**Отчет методиста, организатора и координатора проведения оценочных процедур качества общего образования в муниципальном образовании Приозерский муниципальный район Ленинградской области в 2020-2021 учебном году Подолочной Г.В.**

1. **Основные направления деятельности:**

* Организационно-технологическое и информационно–методическое сопровождение оценочных процедур внешней оценки качества общего образования на территории МО Приозерский муниципальный район.
* Работа с региональными информационными системами (РИС-9, РИС-11), федеральным порталом ФИС ОКО, rustiest., региональным АРИОД.

В целях содействия развитию муниципальной системы образования, повышению качества образования в 2020-2021 учебном году осуществлялась деятельность по организационно-технологическому и информационно–методическому сопровождению проведения оценочных процедур качества общего образования, по формированию у педагогов общеобразовательных учреждений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов учащихся, обеспечению объективности проведения оценочных процедур.

График проведения региональных, федеральных и международных исследований качества был сформирован и реализован в соответствии с нормативными документами регионального и федерального уровней. В 2020-2021 учебном году проведены мероприятия по оценке качества общего образования и созданию условий объективности результатов подготовки обучающихся в соответствии с утвержденным региональным перечнем тренировочных, репетиционных, диагностических оценочных мероприятий федерального и регионального уровней:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Целевая аудитория |
| 1 | Всероссийские проверочные работы в 5-9 классах по ОП 4-8 классов | Сентябрь-октябрь 2020 | Обучающиеся 5-9 классов ОО |
| 2 | Региональные диагностические работы в 10 классах по ОП 9 классов | Сентябрь-октябрь 2020 | Обучающиеся 10 классов ОО |
| 3 | Репетиционное итоговое сочинение (изложение) | Октябрь 2020 | Обучающиеся 11 классов ОО |
| 4 | Тренировочный экзамен КЕГЭ (информатика в компьютерной форме) | Ноябрь 2020 | Обучающиеся 11 классов ОО |
| 5 | Репетиционное итоговое собеседование по русскому языку | Декабрь 2020 | Обучающиеся 9 классов ОО |
| 6 | Региональные диагностические работы | Январь- февраль 2021 | Обучающиеся 5-9 классов ОО, получившиеся неудовлетворительные результаты ВПР |
| 7 | Репетиционный экзамен по математике профильного уровня | Январь 2021 | Обучающиеся 11 классов ОО |
| 8 | Основной срок проведения итогового собеседования по русскому языку | Февраль 2021 | Обучающиеся 9 классов ОО |
| 9 | Репетиционный экзамен по РУ | Февраль 2021 | Обучающиеся 11 классов ОО |
| 10 | Региональная тренировочная работа по РУ | Март 2021 | Обучающиеся 9 классов ОО |
| 11 | Репетиционный КЕГЭ | Март 2021 | Работники ППЭ-32 |
| 12 | Всероссийские проверочные работы | Март 2021 | Обучающиеся 10-11 классов ОО |
| 13 | Региональное тренировочное мероприятие по географии, обществознанию (ЕГЭ) | Март 2021 | Работники ППЭ-32 |
| 14 | Всероссийские проверочные работы | Март- апрель 2021 | Обучающиеся 5-9 классов ОО |
| 15 | Дополнительный период ИС-9 | Март 2021 | Обучающиеся 9 классов ОО |
| 16 | Региональное тренировочное мероприятие по математике | Апрель 2021 | Обучающиеся 9 классов ОО |
| 17 | Региональное тренировочное мероприятие по английскому языку (П) | Апрель 2021 | Обучающиеся 11 классов ОО |
| 18 | Тренировочная работа по математике в формате ГВЭ | Апрель 2021 | Обучающиеся 11 классов ОО |
| 19 | Федеральный тренировочный экзамен КЕГЭ | Апрель 2021 | Обучающиеся 11 классов ОО |
| 20 | Международные исследования качества PIRLS | Апрель 2021 | Обучающиеся 4 класса МОУ «Шумиловская СОШ» |
| 21 | Репетиционный экзамен по английскому языку (У) | Май 2021 | Обучающиеся 11 классов ОО |
| 22 | Федеральное тестирование видеонаблюдения | Май 2021 | Работники ППЭ-32 |
| 23 | Региональная тренировка КЕГЭ | Май 2021 | Обучающиеся 11 классов ОО |
| 24 | Итоговые контрольные работы | Май 2021 | Обучающиеся 9 классов ОО |
| 25 | Всероссийские проверочные работы | Май 2021 | Обучающиеся 4 классов ОО |
| 26 | Дополнительный период ИСИ | Май 2021 | Обучающиеся 11 классов ОО |
| 27 | Государственный выпускной экзамен | Май 2021 | Обучающиеся 11 классов ОО |
| 28 | Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования (ОГЭ, ГВЭ) | Май 2021 | Обучающиеся 9 классов ОО |
| 29 | Единый государственный экзамен | Июнь- июль 2021 | Обучающиеся 11 классов ОО |

В целях обеспечения объективности оценочных процедур была организована системная работа по проведению мониторинга условий и инструментов, обеспечивающих качество общего образования, в том числе:

* Мониторинг объективности выдачи аттестатов с отличием и медалей «За особые успехи в учении»;
* Мониторинг достижений обучающихся, составляющих «группу риска» по обязательным предметам ГВЭ-11, ЕГЭ-РУ;
* Мониторинг прохождения обучения экспертами ЕГЭ, ОГЭ-9;
* Мониторинг прохождения обучения работниками ГИА на региональной (ППЭ ГИА\_9) и федеральной (ЕГЭ) платформах;
* Мониторинг своевременного размещения протоколов и контекстных данных на сайте ФИС ОКО;
* Мониторинг готовности пунктов проведения экзаменов ГИА-9 и ГИА-11;

Организационное и информационно-методическое сопровождение региональных информационных систем (РИС) обеспечило информационную безопасность при проведении оценочных мероприятий. В 2020-2021 учебном году была организована работа в региональных информационных системах (РИС) участников государственной итоговой аттестации в 9 классах и 11 классах:

- по формированию списков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и внесению в РИС;

- по организации регистрации участников ГИА-9 и ЕГЭ, ГВЭ, в том числе выпускников прошлых лет и внесению в РИС;

- по выбору предметов на ГИА.

Обучение работников ППЭ ГИА-11 осуществлялось на федеральной обучающей платформе rustest. В региональной системе АРИОД проведена работа по заключению договоров работников ППЭ с ГБУ ЛО ИЦОКО. В период с февраля по апрель 2021 г. функционировала региональная платформа по обучению работников ППЭ ГИА-9. В течение учебного года осуществлялось сопровождение ответственных лиц за проведение ВПР в ОО в личных кабинетах на сайте ФИС ОКО. В целях получения и передачи информации, содержащей личные данные участников оценочных процедур, информационная безопасность также была обеспечена наличием защищенного канала Vipnet.

Эффективность проведения оценочных процедур качества общего образования обеспечивалась подготовкой проектов и вводом в работу распорядительных документов муниципального органа управления образованием, информационно- методических писем. Перечень значимых распорядительных документов и информационно- методических писем муниципального органа управления образованием прилагается:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование документа | Вид документа | Реквизиты |
| 1 | О проведении всероссийских проверочных  работ в 5-9 классах | распоряжение | от 26.05.2020 №1425-р |
| 2 | О проведении всероссийских проверочных  работ в 5-9 классах в соответствии с изменениями сроков проведения | распоряжение | от 31.08.2020 №1553-р |
| 3 | Об обеспечении объективности проведения ВПР в 2020 году | распоряжение | от 09.09.2020 №1590-р |
| 4 | О статистике соответствия отметок по журналу и ВПР- о работе с результатами ВПР | письмо | от 08.09.2020 №907 |
| 5 | О мониторинге обеспечения объективности  результатов ВПР в 2020 году | распоряжение | от 10.09.2020 №1601-р |
| 6 | О проведении диагностической работы в 10 классах | распоряжение | от 15.09.2020 №1608-р |
| 7 | О сроках загрузки протоколов ВПР на ФИС ОКО | письмо | от 12.10.2020 №1070 |
| 8 | О результатах проведении диагностической работы в 10 классах | распоряжение | от 21.10.2020 №1756-р |
| 9 | 1. О результатах репетиционного   сочинения (изложения) на территории  Приозерского муниципального образования | распоряжение | от 26.10.2020 №1775-р |
| 10 | 1. О проведении федерального тренировочного экзамена 2. по информатике и ИКТ в компьютерной форме 3. с применением технологий передачи экзаменационных 4. материалов по сети «Интернет» в пункт проведения 5. экзаменов с участием обучающихся 11 классов | распоряжение | от 27.10.2020 №1806-р |
| 11 | О работе с результатами всероссийских проверочных работ в 2020 году | распоряжение | от 05.11.2020 №1846-р |
| 12 | О мониторинге предварительного выбора предмета ГИА-2021 | распоряжение | от 18.11.2020 №1874-р |
| 13 | О мониторинге объективности выдачи аттестатов  с отличием и медалей «За особые успехи в учении»  выпускникам 11 классов в 2020-2021 учебном году | распоряжение | от 20.11.2020 №1880-р |
| 14 | 1. О результатах проведения федерального тренировочного экзамена 2. по информатике и ИКТ в компьютерной форме 3. с применением технологий передачи экзаменационных 4. материалов по сети «Интернет» в пункт проведения 5. экзаменов с участием обучающихся 11 классов | распоряжение | от 1.12.2020 №1910-р |
| 15 | 1. О проведении репетиционного итогового 2. собеседования по русскому языку | распоряжение | от 10.12.2020 №1940-р |
| 16 | 1. Об итогах проведения репетиционного 2. итогового собеседования по русскому языку в 9 классах | распоряжение | от 25.12.2020 №1971-р |
| 17 | О Плане мероприятий по подготовке к государственной  итоговой аттестации по образовательным  программам основного общего и среднего общего  образования в Ленинградской области в 2021 году | распоряжение | от 22.12.2020 №1956-р |
| 18 | Об утверждении муниципального плана (дорожная карта) по подготовке к участию в региональной оценке качества образования на основе практики международных  сравнительных исследований PISA-2024 в Приозерском муниципальном районе | распоряжение | от 30.12.2020 №1983-р |
| 19 | О мониторинге подготовки пунктов проведения экзаменов ГИА-9 | письмо | от 14.01.2021 №22 |
| 20 | О проведении региональных диагностических работ | распоряжение | от 25.01.2021 №104-р |
| 21 | О проведении итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9 классов | распоряжение | от 04.02.2021 №147-р |
| 22 | О результатах проведении итогового собеседования по русскому языку в 9 классах в основной период | распоряжение | от 16.02.2021 №174-р |
| 23 | О мероприятиях по обучению лиц, привлекаемых к проведению  государственной итоговой аттестации по образовательным  программам среднего общего образования в пункте проведения экзаменов | распоряжение | от 24.02.2021 №192-р |
| 24 | О результатах проведении региональных  диагностических работ | распоряжение | от 24.02.2021 №194-р |
| 25 | Об обучении лиц, привлекаемых к проведению  государственной итоговой аттестации по  образовательным программам основного  общего образования в пунктах  проведения экзаменов в 2021 году | распоряжение | от 03.03.2021 №346-р |
| 26 | Об утверждении Регламента проведения  всероссийских проверочных работ в 2021 году в  муниципальном образовании Приозерский  муниципальный район Ленинградской области | распоряжение | от 05.03.2021 №355-р |
| 27 | О проведении региональной проверочной работы  по русскому языку для обучающихся 9 классов | распоряжение | от 11.03.2021 №367-р |
| 28 | 1. О проведении тренировочного мероприятия 2. по географии с применением технологий передачи 3. материалов по сети «Интернет» в пункте проведения 4. экзаменов без участия обучающихся 11 классов | распоряжение | от 17.03.2021 №382-р |
| 29 | О проведении региональных вебинаров для экспертов ИСИ | письмо | от 30.03.2021 №363 |
| 30 | О результатах проведении региональной  проверочной работы по русскому языку в 9 классах | распоряжение | от 31.03.2021 №489-р |
| 31 | 1. О проведении регионального репетиционного 2. экзамена по математике с участием обучающихся   с применением технологии сканирования  экзаменационных материалов в пунктах  проведения экзаменов | распоряжение | от 01.04.2021 №499-р |
| 32 | О проведении международного  исследования качества чтения и понимания и текста PIRLS-2021 | распоряжение | от 07.04.2021 №520-р |
| 33 | О порядке внесения изменений в РИС | письмо | от 16.04.2021 №454 |
| 34 | Об итогах проведения итогового  сочинения (изложения) | распоряжение | от 19.04.2021 №554-р |
| 35 | О мониторинге «группы риска» в 11 классах по русскому языку (ЕГЭ) | письмо | от 30.04.2021 №535 |
| 36 | О результатах проведении регионального  тренировочного экзамена по математике в 9 классах | распоряжение | от 04.05.2021 №658-р |
| 37 | О проведении контрольных работ для лиц, завершающих освоение образовательных  программ основного общего образования,  в Приозерском муниципальном районе  Ленинградской области в 2021 году | распоряжение | от 14.05.2021 №616-р |
| 38 | О проведении ГИА по образовательным  программам основного общего образования в  Приозерском муниципальном районе Ленинградской  области в основной период в 2021 году | распоряжение | от 21.05.2021 №630-р |
| 39 | О проведении единого государственного  экзамена в основной период в 2021 году | распоряжение | от 01.06.2021 №-р |
| 40 | О предоставлении аналитических отчетов по результатам ВПР в марте-апреле 202 | письмо | от 02.06.2021 №639 |
| 41 | О мониторинге объективности выдачи аттестатов с отличием обучающимся 9 классов | письмо | от 09.06.2021 №693 |
| 42 | О проведении перепроверки Всероссийских проверочных  работ в 2021 году п русскому языку и математике в 4,5,6 классах | распоряжение | от 12.07.2021 №692-р |
| 43 | Об итогах проведения государственной  итоговой аттестации обучающихся,  освоивших образовательные  программы среднего общего образования в 2021 году | распоряжение | от 21.07.2021 №696-р |

В течение 2020-2021 учебного года в соответствии с циклограммой периодичностью 1 раз в месяц проводились инструктивно- методические совещания с заместителями директоров по УВР по вопросам организации проведения оценочных процедур качества общего образования. ИМС проводились в дистанционном формате с использованием платформы видеоконференций zoom. В 2020-2021 учебном году было налажено тесное взаимодействие с региональными координаторами проведения оценочных процедур. Отчеты и информационные письма, а также информация по запросам комитета общего и профессионального образования Ленинградской области направлялась в основном своевременно в установленные сроки.

В 2020-2021 учебном году в рамках совершенствования профессиональной подготовки муниципального координатора оценочных процедур по лучены сертификаты:

1. Сертификат об успешном прохождении дистанционного курса «Подготовка членов ГЭК пунктов проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в Ленинградской области», апрель 2021 г.
2. Сертификат об успешном прохождении дистанционного курса «Подготовка членов ГЭК пунктов проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования», март 2021 г.
3. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Эффективные управленческие практики: качество образования, корпоративная культура и имидж образовательной организации», 72 час., ЛОИРО от 23.12.2021 №42183

Организационно-технологическое и информационно–методическое сопровождение процедур внешней оценки качества подготовки обучающихся в Приозерском муниципальном районе проводилось в соответствии с предложенным федеральным и региональным инструментарием проведения оценочных мероприятий.

1. **Отчет о проведении всероссийских проверочных работ в 2020-2021 учебном году.**

В связи с особенностями организации образовательной деятельности в 2019-2020 учебном году, на основании федеральных и региональных нормативных документов, всероссийские проверочные работы по оценке качества общего образования проводились в общеобразовательных учреждениях в сентябре- октябре 2020 г. по образовательным программам 2019-2020 учебного года. Муниципальным оператором организации ВПР в муниципальном образовании был определен МОУ ДО ЦИТ. В проведении ВПР приняли участие все ОО основного общего и среднего общего образования. ВПР в штатном режиме проведены в 5-9 классах по программам 4-8 классов в соответствии с федеральным графиком.

Качество обучения по результатам ВПР осенью 2020 года по муниципальному образованию Приозерский муниципальный район:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предметы | год пров-я ВПР | качество образовательных результатов (%) | | | |
| 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс |
| Русский язык | 2020 | 43,04 | 34,13 | 30,88 | 26,44 |
| 2019 | 67,00 | 52,00 | 46,00 | 32,00 |
| Математика | 2020 | 58,41 | 35,49 | 24,72 | 25,96 |
| 2019 | 83,00 | 58,00 | 41,00 | 43,00 |
| Окружающий мир | 2020 | 53,69 |  |  |  |
| 2019 | 78,00 |  |  |  |
| История | 2020 |  | 38,00 | 32,86 | 20,63 |
| 2019 |  | 55,00 | 51,00 | 44,00 |
| Обществознание | 2020 |  |  | 41,43 | 19,20 |
| 2019 |  |  | 58,00 | 43,00 |
| Биология | 2020 |  | 32,00 | 24,15 | 30,90 |
| 2019 |  | 70,00 | 53,00 | 53,00 |
| Георгафия | 2020 |  |  | 42,74 | 16,14 |
| 2019 |  |  | 54,00 | 42,00 |
| Физика | 2020 |  |  |  | 15,97 |
| 2019 |  |  |  | 25,00 |
| Английский язык | 2020 |  |  |  | 29,87 |
| 2019 |  |  |  | 24,00 |

В 2020 году результаты ВПР по всем учебным предметам имеют отрицательную динамику качества обучения. Значительно понизилось качество результатов освоения ОП по предметам русский язык и математика:



Результаты всероссийских проверочных работ по предметам ВПР, проведенных осенью 2020 г. по образовательным программам предыдущего учебного года, в общеобразовательных учреждениях Приозерского муниципального района в сравнении с аналогичными показателями в Ленинградской области значительно ниже.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование предмета | МР-2020 (%) | ЛО-2020 (%) |
| Русский язык | 19,37 | 37,81 |
| Математика | 11,63 | 23,96 |
| История | 29,88 | 40,50 |
| Биология | 34,77 | 37,80 |
| Обществознание | 20,00 | 38,28 |
| География | 25,95 | 28,81 |
| Физика | 13,60 | 31,09 |
| Химия | 44,14 | 52,25 |

В ходе проведения анализа результатов ВПР по ОП 4-7 классов сформирована статистическая информация в разрезе образовательных учреждений по каждому предмету и каждому классу в сравнении с результатами качества по МР и ЛО, с результатами качества проведения ВПР в 2019 году.























Данные мониторинга результатов ВПР в осенний период в 2020-2021 учебном году по муниципальному району по показателю качества общего образования улучшены только по предмету английский язык в 7 классах.

В соответствии с письмом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 03.11.2020 г. №19-24667 «О результатах всероссийских проверочных работ в 2020 году», в целях эффективности индивидуальной работы с обучающимися по ликвидации образовательных пробелов, выполнения плана мероприятий, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации, в общеобразовательные учреждения были направлены Методические рекомендации по организации образовательного процесса на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведённых в сентябре - октябре 2020 года, муниципальным оператором была организована работа по выполнению в установленные сроки плана мероприятий, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации, проведение анализа ВПР, корректировка рабочих программ, написание аналитических справок, аналитических отчётов, внесение изменений в положение о внутренней системе качества образования и т.д. Проведен мониторинг выполнения мер.

В сентябре-октябре 2020 г. был исполнен комплекс мероприятий в рамках организационно- технологической схемы проведения ВПР:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Приозерский муниципальный район | | | | | | | |
| **Кол - во школ в МО –** (указать) | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
| Количество школ, принявших участие в ВПР 2020 | 19 | 19 | 18 | 19 | 16 | 5 | 12 |
| Количество школ, не принявших участие в ВПР 2020 (с указанием причины\*) | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 7 | 0 |
| Количество обучающихся, принявших участие в ВПР 2020 | 564 | 565 | 550 | 559 | 456 | 67 | 207 |
| Количество обучающихся, не принявших участи в ВПР\*\* | 4 | 7 | 9 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| Количество педагогов, принявших участие в процедуре ВПР 2020 (ответственные организаторы, организаторы, дежурные) | 123 | 142 | 189 | 229 | 164 | 17 | 71 |
| Количество школьных предметных комиссий в районе\*\*\* | 49 | 75 | 99 | 136 | 69 | 5 | 35 |
| Количество межшкольных предметных комиссий в районе\*\*\*\* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Наличие муниципальных предметных комиссий (указать да/нет) | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет |
| Количество школ, в которых проверялись муниципальными предметными комиссиями\*\*\*\*\* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Общее количество независимых/общественных наблюдателей в районе, привлекаемых к участию в оценочных процедурах | 31 | 32 | 32 | 33 | 28 | 7 | 15 |
| Количество независимых/общественных наблюдателей, присутствовавших в школах в дни проведения ВПР в 2020 году | 30 | 31 | 30 | 32 | 28 | 7 | 15 |
| Количество обращений от родителей по вопросам ВПР | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество публикаций по вопросам ВПР (с указанием ссылок на размещение) | 23 | <https://admpriozersk.ru/soc/school/novos>  <http://www.priozersk-cit.ru/?page_id=3494>  <https://krasnoarm.nubex.ru/news/9510.html>  <http://krasnschool.ucoz.com/index/vpr_2020_2021/0-87>  <http://kuzn-sch.ru/?page_id=8917>  <https://school-melnikovo.nubex.ru/gia/vpr/>  http://petrovskaya-47.ucoz.ru/index/vpr/0-150  https://sosnovo-school.nubex.ru/news/11093.html  <http://school5priozersk.ru/vpr.php?clear_cache=Y>  https://komoosh.nubex.ru/about/5209/ | | | | | |

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 11 февраля 2021 года № 119 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 17.02.2021 г. №371-р, в образовательных организациях Приозерского муниципального района Ленинградской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 4-8 классах в соответствии с организационно- технологической схемой проведены всероссийские проверочные работы в марте-апреле 2021 года в сроки:

- с 1 марта по 26 марта 2021 года – 10-11 классы (в режиме апробации);

- с 15 марта по 21 мая 2021 года – 4-8 классы (в штатном режиме).

В ходе подготовки и проведения ВПР в 2021 г. сформированы и определены на муниципальном уровне и в образовательных учреждениях:

* составы организаторов и участников ВПР; определены графики проведения ВПР;
* составы предметных комиссий по проверке работ обучающихся и исполнителей по заполнению электронных протоколов;
* определено время и места проведения ВПР по каждому предмету и каждому классу в соответствии с инструкциями Рособрнадзова;
* регламент проведения проверочных работ;
* места и время работы предметных комиссий по проверке;
* сроки проведения инструктажей для организаторов и экспертов предметных комиссий, обучающихся;
* сроки и места перепроверки ВПР, составы участников процедуры перепроверки;
* разработаны регламенты проведения ВПР.
* обеспечено соблюдение Рекомендаций Роспотребнадзора в условиях сохранения рисков распространения коронавируса.
* обеспечено участие экспертов предметных комиссий в обучающих вебинарах по всем предметам и всем классам.

На основании результатов мониторинга загрузки материалов ВПР в личные кабинеты образовательных организаций на сайте ФИС ОКО в следующих образовательных организаций загрузка проведена не своевременно: МОУ «Кузнеченская СОШ», МОУ «Отрадненская СОШ», МОУ «Коммунарская ООШ», МОУ «Степанянская ООШ» . Данные ОО не уложились в сроки загрузки. Все работы были проведены в соответствии с федеральным графиком.

В соответствии с распоряжением муниципального органа образования от 25.02.2021 г. №197-р о мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году в образовательных учреждениях проводилась перепроверка полученных результатов не менее, чем по 1 из предметов по каждому классу (4-8 классы) с привлечением экспертов из вне образовательной организации. Муниципальный оператор проведения ВПР обеспечил организационное и информационно- методическое сопровождение ВПР в общеобразовательных организациях, контроль загрузки результатов ВПР в личных кабинетах ОО, взаимодействие с региональным координатором. По итогам ВПР представлен отчет об организационно-технологическом проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 в МО Приозерский муниципальный район

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название муниципального района/городского округа | | | | | | | | |
| **Кол - во школ в МО –** 20 | | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 10 класс | 11 класс |
| Количество школ, принявших участие в ВПР 2021 | | 20 | 19 | 19 | 19 | 19 | 5 | 10 |
| Количество школ, не принявших участие в ВПР 2021 (с указанием причины\*) | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **15**  8-0  7- отсутствие заявки | **10**  8-0  2- отсутствие заявки |
| Количество обучающихся, принявших участие в ВПР 2021 | | 480 | 483 | 484 | 440 | 421 | 60 | 136 |
| Количество обучающихся, не принявших участи в ВПР\*\* | | 19 | 14 | 16 | 13 | 20 | 6 | 5 |
| Количество педагогов, принявших участие в процедуре ВПР 2021 (ответственные организаторы, организаторы, дежурные) | | 92 | 121 | 128 | 176 | 139 | 14 | 56 |
| Количество школьных предметных комиссий в районе\*\*\* | | 20 | 19 | 19 | 19 | 19 | 5 | 10 |
| Количество межшкольных предметных комиссий в районе\*\*\*\* | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Наличие муниципальных предметных комиссий (указать да/нет) | | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет |
| Количество школ, в которых проверялись муниципальными предметными комиссиями\*\*\*\*\* | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Общее количество независимых/общественных наблюдателей в районе, привлекаемых к участию в оценочных процедурах | | 19 | 19 | 19 | 18 | 19 | 5 | 9 |
| Указать реквизиты приказа/распоряжения от утверждении списка общественных наблюдателей (копия приказа/распоряжения прилагается)- нет | | | | | | | | |
| Количество независимых/общественных наблюдателей, присутствовавших в школах в дни проведения ВПР в 2021году | | 19 | 19 | 19 | 18 | 19 | 5 | 9 |
| Количество школ, в которых присутствовали общественные наблюдатели | школьный уровень (родители, представители общественности) | 20 | 19 | 19 | 19 | 19 | 5 | 10 |
| муниципальный уровень (специалисты МОУО, ММС, представители общественности) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| региональный уровень (КОиПО, ЛОИРО) | 00 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество обращений от родителей по вопросам ВПР | письменные | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| устные | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество публикаций по вопросам ВПР (с указанием ссылок на размещение)  -на сайтах ОО  На сайте МО-3  <https://admpriozersk.ru/Files/file/1614940946_2_inform-razyasnitelnaya_rabota.pdf>  <https://admpriozersk.ru/soc/school/kachestvo> | | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 5 | 10 |

По результатам всероссийских проверочных работ в феврале 2021 г. проведены региональные диагностические работы в рамках плана мер по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. В региональных диагностических работах приняли участие обучающиеся 5-9 классов по ОП 2019-2020 учебного года. Приняли участие обучающиеся получившие неудовлетворительные результаты при проведении ВПР в сентябре-октябре 2020 г.

Анализ проводился по критериям: понизили результаты, стабильные результаты, повысили результаты по предметам.

Мониторинг эффективности мер по ликвидации пробелов в знаниях в 5-9 классах по ОП 2019-2020 учебного года проводился в соответствии с графиком по предметам и классам:

9 класс-математика, биология, химия;

8 класс- русский язык, математика, биология, история, география;

7 класс- русский язык, математика, биология, история, география;

6 класс- русский язык, математика, биология, история;

5 класс- русский язык, математика.

Эффективность мер по ликвидации пробелов в знаниях 9 классах по ОП 8 классов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОО | МА-9 (по ОП 8 класса)\_ % | | | БИО-9 (по ОП 8 класса)\_ % | | | ХИМ-9 (по ОП 8 класса)\_ % | | |
| Понизили отметку | Стабильная отметка | Повысили отметку | Понизили отметку | Стабильная отметка | Повысили отметку | Понизили отметку | Стабильная отметка | Повысили отметку |
| 1401 | 0,0 | 17,6 | 82,4 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| 1402 | 0,0 | 41,2 | 58,8 | 0,0 | 41,2 | 58,8 |  |  |  |
| 1403 | 0,0 | 17,7 | 82,3 | 0,0 | 55,6 | 44,4 | 0,0 | 58,8 | 41,2 |
| 1404 | 0,0 | 21,7 | 78,3 |  |  |  |  |  |  |
| 1405 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1406 | 0,0 | 6,7 | 93,3 |  |  |  |  |  |  |
| 1407 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 14,3 | 85,7 |  |  |  |
| 1408 | 8,3 | 8,3 | 83,4 | 0,0 | 20,0 | 80,0 |  |  |  |
| 1409 | 0,0 | 10,0 | 90,0 | 0,0 | 20,0 | 80,0 | 0,0 | 33,3 | 66,7 |
| 1410 | 8,3 | 50,0 | 41,7 | 0,0 | 61,5 | 38,5 |  |  |  |
| 1411 | 2,1 | 31,3 | 66,6 | 0,0 | 38,9 | 61,1 | 0,0 | 53,1 | 46,9 |
| 1412 | 0,0 | 35,3 | 64,7 | 0,0 | 50,0 | 50,0 |  |  |  |
| 1413 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |  |  |  |
| 1414 | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 50,0 | 50,0 |  |  |  |
| 1415 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1416 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1417 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1418 | 0,0 | 33,3 | 66,7 |  |  |  |  |  |  |
| 1419 | 0,0 | 71,4 | 28,6 | 0,0 | 66,7 | 33,3 |  |  |  |
| Итого по МР | 1,3 | 25,3 | 73,4 | 0,0 | 40,8 | 59,2 | 0,0 | 52,8 | 47,2 |

Эффективность мер по ликвидации пробелов в знаниях по русскому языку и математике в 5-8 классах по ОП 4-7 классов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОО | МА-5 (по ОП 4 класса)\_ % | | | МА-6 (по ОП 5 класса)\_ % | | | МА-7 (по ОП 6 класса)\_ % | | |
| Понизили отметку | Стабильная отметка | Повысили отметку | Понизили отметку | Стабильная отметка | Повысили отметку | Понизили отметку | Стабильная отметка | Повысили отметку |
| 1401 | 0,0 | 42,9 | 57,1 | 0,0 | 90,9 | 9,1 | 0,0 | 16,7 | 83,3 |
| 1402 | 0,0 | 73,7 | 26,3 | 0,0 | 73,7 | 26,3 | 0,0 | 60,0 | 40,0 |
| 1403 | 0,0 | 90,9 | 9,1 | 0,0 | 90,9 | 9,1 | 0,0 | 41,9 | 58,1 |
| 1404 | 34,8 | 56,5 | 8,7 | 30,4 | 60,9 | 8,7 | 12,5 | 33,3 | 54,2 |
| 1405 | 25,0 | 25,0 | 50,0 | 25,0 | 25,0 | 50,0 | 0,0 | 37,5 | 62,5 |
| 1406 | 0,0 | 36,4 | 63,6 | 0,0 | 36,4 | 63,6 | 0,0 | 16,7 | 83,3 |
| 1407 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| 1408 | 0,0 | 88,9 | 11,1 | 0,0 | 88,9 | 11,1 | 0,0 | 58,3 | 41,7 |
| 1409 | 0,0 | 25,0 | 75,0 | 0,0 | 25,0 | 75,0 | 0,0 | 20,0 | 80,0 |
| 1410 | 0,0 | 30,8 | 69,2 | 0,0 | 30,8 | 69,2 | 0,0 | 66,7 | 33,3 |
| 1411 | 10,3 | 69,0 | 20,7 | 10,3 | 69,0 | 20,7 | 3,9 | 35,3 | 60,8 |
| 1412 | 0,0 | 81,8 | 18,2 | 0,0 | 81,8 | 18,2 | 0,0 | 43,8 | 56,2 |
| 1413 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1414 | 0,0 | 75,0 | 25,0 | 0,0 | 75,0 | 25,0 | 0,0 | 66,7 | 33,3 |
| 1415 | 0,0 | 16,7 | 83,3 | 0,0 | 16,7 | 83,3 | 0,0 | 11,1 | 88,9 |
| 1416 | 0,0 | 66,7 | 33,3 | 0,0 | 66,7 | 33,3 | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| 1417 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 100,0 | 0 |
| 1418 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 50,0 |
| 1419 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Итого по МР | **7,7** | **58,9** | **33,3** | **7,0** | **62,2** | **30,8** | **2,1** | **41,0** | **56,9** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОО | МА-8 (по ОП 7 класса)\_ % | | | РУ-8 (по ОП 7 класса)\_ % | | |
| Понизили отметку | Стабильная отметка | Повысили отметку | Понизили отметку | Стабильная отметка | Повысили отметку |
| 1401 | 0,0 | 8,8 | 91,2 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| 1402 | 0,0 | 42,1 | 57,9 | 0,0 | 45,8 | 54,2 |
| 1403 | 0,0 | 36,7 | 63,3 | 0,0 | 70,4 | 29,6 |
| 1404 | 4,2 | 45,8 | 50,0 | 14,3 | 28,6 | 57,1 |
| 1405 |  |  |  | 0,0 | 76,9 | 23,1 |
| 1406 | 0,0 | 11,1 | 88,9 | 0,0 | 28,6 | 71,4 |
| 1407 | 0,0 | 20,0 | 80,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| 1408 | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 66,7 | 33.3 |
| 1409 | 0,0 | 11,1 | 88,9 | 0,0 | 30,0 | 70,0 |
| 1410 | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 75,0 | 25,0 |
| 1411 | 0,0 | 22,0 | 78,0 | 0,0 | 41,7 | 58,3 |
| 1412 | 0,0 | 57 | 42,9 | 0,0 | 62,5 | 37,5 |
| 1413 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| 1414 | 0,0 | 75,0 | 25,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| 1415 | 0,0 | 16,7 | 83,3 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| 1416 | 0,0 | 83,3 | 16,7 | 14,3 | 85,7 | 0,0 |
| 1417 |  |  |  |  |  |  |
| 1418 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| 1419 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 50,0 | 50,0 |
| Итого по МР | **0,4** | **32,6** | **67,0** | **1,4** | **46,4** | **52,2** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОО | РУ-5 (по ОП 4 класса)\_ % | | | РУ-6 (по ОП 5 класса)\_ % | | | РУ-7 (по ОП 6 класса)\_ % | | |
| Понизили отметку | Стабильная отметка | Повысили отметку | Понизили отметку | Стабильная отметка | Повысили отметку | Понизили отметку | Стабильная отметка | Повысили отметку |
| 1401 | 14,3 | 0,0 | 85,7 | 0,0 | 33,3 | 66,7 | 14,3 | 0,0 | 85,7 |
| 1402 | 0,0 | 58,3 | 41,7 | 0,0 | 76,9 | 23,1 | 0,0 | 58,3 | 41,7 |
| 1403 | 0,0 | 47,4 | 52,6 | 0,0 | 69,6 | 30,4 | 0,0 | 47,4 | 52,6 |
| 1404 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 65,0 | 25,0 | 10,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| 1405 | 40,0 | 50,0 | 10,0 | 5,9 | 70,6 | 23,5 | 40,0 | 50,0 | 10,0 |
| 1406 | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 44,4 | 55,6 | 0,0 | 50,0 | 50,0 |
| 1407 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 20,0 | 80,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| 1408 | 0,0 | 30,0 | 70,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 30,0 | 70,0 |
| 1409 | 0,0 | 33,3 | 66,7 |  |  |  | 0,0 | 33,3 | 66,7 |
| 1410 | 11,1 | 55,6 | 33,3 | 0,0 | 36,4 | 63,6 | 11,1 | 55,6 | 33,3 |
| 1411 | 0,0 | 32,0 | 68,0 |  |  |  | 0,0 | 32,0 | 68,0 |
| 1412 | 0,0 | 73,3 | 26,7 | 4,8 | 52,4 | 42,8 | 0,0 | 73,3 | 26,7 |
| 1413 |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 100,0 |  |  |  |
| 1414 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| 1415 | 0,0 | 9,1 | 90,9 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 9,1 | 90,9 |
| 1416 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| 1417 |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 100 |  |  |  |
| 1418 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| 1419 | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 66,7 | 33,3 | 0,0 | 50,0 | 50,0 |
| Итого по МР | **3,2** | **47,7** | **49,1** | **8,7** | **48,5** | **42,8** | **3,2** | **47,7** | **49,1** |

Исполнение планов по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся в образовательных учреждениях позволило снизить число обучающихся, не освоивших в полном объеме образовательные программы предыдущего учебного года.

Всероссийские проверочные работы в 10-11 классах проведены в режиме апробации с участием 12 ОО по отдельным предметам федерального перечня в соответствии с графиком в марте 2021 года.

В рамках мероприятий по обеспечению объективности оценивания при проведении ВПР в общеобразовательных учреждениях Ленинградской области в 2021 году и получения аналитическим путем обоснованных выводов о необъективности результатов, в соответствии с распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 03.06.2021 г. №1583-р в июне 2021 г. на региональную перепроверку направлены работы по русскому языку и математике следующих ОО:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет/класс | Критерии 8-9/список ОО | Критерии 1-6/список ОО |
| РУ-4 | НОУ СО«ШРК» | НОУ СО«ШРК» |
| РУ-5 | * МОУ «Кузнеченская СОШ» * МОУ «Раздольская СОШ» * МОУ «Джатиевская ООШ» * НОУ СО «ШРК» | МОУ «Кузнеченская СОШ»  МОУ «Джатиевская ООШ»  НОУ СО «ШРК» |
| РУ-6 | МОУ «СОШ№5»  МОУ «Сосновский ЦО»  НОУ СО «ШРК» |  |
| МА-4 | МОУ «Мельниковская СОШ»  МОУ «Отрадненская СОШ»  МОУ «Запорожская ООШ» |  |
| МА-5 | МОУ «Мельниковская СОШ»  МОУ «Сосновский ЦО»  МОУ «Мичуринская СОШ»  МОУ «Кузнеченская СОШ»  МОУ «Петровская СОШ»  МОУ «Раздольская СОШ»  МОУ «Шумиловская СОШ»  МОУ «ГРомовская СОШ»  МОУ «СОШ№5» |  |
| МА-6 | * МОУ «СОШ№1» * МОУ «СОШ№5» * МОУ «Кузнеченская СОШ» * МОУ «Громовская СОШ» * МОУ «Мельниковская СОШ» * МОУ «Мичуринская СОШ» * МОУ «Отрадненская СОШ» МОУ «Петровская СОШ» * МОУ «Раздольская СОШ» * МОУ «Сосновский ЦО» * МОУ «Шумиловская СОШ» * МОУ «Джатиевская ООШ» * МОУ «Запорожская ООШ» * МОУ «Красноармейская ООШ» * МОУ «Степанянская ООШ» | МОУ «СОШ№1» |

Проведение всероссийских проверочных работ на территории муниципального района в 2020-2021 учебном году осуществлялось в соответствии с отработанной организационно- технологической схемой и в соответствии с Инструкциями и Регламентом. Участниками ВПР в штатном и апробационном режиме являются все образовательные учреждения, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего образования. В период сентября 2021 г. в соответствии с нормативными документами регионального и муниципального уровней планируется провести анализ результатов ВПР в 2021 г. по каждому классу и каждому предмету.

1. **Отчет о проведении исследований оценки качества PIRLS и PISA в 2020-2021 учебном году**

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 15 марта 2021 года № 13-47 «О формировании выборки основного этапа международного сравнительного исследования качества чтения и понимания текста PIRLS-2021 в субъектах Российской Федерации» и распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 31 марта 2021 года № 831-р «Об участии общеобразовательных организаций Ленинградской области в основном этапе международного исследования качества чтения и понимания текста PIRLS-2021» в МОУ «Шумиловская СОШ» в период 27.04.2021 года проведено международное сравнительное исследование качества чтения и понимания текста PIRLS-2021 с участием обучающихся 4-х классов в компьютерном формате. Мероприятия в рамках исследования прошли в соответствии с утвержденным графиком, регламентом проведения. Информационно- организационное сопровождение исследования качества образования обеспечивал МОУ ДО ЦИТ. В соответствии с письмом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О завершении основного этапа международного исследования качества чтения и понимания текста PIRLS-2021», были сформированы обобщенные данные проведенного международного исследования PIRLS:

В исследовании PIRLS в Приозерском муниципальном районе было заявлено\_\_\_15\_\_\_\_\_ человек, приняли участие \_\_\_\_15\_\_\_\_\_\_\_ человек, из них кол. \_\_6\_\_(\_\_40,0% ) девочки; \_9\_\_ (\_\_60,0%) мальчики.

Не приняли участие \_\_0\_\_\_ человек.

Возраст участников: 9 лет \_\_1\_\_\_ чел.\_\_\_6,6\_\_\_\_%

10 лет\_\_7\_\_\_ чел.\_\_46,7\_\_\_\_\_%

11 лет\_\_7\_\_\_ чел.\_\_46,7\_\_\_\_\_%

На основании ответов детей:

любят читать\_\_15\_\_ чел.\_\_\_100,0%, не любят читать\_\_0\_\_ чел.\_\_\_0,0%

Больше всего нравится читать произведения:

о детях \_7\_\_ человек \_\_46,7\_\_\_%, о животных \_12\_\_ человек \_80,0\_\_\_\_%, о птицах\_10\_\_ человек \_66,7\_\_\_\_%, о дружбе\_11\_\_ человек \_73,3\_\_\_\_%, о школе\_\_6\_ человек \_\_40,0\_\_\_%, об открытиях и изобретениях\_\_11\_ человек \_\_73,3\_\_\_%, другие произведения \_\_0\_\_\_ человек \_0,0\_\_\_\_% (указать какие).

При этом, мальчикам больше нравится читать \_\_стихи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_7\_\_\_чел. 77,8\_\_\_%,   
а девочкам больше нравится читать \_\_стихи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_4\_\_\_\_чел. \_66,7\_\_%

Больше всего обучающимся нравится читать стихи \_11\_\_\_ чел. 73,3%, рассказы\_1\_\_\_ чел. 6,7%, сказки\_2\_\_\_ чел. 13,3%, познавательные статьи\_\_1\_\_ чел. 6,7%,

Предложенные задания оказались сложными для \_3\_\_\_ чел.% (\_20,0\_\_\_\_%), не сложными\_\_1\_\_ чел. (\_6,7\_\_\_\_%), \_11\_\_\_ чел. (\_73,3\_\_\_\_%) считают задания не очень сложными.

Наиболее трудными оказались задания:

\_\_\_\_Ответы на вопросы- 6 чел., 40,0%

\_\_\_\_Поиск информации- 5 чел., 33,3%

\_\_\_\_Работа с таблицами- 2 чел., 13,3%

\_\_\_\_Работа с картой- 2 чел., 13,3%

\_\_\_\_Другие- 0 чел., 0,0%

Еще раз поучаствовать в таком исследовании хотят\_14\_\_\_ чел. (93,3\_%), не хотят \_0\_\_\_ чел. (0,0\_%) ; Ответ «не знаю» дали \_\_1\_\_ чел. (\_6,7\_\_%).

По каким ещё предметам хотели бы выполнить задания:

Математика\_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_\_\_\_ чел. (\_33,3\_\_\_\_%).

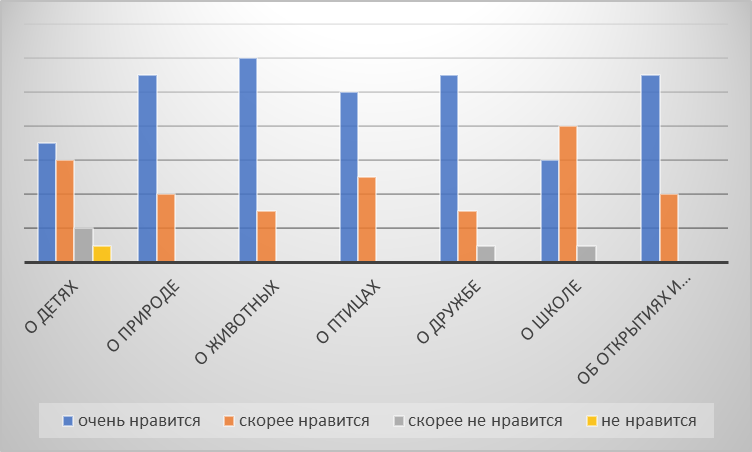
Англ.яз\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чел. (\_13,3\_\_\_\_%).

Русский язык\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чел. (\_\_0,0\_\_\_%).

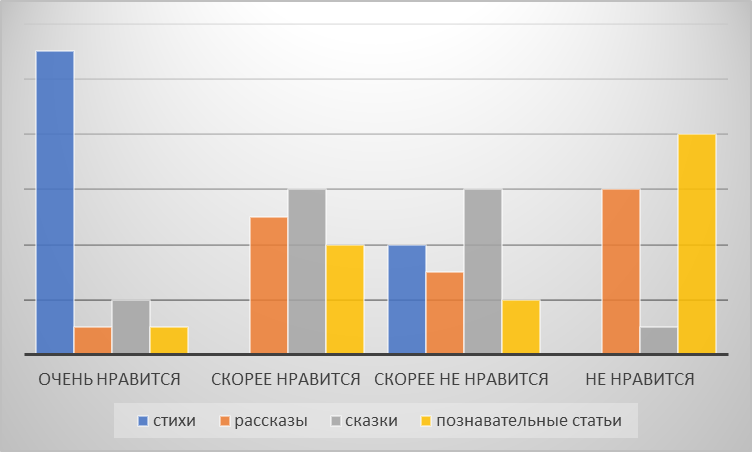
История\_\_4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чел. (26,7\_\_\_\_\_%).

Окр.мир\_\_\_8\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чел. (53,3\_\_%).

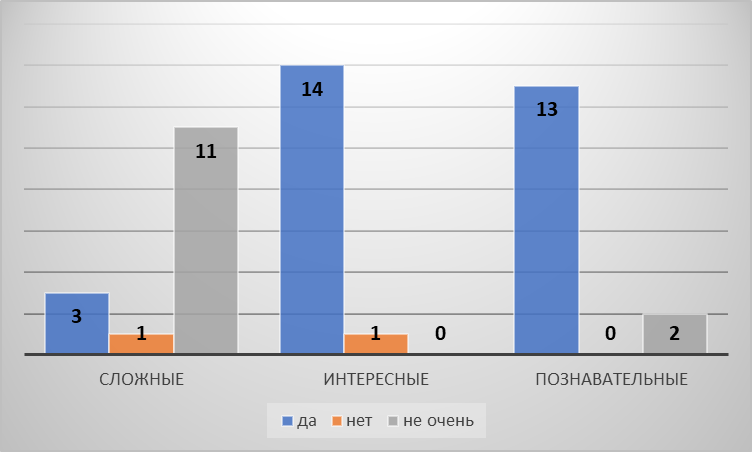
Тематика предпочтений обучающихся в выборе книг.



Любимые произведения.



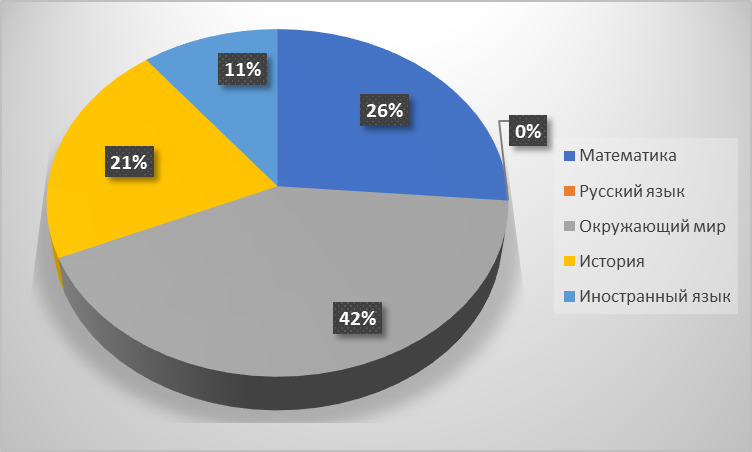
Степень сложности, привлекательности и познавательности заданий PIRLS для обучающихся



Типы заданий по трудности.

Желание принять участие в исследовании PIRLS еще раз.

Выбор предметов для выполнения заданий PIRLS.



Международное исследование (МИС) PIRLS в МОУ «Шумиловская СОШ» было организовано в соответствии с Регламентом и инструкциями. Технологические и организационные сбои при проведении не зафиксированы.

В рамках государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» с целью подготовки обучающихся к участию в региональной оценке по модели PISA **(2024) ,**  в 2021 году продолжается реализация регионального проекта по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся с использованием инструментария PISA. В соответствии с распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 17.02.2021 №372-р «О проведении оценки уровня функциональной грамотности обучающихся 8 классов Ленинградской области с использованием инструментария PISA в 2021 году», исследование проводится в 2 этапа. В диагностике участвуют обучающиеся 8 классов образовательных организаций муниципального образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование ОУ | Адрес местонахождения | Количество уч-ся, участвующих в диагностике |
|  | МОУ «СОШ №1» | 188760, Ленинградская область, Приозерский район, г. Приозерск, ул. Северопарковая д.5 | **70** |
|  | МОУ «СОШ №4» | 188760, Ленинградская область, Приозерский район, г. Приозерск, ул. Калинина д.27 | **48** |
|  | МОУ Отрадненская СОШ» | 1887650, Ленинградская область, Приозерский район, п. Плодовое | **15** |
|  | МОУ «Раздольская СОШ» | 188733, Ленинградская область, Приозерский район, д. Раздолье | **17** |
|  | МОУ «Шумиловская СОШ» | 188742, Ленинградская область, Приозерский район, п. Саперное | **20** |

В рамках подготовки к проведению МИС PISA проведен ряд подготовительных мероприятий, а именно:

* Определены и согласованы участники МИС;
* Сформирован и утвержден муниципальный план подготовки к участию в региональной оценке по модели PISA на 2021 год;
* Сформированы тьютерские группы из числа учителей- предметников по направлениям функциональной грамотности;
* Организован сбор информации об ОО, участниках международного исследования;
* Определены муниципальный и школьные координаторы по проведению МИС в 2021 году.

Сроки проведения 1 этапа регионального исследования по подготовке к МИС PISA перенесены региональным оператором.

1. **Отчет о результатах итоговых контрольных работ в 9 классах на территории МО Приозерский муниципальный район в 2020-2021 учебном году**

Проведение основного государственного экзамена (ОГЭ) по предметам по выбору в 2020/21 учебном году было отменено, вместо этих экзаменов для девятиклассников проведены контрольные работы по одному учебному предмету. В соответствии с распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от «27» апреля 2021 года № 1141-р, Порядком проведения контрольных работ, утвержденном распоряжением комитета общего и профессионального образования от «19» апреля 2021 года № 1050-р, распоряжением муниципального органа управления образованием от 14.05.2021 №616-р контрольные работы в ОО Приозерского муниципального района прошли в сроки и по предметам:

18 мая (вторник) - биология, литература, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ);

19 мая (среда) - физика, история;

20 мая (четверг) - обществознание, химия;

21 мая (пятница) - география, иностранные языки (английский, французский).

В ходе подготовки и проведения контрольных работ проведены следующие мероприятия:

1. Назначено лицо, ответственное за организацию проведения и проверки контрольных работ в муниципальном образовании, за получение из ГБУ ЛО «ИЦОКО» и передачу в образовательные организации защищенных заданий контрольной работы и паролей к ним с соблюдением требований к информационной безопасности, а также бланков ответов для проведения контрольных работ в установленные срок из числа работников МОУ ДО ЦИТ;
2. Утвержден Порядок проведения контрольных работ в общеобразовательных учреждениях Приозерского муниципального района;
3. Разработана организационно-технологическая и транспортная схема получения и передачи материалов контрольных работ;
4. Утверждены места, сроки и время работы предметных комиссий по проверке контрольных работ;
5. Организована работа региональных предметных комиссий по проверке бланков ответов (задания с развернутым ответом) по соответствующим предметам: информатика и ИКТ, биология, физика, история, химия, обществознание, английский язык.

В ОО обеспечены: информационная безопасность при получении и хранении бланков ответов; подготовка и проведение контрольных работ в соответствии с Порядком проведения контрольных работ; утверждены составы лиц, привлекаемых к проведению контрольных работ; внесены изменения в расписание учебных занятий на дату проведения контрольной работы;

Организационно- технологическая схема получения и передачи материалов контрольных работ соответствовала предложенной региональной, а именно:

- получить защищенные задания контрольной работы в соответствии с муниципальной схемой и обеспечение их хранения с соблюдением требований к информационной безопасности за 1 календарный день до дня проведения контрольной работы;

- получить пароли к защищенным заданиям контрольной работы, дешифровку защищенных заданий, печать КИМ, провести пакетирование и выдачу в аудитории согласно Порядку;

- обеспечить передачу материалов в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, в соответствии с муниципальной схемой после завершения контрольных работ.

- обеспечить информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) с результатами контрольных работ в установленные сроки.

Участниками контрольных работ стали 402 обучающихся 9 классов из 19, в т.ч. НОУ «Школа Русской Культуры». Наибольшее количество участников КР зарегистрированы на предметы: география- 34,1%, информатика и ИКТ-25,6%, обществознание-1,4%.

Результаты контрольных работ в разрезе общеобразовательных учреждений по муниципальному району следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Биология | | | | | |
| Кол-во участников | Средняя отметка | «2» | «4» | «5» | Процент качества |
| 1401 | 7 | 3,71 | 0 | 5 | 0 | 71,4 |
| 1402 | 7 | 3,43 | 0 | 3 | 0 | 42,9 |
| 1403 | 7 | 3,57 | 0 | 4 | 0 | 57,1 |
| 1404 | 3 | 4,00 | 0 | 3 | 0 | 100,0 |
| 1405 | 3 | 4,00 | 0 | 3 | 0 | 100,0 |
| 1406 | 1 | 4,00 | 0 | 1 | 0 | 100,0 |
| 1407 | 3 | 4,00 | 0 | 3 | 0 | 100,0 |
| 1408 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1409 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1410 | 3 | 3,67 | 0 | 2 | 0 | 66,7 |
| 1411 | 2 | 4,00 | 0 | 2 | 0 | 100,0 |
| 1412 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1413 | 3 | 3,33 | 0 | 1 | 0 | 33,3 |
| 1414 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1415 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1416 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1417 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1418 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1419 | 5 | 3,20 | 0 | 1 | 0 | 20,0 |
| **Итого -2021** | 44 | 3,64 | 0/0,0 | 1/28,0 | 0/0,0 | 63,3 |
| **ГИА-2019** | 109 | 3,47 | 0/0,0 |  |  | 43,1 |
| Код | География | | | | | |
| Кол-во участников | Средняя отметка | «2» | «4» | «5» | Процент качества |
| 1401 | 17 | 3,88 | 0 | 7 | 4 | 64,7 |
| 1402 | 3 | 3,00 | 0 | 0 | 0 | 100,0 |
| 1403 | 4 | 4,00 | 0 | 4 | 0 | 100,0 |
| 1404 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1405 | 8 | 4,37 | 0 | 5 | 3 | 100,0 |
| 1406 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1407 | 9 | 3,89 | 0 | 8 | 0 | 88,9 |
| 1408 | 2 | 3,00 | 1 | 1 | 0 | 50,0 |
| 1409 | 4 | 4,50 | 0 | 2 | 2 | 100,0 |
| 1410 | 14 | 3,71 | 0 | 6 | 2 | 57,1 |
| 1411 | 48 | 3,54 | 6 | 28 | 2 | 62,5 |
| 1412 | 18 | 3,56 | 1 | 7 | 2 | 50,0 |
| 1413 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1414 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1415 | 1 | 4,00 | 0 | 1 | 0 | 100,0 |
| 1416 | 3 | 4,33 | 0 | 2 | 1 | 100,0 |
| 1417 | 5 | 4,60 | 0 | 2 | 3 | 100,0 |
| 1418 | 1 | 4,00 | 0 | 1 | 0 | 100,0 |
| 1419 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого -2021** | 137 | 3,76 | 8/5,8 | 74/54,0 | 19/13,9 | 67,9 |
| **ГИА-2019** | 212 | 3,48 | 0,72 |  |  | 46,0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Информатика и ИКТ | | | | | |
| Кол-во участников | Средняя отметка | «2» | «4» | «5» | Процент качества |
| 1401 | 14 | 4,36 | 0 | 5 | 7 | 85,7 |
| 1402 | 10 | 4,10 | 0 | 3 | 4 | 80,0 |
| 1403 | 15 | 3,67 | 0 | 6 | 2 | 73,3 |
| 1404 | 20 | 3,90 | 0 | 8 | 5 | 65,0 |
| 1405 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1406 | 13 | 3,54 | 0 | 5 | 1 | 46,2 |
| 1407 | 1 | 4,00 | 0 | 1 | 0 | 100,0 |
| 1408 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1409 | 5 | 4,60 | 0 | 2 | 3 | 100,0 |
| 1410 | 4 | 3,25 | 0 | 1 | 0 | 25,0 |
| 1411 | 12 | 3,67 | 0 | 6 | 1 | 58,3 |
| 1412 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1413 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1414 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1415 | 5 | 3,00 | 1 | 1 | 0 | 20,0 |
| 1416 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1417 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1418 | 3 | 3,33 | 0 | 1 | 0 | 33,3 |
| 1419 | 1 | 4,00 | 0 | 1 | 0 | 100,0 |
| **Итого -2021** | 103 | 3,83 | 1/1,0 | 40/38,8 | 23/22,3 | 61,1 |
| **ГИА-2019** | 89 | 4,03 | 0/0,0 |  |  | 70,8 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | История | | | | | |
| Кол-во участников | Средняя отметка | «2» | «4» | «5» | Процент качества |
| 1401 | 1 | 4,00 | 0 | 1 | 0 | 100,0 |
| 1402 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1403 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1404 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1405 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1406 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1407 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1408 | 1 | 4,00 | 0 | 1 | 0 | 100,0 |
| 1409 | 1 | 4,00 | 0 | 1 | 0 | 100,0 |
| 1410 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1411 | 1 | 3,00 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
| 1412 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1413 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1414 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1415 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1416 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1417 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1418 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1419 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого -2021** | 4 | 3,75 | 0/0,0 | 3/75,0 | 0/0,0 | 75,0 |
| **ГИА-2019** | 13 | 3,54 | 0/0,0 |  |  | 39,0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Обществознание | | | | | |
| Кол-во участников | Средняя отметка | «2» | «4» | «5» | Процент качества |
| 1401 | 9 | 3,33 | 1 | 4 | 0 | 44,4 |
| 1402 | 12 | 2,92 | 4 | 3 | 0 | 25,0 |
| 1403 | 16 | 3,87 | 0 | 8 | 3 | 68,7 |
| 1404 | 3 | 3,00 | 1 | 1 | 0 | 50,0 |
| 1405 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1406 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1407 | 2 | 4,50 | 0 | 1 | 1 | 100,0 |
| 1408 | 15 | 2,87 | 3 | 1 | 0 | 6,7 |
| 1409 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1410 | 2 | 4,00 | 0 | 2 | 0 | 100,0 |
| 1411 | 16 | 3,81 | 1 | 8 | 3 | 68,7 |
| 1412 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1413 | 1 | 3,00 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
| 1414 | 3 | 3,67 | 0 | 2 | 0 | 66,7 |
| 1415 | 4 | 3,00 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
| 1416 | 1 | 4,00 | 0 | 1 | 0 | 100,0 |
| 1417 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1418 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1419 | 2 | 3,00 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
| **Итого -2021** | 85 | 3,41 | 10/11,8 | 31/36,5 | 7/8,2 | 44,7 |
| **ГИА-2019** | 276 | 3,57 | 0,72 |  |  | 51,0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Физика | | | | | |
| Кол-во участников | Средняя отметка | «2» | «4» | «5» | Процент качества |
| 1401 | 1 | 4,00 | 0 | 1 | 0 | 100,0 |
| 1402 | 4 | 3,75 | 0 | 3 | 0 | 75,0 |
| 1403 | 1 | 4,00 | 0 | 1 | 0 | 100,0 |
| 1404 | 1 | 4,00 | 0 | 1 | 0 | 100,0 |
| 1405 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1406 | 1 | 4,00 | 0 | 1 | 0 | 100,0 |
| 1407 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1408 | 1 | 2,00 | 1 | 0 | 0 | 0,0 |
| 1409 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1410 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1411 | 1 | 4,00 | 0 | 1 | 0 | 100,0 |
| 1412 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1413 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1414 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1415 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1416 | 1 | 5,00 | 0 | 0 | 1 | 100,0 |
| 1417 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1418 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1419 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого -2021** | 11 | 3,82 | 1/9,1 | 8/72,7 | 1/9,1 | 81,8 |
| **ГИА-2019** | 48 | 3,67 | 0/0,0 |  |  | 59,0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Химия | | | | | |
| Кол-во участников | Средняя отметка | «2» | «4» | «5» | Процент качества |
| 1401 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1402 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1403 | 1 | 3,00 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
| 1404 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1405 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1406 | 1 | 5,00 | 0 | 0 | 1 | 100,0 |
| 1407 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1408 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1409 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1410 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1411 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1412 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1413 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1414 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1415 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1416 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1417 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1418 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1419 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого -2021** | 2 | 4,00 | 0/0,0 | 0/0,0 | 1/50,0 | 50,0 |
| **ГИА-2019** | 35 | 4,06 | 2,9 |  |  | 69,0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Английский язык | | | | | |
| Кол-во участников | Средняя отметка | «2» | «4» | «5» | Процент качества |
| 1401 | 5 | 4,8 | 0 | 1 | 4 | 100,0 |
| 1402 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1403 | 4 | 4,5 | 0 | 2 | 2 | 100,0 |
| 1404 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1405 | 1 | 4,00 | 0 | 1 | 0 | 100,0 |
| 1406 | 3 | 4,67 | 0 | 1 | 2 | 100,0 |
| 1407 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1408 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1409 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1410 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1411 | 3 | 4,00 | 0 | 0 | 1 | 66,7 |
| 1412 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1413 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1414 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1415 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1416 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1417 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1418 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1419 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого -2021** | 16 | 4,50 | 0 | 6 | 9 | 93,8 |
| **ГИА-2019** | 16 | 4,38 | 0/0,0 |  |  | 88,0 |

Контрольные работы в 9 классах в общеобразовательных учреждениях прошли без технологических сбоев и в соответствии с утвержденным порядком. Контрольные работы проводились по материалам основного государственного экзамена. Участие в КР составило 84,8% от числа зарегистрированных в РИС.

В сравнении с ОГЭ в 2019 году улучшились результаты освоения ОП по предметам: биология, география, история, физика, английский язык. КР по физике проведена без практической части, по английскому языку - без устной части. Низкий процент качества по обществознанию, информатике и химии.

1. **Отчет о проведении итогового собеседования по русскому языку в 9 классах и итогового сочинения в 11 классах как форм допуска к ГИА в 2021 году**

В целях подготовки выпускников 11 (12) классов общеобразовательных учреждений Приозерского муниципального района к написанию в 2020-2021 учебном году итогового сочинения (изложения) был сформирован и утвержден муниципальный план мероприятий по подготовке к проведению итогового сочинения (изложения) (далее-ИСИ) в 2020-2021 учебном году. В связи с особенностями эпидемиологической ситуации сроки проведения ИСИ были перенесены на даты 15.04.2021 г. и 12.05.2021 г. На территории МО Приозерский муниципальный район ИСИ прошло в основной срок и дополнительный. По состоянию на 15.04.2021 г. проведен мониторинг готовности к ИСИ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие по подготовке к проведению  итогового сочинения (изложения) | Отметка о готовности (да/нет) | Сроки (даты) проведения мероприятий |
|  | **Информационная работа** |  |  |
|  | **Информирование родителей и обучающихся** о сроках и местах проведения ИСИ | Выполнено/ не выполнено во всех ОО | 09.04.-13.04.2021 |
|  | **Информирование родителей и обучающихся** о месте и дате выдачи результатов (форма информирования) | Выполнено/ не выполнено во всех ОО  (форма информирования) | 12-14.04.2021 |
|  | **Выдача Памяток участнику ИСИ (под подпись)** | Выполнено/ не выполнено во всех ОО | 13.04.2021 |
|  | **Размещение информации о проведении ИСИ на сайте ОМСУ**  порядке проведения ИСИ на территории Ленинградской области, определенном Комитетом, – не позднее чем за два месяца до дня проведения итогового сочинения;  сроках и местах регистрации для участия в написании итогового сочинения (для лиц, перечисленных в п. 2.2 настоящего Порядка) – не позднее чем за два месяца до дня проведения итогового сочинения;  сроках проведения ИСИ – не позднее чем за месяц до завершения срока подачи заявления на участие в итоговом сочинении (изложении);  сроках, местах и порядке информирования о результатах итогового сочинения (изложения) – не позднее чем за месяц до дня проведения ИСИ. | Выполнено/ не выполнено | Сентябрь-октябрь 2020  10-12.03.2021 |
|  | **Подготовка обучающихся к ИСИ** |  |  |
|  | Изучение типичных ошибок ИСИ | Выполнено/ не выполнено во всех ОО | Ноябрь 2020 - |
|  | Проведены консультации | Выполнено/ не выполнено во всех ОО | Ноябрь 2020-март 2021 |
|  | Изучены методические рекомендации | Выполнено/ не выполнено во всех ОО | Ноябрь 2020-март 2021 |
|  | Проведение инструктажа для участников ИСИ о порядке проведения ИСИ | Выполнено/ не выполнено во всех ОО |  |
|  | **Подготовка бланков (односторонняя печать)**  **(1 бланк регистрации, 2 бланка записи для каждого участника + дополнительные бланки).**  Проведена проверка качества печати  **Печать только с 1 ПК!** | Выполнено/ не выполнено | 12-13.04.2021 |
|  | **Подготовка ОО - ПП ИСИ** |  |  |
|  | **Внесение изменения в текущее расписание занятий общеобразовательной организации - пункта проведения ИСИ на 15.04.2021** | Выполнено/ не выполнено | 12-13.04.2021 |
|  | **Обеспечение выполнения санитарно-эпидемиологических рекомендаций, мер и нормативов в условиях распространения новой коронавирусной инфекции** | Выполнено/ не выполнено | 12-13.04.2021 |
|  | **Готовность учебных кабинетов пунктов ИСИ**  Учебные кабинеты: по 1 участнику на место, часы настенные, черновики с печатью ОО, исправность освещения, подготовленная доска с информацией, наличие орфографических словарей;  наличие емкостей с питьевой водой в коридорах;  наличие помещений для личных вещей участников ИСИ;  внесение корректив в расписание звонков в ОО. | Выполнено/ не выполнено | 14.04.2021 |
|  | **Распределение обучающихся по учебным аудиториям** ПП ИСИ | Выполнено/ не выполнено | 13.04.2021 |
|  | **Получение и хранение бланков ИСИ** в сейфе ПП ИСИ | Выполнено/ не выполнено | 13-15.04.2021 |
|  | **Ревизия работы компьютерного оборудования** для получения и распечатывания тем ИСИ и инструкции участникам | Выполнено/ не выполнено | 13.04.2021 |
|  | Подготовка для сочинения - орфографических словарей, для изложения – орфографических и толковых словарей **(библиотечных)** | Выполнено/ не выполнено | 14.04.2021 |
|  | **Подготовка аудиторных конвертов и отчётных форм и ведомостей**:  упаковочных конвертов для каждой аудитории  Форма ИС – 01. Списки распределения участников по ОО (местам проведения).  Форма ИС – 02. Прикрепление ОО регистрации к ОО проведения.  Форма ИС – 04. Список участников итогового сочинения (изложения) в месте проведения.  Форма ИС – 05. Ведомость проведения итогового сочинения (изложения) в учебном кабинете (месте проведения).  Форма ИС – 07. Ведомость коррекции персональных данных участников итогового сочинения (изложения).  Форма ИС – 8. Акт досрочном завершении итогового сочинения (изложения) по уважительным причинам.  Форма ИС – 9. Акт об удалении участника итогового сочинения (изложения).  Форма ИС-11. Сопроводительный бланк к материалам итогового сочинения (изложения) в аудитории.  Форма ИС-12. Сопроводительный бланк к материалам итогового сочинения (изложения) образовательной организации – ПП итогового сочинения (изложения). | Выполнено/ не выполнено | 12-14.04.2021 |
|  | **Ознакомление лиц,** привлекаемых к проведению ИСИ с Порядком проведения ИСИ в ЛО (под подпись) | Выполнено/ не выполнено | 13-14.04.2021 |
|  | **Проведение инструктажа** с аудиторными организаторами ПП ИСИ | Выполнено/ не выполнено |  |
|  | **Подготовка муниципальной комиссии по проверке и оценивания работ участников ИСИ** |  |  |
|  | **Ознакомление лиц,** привлекаемых к проверке работ обучающихся с Порядком проведения ИСИ в ЛО (под подпись) | Выполнено/ не выполнено | Ноябрь 2020 |
|  | Информирование членов муниципальной комиссии о месте проведения проверки, дате и времени проверки | Выполнено/ не выполнено | 12.04.2021 |
|  | Подготовка мест и условий работы муниципальной комиссии с учетом санитарно-эпидемиологических рекомендаций, мер и нормативов в условиях распространения новой коронавирусной инфекции | Выполнено/ не выполнено | 15.04.2021 |
|  | Планируемые даты работы муниципальной комиссии | Выполнено/ не выполнено | 16-17.04.2021 |
|  | **Формирование схемы доставки материалов ИСИ из ПП ИСИ на проверку в ОМСУ** | Выполнено/ не выполнено | **12.04.2021** |
|  | **Готовность доставки материалов ИСИ в РЦОИ (назначение ответственного, готовность транспорта)**  **Планируемая дата доставки.** | Выполнено/ не выполнено | **19.04.2021** |

Результаты мониторинга отражают готовность образовательных учреждений среднего общего образования Приозерского района к проведению итогового сочинения (изложения) в 11 классах в полном объеме.

Проверку ИСИ осуществляла муниципальная предметная комиссия в составе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п | Фамилия, имя, отчество | Наименование ОУ | Статус эксперта |
|  | Иванова Ольга Николаевна | МОУ СОШ№5 | Председатель |
|  | Степанова Татьяна Алексеевна | МОУ СОШ№4 | Заместитель председателя |
|  | Васильева Екатерина Станиславовна | МОУ СОШ№4 | эксперт |
|  | Вохмянина Вера Николаевна | МОУ «Сосновский ЦО» | эксперт |
|  | Захарова Наталия Анатольевна | МОУ «СОШ№5» | эксперт |
|  | Загребельная Тамара Петровна | МОУ «Мичуринская СОШ» | эксперт |
|  | Кияткина Марина Геннадьевна | МОУ «Мельниковская СОШ» | эксперт |
|  | Ласточкина Валентина Григорьевна | МОУ «Шумиловская СОШ» | эксперт |
|  | Малюкова Вера Ивановна | МОУ «Отрадненская СОШ» | эксперт |
|  | Петрова Елена Юрьевна | МОУ «Петровская СОШ» | эксперт |
|  | Радчикова Марина Владимировна | МОУ СОШ№1 | эксперт |
|  | Соловьева Людмила Васильевна | МОУ СОШ№4 | Эксперт-консультант |
|  | Сытдыкова Лола Камаловна | МОУ «Кузнеченская СОШ» | эксперт |
|  | Филиппова Елена Борисовна | МОУ СОШ№1 | эксперт |

Все эксперты прошли обучение, аттестацию и получили допуск к работе по проверке бланков ответов участников итогового сочинения.

Итоги проведения ИСИ в основной и дополнительный период имеют положительный результат. В дополнительном периоде в мае 2021 г. приняли участие 2 чел., отсутствовавшие на основном ИСИ по болезни (МОУ «Мельниковская СОШ», МОУ «Громовская СОШ»).

**Результаты проведения ИСИ** в основной период -15.04.2021 г.:

Всего ОО \_\_12\_\_\_\_\_\_

**Всего обучающихся по списку \_\_158\_\_\_\_ чел.**

Всего приняло участие \_\_156\_\_\_ чел.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование ОО | Получили «зачет» по требованиям к сочинению (изложению) | | Результат проверки сочинения (изложения) | | | |
| 1 | 2 | Получили  итоговый «зачет» | | Получили итоговый  «незачет» | |
| чел | % | чел | % |
| 1 | МОУ «СОШ№1» | 26 (100) | 26 (100) | 26 | 100,0 | 0 | 0,0 |
| 2 | МОУ «СОШ№4» | 24 (100) | 24 (100) | 24 | 100,0 | 0 | 0,0 |
| 3 | МОУ «СОШ№5» | 22 (100) | 22 (100) | 22 | 100,0 | 0 | 0,0 |
| 4 | МОУ «Кузнеченская СОШ» | 8 (100) | 8 (100) | 8 | 100,0 | 0 | 0,0 |
| 5 | МОУ «Громовская СОШ» | 8 (100) | 8 (100) | 8 | 100,0 | 0 | 0,0 |
| 6 | МОУ «Мельниковская СОШ» | 4 (100) | 4 (100) | 4 | 100,0 | 0 | 0,0 |
| 7 | МОУ «Мичуринская СОШ» | 9 (100) | 9 (100) | 9 | 100,0 | 0 | 0,0 |
| 8 | МОУ «Отрадненская СОШ» | 3 (100) | 3 (100) | 3 | 100,0 | 0 | 0,0 |
| 9 | МОУ «Петровская СОШ» | 8 (100) | 8 (100) | 8 | 100,0 | 0 | 0,0 |
| 10 | МОУ «Раздольская СОШ» | 7 (100) | 7 (100) | 7 | 100,0 | 0 | 0,0 |
| 11 | МОУ «Сосновский ЦО» | 29 (100) | 29 (100) | 29 | 100,0 | 0 | 0,0 |
| 12 | МОУ «Шумиловская СОШ» | 10 (100) | 10 (100) | 10 | 100,0 | 0 | 0,0 |
|  | Кол-во чел. в МО, получивших «зачет» по требованию/ критерию | 158 | 158 | 158 | 100,0 | 0 | 0,0 |

**Результаты основного периода ИСИ в 2019-2020 учебном году:**

Всего ОО \_\_12\_\_\_\_\_\_

**Всего обучающихся по списку \_\_179\_\_\_\_ чел.**

Всего приняло участие \_\_179\_\_\_ чел.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование ОО | Получили «зачет» по требованиям к сочинению (изложению) | | Получили «зачет» по критериям сочинения (изложения)  % от общего количества обучающихся в ОО | | | | | Результат проверки сочинения (изложения) | | | |
| 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Получили  итоговый «зачет» | | Получили итоговый  «незачет» | |
| чел | % | чел | % |
| 1 | МОУ «СОШ№1» | 100 (20) | 100 (20) | 100 (20) | 100 (20) | 90 (18) | 100 (20) | 65 (13) | 20 | 100 | 0 | 0 |
| 2 | МОУ «СОШ№4» | 100 (28) | 100 (28) | 100 (28) | 100 (28) | 96 (27) | 89 (25) | 100 (28) | 28 | 100 | 0 | 0 |
| 3 | МОУ «СОШ№5» | 100 (29) | 100 (29) | 100 (29) | 100 (29) | 90 (26) | 96 (28) | 79 (23) | 29 | 100 | 0 | 0 |
| 4 | МОУ «Кузнеченская СОШ» | 100 (14) | 100 (14) | 93 (13) | 93 (13) | 86 (12) | 87 (11) | 57 (8) | 13 | 93 | 1 | 7 |
| 5 | МОУ «Громовская СОШ» | 100 (7) | 100 (7) | 100 (7) | 100 (7) | 100 (7) | 100 (7) | 100 (7) | 7 | 100 | 0 | 0 |
| 6 | МОУ «Мельниковская СОШ» | 100 (12) | 100 (12) | 100 (12) | 92 (11) | 92 (11) | 83 (10) | 67 (8) | 11 | 92 | 1 | 8 |
| 7 | МОУ «Мичуринская СОШ» | 100 (3) | 100 (3) | 100 (3) | 100 (3) | 67 (2) | 100 (3) | 100 (3) | 3 | 100 | 0 | 0 |
| 8 | МОУ «Отрадненская СОШ» | 100 (10) | 100 (10) | 100 (10) | 100 (10) | 70 (7) | 80 (8) | 60 (6) | 10 | 100 | 0 | 0 |
| 9 | МОУ «Петровская СОШ» | 100 (13) | 100 (13) | 100 (13) | 100 (13) | 85 (11) | 77 (10) | 62 (8) | 13 | 100 | 0 | 0 |
| 10 | МОУ «Раздольская СОШ» | 100 (8) | 100 (8) | 100 (8) | 100 (8) | 87 (7) | 100 (8) | 75 (6) | 8 | 100 | 0 | 0 |
| 11 | МОУ «Сосновский ЦО» | 100 (25) | 100 (25) | 100 (25) | 100 (25) | 88 (22) | 96 (24) | 88 (22) | 25 | 100 | 0 | 0 |
| 12 | МОУ «Шумиловская СОШ» | 100 (10) | 100 (10) | 100 (10) | 100 (10) | 70 (7) | 90 (9) | 80 (8) | 10 | 100 | 0 | 0 |
|  | Кол-во чел. в МО, получивших «зачет» по требованию/ критерию | 179 | 179 | 178 | 177 | 157 | 163 | 140 | 177 | 98,9 | 2 | 1,1 |
| % получивших «зачет» по требованию/критерию в МО | 100 | 100 | 99,4 | 98,9 | 87,7 | 91,1 | 78,2 |  |  |  |  |

В сравнении с 2019-2020 учебным годом результаты 2020-2021 г. имеют положительную динамику подготовки к основному периоду ИСИ.

В соответствии с планом-графиком подготовки к ИСИ, в целях организации дополнительных мер по подготовке обучающихся 11 классов к итоговому сочинению в 2020-2021 учебном году, в октябре 2020 г. в общеобразовательных учреждениях проведено репетиционное итоговое сочинение.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование ОО | Получили «зачет» по требованиям к сочинению (изложению) % | | Получили «зачет» по критериям сочинения (изложения)  % от общего количества обучающихся в ОО | | | | | Результат проверки сочинения (изложения) | | | | |
| 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Получили  итоговый «зачет» | | Получили итоговый  «незачет» | |
| чел | % | чел | % |
| 1 | МОУ «СОШ№1» | 100 | 100 | 96,2 | 96,2 | 92,3 | 92,3 | 76,9 | 25 | 96,2 | **1** | 3,8 |
| 2 | МОУ «СОШ№4» | 100 | 100 | 95,5 | 95,5 | 90,9 | 86,4 | 72,7 | 21 | 95,5 | **1** | 4,5 |
| 3 | МОУ «СОШ№5» | 100 | 100 | 90,0 | 90,0 | 80,0 | 85,0 | 75,0 | 17 | 85,0 | **3** | 15,0 |
| 4 | МОУ «Кузнеченская СОШ» | 100 | 100 | 100 | 100 | 71,4 | 100 | 71,4 | 7 | 100,0 | **0** | 0,0 |
| 5 | МОУ «Громовская СОШ» | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 87,5 | 8 | 100,0 | **0** | 0,0 |
| 6 | МОУ «Мельниковская СОШ» | 100 | 100 | 75,0 | 75,0 | 75,0 | 75,0 | 50,0 | 3 | 75,0 | **1** | 25,0 |
| 7 | МОУ «Мичуринская СОШ» | 100 | 100 | 100 | 77,8 | 55,6 | 66,7 | 77,8 | 7 | 77,8 | **2** | 22,2 |
| 8 | МОУ «Отрадненская СОШ» | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 66,7 | 3 | 100,0 | **0** | 0,0 |
| 9 | МОУ «Петровская СОШ» | 100 | 100 | 75,0 | 75,0 | 75,0 | 75,0 | 50,0 | 6 | 75,0 | **2** | 25,0 |
| 10 | МОУ «Раздольская СОШ» | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 6 | 100,0 | **0** | 0,0 |
| 11 | МОУ «Сосновский ЦО» | 100 | 100 | 96,3 | 92,6 | 85,2 | 92,6 | 77,8 | 25 | 92,6 | **2** | 7,4 |
| 12 | МОУ «Шумиловская СОШ» | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 10 | 100,0 | **0** | 0,0 |
|  | Кол-во чел. в МО, получивших «зачет» по требованию/ критерию | 150 | 150 | 142 | 139 | 129 | 134 | 115 | 138 | 92,0 | **12** | 8,0 |
| % получивших «зачет» по требованию/критерию в МО | 100,0 | 100,0 | 94,7 | 92,7 | 86,0 | 89,3 | 76,7 |  |  |  |  |

По результатам репетиционного ИСИ (РИСИ) в общеобразовательных учреждениях проведен анализ результатов РИСИ, в том числе с участием обучающихся и их родителей (законных представителей), приняты определенные управленческие решения, организованы дополнительные мероприятия по подготовке к ИСИ обучающихся, получивших итоговый «незачет». Работа подготовке к основному ИСИ и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, составляющих «группу риска», была эффективной, результат основного ИСИ положительный. Все обучающиеся 11 классов допущены к государственной итоговой аттестации.

1. **Отчет об итогах проведения ЕГЭ в Приозерском муниципальном районе Ленинградской области в 2021 году**

1. Особенности проведения ГИА-2021

В 2021 году Министерством просвещения и Рособрнадзором определены особенности государственной итоговой аттестации:

для выпускников 11 классов, не планирующих поступление в вузы, государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного выпускного экзамена по двум обязательным предметам (русский язык, математика),

для планирующих поступление в вузы в форме единого государственного экзамена – по русскому языку и предметам для поступления в вуз, участники с ОВЗ, инвалиды и дети-инвалиды сдают только русский язык.

Этапы проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году: в основной срок государственный выпускной экзамен для 11-х классов проведены с 25 и 28 мая, единый государственный экзамен – с 31 мая по 2 июля.

2. ЕГЭ в Приозерском муниципальном районе Ленинградской области в основной период 2021 года прошёл без организационно-технологических сбоев и нарушений в ППЭ-32 на базе МОУ «СОШ№5».

Все требования Рособрнадзора по техническому оснащению пункта проведения экзаменов выполнены на 100%.

Все экзамены прошли в штатном режиме: начинались вовремя, без задержек.

Технических сбоев при проведении ЕГЭ по иностранным языкам, где есть задания с аудированием и записью ответов участников экзамена в устной части, не зафиксировано.

В 2021 году ЕГЭ по информатике и ИКТ (КЕГЭ) проводился в компьютерной форме с разделением участников на 2 потока в 2 дня. Всего приняли участие в КЕГЭ 25 чел., выпускников текущего года и прошлых лет. В рамках подготовки к КЕГЭ за счет средств областного бюджета были поставлены 28 ноутбуков. Пункт 32 принял участие в федеральных и региональных тренировках, участники репетировали процедуру на федеральном тренажере. «На отлично» отработаны технологии доставки экзаменационных материалов по сети Интернет, печати материалов и их сканирования в аудиториях. Технологии обеспечены за счет оснащения необходимым количеством высокоскоростных принтеров и сканеров, рабочими станциями организаторов и участников КЕГЭ.

Эти технологические решения позволили усилить степень информационной безопасности экзаменационных материалов ЕГЭ, в том числе исключили вмешательство посторонних лиц по изменению ответов участников экзамена.

Утечек экзаменационных материалов, как и в прошлые годы, не было. При проведении экзаменов осуществлялось без перерывов онлайн видеонаблюдение в аудиториях и штабе пункта (беспрерывная трансляция на сайт для онлайн общественных наблюдателей СМОТРИЕГЭ и запись онлайн-видео); на входе в пункт контролировалось наличие у участников экзаменов запрещенных средств связи и гаджетов; в пункте работали подавители средств мобильной связи, официально зарегистрированные в Роскомнадзоре. Все структуры, обеспечивающие безопасность жизни и здоровья участников ЕГЭ, отработали в штатном режиме без организационных и технологических сбоев: ОМВД по Приозерскому району, Ростелеком, Приозерская МРБ.

3. При проведении экзаменов были соблюдены все рекомендации и требования Роспотребнадзора относительно мер эпидемиологической безопасности.

Весь комплекс мер, обеспечивающих эпидемиологическую безопасность в пункте проведения экзаменов, выполнялся. Было обеспечено соблюдение всех рекомендаций и требований Роспотребнадзора относительно мер эпидемиологической безопасности: обязательная входная термометрия, наличие рециркуляторов воздуха и антисептических средств, средств индивидуальной защиты для сотрудников пунктов, отработаны графики прохода в помещения и социальная дистанция для участников, уборка пунктов до и после экзаменов. Все сотрудники экзаменов отработали всё экзаменационное время в масках.

**4. Статистика ЕГЭ – 2021 года.**

**Экзамены проводились в соответствии с федеральным расписанием.**

Самыми массовыми предметами ЕГЭ-2021 стали русский язык, математика профильного уровня, обществознание, физика, биология, информатика.

|  |  |
| --- | --- |
| Русский | 133 |
| Математика | 90 |
| Обществознание | 62 |
| Физика | 34 |
| Биология | 25 |
| Информатика | 25 |
| История | 20 |
| География | 5 |
| Химия | 14 |
| Литература | 11 |
| Английский п | 8 |
| Английский у | 8 |
| Немецкий | 0 |
| Французский | 0 |
| Испанский | 1 |

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по результатам освоения образовательных программ и написания итогового сочинения (изложения) допущены 158 человек (100% выпускников муниципальных образовательных учреждений текущего года). Сдавали экзамены в форме ЕГЭ – 131 чел., в форме государственного выпускного экзамена – 27 чел. Всего участников ЕГЭ зарегистрировано 168 чел., в т.ч.1 чел. – выпускник СПО, 9 чел.- выпускники прошлых лет.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования в 2021 г. проводилась в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней, в том числе в соответствии с особенностями проведения ГИА-11 в 2021 году.

ГИА-11 на территории муниципального образования проводилась в форме ЕГЭ с обязательным предметом русский язык с участием выпускников, планирующих поступление в высшие учебные заведения. В ЕГЭ приняли участие 131 чел. из 11 ОО (кроме МОУ «Мельниковская СОШ»).

**Средние показатели по предметам ЕГЭ по муниципальному образованию:**

Русский язык: участников ЕГЭ-131 чел., средний балл-43,86, средний тестовый балл составил-**72,69**. Число высокобалльников (81-100) составило 24,4%. Наивысший баллы 94 и 96 получены в МОУ «СОШ№1». Областной показатель среднего тестового балла- **73,59.** **Показатель по МР выше, чем по РФ (71,36)**

Биология: участников- 22 чел., средний тестовый балл-57,95. Высокобалльных работ нет. Минимальный порог не пройден- 1 чел. Областной показатель среднего тестового балла-**55,08**. **Показатель по МР выше, чем по ЛО.**

География: участников-4 чел., средний тестовый балл-**61,00.** Высокобалльных работ нет. Минимальный порог пройден всеми участниками. Областной показатель среднего тестового балла-**63,58. Показатель по МР выше, чем по РФ (59,06)**

История: участников-19 чел., средний тестовый балл-**61,89**. Высокобалльных работ-1 (5,26%), 100-балльных -1 (МОУ «Мичуринская СОШ»). Минимальный порог пройден. Областной показатель среднего тестового балла- **58,51**. **Показатель по МР выше, чем по РФ (54,87)**

Литература: участников- 11 чел., средний тестовый балл-**68,82.** Высокобалльных работ-2 (18,18%), наивысший балл 97,00-МОУ «СОШ№1». Минимальный порог пройден. Областной показатель среднего тестового балла- **68,17. Показатель по МР выше, чем по ЛО.**

Физика: участников-34 чел., средний тестовый балл-**55,47**, высокобалльных работ-2 (5,88%). Минимальный порог пройден. Областной показатель среднего тестового балла-**60,14. Показатель по МР выше, чем по РФ (55,06).**

Химия: участников-13 чел., средний тестовый балл-**61,62**. Высокобалльных работ-4 (30,77%), минимальный порог не пройден-2 чел. Областной показатель среднего тестового балла-**61,83. Показатель по МР выше, чем по РФ (53,80).**

Обществознание: участников-59 чел., средний тестовый балл-**48,74**. Высокобалльных работ-8 (13,56%). Минимальный порог не пройден-5. Наивысшие баллы (97) в МОУ СОШ№5, Мичуринская СОШ, Шумиловская СОШ. Областной показатель среднего тестового балла-**61,09. Показатель по МР значительно ниже, чем по РФ (56,37).**

Математика профильного уровня: участников-86 чел. выпускников текущего года. Средний тестовый балл-**56,88.** Высокобалльных работ-4 (4,65%), не прошли минимальный порог-3 чел. (1-СОШ№4, 2- Сосновский ЦО). Областной показатель среднего тестового балла**- 59,23. Показатель по МР выше, чем по РФ (55,06)**

Английский язык: участники-7, средний тестовый балл-**80,71**\_, высокобалльных работ-3 (42,0%), Минимальный порог пройден. Наивысший балл-96 (МОУ «СОШ№1»). Областной показатель среднего тестового балла-72,92. Показатель по МР выше, чем по ЛО.

Информатика и ИКТ (КЕГЭ): участники-24 чел., средний тестовый балл-66,29, 100-балльных работ-1 (СОШ№4»), высокобалльных работ-2 (8,33%), не прошли минимальный порог баллов-3 чел. (Сосновский ЦО). Областной показатель среднего тестового балла-67,96. Показатель по МР ниже, чем по ЛО.

Показатели среднего тестового балла по Ленинградской области превышают данный показатель по Российской Федерации по всем предметам.

Не прошли минимальный порог баллов по предметам- 14 чел., в том числе: Биология-1 (СОШ№5-1), КЕГЭ-3 (Сосновский ЦО-3), Обществознание- 5 (Сосновский ЦО-1, Шумиловская СОШ-4), Химия-2 (СОШ№1-1, Сосновский ЦО-1), Математика профильного уровня-3 (Сосновский ЦО-2, СОШ№4-1). Доля выпускников текущего учебного года, не набравших минимальное количество баллов, от числа участников ЕГЭ составила в 2021 г. 10,7%, что хуже результата 2020 г. (9,3%)- на 1,4%. Число высокобалльников по всем предметам ЕГЭ составило- 58 чел. или 14,95% от общего количества человеко-экзаменов. Доля высокобалльников в 2020 г. (81-100 баллов) составила 17,53% от человека/экзаменов. Данный показатель в 2019 году составлял 13,91%. Количество высокобалльников в 2021 г. уменьшилось. Средний тестовый балл по муниципальному образованию в сравнении с 2020 г. повышен по следующим предметам: химия, история, биология, английский язык. Значительно снизились средние тестовые баллы по предметам: география, обществознание, информатика и ИКТ при общей стабильности количества участников. Средний тестовый балл по всем предметам в 2021 г. составляет-57,67, что меньше аналогичного показателя в 2020 года- 58,05, но больше, чем в 2019 г.-56,32 В целом качество подготовки обучающихся по программам среднего общего образования в сравнении с прошлым годом снизилось.

ГИА-11 в формате ГВЭ проходили выпускники, не планирующие поступать в высшие учебные заведения. Участников ГВЭ было зарегистрировано 27 человек. Обязательными предметами ГВЭ для получения аттестатов о среднем общем образовании были: русский язык и математика. По русскому языку все участники получили отметку не ниже «3». По математике- 26 чел. Средний балл по русскому языку в формате ГВЭ- 3,44 по муниципальному образованию, по Ленинградской области-3,63. По математике: по муниципальному образованию- 3,48, по Ленинградской области- 3,72. Количество не сдавших ГВЭ по математике-1 чел. (МОУ СОШ№1»).

15 чел., претендентов на медали «З особые успехи в учении», получили более 70 баллов по русскому языку в формате ЕГЭ, прошли минимальный порог баллов по всем выбранным предметам.

В 2021 году на 100 баллов сдали ЕГЭ 2 выпускника: Каппушев Р.- Мичуринская СОШ по истории, Дудников И.-СОШ№4 по информатике и ИКТ (КЕГЭ). В 2020 г. 100-балльников в муниципальном районе насчитывалось 2 чел. по русскому языку (СОШ№1, СОШ№4»).

Планируемые задачи МО на 2022 год (с учетом выполнения задач по мероприятиям в Дорожной карте по подготовке к ГИА 2021 г.).

- обеспечить штатный режим проведения ГИА-2022;

- организовать подготовку пунктов проведения экзаменов ГИА-9 для использования технологий печати и сканирования экзаменационных материалов в ППЭ;

- спланировать и провести в 2021-2022 учебном году мероприятия по формированию у всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

-обеспечить информационно- методическое сопровождение мер по подготовке к ГИА обучающихся, составляющих «группу риска» по русскому языку и математике как профильного, так и базового уровня.

**Сравнение результатов ЕГЭ по среднему тестовому баллу (ЛО и МР) в 2018-2019-2020-2021 годы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Средний тестовый балл** | | | | | | | |
| **ЛО 2018** | **МР 2018** | **ЛО 2019** | **МР 2019** | **ЛО 2020** | **МР 2020** | **ЛО 2021** | **МР 2021** |
| 1. | Русский язык | 72,73 | **70,02** | 72,72 | **71,94** | 75,05 | **75,13** | 73,61 | **72,69** |
| 2. | Математика профильная | 54,91 | **51,43** | 62,92 | **58,58** | 60,36 | **59,23** | 59,23 | **56,88** |
| 3. | География | 65,79 | **60,17** | 64,03 | **57,33** | 66,79 | **68,00** | 63,58 | **61,00** |
| 4. | Информатика и ИКТ | 63,68 | **60,20** | 67,02 | **62,25** | 66,79 | **72,04** | 67,96 | **66,29** |
| 5. | Обществознание | 61,64 | **54,15** | 60,17 | **58,39** | 63,18 | **61,90** | 61,09 | **48,74** |
| 6. | Физика | 56,46 | **50,79** | 60,46 | **55,98** | 58,73 | **58,52** | 60,14 | **55,47** |
| 7. | Литература | 61,80 | **61,38** | 62,80 | **59,00** | 69,28 | **70,55** | 68,17 | **68,82** |
| 8. | Биология | 55,41 | **55,60** | 57,02 | **60,96** | 53,96 | **53,04** | 55,08 | **57,95** |
| 9. | Химия | 62,81 | **54,15** | 63,33 | **58,21** | 59,45 | **53,84** | 61,83 | **61,62** |
| 10. | История | 59,19 | **52,63** | 60,53 | **58,56** | 58,05 | **53,96** | 58,51 | **61,89** |
| 11. | Английский язык | 70,42 | **78,24** | 75,10 | **74,63** | 70,17 | **70,36** | 72,92 | **80,71** |

**Сравнение результатов ЕГЭ в 2021 году (ЛО и МР)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Средний тестовый балл 2021** | | **% не преодолевших минимального балла** | | **% получивших**  **от 81 до 100 баллов** | | **100-балльные работы** | |
| **ЛО 2021** | **МР 2021** | **ЛО 2021** | **МР 2021** | **ЛО 2021** | **МР 2021** | **ЛО 2021** | **МР 2021** |
| 1. | Русский язык  24 б  36 б. | 73,61 | **72,69** | 0,02 | **0,00** | 30,43 | **24,4** | 0,28 | **0,00** |
| 0,9 | **0,00** |
| 2. | Математика профильная | 59,23 | **56,88** | 2,97 | **3,49** | 9,29 | **4,65** | 0,07 | **0,00** |
| 3. | География | 63,58 | **61,00** | 0,81 | **0,00** | 11,29 | **0,00** | 0,77 | **0,00** |
| 4. | Информатика и ИКТ | 67,96 | **66,29** | 3,54 | **12,50** | 23,80 | **8,33** | 0,92 | **4,17** |
| 5. | Обществознание | 61,09 | **48,74** | 10,05 | **8,47** | 12,25 | **13,56** | 0,23 | **0,00** |
| 6. | Физика | 60,14 | **55,47** | 1,60 | **0,00** | 10,27 | **5,88** | 0,10 | **0,00** |
| 7. | Литература | 68,17 | **68,82** | 0,73 | **0,00** | 17,48 | **18,18** | 0,65 | **0,00** |
| 8. | Биология | 55,08 | **57,95** | 7,40 | **4,55** | 3,77 | **0,00** | 0 | **0,00** |
| 9. | Химия | 61,83 | **61,62** | 6,61 | **5,88** | 14,64 | **30,77** | 1,15 | **0,00** |
| 10. | История | 58,51 | **61,89** | 2,47 | **0,00** | 9,72 | **5,26** | 0,3 | **5,26** |
| 11. | Английский язык | 72,92 | **80,71** | 0,00 | **0,00** | 38,18 | **42,86** | 0 | **0,00** |

1. **Отчет о проведении мониторинга объективности выдачи аттестатов с отличием и медали «За особые успехи в учении» обучающимся, освоившим образовательные программы среднего общего образования в 2020-2021 учебном году**

Мониторинг объективности выдачи аттестатов с отличием и медали «За особые успехи в учении» обучающимся, освоившим образовательные программы среднего общего образования, в 2020-2021 учебном году проводился в рамках оценочных процедур качества подготовки обучающихся, в целях организации системной работы в общеобразовательных учреждениях, направленной на объективное оценивание результатов обучающихся 10-11 классов, а также на формирование позитивного отношения работников системы образования, обучающихся и их родителей (законных представителей) к объективному оцениванию результатов обучения. Мониторинг проведен в соответствии с письмом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 19.11.2020 г. №19-25900 «О мониторинге объективности образовательных результатов выпускников 11 классов, претендующих на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении». Мониторинг проводился в сроки:

1 этап- до 07.12.2020 г. Результаты обученности выпускников 11 класса за 10 класс (годовые отметки по предметам предложенного перечня), в формате средневзвешенной оценки;

2 этап- до 16.01.2021 г. Результаты обученности выпускников 11 класса за 1 полугодие 2020-2021 учебного года в формате средневзвешенной оценки;

3 этап- до 03.03.2021 г. Результаты региональных репетиционных экзаменов в формате среднего тестового балла (русский язык и математика профильного уровня);

4 этап- заключительный по результатам ЕГЭ 2021 г.

В ходе анализа результатов мониторинга установлено следующее:

1. По результатам итоговой аттестации за 10 класс общеобразовательные учреждения, реализующие образовательные программы среднего общего образования, представили 12 чел., претендентов на медаль, в т.ч.: СОШ№1-2, СОШ№5-6, Мичуринская СОШ-2, Сосновский ЦО-1, Шумиловская СОШ-1. По итогам мониторинга на 1 этапе число претендентов на аттестат с отличием и медаль увеличилось на 2 чел.: Сосновский ЦО-1, Шумиловская СОШ-1. На 3 этапе претендентов насчитывалось 15 человек. Неучтенных ранее -1 чел. МОУ «СОШ№5». Статистика по неучтенным за 2 года: 2019-2020-0 чел., 2020-2021-1 чел. (СОШ№5»). В сравнении с 2019-2020 учебным годом число претендентов увеличилось почти в 2 раза.
2. По итогам проведения репетиционного экзамена по русскому языку ниже 70 баллов (СТБ) получили 4 чел. или 26,7%; За 1 полугодие средневзвешенная отметка ниже 4,4 у претендентов Приозерского района отсутствует. Средняя отметка за год по итогам промежуточной аттестации (средневзвешенная) составляет 4,79.
3. Все выпускники, претенденты на медаль, написали ЕГЭ по русскому языку выше 70 баллов. Средний тестовый балл по русскому языку составляет- 86,73. Средний балл по всем предметам ЕГЭ среди медалистов составляет-83,32. Соответственно по ОО: СОШ№1-93,34, СОШ№5-80,27, Мичуринская СОШ- 82,92, Сосновский ЦО-78,83, Шумиловская СОШ-88,84. В 2020 г. средний тестовый балл по муниципальному району составлял по всем предметам 85,88. В сравнении с 2020 г. средний тестовый балл по всем предметам на 3,0% снизился. Средний балл по образовательным учреждениям, второй год участвующих в мониторинге составил в 2020 г.: СОШ№1-91, СОШ№5-85, Мичуринская СОШ-84, Сосновский ЦО-83. Результаты прохождения ЕГЭ претендентами на медаль значительно снизились в сравнении с прошлым годом в ОО: СОШ№5, Сосновский ЦО. Число высокобалльников в 2021 г. составило- 11 человек, или 73,3% от количества медалистов в 2021 г. В 2020 г. число высокобалльников составляло- 4 чел. или 50,0% по всем предметам ЕГЭ. Наименьшее количество баллов по отдельным предметам ЕГЭ в 2021 г. в ОО: СОШ№5-2 чел. (68,00, 76,00); Мичуринская СОШ -1 (78,5); Сосновский ЦО-1 (73,00). Наивысшие баллы за ЕГЭ получили медалисты СОШ№1. Средний тестовый балл по МО-93,34.

В целом можно констатировать, что в муниципальном образовании выстроена системная работа с руководителями образовательных организаций, направленная на объективное оценивание результатов обучения. Однако, необходимо повысить эффективность разъяснительной работы и улучшить контроль по недопущению выставления отметки «5» при низком уровне среднего балла учебных предметов, в т.ч. по предмету русский язык.

1. **Отчет о результатах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программах основного общего образования.**

Государственная итоговая аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования (ГИА-9) в 2021 году, проведена в соответствии с Порядком и особенностями проведения в 2021 году, в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней. Всего обучающихся 9 классов, зарегистрированных в региональной информационной системе в 2021 году 471 человек, в т.ч. 5 чел.-НОУ «ШРК». Допущены к ГИА-466 чел. Не допущены-5 чел., из них 1- не прошедший итоговое собеседование по русскому языку, 4- не освоили ОП ООО. Не допущены обучающиеся в ОО: СОШ№1-1, СОШ№4- 1, Кузнеченская СОШ-1 (по болезни), Сосновский ЦО-1, Степанянская ООШ-1.

Обучающиеся 9 классов сдавали 2 обязательных экзамена по предметам математика и русский язык в формате ОГЭ. Участников ОГЭ- 406 чел. (в т.ч. ШРК-4). В формате ГВЭ – 1 обязательный предмет по выбору обучающихся: математика-8 чел., русский язык-50 чел., в т.ч.ШРК-1. Всего обучающихся, которые сдавали экзамены в формате ГВЭ-58 человек, из них с ОВЗ- 56.

Экзамены в 9 классах прошли в основной период на базе 18 ППЭ\_ОО. При проведении экзаменов по предметам русский язык и математика были использованы технологии сканирования экзаменационных материалов в специализированном программном обеспечении. Экзамены в резервные сроки по обязательным предметам ОГЭ проведены на базе ППЭ-1403\_СОШ№5.Технологические, информационно-организационные сбои, а также нарушения порядка проведения ГИА-9 не зафиксировано. Удалений с экзаменов нет, апелляций-1 (по результатам экзамена) по математике (техническая ошибка при обработке). Апеллянт- обучающийся СОШ№1 По результатам рассмотрения, апелляция удовлетворена и отметка повысилась на 1 балл. В проведении ГИА- на территории Приозерского муниципального района было задействовано около 250 чел., работников в пунктах проведения экзаменов и экспертов предметных комиссий по русскому языку и математике.

**Статистика результатов ГИА-9 основного периода:**

Русский язык\_ГВЭ

«2»-0

Средняя отметка-3,84 (2019-3,86)

Русский язык\_ОГЭ

«2»-0

Средний балл-23,21

Средняя отметка-3,66 (2019-3,97)

Математика\_ГВЭ

«2»-0

Средняя отметка-4,13 (2019-3,38)

Математика\_ОГЭ

«2»-35

Средний балл-13,48

Средняя отметка-3,35 (2019-3,42)

В сравнении с результатами 2019 г. основного и дополнительного периода имеется незначительное снижение средней отметки по математике (ОГЭ), и отрицательная динамика качества освоения ООП по русскому языку (ОГЭ).

Количество обучающихся, не получивших аттестаты об основном общем образовании по результатам ГИА-9-40 чел., в т.ч. в ОО:

МОУ «СОШ№1»-5 чел., МОУ «СОШ№4»-4 чел., МОУ «СОШ№5»-6 чел., МОУ «Кузнеченская СОШ»- 2 чел., МОУ «Мельниковская СОШ»-1 чел., МОУ «Мичуринская СОШ»-2 чел., МОУ «Раздольская СОШ»-2 чел., МОУ «Сосновский ЦО»-7 чел., МОУ «Шумиловская СОШ»-1 чел., МОУ «Запорожская ООШ»-3 чел., МОУ «Красноозерненская ООШ»-2, МОУ «Степанянская ООШ»-3, НОУ «ШРК»- 2 чел.

Число обучающихся, не прошедших ГИА-9 в основной период- 35 чел. или 7,5% от числа участников ГИА. Число обучающихся, не допущенных к ГИА- 5 чел. или 1,1% от общего числа обучающихся в 9 классах. На повторное обучение в ОО оставлены 44 чел. для участия в дополнительный осенний период ГИА-9. 1 человек (Кузнеченская СОШ») отчислен.

Аттестаты с отличием по результатам ГИА получили 11 чел., в т.ч.: СОШ№1- 2, СОШ№5-3, Сосновский ЦО-3, Шумиловская СОШ-1, Джатиевская ООШ-1, Коммунарская ООШ-1.

В целях подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в основной период в общеобразовательных учреждениях в соответствии с планом- графиком в 2020-2021 учебном году были проведены тренировочные и репетиционные контрольные работы по материалам ОГЭ и ГВЭ.

По математике ОГЭ результаты представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название образовательной организации | Количество | | Распределение отметок | | | | | | | | Средняя отметка |
| Обучающихся 9 классов | Участников | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | |
| Ед. | % | Ед. | % | Ед. | % | Ед. | % |
| 1 | МОУ «СОШ№1» | 56 | 52 | 7 | 13,5 | 16 | 30,8 | 28 | 53,8 | 1 | 1,9 | 3,4 |
| 2 | МОУ «СОШ№4» | 37 | 35 | 7 | 20,0 | 11 | 31,4 | 16 | 45,7 | 1 | 2,9 | 3,3 |
| 3 | МОУ «СОШ№5» | 48 | 45 | 6 | 13,3 | 23 | 51,1 | 16 | 35,6 | 0 | 0,0 | 3,2 |
| 4 | МОУ «Кузнеченская СОШ» | 28 | 28 | 7 | 25,0 | 13 | 46,4 | 8 | 28,6 | 0 | 0,0 | 3,0 |
| 5 | МОУ «Громовская СОШ» | 12 | 11 | 2 | 18,2 | 7 | 63,6 | 2 | 18,2 | 0 | 0,0 | 3,0 |
| 6 | МОУ «Мельниковская СОШ» | 19 | 17 | 5 | 29,4 | 10 | 58,8 | 2 | 11,8 | 0 | 0,0 | 2,8 |
| 7 | МОУ «Мичуринская СОШ» | 15 | 15 | 5 | 33,3 | 6 | 40,0 | 4 | 26,7 | 0 | 0,0 | 2,9 |
| 8 | МОУ «Отрадненская СОШ» | 19 | 18 | 5 | 27,8 | 11 | 61,1 | 2 | 11,1 | 0 | 0,0 | 2,8 |
| 9 | МОУ «Петровская СОШ» | 10 | 9 | 2 | 22,3 | 3 | 33,3 | 4 | 44,4 | 0 | 0,0 | 3,1 |
| 10 | МОУ «Раздольская СОШ» | 23 | 19 | 9 | 47,4 | 8 | 42,1 | 2 | 10,5 | 0 | 0,0 | 2,6 |
| 11 | МОУ «Сосновский ЦО» | 88 | 87 | 23 | 26,4 | 38 | 43,7 | 25 | 28,7 | 1 | 1,2 | 3,0 |
| 12 | МОУ «Шумиловская СОШ» | 18 | 17 | 4 | 23,5 | 9 | 53,90 | 4 | 23,5 | 0 | 0,0 | 3,0 |
| 13 | МОУ «Джатиевская ООШ» | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | МОУ «Запорожская ООШ» | 10 | 9 | 4 | 44,4 | 5 | 55,6 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 2,6 |
| 15 | МОУ «Коммунарская ООШ» | 5 | 4 | 0 | 0,0 | 2 | 50,0 | 2 | 50,0 | 0 | 0,0 | 3,5 |
| 16 | МОУ «Красноармейская ООШ» | 5 | 5 | 2 | 40,0 | 2 | 40,0 | 1 | 20,0 | 0 | 0,0 | 2,8 |
| 17 | МОУ «Красноозерненская ООШ» | 5 | 4 | 1 | 25,0 | 1 | 25,0 | 2 | 50,0 | 0 | 0,0 | 3,3 |
| 18 | МОУ «Степанянская ООШ» | 10 | 8 | 4 | 50,0 | 4 | 50,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 2,5 |
|  | **Итого по муниципальному образованию** | **413** | **383** | **93** | **24,23** | **169** | **44,1** | **118** | **30,8** | **3** | **0,8** | **3,1** |
| 19 | НОУ «Школа Русской Культуры» | 5 | 5 | 4 | 80,0 | 1 | 20,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 2,2 |

По математике ГВЭ результаты представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название образовательной организации | Количество | | Распределение отметок | | | | | | | | Средняя отметка |
| Обучающихся 9 классов | Участников | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | |
| Ед. | % | Ед. | % | Ед. | % | Ед. | % |
| 1 | МОУ «СОШ№1» | 12 | 12 | 5 | 41,7 | 6 | 50,0 | 1 | 8,3 | 0 | 0,0 | 3 |
| 2 | МОУ «СОШ№4» | 15 | 15 | 9 | 60,0 | 6 | 40,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 2 |
| 3 | МОУ «СОШ№5» | 3 | 3 | 1 | 33,3 | 2 | 66,7 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 2 |
| 4 | МОУ «Кузнеченская СОШ» | 4 | 3 | 3 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 2 |
| 5 | МОУ «Громовская СОШ» | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 |
| 6 | МОУ «Мельниковская СОШ» | 1 | 1 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 4 |
| 7 | МОУ «Мичуринская СОШ» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | МОУ «Отрадненская СОШ» | 2 | 2 | 0 | 0,0 | 2 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 3 |
| 9 | МОУ «Петровская СОШ» | 2 | 2 | 1 | 50,0 | 0 | 0,0 | 1 | 50,0 | 0 | 0,0 | 3 |
| 10 | МОУ «Раздольская СОШ» | 1 (А) | 1 | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 3 |
|  | МОУ «Раздольская СОШ» | 3 (К) | 2 | 2 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 2 |
| 11 | МОУ «Сосновский ЦО» | 2(А) | 2 | 0 | 0,0 | 2 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 3 |
|  | МОУ «Сосновский ЦО» | 3(К) | 3 | 0 | 0,0 | 1 | 33,3 | 2 | 66,7 | 0 | 0,0 | 3 |
| 12 | МОУ «Шумиловская СОШ» | 2 | 2 | 1 | 50,0 | 0 | 0,0 | 1 | 50,0 | 0 | 0,0 | 3 |
| 13 | МОУ «Джатиевская ООШ» | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | МОУ «Запорожская ООШ» | 3 | 3 | 0 | 0,0 | 3 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 3 |
| 15 | МОУ «Коммунарская ООШ» | 2 | 1 | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 3 |
| 16 | МОУ «Красноармейская ООШ» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | МОУ «Красноозерненская ООШ» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18 | МОУ «Степанянская ООШ» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | **Итого по муниципальному образованию** | **58** | **52** | **22** | **42,31** | **24** | **46,15** | **6** | **11,54** | **0** | **0,0** | **2** |
| 19 | НОУ «Школа Русской Культуры» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

По русскому языку ГВЭ результаты представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название образовательной организации | Количество | | Распределение отметок | | | | | | | | Средняя отметка | |
| Обучающихся 9 классов | Участников | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | |  |
| Ед. | % | Ед. | % | Ед. | % | Ед. | % |
| 1 | МОУ «СОШ№1» | 12 | 11 | 0 | 0,0 | 5 | 45,5 | 5 | 45,5 | 1 | 9,1 | 4 |
| 2 | МОУ «СОШ№4» | 15 | 12 | 1 | 8,3 | 6 | 50,0 | 5 | 41,7 | 0 | 0,0 | 3 |
| 3 | МОУ «СОШ№5» | 3 | 2 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 2 | 100,0 | 0 | 0,0 | 4 |
| 4 | МОУ «Кузнеченская СОШ» | 4 | 3 | 2 | 66,7 | 1 | 33,3 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 3 |
| 5 | МОУ «Громовская СОШ» | 1 | 1 | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 3 |
| 6 | МОУ «Мельниковская СОШ» | 1 | 1 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 4 |
| 7 | МОУ «Мичуринская СОШ» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | МОУ «Отрадненская СОШ» | 2 | 2 | 0 | 0,0 | 1 | 50,0 | 1 | 50,0 | 0 | 0,0 | 4 |
| 9 | МОУ «Петровская СОШ» | 2 | 2 | 1 | 50,0 | 1 | 50,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 3 |
| 10 | МОУ «Раздольская СОШ» | 4 | 3 | 0 | 0,0 | 3 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 3 |
| 11 | МОУ «Сосновский ЦО» | 5 | 5 | 0 | 0,0 | 4 | 80,0 | 1 | 20,0 | 0 | 0,0 | 3 |
| 12 | МОУ «Шумиловская СОШ» | 2 | 2 | 0 | 0,0 | 1 | 50,0 | 1 | 50,0 | 0 | 0,0 | 4 |
| 13 | МОУ «Джатиевская ООШ» | 2 | 2 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 50,0 | 1 | 50,0 | 4 |
| 14 | МОУ «Запорожская ООШ» | 3 | 3 | 0 | 0,0 | 2 | 66,7 | 1 | 33,3 | 0 | 0,0 | 3 |
| 15 | МОУ «Коммунарская ООШ» | 2 | 1 | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 3 |
| 16 | МОУ «Красноармейская ООШ» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | МОУ «Красноозерненская ООШ» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18 | МОУ «Степанянская ООШ» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Итого по муниципальному образованию | 58 | 50 | 4 | 8,0 | 26 | 52,0 | 18 | 36,0 | 2 | 4,0 | 3 |
| 19 | НОУ «Школа Русской Культуры» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

По русскому языку ОГЭ результаты представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название образовательной организации | Количество | | Распределение отметок | | | | | | | | Средняя отметка | |
| Обучающихся 9 классов | Участников | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | |
| Ед. | % | Ед. | % | Ед. | % | Ед. | % |
| 1 | МОУ «СОШ№1» | 55 | 52 | 4 | 7,7 | 22 | 42,3 | 22 | 42,3 | 4 | 7,7 | 3 |
| 2 | МОУ «СОШ№4» | 37 | 33 | 6 | 18,2 | 9 | 27,3 | 11 | 33,3 | 7 | 21,2 | 3 |
| 3 | МОУ «СОШ№5» | 48 | 46 | 3 | 6,5 | 18 | 39,1 | 18 | 39,1 | 7 | 15,2 | 4 |
| 4 | МОУ «Кузнеченская СОШ» | 29 | 25 | 4 | 16,0 | 16 | 64,0 | 5 | 20,0 | 0 | 0,0 | 3 |
| 5 | МОУ «Громовская СОШ» | 12 | 12 | 0 | 0,0 | 8 | 66,7 | 4 | 33,3 | 0 | 0,0 | 4 |
| 6 | МОУ «Мельниковская СОШ» | 19 | 18 | 0 | 0,0 | 7 | 38,9 | 7 | 38,9 | 4 | 22,2 | 4 |
| 7 | МОУ «Мичуринская СОШ» | 15 | 15 | 4 | 26,7 | 7 | 46,7 | 3 | 20,0 | 1 | 6,7 | 3 |
| 8 | МОУ «Отрадненская СОШ» | 19 | 19 | 6 | 31,6 | 10 | 52,6 | 2 | 10,5 | 1 | 5,3 | 3 |
| 9 | МОУ «Петровская СОШ» | 12 | 9 | 1 | 11,1 | 8 | 88,9 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 3 |
| 10 | МОУ «Раздольская СОШ» | 23 | 21 | 6 | 28,6 | 9 | 42,9 | 5 | 23,8 | 1 | 4,8 | 3 |
| 11 | МОУ «Сосновский ЦО» | 89 | 86 | 15 | 17,4 | 44 | 51,2 | 17 | 19,8 | 10 | 11,6 | 3 |
| 12 | МОУ «Шумиловская СОШ» | 18 | 17 | 1 | 5,9 | 6 | 35,3 | 6 | 35,3 | 4 | 23,5 | 4 |
| 13 | МОУ «Джатиевская ООШ» | 3 | 2 | 0 | 0,0 | 1 | 50,0 | 1 | 50,0 | 0 | 0,0 | 3 |
| 14 | МОУ «Запорожская ООШ» | 10 | 8 | 3 | 37,5 | 3 | 37,5 | 2 | 25,0 | 0 | 0,0 | 3 |
| 15 | МОУ «Коммунарская ООШ» | 5 | 4 | 0 | 0,0 | 2 | 50,0 | 2 | 50,0 | 0 | 0,0 | 3 |
| 16 | МОУ «Красноармейская ООШ» | 5 | 3 | 0 | 0,0 | 3 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 3 |
| 17 | МОУ «Красноозерненская ООШ» | 5 | 4 | 0 | 0,0 | 2 | 50,0 | 2 | 50,0 | 0 | 0,0 | 3 |
| 18 | МОУ «Степанянская ООШ» | 9 | 9 | 2 | 22,2 | 6 | 66,7 | 1 | 11,1 | 0 | 0,0 | 3 |
|  | Итого по муниципальному образованию | 413 | 383 | 55 | 14,4 | 181 | 47,3 | 108 | 28,2 | 39 | 10,2 | 3 |
| 19 | НОУ «Школа Русской Культуры» | 5 | 5 | 3 | 60,0 | 1 | 20,0 | 1 | 20,0 | 0 | 0,0 | 2 |

Число неудовлетворительных отметок на репетиционном ОГЭ по русскому языку по муниципальным ОО-55 или 14,4%. В основной период ГИА этот показатель составляет: «2»- 17, что составляет 4,2% от числа участников экзамена.

По математике на репетиционном ОГЭ: «2»-93 или 24,23%. В основной период ГИА этот показатель составляет: «2»-33, что составляет 8,2% от числа участников ОГЭ (403 чел.). В сравнении с результатами тренировочных работ число обучающихся, получивших удовлетворительную отметку и по русскому языку, и по математике увеличилось: по РУ- в 3 раза, по МА-в 3,5 раза.

**Основные направления деятельности в 2021-2021 учебном году:**

1. Совершенствование условий, обеспечивающих объективность проведения процедур внешней оценки качества подготовки, в том числе государственной итоговой аттестации;
2. Совершенствование организационно- технологической схемы проведения оценочных процедур регионального, федерального, международного уровней;
3. Совершенствование работы по информационно- методическому сопровождению организаторов оценочных процедур в образовательных учреждениях.