУ.	1 раз в год (май-июнь)	Факт наличия на сайте МОУ актуальной информации о мероприятиях (конкурсах и пр.), в том числе проводимых в рамках муниципалитета, региона, другими образовательными организациями (да, нет)	Анализ материалов сайта МОУ (мероприятия, новостная лента)	Аналитическая справка, отражающая данные по критерию
2.2.Осуществлен	Доля МОУ, в которых	1 раз в год	Факт наличия психолого-	Анализ справки	Аналитическая

и е психолого-педагогического сопровождения способных детей и их родителей	осуществляется психолого-педагогическое сопровождение способных детей и их родителей	(май-июнь)	педагогического сопровождения способных детей и их родителей (да, нет)	МОУ , заверенной директором, в которой дается краткий отчет о работе педагога-психолога, классного руководителя и др. по оказанию поддержки ученикам с повышенным уровнем способностей, а также их родителям	справка, отражающая данные по критерию
2.3. Система отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся	Наличие системы отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся	1 раз в год (май-июнь)	Факт наличия системы отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся (да,нет)	Анализ справки о работе системы отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся, других документов	Аналитическая справка, отражающая данные по критерию
2.4. Стимулирование способных и талантливых обучающихся	Использование в МОУ форм стимулирования способных и талантливых детей	1 раз в год (май-июнь)	Факт использования в МОУ форм стимулирования способных и талантливых детей (да,нет)	Анализ материалов МОУ	Аналитическая справка, отражающая данные по критерию
	Доля обучающихся, получивших премии, стипендии, гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	1 раз в год (май-июнь)	Отношение количества обучающихся, получивших премии, стипендии, гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи к общему количеству	Анализ баз данных информационных систем, материалов МОУ	Аналитическая справка, отражающая данные по критерию

			обучающихся,%		
3.Развитие способностей и талантов у детей и молодёжи					
3.1. Охват обучающихся дополнительным образованием, организованным непосредственно в МОУ (включая внеурочную деятельность) и в учреждениях ДО	Доля обучающихся МОУ, охваченных дополнительным образованием	1 раз в год (май-июнь)	Рассчитывается как отношение обучающихся, охваченных дополнительным образованием, к общему количеству обучающихся в МОУ,%	Анализ данных информационных систем, статистических данных МОУ	Аналитическая справка, отражающая данные по критерию
3.2. Развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями	Доля детей с ОВЗ (в т. ч. детей-инвалидов), охваченных дополнительными общеразвивающими программами	1 раз в год (май-июнь)	Рассчитывается как отношение количества обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительными общеразвивающими программами, к общему количеству детей с ОВЗ в МОУ,%	Анализ статистических данных МОУ	Аналитическая справка, отражающая данные по критерию
3.3. Развитие способностей обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классах)	Доля обучающихся получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	1 раз в год (май-июнь)	Отношение количества обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне, к общему количеству обучающихся МОУ, %	Анализ статистических данных МОУ	Аналитическая справка, отражающая данные по критерию
	Доля обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	1 раз в год (май-июнь)	Отношение количества обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, к общему количеству обучающихся МОУ, %	Анализ статистических данных МОУ	Аналитическая справка, отражающая данные по критерию
3.4.Осуществление сетевого взаимодействия	Доля МОУ, заключивших и реализующих договоры с образовательными	1 раз в год (май-июнь)	Отношение МОУ, реализующих договоры сетевого взаимодействия, к общему количеству МОУ,%	Анализ статистических данных на	Аналитическая справка, отражающая

по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	организациями высшего и среднего профессионального образования, предприятиями и организациями по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			основание электронной формы опроса МОУ или справки	данные по критерию
	Доля обучающихся 5-11 классов, охваченных основными или дополнительными образовательными программами в сетевой форме	1 раз в год (май-июнь)	Рассчитывается как отношение количества обучающихся 5-11 классов, охваченных основными или дополнительными образовательными программами в сетевой форме, к общему количеству обучающихся 5-11 классов МОУ,%	Анализ статистических данных заместителей директоров по ВР МОУ	Аналитическая справка, отражающая данные по критерию
	Количество обучающихся, принявших участие в профильных образовательных сменах, сессиях, учебно-тренировочных сборах на базе лагерей, образовательных организаций, досуговых центров и др.	1 раз в год (май-июнь)	Рассчитывается по количеству обучающихся, принявших участие в профильных образовательных сменах, сессиях, учебно-тренировочных сборах на базе лагерей, образовательных организаций, досуговых центров и др.	Анализ статистических данных МОУ	Аналитическая справка, отражающая данные по критерию
3.5. Использование обучения по индивидуальным учебным планам	Доля МОУ, реализующих индивидуальные маршруты	1 раз в год (май-июнь)	Отношение МОУ, реализующих индивидуальные образовательные маршруты, к общему количеству МОУ, %	Анализ статистических данных МОУ	Аналитическая справка, отражающая данные по критерию
4.Подготовка педагогических работников по вопросам выявления, развития способностей и талантов					
4.1.Повышение педагогическими работниками уровня профессиональн	Доля педагогических работников, прошедших специализированную подготовку / повысивших уровень профессиональных	1 раз в год (май-июнь)	Рассчитывается как отношение количества педагогических работников МОУ, работающих в МОУ по основному месту работы и прошедших за последние 5 лет курсы	Анализ статистических данных МОУ, на основании электронной формы	Аналитическая справка, отражающая данные по критерию

ых компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	компетенций в области выявления, поддержки развития способностей и талантов у детей и молодежи		повышения квалификации по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи,, включая курсы по подготовке и проведению ВсОШ (каждый педагог учитывается не более одного раза), к общему числу педагогических работников, работающих в МОУ по основному месту работы,%	опроса	
	Доля педагогических работников, реализующих дополнительные программы, учебные модули предметной направленности, способствующие развитию способностей и талантов у детей и молодежи	1 раз в год (май-июнь)	Рассчитывается как отношение количества педагогических работников, реализующих дополнительные программы, учебные модули предметной направленности, способствующие развитию способностей и талантов у детей и молодежи к количеству педагогов, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи,%	Анализ данных информационных систем, статистических данных МОУ	Аналитическая справка, отражающая данные по критерию
	Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства	1 раз в год (май-июнь)	Рассчитывается как отношение количества педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, к общему количеству педагогов,%	Анализ данных информационных региональных и муниципальных систем, статистических данных МОУ	Аналитическая справка, отражающая данные по критерию

Приложение 2
к распоряжению комитета
образования
от 25.08.2021 года № 736/1 – р

План мероприятий («дорожная карта») по развитию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Приозерском муниципальном районе на 2021-2024 годы

Пояснительная записка

Дорожная карта по развитию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Приозерском муниципальном районе разработана на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации, Ленинградской области, Приозерского муниципального района.

Цель: Создание целостной системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в Приозерском муниципальном районе.

Задачи:

- создание нормативно-правовой базы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в Приозерском муниципальном районе;
- создание необходимых и достаточных условий для полноценного развития и самореализации обучающихся, достижения максимальных образовательных и личностных результатов;
- формирование команды педагогов – профессионалов по работе с одаренными и талантливыми детьми и молодежью;
- развитие условий для реализации интеллектуального и личностного потенциала, профессионального самоопределения и становления одаренных и талантливых детей;
- формирование стимулов для партнерства различных заинтересованных сторон: педагогов, родителей, спонсоров, общественных организаций в развитии системы выявления и поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи;
- формирование единого организационно-информационного и образовательного пространства в Приозерском муниципальном районе.

Ожидаемый результат: Наличие обоснованной муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, позитивная динамика в выявлении выдающихся способностей и талантов.

Достижение ожидаемого результата:

- участие в исследованиях качества образования, региональных исследованиях; проведение муниципальных исследований;
- 100% общеобразовательных учреждений имеют педагогов, прошедших обучение по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- проведено не менее 5-ти муниципальных совещаний по вопросам работы с одаренными и талантливыми детьми;

- проведено не менее 2-х муниципальных ежегодных августовских педсоветов, включающих вопросы оценки работы с одаренными и талантливыми детьми и молодежью.

Источники информации: ФИСОКО; ГИС СОЛО, данные ГБУ «Региональный центр оценки качества образования Ленинградской области»; данные ГБОУ ДПО Ленинградский областной институт развития образования, данные муниципальных оценочных процедур; региональная и муниципальная база ВсОШ, сайты МОУ и др.

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Результат
1. Нормативно - правовое обеспечение развития муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Приозерском муниципальном районе				
1.1.	Разработка и утверждение дорожной карты по развитию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на 2021-2024 годы	Июль-август 2021 г.	Комитет образования	Проект дорожной карты, распоряжение об утверждении.
1.2.	Разработка и утверждение необходимых документов по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	2021-2024 гг.	Комитет образования, МОУ	Разработан и утвержден полный пакет нормативно-инструктивной документации по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
2. Мониторинг				
2.1.	Формирование пакета диагностических методик для проведения мониторинга по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи	Март-апрель 2022 г.	Комитет образования, информационно-методический отдел МОУ ДО ЦИТ, МОУ	Наличие пакета диагностических методик для проведения мониторинга по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи
2.2.	Проведение мониторинговых исследований в соответствии с Положением о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальной системе образования Приозерского района	2021-2024, Май-июнь	Комитет образования, информационно-методический отдел МОУ ДО ЦИТ	Распоряжение о проведении мониторинга В наличии материалы мониторинга
3. Анализ. Адресные рекомендации				
3.1.	Анализ полученных результатов мониторинга по	2021-2024 гг.,	Комитет образования,	Распоряжение об итогах

	каждому показателю, обобщение материалов, оформление аналитического отчета, подготовка проекта распоряжения комитета образования по итогам проведенного мониторинга	Июль	информационно-методический отдел МОУ ДО ЦИТ	мониторинга, аналитический отчет по результатам мониторинга (в разрезе каждого показателя).
3.2.	Разработка адресных методических рекомендаций: размещение на сайте МОУ ДО ЦИТ	2021-2024 гг., Июль	Комитет образования, информационно-методический отдел МОУ ДО ЦИТ	Адресные, в том числе методические рекомендации, по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
4. Меры. Мероприятия. Управленческие решения.				
4.1.	Принятие конкретных мер, управленческих решений по результатам анализа работы с одаренными и талантливыми детьми, направленных на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей	2021-2024 гг.	Комитет образования, МОУ	Распоряжения комитета образования с перечнем мер по результатам мониторинга, планы мероприятий («дорожные карты») МОУ
4.2.	Проведение мероприятий школьного и муниципального уровней, способствующих выявлению, поддержке и развитию способных и талантливых обучающихся	2021-2024 гг.	Комитет образования, МОУ ДО ЦИТ, МОУ	Распоряжения о проведении мероприятий, списки участников, протоколы
4.3.	Организация повышения квалификации педагогов по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся	2021-2024 гг.	Комитет образования, МОУ	Графики повышения квалификации, отчеты о работе с одаренными детьми
4.4.	Проведение анализа форм, технологий психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	2021-2024 гг.	Комитет образования, МОУ ДО ЦИТ, МОУ	Аналитические справки
4.5.	Осуществление информационно-разъяснительной работы по вопросам организации олимпиад и конкурсов, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи. Разработка и размещение информационных буклетов об организации олимпиад и конкурсов, направленных на выявление, поддержку и развития способностей и талантов у детей и молодежи на сайтах МОУ. Участие в видеоконференциях, вебинарах по вопросам поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.	2021-2024 гг.	Комитет образования, МОУ ДО ЦИТ, МОУ	Информационные буклеты на сайтах учреждений. Медиапланы.

5. Анализ эффективности принятых мер				
5.1.	Муниципальные совещания по анализу эффективности принятых мер	2021-2024 гг.	Комитет образования	Протоколы и решения совещаний
5.2.	Обсуждение вопросов оценки качества развития муниципальной системы работы с одаренными и талантливыми детьми и молодежью, на августовских педсоветов	2021-2024 гг.	Комитет образования	Резолюция педсовета