

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИОЗЕРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 09.12.2020 г.

г. Приозерск

№ 1026 - р

**Об утверждении критериев, форм и методов сбора информации
мониторинга оценки качества подготовки,
обучающихся Приозерского муниципального района**

В соответствии с государственной программой Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» (постановление правительства ленинградской области от 14.11.2013 № 398), в целях повышения качества образования в ОО муниципального образования Приозерский муниципальный район:

1. Утвердить критерии и показатели оценки качества подготовки обучающихся (приложение 1).
2. Утвердить методы сбора и обработки информации по оценке качества подготовки обучающихся (приложение 2).
3. Контроль за исполнением распоряжения возложить на главного специалиста комитета образования Авдокушину О.В.

Председатель
комитета образования



С.Б. Смирнов

Критерии и показатели оценки качества подготовки обучающихся Приозерского муниципального района
Ленинградской области

№п/п	Критерии	Показатели	Примечание (все данные предоставляются в сравнении с 2018-2019 учебным годом)	
			2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
		Качество образовательных условий		
1	Соответствие условий, созданных в образовательной организации, требованиям к качеству подготовки обучающихся.	<p>1.1. Наличие современной материально-технической базы (указывается по каждой предметной области по каждому уровню образования).</p> <p>1.2. Наличие высококвалифицированных педагогических кадров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля педагогов с высшей квалификационной категорией; - доля педагогов с первой квалификационной категорией; - доля педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности; - доля молодых педагогов; - доля педагогов старше 55 лет; - количество педагогов, охваченных системой грантовой поддержки; - количество педагогов, являющихся участниками, призерами или победителями конкурсов профессионального мастерства; - количество педагогов, подготовивших 3 и более победителей конкурсов, олимпиад и иных мероприятий муниципального, регионального и федерального уровней. <p>1.3. Наличие современных учебно-</p>	<p>Имеется; подробные данные в таблице ниже</p> <p>27%</p> <p>26,7%</p> <p>8%</p> <p>12%</p> <p>36%</p> <p>0</p> <p>Муниц.ур. – 6 уч. Область – 1уч.</p> <p>33</p> <p>НОО - имеются</p>	<p>Имеется; подробные данные в таблице ниже</p> <p>29%</p> <p>27%</p> <p>9%</p> <p>13%</p> <p>35%</p> <p>0</p> <p>Муниц.ур. – 4 уч. Область – 1уч.</p> <p>41</p> <p>НОО - имеются</p>

		методических комплексов, электронных образовательных ресурсов (указывается по каждому уровню образования).	ООО - имеются СОО - имеются	ООО - имеются СОО - имеются 100% ОО - ГИС СОЛО ЭШ
Качество образовательного процесса				
2	Соответствие сформированности у обучающихся метапредметных результатов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования)*	<p>2.1. Результативность формирования познавательных учебных действий.</p> <p>2.2. Результативность формирования регулятивных учебных действий.</p> <p>2.3. Результативность формирования коммуникативных учебных действий.</p> <p>2.4. Динамика метапредметных результатов.</p> <p>2.5. Доля образовательных организаций, реализующих программы внеурочной деятельности, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся.</p>	<p>10,67%</p> <p>82,67%</p> <p>6,67%</p> <p>Средний балл - 15,44</p> <p>100%</p>	<p>31,27%</p> <p>58,76%</p> <p>9,97%</p> <p>Средний балл - 16,39</p> <p>100%</p>
3	Соответствие образовательных моделей, обеспечивающих более высокую интеграцию обучения, воспитания, личностного развития и социализации учащихся	<p>3.1. Количество образовательных организаций, использующих индивидуальные образовательные траектории для обучающихся с различными образовательными потребностями (указать какие).</p> <p>3.2. Доля образовательных организаций, использующие различные формы сетевого взаимодействия (указать какие).</p>	<p>20 ОВЗ, одаренные дети, профильное обучение, курсы, внеурочная деятельность</p> <p>100% сотрудничество с ДК, библиотеками, лесничеством, УДО, ФСК, военными частями, ЦДиК, СПО (2); социальн. проекты; волонтерство</p>	<p>20 ОВЗ, одаренные дети, профильное обучение, курсы, внеурочная деятельность</p> <p>100% сотрудничество с ДК, библиотеками, лесничеством, УДО, ФСК, военными частями, ЦДиК, СПО (2); социальн. проекты; волонтерство;</p>

				работа центров «Точка роста», инновационных площадок																																																											
Качество образовательных результатов																																																															
4	Соответствие подготовки обучающихся по учебным дисциплинам требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования)	<p>4.1. Результативность освоения учебных дисциплин на разных уровнях общего образования.</p> <p>4.2. Доля неудовлетворительных результатов по итогам освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>4.3. Доля высоких результатов по итогам освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>4.4. Динамика предметных результатов, обучающихся на разных уровнях общего образования****.</p> <p>4.5 Доля обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании.</p> <p>4.6. Доля образовательных организаций, участвующих в конкурсах, олимпиадах и иных мероприятиях, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к</p>	<table border="0"> <tr> <td></td> <td>Абс.</td> <td>Кач.</td> <td></td> <td>Абс.</td> <td>Кач.</td> </tr> <tr> <td>НО</td> <td>99,8%</td> <td>58,2%</td> <td>НО</td> <td>99,6%</td> <td>60,4%</td> </tr> <tr> <td>ОО</td> <td>99%</td> <td>28,8%</td> <td>ОО</td> <td>98,5%</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>СО</td> <td>99,7%</td> <td>41,2%</td> <td>СО</td> <td>100%</td> <td>44,8%</td> </tr> </table> <table border="0"> <tr> <td>0,8%</td> <td></td> <td>0,9%</td> </tr> </table> <table border="0"> <tr> <td>5,4% (отличники)</td> <td></td> <td>4,9% (отличники)</td> </tr> </table> <table border="0"> <tr> <td></td> <td>Абс.</td> <td>Качест.</td> <td></td> <td>Абс.</td> <td>Качест.</td> </tr> <tr> <td>НО</td> <td>0%</td> <td>-2%</td> <td>НО</td> <td>-0,2%</td> <td>+ 2,2%</td> </tr> <tr> <td>ОО</td> <td>-0,15%</td> <td>-0,7%</td> <td>ОО</td> <td>-0,5%</td> <td>+ 2,2%</td> </tr> <tr> <td>СО</td> <td>0%</td> <td>-0,6%</td> <td>СО</td> <td>+0,3%</td> <td>+ 3,6%</td> </tr> </table> <table border="0"> <tr> <td>4,82%</td> <td></td> <td>1,01%</td> </tr> </table> <table border="0"> <tr> <td>100%</td> <td></td> <td>100%</td> </tr> </table>		Абс.	Кач.		Абс.	Кач.	НО	99,8%	58,2%	НО	99,6%	60,4%	ОО	99%	28,8%	ОО	98,5%	31%	СО	99,7%	41,2%	СО	100%	44,8%	0,8%		0,9%	5,4% (отличники)		4,9% (отличники)		Абс.	Качест.		Абс.	Качест.	НО	0%	-2%	НО	-0,2%	+ 2,2%	ОО	-0,15%	-0,7%	ОО	-0,5%	+ 2,2%	СО	0%	-0,6%	СО	+0,3%	+ 3,6%	4,82%		1,01%	100%		100%
	Абс.	Кач.		Абс.	Кач.																																																										
НО	99,8%	58,2%	НО	99,6%	60,4%																																																										
ОО	99%	28,8%	ОО	98,5%	31%																																																										
СО	99,7%	41,2%	СО	100%	44,8%																																																										
0,8%		0,9%																																																													
5,4% (отличники)		4,9% (отличники)																																																													
	Абс.	Качест.		Абс.	Качест.																																																										
НО	0%	-2%	НО	-0,2%	+ 2,2%																																																										
ОО	-0,15%	-0,7%	ОО	-0,5%	+ 2,2%																																																										
СО	0%	-0,6%	СО	+0,3%	+ 3,6%																																																										
4,82%		1,01%																																																													
100%		100%																																																													

		научной (научно - исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утверждаемого ежегодно приказом Министерства просвещения Российской Федерации на основании Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239 (ред. от 23.05.2019) «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».		
Качество результатов социализации				
5	Сформированность ценностного самоопределения обучающихся**	5.1. Устойчивость ценностного отношения к базовым ценностям. 5.2. Ситуативность ценностного отношения к базовым ценностям. 5.3. Неопределенность ценностного отношения к базовым ценностям. 5.4. Наличие негативного ценностного отношения к базовым ценностям. 5.5. Динамика личностных результатов***	44% 17% 13,3% 8,5% -	46% 16,8% 11,5% 9,5% 2,6%
Качество результатов социализации				
6	Участие обучающихся в социально значимой деятельности	6.1. Количество социально-значимых проектов, реализуемых в муниципальном районе/городском округе. 6.2. Доля образовательных организаций, принимающих участие в каждом из них (предоставляются данные по каждому из проектов, указанных в 6.1.)	8 Губернаторский отряд - 20% Кадеты – 20% РДШ – 20% Волонтеры – 25% Юн. армия – 5%	12 Губернатор. отр - 30% Кадеты – 20% РДШ – 20% Волонтеры – 30% Юн. армия – 5% Телевид.-5%

		<p>6.3. Доля выпускников, продолживших обучение в региональных профессиональных образовательных организациях (основное общее образование, среднее общее образование).</p> <p>6.4. Доля выпускников, продолживших обучение в других регионах РФ (основное общее образование).</p> <p>6.5. Трансляция инновационных образовательных практик: - на региональном уровне -</p>	<p>Телевид.-5% Туристич. проект – 60% Финан.грамотность -10%</p> <p>ООО – 90% СОО – 95 %</p> <p>0,9 %</p> <p>«Внедрение ФГОС ОВЗ»; Учебная фирма АППО «Делая, познаю!»; участие в «Школе года»</p>	<p>Тур. проект – 65% Дорога жизни – 40% Дорога памяти – 40% Финанс. грамот -10% Эколята -5% Психологическая безопасность -5%</p> <p><i>Планируют:</i> ООО – 90 % СОО – 94%</p> <p>1,6 %</p> <p>«Внедрение ФГОС ОВЗ»; «Работа с детьми с РАС»; «Психологическая безопасность образовательного процесса»; «Лучшие практики дистанционного обучения»; лучшая методическая разработка по предметам: «ОДНКНР» и «ОРКиСЭ»; выступление на Совете Северо-Западного образоват. округа; выступление на форуме</p>
--	--	---	--	--

		<p>- на федеральном уровне -</p> <p>- на международном уровне -</p>	<p>Урок местного самоуправления с выездом на презентацию своего опыта и международную конференцию</p>	<p>родительской общественности по теме «Реализация национального пр. Образование»;</p> <p>выступление НИУ ВШЭ «Школа лидера»;</p> <p>участие в «Школе года».</p> <p>Учебная фирма АППО «Делая, познаю!»; публикация методических разработок педагогов на образовательных сайтах.</p> <p>Учебная фирма АППО «Делая, познаю!» (в Чехии)</p>
Качество и эффективность управления				
7	<p>Эффективность внутришкольного управления качеством подготовки обучающихся.</p>	<p>7.1. Открытость данных о качестве подготовки обучающихся.</p> <p>7.2. Наличие практики распространения лучшего опыта педагогов по достижению высоких результатов обучающихся.</p> <p>7.3. Оперативность принятия управленческих решений по итогам оценки качества подготовки</p>	<p>Сайт</p> <p>МО, единые методические Дни, участие в конкурсах, КПК</p> <p>Педсоветы, МО, анализы и планы по устранению</p>	<p>Сайт, Эл. школа</p> <p>МО, единые методич. Дни, участие в конкурсах, КПК, «Точки роста».</p> <p>Сосновский ЦО-НИУ ВШЭ «Школа лидера» ноябрь – декабрь 2019</p> <p>Педсоветы, МО, анализы и планы (дорожные карты) по</p>

		обучающихся. 7.4. Наличие практики стимулирования педагогов за высокие результаты подготовки обучающихся.	проблем, планы ВСОКО, совещания при директоре Имеется во всех ОО, награждение грамотами, благодарностями на разных уровнях	устранению проблем, планы ВСОКО, совещания при директоре, планы по повышению качества образования Имеется во всех ОО, награждение грамотами, благодарностями на разных уровнях
8	Удовлетворенность всех субъектов образовательных отношений качеством подготовки обучающихся на разных уровнях общего образования*****	8.1. Наличие положительной оценки у обучающихся о качестве своей подготовки. 8.2. Наличие положительной оценки о качестве подготовки обучающихся их родителей. 8.3. Наличие положительной оценки о качестве подготовки обучающихся их педагогов и руководителей образовательных организаций.	83% 83% 62%	74% 74% 64%

1.1. Наличие современной материально-технической базы
(указывается по каждой предметной области по каждому уровню образования)

Уровень образования	Предметная область	Оснащенность необходимым современным оборудованием	
		2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Начальное ОО	Русский язык и литературное чтение	МФУ, интерактивные доски, проекторы и экраны, ноутбуки, стационарные компьютеры	МФУ, интерактивные доски, проекторы и экраны, ноутбуки, стационарные компьютеры
	Родной язык и литературное чтение на родном языке	МФУ, интерактивные доски, проекторы и экраны, ноутбуки, стационарные компьютеры	МФУ, интерактивные доски, проекторы и экраны, ноутбуки, стационарные компьютеры
	Иностранный язык	МФУ, интерактивные доски, проекторы и экраны, ноутбуки, стационарные компьютеры	МФУ, интерактивные доски, проекторы и экраны, ноутбуки, стационарные компьютеры
	Математика и информатика	МФУ, интерактивные доски, проекторы и экраны, ноутбуки, стационарные компьютеры	МФУ, интерактивные доски, проекторы и экраны, ноутбуки, стационарные компьютеры

	Окружающий мир	МФУ, интерактивные доски, проекторы и экраны, ноутбуки, стационарные компьютеры	МФУ, интерактивные доски, проекторы и экраны, ноутбуки, стационарные компьютеры
	Основы религиозных культур и светской этики	МФУ, интерактивные доски, проекторы и экраны, ноутбуки, стационарные компьютеры	МФУ, интерактивные доски, проекторы и экраны, ноутбуки, стационарные компьютеры
	Искусство	МФУ, интерактивные доски, проекторы и экраны, ноутбуки, стационарные компьютеры	МФУ, интерактивные доски, проекторы и экраны, ноутбуки, стационарные компьютеры
	Технология	МФУ, интерактивные доски, проекторы и экраны, ноутбуки, стационарные компьютеры	МФУ, интерактивные доски, проекторы и экраны, ноутбуки, стационарные компьютеры
	Физическая культура	МФУ, интерактивные доски, проекторы и экраны, ноутбуки, стационарные компьютеры. Частично: Электронное табло, "Александр-02" тренажер-манекен, современное спортивное оборудование и спортивные снаряды	МФУ, интерактивные доски, проекторы и экраны, ноутбуки, стационарные компьютеры. Частично: Электронное табло, "Александр-02" тренажер-манекен, современное спортивное оборудование и спортивные снаряды
Основное ОО	Русский язык и литература	МФУ, интерактивные доски, проекторы и экраны, ноутбуки, стационарные компьютеры	МФУ, интерактивные доски, проекторы и экраны, ноутбуки, стационарные компьютеры
	Родной язык и родная литература	МФУ, интерактивные доски, проекторы и экраны, ноутбуки, стационарные компьютеры	МФУ, интерактивные доски, проекторы и экраны, ноутбуки, стационарные компьютеры
	Иностранные языки	МФУ, интерактивные доски, проекторы и экраны, ноутбуки, стационарные компьютеры	МФУ, интерактивные доски, проекторы и экраны, ноутбуки, стационарные компьютеры
	Общественно-научные предметы	МФУ, интерактивные доски, проекторы и экраны, ноутбуки, стационарные компьютеры	МФУ, интерактивные доски, проекторы и экраны, ноутбуки, стационарные компьютеры
	Математика и информатика	МФУ, интерактивные доски, проекторы и экраны, ноутбуки, стационарные компьютеры	МФУ, интерактивные доски, проекторы и экраны, ноутбуки, стационарные компьютеры
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	МФУ, интерактивные доски, проекторы и экраны, ноутбуки, стационарные компьютеры	МФУ, интерактивные доски, проекторы и экраны, ноутбуки, стационарные компьютеры
	Естественно-научные предметы	МФУ, интерактивные доски, проекторы и экраны, ноутбуки, стационарные компьютеры	МФУ, интерактивные доски, проекторы и экраны, ноутбуки, стационарные компьютеры
	Искусство	МФУ, интерактивные доски, проекторы и экраны, ноутбуки, стационарные компьютеры	МФУ, интерактивные доски, проекторы и экраны, ноутбуки, стационарные компьютеры
	Технология	МФУ, интерактивные доски, проекторы и экраны, ноутбуки, стационарные компьютеры	МФУ, интерактивные доски, проекторы и экраны, ноутбуки, стационарные компьютеры
	Физическая культура и ОБЖ	МФУ, интерактивные доски, проекторы и экраны, ноутбуки, стационарные компьютеры. Частично: Электронное табло, "Александр-02" тренажер-манекен, современное спортивное	МФУ, интерактивные доски, проекторы и экраны, ноутбуки, стационарные компьютеры. Частично: Электронное табло, "Александр-02" тренажер-манекен,

		оборудование и спортивные снаряды	современное спортивное оборудование и спортивные снаряды
Среднее ОО	Русский язык и литература	МФУ, интерактивные доски, проекторы и экраны, ноутбуки, стационарные компьютеры	МФУ, интерактивные доски, проекторы и экраны, ноутбуки, стационарные компьютеры
	Родной язык и родная литература	МФУ, интерактивные доски, проекторы и экраны, ноутбуки, стационарные компьютеры	МФУ, интерактивные доски, проекторы и экраны, ноутбуки, стационарные компьютеры
	Иностранные языки	МФУ, интерактивные доски, проекторы и экраны, ноутбуки, стационарные компьютеры	МФУ, интерактивные доски, проекторы и экраны, ноутбуки, стационарные компьютеры
	Общественные науки	МФУ, интерактивные доски, проекторы и экраны, ноутбуки, стационарные компьютеры	МФУ, интерактивные доски, проекторы и экраны, ноутбуки, стационарные компьютеры
	Математика и информатика	МФУ, интерактивные доски, проекторы и экраны, ноутбуки, стационарные компьютеры	МФУ, интерактивные доски, проекторы и экраны, ноутбуки, стационарные компьютеры
	Естественные науки	МФУ, интерактивные доски, проекторы и экраны, ноутбуки, стационарные компьютеры	МФУ, интерактивные доски, проекторы и экраны, ноутбуки, стационарные компьютеры
	Физическая культура, экология и ОБЖ	МФУ, интерактивные доски, проекторы и экраны, ноутбуки, стационарные компьютеры. Частично: Электронное табло, "Александр-02" тренажер-манекен, современное спортивное оборудование и спортивные снаряды	МФУ, интерактивные доски, проекторы и экраны, ноутбуки, стационарные компьютеры. Частично: Электронное табло, "Александр-02" тренажер-манекен, современное спортивное оборудование и спортивные снаряды

Методы сбора и обработки информации

1. В качестве методов сбора информации выступают:

- заполнение общеобразовательными организациями разработанных отчетных форм в соответствии с показателями мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся;
- анкетирование, опросы, тестирование, проводимые с обучающимися, педагогическими и административными работниками образовательных организаций, родительской общественностью в рамках муниципальных, региональных и федеральных проектов, направленных на оценку качества подготовки обучающихся;
- сбор информации в доступных информационных системах района. Основным источником - ГИС СОЛО «Электронная школа»
- сбор информации, размещенной в СМИ и на официальных сайтах образовательных организаций;
- Он-лайн исследования и опросы.

2. В качестве методов обработки информации выступают:

- **Математические методы.** Для обработки количественных данных полученных в ходе анкетирования, тестирования.
- **Текстовые и графические редакторы.** Для обработки данных, полученных в ходе сбора информации, повышающих качество представляемых результатов используются текстовые и графические редакторы.
- заполнение форм каждой общеобразовательной организацией в соответствии с показателями мониторинга;
- **Табличные редакторы** в формате Excel

Указанные методы сбора и обработки информации используются при получении показателей системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций