

**5. Обеспечение качества психолого- педагогических условий в МОУ, реализующих образовательную программу дошкольного образования**

**5.1. Доля МОУ, в которых созданы условия для социально- личностного развития ребенка;**  
**5.2. Доля МОУ, в которых осуществляется взаимодействие сотрудников с семьями воспитанников;**  
**5.3. Доля МОУ в которых созданы максимальные возможности для развития игровой деятельности воспитанников;**  
**Мониторинг: социально- личностное развитие ребенка, взаимодействие сотрудников с семьей, наличие возможностей для организации игровой деятельности (распоряжение комитета образования от 26.04.2022 года №1381-р)**

№	МОУ	Наличие возможностей для социально- личностного развития ребенка в процессе организации и различных видов деятельности (балл)	Характер взаимодействия сотрудников с детьми и родителями (балл)	Наличие возможностей для организации игровой деятельности (балл)	Всего баллов	Адресные рекомендации
1	МДОУ «Детский сад №1»	168	98	172	438	При реализации планов МОУ по направлениям предусмотреть выполнение следующих показателей: Оформление всех групп способствует поддержанию эмоционального комфорта (применяется практика «виртуального участия» в образовательных мероприятиях временно отсутствующих детей);
2	МДОУ «Детский сад комбинированного вида №2»	135	93	172	400	При реализации планов МОУ по направлениям предусмотреть выполнение следующих показателей: Оформление всех групп способствует поддержанию эмоционального комфорта (применяется практика «виртуального участия» в образовательных мероприятиях временно отсутствующих детей);
3	МДОУ «Детский сад комбинированного вида №5»	128	93	170	391	При составлении «дорожной карты» предусмотреть выполнение следующих показателей: В МОУ внедрены дистанционные технологии поддержки родителей (дистанционное консультирование);
4	МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №8»	125	68	142	335	При реализации планов МОУ по направлениям предусмотреть выполнение следующих показателей: В практику МОУ введены

						«знаки-символы» – ориентиры, позволяющие каждому ребенку самостоятельно определить границы игрового времени и пространства Воспитанники демонстрируют высокие результаты в конкурсах (победитель, призер, лауреат) В МОУ внедрены дистанционные технологии поддержки родителей (дистанционное консультирование); МОУ активно ведет страницу в социальных сетях; Педагоги с высшей квалификационной категорией имеют профессиональные страницы в Интернет-ресурсе;
5	МДОУ «Детский сад комбинированного вида №9»	141	102	171	414	При реализации планов МОУ по направлениям предусмотреть выполнение следующих показателей: Оформление всех групп способствует поддержанию эмоционального комфорта применяется практика «виртуального участия» в образовательных мероприятиях временно отсутствующих детей);
6	МДОУ «Детский сад № 10»	144	99	161	404	При реализации планов МОУ по направлениям предусмотреть выполнение следующих показателей: Предусмотрена возможность зонирования пространства с потолка (крючки для тканей, шатры и т.д.) и оно задействовано детьми в игре;
7	МДОУ «Детский сад комбинированного вида №11»	141	93	163	397	При реализации планов МОУ по направлениям предусмотреть выполнение следующих показателей: Оформление всех групп способствует поддержанию эмоционального комфорта (применяется практика «виртуального участия» в образовательных мероприятиях временно отсутствующих детей);
8	МДОУ "Детский сад № 13"	122	71	134	327	При реализации планов МОУ по направлениям предусмотреть выполнение следующих показателей: В практику МОУ введены «знаки-символы» – ориентиры, позволяющие каждому ребенку самостоятельно определить границы игрового времени и пространства; Оформление всех групп способствует поддержанию эмоционального комфорта (применяется практика «виртуального участия» в образовательных мероприятиях временно отсутствующих детей); МОУ активно ведет страницу в социальных сетях; В МОУ организовано сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ (действует ППк, образовательный процесс организован с учетом состояния здоровья и возможностей воспитанников); Большая часть игрового пространства доступна для входящих в группу детей с ограниченными возможностями;

9	МДОУ «Детский сад № 14»	136	104	155	395	При реализации планов МОУ по направлениям предусмотреть выполнение следующих показателей: Оформление всех групп способствует поддержанию эмоционального комфорта (применяется практика «виртуального участия» в образовательных мероприятиях временно отсутствующих детей);
10	МДОУ «Детский сад № 15»	129	102	166	397	При реализации планов МОУ по направлениям предусмотреть выполнение следующих показателей: Предусмотрена возможность зонирования пространства спотолка (крючки для тканей, шатры и т.д.) и оно задействовано детьми в игре
11	МДОУ «Детский сад № 16»	138	82	140	360	При реализации планов МОУ по направлениям предусмотреть выполнение следующих показателей: Педагоги с высшей квалификационной категорией имеют профессиональные страницы в Интернет-ресурсе; Применяется как стационарное, так и мобильное оборудование для развития крупной моторики; Предусмотрена возможность зонирования пространства с потолка (крючки для тканей, шатры и т.д.) и оно задействовано детьми в игре.
12	МДОУ детский сад №20	128	93	149	370	При реализации планов МОУ по направлениям предусмотреть выполнение следующих показателей: Воспитанники демонстрируют высокие результаты в конкурсах (победитель, призер, лауреат)
13	МДОУ детский сад №23	140	102	177	419	При реализации планов МОУ по направлениям предусмотреть выполнение следующих показателей: Воспитанники демонстрируют высокие результаты в конкурсах (победитель, призер, лауреат)
14	ДОУ детский сад №24	140	93	178	411	При реализации планов МОУ по направлениям предусмотреть выполнение следующих показателей: Педагоги с высшей квалификационной категорией имеют профессиональные страницы в Интернет-ресурсе; Предусмотрена возможность зонирования пространства спотолка (крючки для тканей, шатры и т.д.) и оно задействовано детьми в игре.
15	МДОУ детский сад №25	140	93	164	397	При реализации планов МОУ по направлениям предусмотреть выполнение следующих показателей: Предусмотрена возможность зонирования пространства спотолка (крючки для тканей, шатры и т.д.) и оно задействовано детьми в игре.
16	МДОУ «Детский сад № 26»	144	105	173	422	При реализации планов МОУ по направлениям предусмотреть выполнение следующих показателей: В практику МОУ введены «знаки-символы» – ориентиры, позволяющие каждому ребенку

						самостоятельно определить границы игрового времени и пространства; Предусмотрена возможность зонирования пространства спотолка (крючки для тканей, шатры и т.д.) и оно задействовано детьми в игре;
17	МДОУ «Детский сад №27»	150	99	177	426	При реализации планов МОУ по направлениям предусмотреть выполнение следующих показателей: Педагоги с высшей квалификационной категорией имеют профессиональные страницы в Интернет-ресурсе; Предусмотрена возможность зонирования пространства спотолка (крючки для тканей, шатры и т.д.) и оно задействовано детьми в игре.
18	МДОУ «Детский сад комбинированного вида №31»	128	104	178	410	При реализации планов МОУ по направлениям предусмотреть выполнение следующих показателей: Предусмотрена возможность зонирования пространства спотолка (крючки для тканей, шатры и т.д.) и оно задействовано детьми в игре
19	МДОУ «Детский сад № 35»	139	93	175	407	При реализации планов МОУ по направлениям предусмотреть выполнение следующих показателей: Воспитанники демонстрируют высокие результаты в конкурсах (победитель, призер, лауреат)
20	МДОУ "Центр развития ребенка - детский сад"	136	87	158	381	При реализации планов МОУ по направлениям предусмотреть выполнение следующих показателей: Воспитанники демонстрируют высокие результаты в конкурсах (победитель, призер, лауреат)
21	МОУ «Кривковская НШ-детский сад» д/группы	141	78	164	383	При реализации планов МОУ по направлениям предусмотреть выполнение следующих показателей: Предусмотрена возможность зонирования пространства спотолка (крючки для тканей, шатры и т.д.) и оно задействовано детьми в игре;
22	МОУ «Приозерская НШ -детский сад, реализующая АОП» д/группы	143	96	169	408	При реализации планов МОУ по направлениям предусмотреть выполнение следующих показателей: Воспитанники демонстрируют высокие результаты в конкурсах (победитель, призер, лауреат)
23	МОУ «Коммунарская ООШ» д/группы	88	64	132	284	При реализации планов МОУ по направлениям предусмотреть выполнение следующих показателей: В практику МОУ введены «знаки-символы» – ориентиры, позволяющие каждому ребенку самостоятельно определить границы игрового времени и пространства; Воспитанники демонстрируют высокие результаты в конкурсах (победитель, призер, лауреат)
24	МОУ "Раздольская СОШ" д/группы	147	105	167	425	При реализации планов МОУ по направлениям предусмотреть выполнение следующих показателей: Предусмотрена возможность зонирования пространства спотолка (крючки для

						тканей, шатры и т.д.) и оно задействовано детьми в игре.
25	МОУ «Степанянская ООШ» д/группы	55	52	82	189	При реализации планов МОУ по направлениям предусмотреть выполнение следующих показателей: В практику МОУ введены «знаки-символы» – ориентиры, позволяющие каждому ребенку самостоятельно определить границы игрового времени и пространства; Воспитанники демонстрируют высокие результаты в конкурсах (победитель, призер, лауреат)
26	МОУ «Красноозерненская ООШ» д/группы	142	98	179	419	При реализации планов МОУ по направлениям предусмотреть выполнение следующих показателей: Предусмотрена возможность зонирования пространства спотолка (крючки для тканей, шатры и т.д.) и оно задействовано детьми в игре.
<b>Средний показатель по району</b>		<b>133</b>	<b>91</b>	<b>160</b>	<b>385</b>	Привлечение МОУ (опорных площадок) к нивелированию выявленных в ходе мониторинга дефицитов

Исп. Тейковцева Е.Ю., 88137936686; Ошеко С.Н., 88137931662.

