

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИОЗЕРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 10.03.2021 г.

№ 362-р

**О проведении в 2020-2021 учебном году муниципального этапа
областного конкурса классных руководителей «Классный, самый классный»
в образовательных организациях
Приозерского муниципального района Ленинградской области**

В целях выявления эффективных моделей воспитания, реализуемых классными руководителями образовательных организаций, поддержки и поощрения творчески работающих классных руководителей, выявления и распространения инновационных практик, повышения престижа социального и нравственного значения деятельности классных руководителей

1. Провести в 2020-2021 учебном году муниципальный этап областного конкурса классных руководителей образовательных организаций Ленинградской области «Классный, самый классный» в образовательных организациях Приозерского муниципального района Ленинградской области (далее - Конкурс) в период **с 15 марта по 02 апреля 2021 года.**
2. Определить следующие сроки проведения туров Конкурса:
 - **заочный – 15 марта – 01 апреля 2021 года;**
 - **очный – 02 апреля 2021 года.**
3. Определить срок предоставления заявок-анкет от образовательных организаций на участие в муниципальном этапе Конкурса – **до 19 марта 2021 года включительно.**
4. Определить срок предоставления конкурсных материалов для участия в муниципальном этапе Конкурса – **до 26 марта 2021 года включительно.**
5. Утвердить Положение о проведении в 2020-2021 учебном году муниципального этапа областного конкурса классных руководителей образовательных организаций Ленинградской области «Классный, самый классный» в образовательных организациях Приозерского муниципального района Ленинградской области (далее – Конкурс и Положение) (Приложение 1).
6. Директору Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр информационных технологий» (далее – МОУ ДО ЦИТ) (Печанская Л.В.):
 - 6.1. обеспечить методическое сопровождение Конкурса;
 - 6.2. подготовить наградной материал для участников и призеров Конкурса;
 - 6.3. произвести закупку цветов конкурсантам;
 - 6.4. подготовить раздаточный материал;
 - 6.5. обеспечить фото и видеосъемку 2-го очного тура муниципального этапа Конкурса;
 - 6.6. обеспечить показ видеоряда и фоторяда на 2-м очном туре муниципального этапа Конкурса.
7. Руководителю Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества (далее – Центр детского творчества) (Зайцева О.Ю.):
 - 7.1. обеспечить оформление зала и сцены Центра детского творчества к проведению 2-го очного тура муниципального этапа Конкурса;
 - 7.2. по необходимости подготовить номера художественной самодеятельности для организации 2-го очного тура муниципального этапа Конкурса;
 - 7.3. предоставить отдельное помещение для работы жюри при подведении итогов Конкурса.

8. Руководителям образовательных организаций Приозерского района создать условия для участия педагогов в Конкурсе, обеспечить своевременную подачу заявок и конкурсных материалов участников Конкурса в соответствии с Положением.
9. Ответственность за проведение муниципального этапа Конкурса возложить на главного специалиста комитета образования, Ларцеву С.В.
10. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Заместитель председателя
комитета образования



И.И. Кравченко

УТВЕРЖДЕНО

распоряжением комитета образования
администрации муниципального
образования Приозерский
муниципальный район Ленинградской
области от 10 марта 2021 года № 362-р
(Приложение 1)

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении в 2020-2021 учебном году муниципального этапа областного конкурса классных руководителей образовательных организаций Ленинградской области «Классный, самый классный» в образовательных организациях Приозерского муниципального района Ленинградской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи и процедуру проведения в 2020-2021 учебном году муниципального этапа областного конкурса классных руководителей образовательных организаций Ленинградской области «Классный, самый классный» в образовательных организациях Приозерского муниципального района Ленинградской области (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в соответствии с Положением об областном конкурсе классных руководителей образовательных организаций Ленинградской области «Классный, самый классный» в 2021 году (далее - Положение).

1.3. Организаторы Конкурса:

- комитет образования администрации муниципального образования Приозерский муниципальный район Ленинградской области (далее – Комитет);
- муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр информационных технологий» (МОУ ДО ЦИТ).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс ориентирован на совершенствование и развитие профессионализма классного руководителя-педагога как воспитателя, реализацию творческого потенциала классных руководителей.

2.2. Конкурс призван способствовать выявлению и распространению позитивного опыта деятельности классных руководителей по формированию эффективных воспитательных систем образовательных организаций Ленинградской области.

2.3. Задачами Конкурса являются:

- создание условий для самореализации классных руководителей, раскрытия их творческого потенциала;
- выявление эффективных моделей воспитания в системе образования Ленинградской области;
- повышение престижа, социального и нравственного значения деятельности классных руководителей, их поддержка и поощрение;
- распространение лучшего опыта работы классных руководителей.
- повышение престижа, социального и нравственного значения деятельности классного руководителя.

3. Участники конкурса

3.1. В Конкурсе вправе принять участие педагогические работники, осуществляющие не менее 3-х лет функциональные обязанности по руководству классным коллективом в общеобразовательной организации Приозерского района Ленинградской области, в том числе классные руководители образовательных организаций, реализующих адаптированные

образовательные программы, по предложению администраций образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, или в порядке самовыдвижения (далее – участники Конкурса).

3.2. Победители муниципального этапа Конкурса повторно могут принимать участие в Конкурсе не ранее, чем через 3 года.

4. Порядок и сроки проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится по трем номинациям:

- «Классный руководитель 1-4 классов»;
- «Классный руководитель 5-11 классов»;
- «Классный руководитель коррекционного (инклюзивного) класса».

4.2. Образовательные организации выдвигают для участия в муниципальном этапе Конкурса не более 1 участника в каждой номинации.

4.3. Конкурс проводится в период с 15 марта по 02 апреля 2021 года, состоит из 2-х туров:

- **1 тур / заочный (15 марта – 01 апреля 2021 года)** – представление участником Конкурса заявки-анкеты и документов стратегического планирования, оценка результативности и эффективности его деятельности жюри Конкурса по критериям, показателям и индикаторам в соответствии с приложением 1 к настоящему Положению.

Заявки-анкеты на участие в муниципальном этапе Конкурса (Приложение 3) направляются образовательными организациями **в срок до 19 марта 2021 года включительно** в электронном виде на почту Комитета по адресу: **priozersk-ko1@mail.ru** с пометкой в теме письма «*Заявка-анкета «Классный, самый классный»*».

После подачи заявки-анкеты в срок **до 26 марта 2021 года включительно** на вышеуказанную почту Комитета образовательными организациями направляются следующие **конкурсные материалы** участника:

- 1) представление на участника Конкурса администрацией образовательной организации с указанием результативности и эффективности деятельности классного руководителя – участника Конкурса (на основе ежегодного отчета);
- 2) программа воспитания класса участника Конкурса (стратегический замысел воспитания на 3-5 лет), планы ее реализации;
- 3) система диагностики результативности реализации программы воспитания;
- 4) самоанализ эффективности реализации программы воспитания классным руководителем на основе данных диагностики, с указанием методик и технологий воспитания, используемых классным руководителем в работе, с приложением разработок мероприятий, отражающих систему работы участника Конкурса.

- **2 тур / очный (02 апреля 2021 года)** – публичная защита участником Конкурса стратегического замысла и эффективности его реализации в рамках созданной воспитательной системы, которая оценивается жюри Конкурса по критериям в соответствии с приложением 2 к настоящему Положению.

Публичное выступление участника должно представлять из себя монолог, раскрывающий самый существенный и значимый опыт и достижения воспитательной работы в классе, который сопровождается презентацией / видеороликом (но не подменяется видеороликом!).

Регламент выступления участника Конкурса – не более 10 минут. В выступлении участника конкурса могут принять участие педагоги, руководители и социальные партнеры образовательной организации, в которой работает участник, а также обучающиеся, выпускники и их родители.

Порядок проведения очного тура муниципального этапа Конкурса:

- регистрация участников, жеребьевка;
- публичное выступление классного руководителя (не более 10 минут)
- ответы на вопросы жюри (не более 3 вопросов);

- подведение итогов, объявление результатов, награждение;
- фотографирование участников, победителей и лауреатов.

2-й тур муниципального этапа Конкурса проводится в Центре детского творчества.

4.4. Экспертное оценивание представленных на Конкурс материалов и выступления на очном туре осуществляется жюри Конкурса по критериям, изложенным в приложениях 1 и 2 к настоящему Положению.

5. Жюри Конкурса

5.1. Для оценивания материалов участников муниципального этапа Конкурса и их выступлений создается жюри Конкурса.

5.2. Жюри муниципального этапа Конкурса состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов жюри.

5.3. Состав жюри муниципального этапа Конкурса утверждается распоряжением Комитета в количестве не менее 7 человек.

5.4. Членами жюри муниципального этапа Конкурса вправе быть представители образовательных организаций Приозерского района Ленинградской области, общественных организаций, ведущие специалисты в области воспитания, представители родительской общественности, а также победители Конкурса прошлых лет.

5.5. Жюри муниципального этапа Конкурса:

- проводит экспертное оценивание представленных материалов;
- оценивает публичную защиту участником муниципального этапа Конкурса стратегического замысла и эффективности его реализации в рамках созданной воспитательной системы.

5.6. Основные принципы экспертного оценивания:

- открытость;
- независимость и правовая защищенность участников при проведении экспертного оценивания;
- объективность экспертного оценивания представленных материалов в строгом соответствии с критериями и процедурой оценки;
- конфиденциальность.

5.7. Жюри муниципального этапа Конкурса правомочно принимать решения, если на заседании присутствуют более половины его списочного состава. Решение жюри считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов жюри.

5.8. Жюри муниципального этапа Конкурса имеет право:

- запрашивать у образовательных организаций дополнительные документы и материалы на участника Конкурса, если представленной информации недостаточно для проведения качественного экспертного оценивания и выставления обоснованных баллов;
- устанавливать дополнительные номинации, в которых определяются победители.

5.9. По итогам заседания жюри муниципального этапа Конкурса оформляется протокол, подписываемый председателем жюри.

6. Подведение итогов Конкурса и награждение участников Конкурса.

6.1. Результаты муниципального этапа Конкурса определяются по сумме баллов по итогам двух туров (max – 84 балла).

6.2. В каждой из 3 номинаций определяется 1 победитель и 2 лауреата муниципального этапа Конкурса:

- при наличии 4-х и менее участников Конкурса в каждой номинации определяется только 1 победитель.
- при наличии более 4-х участников определяется победитель и 2 лауреата Конкурса в каждой номинации.

6.3. По результатам муниципального этапа Конкурса и на основании протокола заседания жюри муниципального этапа Конкурса издается распоряжение Комитета об итогах муниципального этапа Конкурса.

6.4. Победитель и лауреаты Конкурса в установленном порядке награждаются Дипломами и памятными подарками.

6.5. Всем участникам муниципального этапа Конкурса, не вошедшим в число победителей и лауреатов, вручаются дипломы участника муниципального конкурса «Классный, самый классный».

6.6. Победители, занявшие I место в своей номинации, направляются на областной этап Конкурса.

7. Финансовое обеспечение

7.1. Расходы на проведение Конкурса и награждение победителей и участников осуществляется за счет средств МОУ ДО ЦИТ в соответствии с распоряжением председателя комитета образования администрации муниципального образования Приозерский муниципальный район Ленинградской области.

Приложение 1
к Положению о проведении в 2020-2021 учебном году
муниципального этапа областного конкурса классных руководителей
образовательных организаций Ленинградской области «Классный, самый классный»
в образовательных организациях Приозерского
муниципального района Ленинградской области

**Структура экспертного оценивания материалов,
представленных на I (заочный) тур муниципального этапа
областного конкурса классных руководителей образовательных организаций
Ленинградской области «Классный, самый классный»**

(каждый индикатор оценивается от 0 до 2 баллов, max = 72 балла)

0 баллов – не представлено

1 балл – частично представлено

2 балла - представлено в полной мере

Критерии	Показатели	Индикаторы	Баллы
I. Разработанность воспитательной системы класса (проектируемого замысла воспитания)	1. Концептуальная целостность воспитательной системы класса	1.1. Соответствие разработанной программы идеям Программы воспитания в ЛО и Стратегии воспитания в РФ до 2025 г	
		1.2. Соответствие разработанной программы воспитания класса стратегическому замыслу воспитания ОО; структуре и требованиям рабочей программы воспитания ОО	
		1.3. Соответствие заявленных целей и задач особенностям организуемого в ОО воспитательного процесса	
		1.4. Обоснование соответствия заявленных целей и задач согласованным ценностям субъектов воспитательного процесса (обучающиеся, родители, педагоги)	
		1.5. Соответствие содержательного наполнения воспитательного процесса класса заявленным целям и задачам	
II. Системность организации воспитательного процесса класса. (реализации проектируемого замысла воспитания)	1. Развитие воспитательной системы класса	1.1. Соответствие системообразующей деятельности замыслу воспитания	
		1.2. Совершенствование организации педагогической поддержки социального развития ребенка	
		1.3. Системность выявления и поддержки одаренных детей, детей «группы риска»	
		1.4. Системность воспитательной работы с детьми с ОВЗ	
	2. Инновационность воспитательной деятельности	2.1. Наличие инновационных подходов в решении воспитательных задач	
		2.2. Результативность использования инновационных способов/ приемов/ методов/ технологий при решении воспитательных задач	

	3. Развитие взаимодействия субъектов воспитательного процесса	3.1. Динамика включенности родителей, обучающихся, педагогов, социальных партнеров в процесс организации жизнедеятельности класса	
		3.2. Динамика включенности обучающихся, родителей в управление воспитательным процессом класса, школы	
		3.3 Совершенствование форм взаимодействия субъектов воспитательного процесса в контексте Программы развития воспитания ЛО и Стратегии воспитания в РФ; использование информационных технологий во взаимодействии субъектов воспитательного процесса	
	4. Занятость обучающихся во внеурочной и внешкольной деятельности	4.1. Охват обучающихся внеурочной деятельностью	
		4.2 Разнообразие форм организации внеурочной и внешкольной деятельности	
		4.3. Расширение социального партнерства класса с иными учреждениями и организациями	
	5. Сохранение здоровья обучающихся	5. 1. Формы организации здоровьесберегающей среды класса	
		5.2. Формы работы по обеспечению психологически безопасной образовательной среды класса	
	III. Программно-методическая и технологическая обеспеченность воспитательного процесса	1. Направленность содержания воспитательной деятельности на развитие обучающихся	1.1. Изменения параметров личностного развития каждого отдельного обучающегося и классного сообщества в целом заложены на целевом уровне
1.2. Наличие в программе разделов, отражающих деятельность по развитию личности			
2. Ориентация воспитательного процесса на развитие индивидуальности обучающихся		2.1. Использование индивидуально-ориентированных форм воспитательного процесса	
		2.2. Использование современных воспитательных технологий (обеспечивающих развитие)	
3. Диагностическая оснащенность деятельности классного руководителя		3.1. Соответствие используемого диагностического инструментария заявленным целям и задачам	
		3.2. Многоаспектность диагностики	
		3.3. Системность диагностических исследований	

IV. Результативность	1. Воспитанность обучающихся класса	1.1 Динамика уровня воспитанности обучающихся	
	2. Сплоченность классного коллектива	2.1. Динамика сплоченности классного коллектива	
	3. Сформированность базовых социальных компетенций	3.1.Динамика уровня сформированности базовых социальных компетенций	
	4. Профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учете в органах внутренних дел и ОДН.	4.1. Эффективность профилактической работы с обучающимися, состоящими на учете в органах внутренних дел и отделе по делам несовершеннолетних	
	6. Освоение обучающимися образовательных стандартов	6.1. Динамика освоения обучающимися образовательного стандарта	
		6.2. Оптимизация организации контроля и коррекции учебной деятельности и поведения обучающихся	
	7. Удовлетворенность обучающихся, родителей, педагогического коллектива деятельностью классного руководителя	7.1. Динамика уровня удовлетворенности обучающихся, родителей, педагогического коллектива деятельностью классного руководителя	
	8. Активность класса в учебной, спортивной, общественной, трудовой, творческой деятельности	8.1. Динамика становления рейтинга класса в образовательной организации в учебной, спортивной, общественной, трудовой, творческой деятельности	
	9. Психологический климат в классе	9.1.Становление благоприятного психологического климата класса	
	10. Реализация основных направлений Программы развития воспитания в ЛО и Стратегии развития воспитания в РФ	10.1. Динамика реализации направлений, обозначенных в Программе развития воспитания в ЛО и Стратегии развития воспитания в РФ	

Приложение 2
к Положению о проведении в 2020-2021 учебном году
муниципального этапа областного конкурса классных руководителей
образовательных организаций Ленинградской области «Классный, самый классный»
в образовательных организациях Приозерского
муниципального района Ленинградской области

**Структура экспертного оценивания материалов,
представленных на II (очный) тур муниципального этапа
областного конкурса классных руководителей образовательных организаций
Ленинградской области «Классный, самый классный»**

(каждый критерий оценивается от 0 до 3 баллов, max = 12 балла)

0 баллов – не представлено

1 балл – слабо представлено

2 балла – частично представлено

3 балла - представлено в полной мере

критерии	Баллы	1	2	3	Итого
	Представленность стратегического замысла воспитания				
	Представленность организации воспитательного процесса (воспитательной системы)				
	Представленность результатов реализации замысла воспитания				
	Ораторское мастерство участника, навыки самопрезентации				

Приложение 3
к Положению о проведении в 2020-2021 учебном году
муниципального этапа областного конкурса классных руководителей
образовательных организаций Ленинградской области «Классный, самый классный»
в образовательных организациях Приозерского
муниципального района Ленинградской области

На бланке
образовательной организации

В комитет образования
администрации муниципального образования
Приозерский муниципальный район
Ленинградской области

ЗАЯВКА-АНКЕТА

**на участие в муниципальном этапе областного конкурса классных руководителей
образовательных организаций Ленинградской области
«Классный, самый классный» в образовательных организациях
Приозерского муниципального района Ленинградской области**

Конкурсная номинация: _____

Ф.И.О. участника:

Дата рождения: _____

Контактный телефон, E-mail: _____

Образование (что и когда закончил): _____

Педагогический стаж: _____

Учебная нагрузка (предмет, кол-во часов, классы):

Классное руководство (класс): _____

Семейное положение (по желанию): _____

Дети (по желанию): _____

Увлечения, интересы: _____

Девиз, жизненное кредо: _____

Что хочет воспитать в детях: _____

Пожелания участникам конкурса «Классный, самый классный» в 2020-2021 учебном году:

Разрешаю обработку сообщенных в данной заявке персональных данных.

С условиями конкурса ознакомлен: _____ / _____
Подпись участника *Ф.И.О. участника*

Руководитель
образовательной организации _____ / _____ /
Подпись *Ф.И.О.*

Дата подачи заявки « ____ » _____ 2021 г.