

**Справка**  
**по итогам проведения мониторинга показателей механизмов управления качеством образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях**

В соответствии с распоряжением комитета образования от 07.06.2022 года № 1495-р проведен мониторинг показателей механизмов управления качеством образования в муниципальных образовательных учреждениях. Мониторинг проводился с 7 по 24 июня 2022 года по направлениям, предусматривающим исполнение на муниципальном уровне полного управленческого цикла по всем трекам или по части треков.

Целью проводимого мониторинга в общеобразовательных учреждениях являлась оценка уровня управления и принятие необходимых мер для его совершенствования по следующим направлениям:

- система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- система обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- система организации воспитания обучающихся.

В мониторинге приняли участие 20 муниципальных образовательных учреждений, в том числе 18 общеобразовательных учреждений из 20-ти (11 средних школ из 12-ти, 5 основных школ из 6-ти, 2 начальных школы). Не предоставлены результаты мониторинга МОУ «СОШ №5», МОУ «Степанянская ООШ».

**НАПРАВЛЕНИЕ 1.**  
**«СИСТЕМА ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»**

По направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» мониторинг проводился по 6-ти показателям:

**1. Показатель 1** – Доля обучающихся, получивших стипендии, премии, гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.

Анализ результатов мониторинга показал, что в течение 3-х последних лет в 11-ти (61%) из 18-ти общеобразовательных учреждений, в том числе в 8-ми средних школах из 11-ти (82%) и 3-х основных из 5-ти школ (60%) имеются обучающиеся, достижения которых отмечены денежными поощрениями. Значение показателя в среднем колеблется от 0,01 до 0,5 %.

**Вывод:** в общеобразовательных учреждениях возможности материального поощрения обучающихся, имеющих учебные и внеучебные достижения, используются не в полной мере. Имеет место недостаточный уровень работы с талантливыми и одаренными детьми.

Отсутствие положительной динамики в данном направлении свидетельствует об отсутствии постоянной целенаправленной работы с обучающимися.

**Рекомендации:**

1. Провести анализ работы по педагогическому сопровождению талантливых и одаренных детей. Срок исполнения – 1 четверть 2022-2023 учебного года.

2. Обеспечить условия для использования материальных мер поощрения детям, имеющим учебные и внеучебные достижения (весь период).

**2. Показатель 2** – наличие в МОУ программ (проектов) по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

В большинстве школ (83%) сформирована нормативная база, регламентирующая организацию работы с талантливыми и одаренными детьми (программы, «дорожные карты», положения, проекты и др.). В 4-х школах (МОУ «Кузнеченская СОШ», МЛУ «Джатиевская ООШ», МОУ «Красноозерненская ООШ» и МОУ «Коммунарская ООШ») констатировали только наличие документов, но не перечислили их названия. Отсутствуют документы по выявлению и развитию способностей у детей в 3-х школах (МОУ «Петровская СОШ», МОУ «Отрадененская СОШ», МОУ «Приозерская НШ/детский сад»), что свидетельствует об отсутствии постоянной целенаправленной работы. Необходимо отметить разноплановую качественную деятельность с одаренными детьми в МОУ «Сосновский ЦО», МОУ «СОШ №1» и МОУ «СОШ №4».

**Выводы:** В своем большинстве школы строят свою работу по выявлению и развитию способностей и талантов у обучающихся планомерно в соответствии с утвержденными программами и проектами. В то же время не во всех школах работа ведется на нормативной основе, что не позволяет обеспечить качественный уровень деятельности по выявлению и развитию способностей и талантов у обучающихся.

**Рекомендации :**

1. Обеспечить программно-целевую направленность деятельностью по выявлению и развитию способностей и творческих наклонностей детей. Срок исполнения – сентябрь 2022 года.

**3. Показатель 3** – Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, олимпиадах и иных мероприятиях.

Диапазон количественного значения показателя составил:

- в 2019-20 учебном году - от 20% в Мельниковская до 90% в Джатиевской и Запорожской основных школах;

- в 2020-21 учебном году – от 10% в средней школе №4 до 91% в Отрадненской средней школе;

- в 2021-22 учебном году – от 15% в МОУ «Мельниковская СОШ» до 95 % в МОУ «Сосновский ЦО».

Показанный некоторыми школами 100% охват обучающихся различными мероприятиями вызывает сомнение, и, вероятнее всего, является результатом ошибочных подсчетов, когда один и тот же ребенок просчитывается несколько раз.

**Выводы:** В большинстве школ созданы условия для обеспечения участия обучающихся в различных мероприятиях. В то же время имеются случаи очень низкого значения показателя в МОУ «Мельниковская СОШ», нестабильность показателя в течение 3-х лет в МОУ «Громовская СОШ» и МОУ «Джатиевская ООШ».

**Рекомендации :**

1. Руководителям школ обеспечить условия для более активного участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях с целью повышения качества деятельности по выявлению талантливых и способных детей и организации дальнейшей работы с ними (весь период).

**4. Показатель 4** - Количество обучающихся, принявших участие в профильных образовательных сменах, сессиях, учебно-тренировочных сборах на базе лагерей, образовательных организаций, досуговых центров и др.

Результаты мониторинга показывают, что в большинстве средних общеобразовательных учреждений проводится работа, направленная на повышение использования ресурса по участию мотивированных детей и подростков в учебных и творческих профильных сменах, сессиях. В данной направлении были задействованы обучающиеся 10 средних и 1 основной (МОУ «Запорожская ООШ») школы. Количество обучающихся составило от 1 чел. (МОУ «Кузнеченская СОШ») до 15 чел. (МОУ «Сосновский ЦО»). Данное направление широко используют в работе по развитию способностей обучающихся в МОУ «Сосновский ЦО», МОУ «СОШ №1»№1, МОУ «СОШ №4», в МОУ «Отрадненская СОШ». Не проводится работа с обучающимися по данному направлению в МОУ «Мельниковская СОШ», МОУ «Джатиевская ООШ», МОУ «Красноармейская ООШ», МОУ «Красноозерненская ООШ», МОУ «Коммунарская ООШ». Имеет место неверный подсчет данного показателя в МОУ «Раздольская СОШ» (0,8).

**Выводы:** не всеми школами используются возможности области и района для совершенствования образовательной и творческой деятельности обучающихся во внеурочное время.

**Рекомендации:**

1.Создавать условия для максимального использования ресурса лагерей, досуговых центров, центров развития детей и др. организаций для развития талантов и способностей обучающихся (весь период).

**5.Показатель 5** – Доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи.

Результаты мониторинга показывают, что данное направление используется в деятельности 16-ти из 20-ти школ. Процент обученных педагогов составил от 0,5% в МОУ «Кузнеченская СОШ»

до 60% в МОУ «Красноозерненская ООШ» и 65% в МОУ «СОШ №1». Не повышали квалификацию по работе с одаренными детьми педагогические работники МОУ «Мельниковская СОШ», МОУ «Раздольская СОШ», МОУ «Шумиловская СОШ» и МОУ «Красноармейская ООШ».

**Выводы:** Отсутствие у педагогов профессиональных компетенций по выявлению и развитию способностей и талантов у детей препятствует проведению эффективной работы по повышению качества в данном направлении.

**Рекомендации:** Руководителям школ создать условия для обучения педагогических работников формам и приемам работы по выявлению и педагогическому сопровождению талантливых и способных детей. Срок: в течение 2022-2023 учебного года.

**6. Показатель 6** – Доля педагогических работников, реализующих дополнительные программы, учебные модули предметной направленности, способствующие развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Результаты мониторинга показывают, что в большинстве школ педагогами в дальнейшем используются полученные при обучении знания, компетенции для организации работы по выявлению и развитию талантов и способностей обучающихся. При этом процент педагогов, использующих в практической работе с обучающимися полученные компетенции, в среднем составил 91%. Данный показатель ниже 90% в МОУ «Кривковская НШ-д/с» (44%), МОУ «Коммунарская ООШ» (62,5%) и МОУ «Запорожская ООШ» (70%).

В ряде школ (МОУ «Мельниковская СОШ», МОУ «Раздольская СОШ», МОУ «Шумиловская СОШ» и МОУ «Красноармейская ООШ») представлены недостоверные данные: при отсутствии педагогов, повысивших квалификацию по организации работы с талантливыми детьми, показываются данные об использовании педагогами в учебной и внеучебной деятельности компетенций, приобретенных в период обучения.

**Выводы:** Педагоги, повысившие уровень профессиональных компетенций в области развития талантов и способностей обучающихся, активно применяют их в практической деятельности.

**Рекомендации:**

1. Руководителям МОУ «Мельниковская СОШ», МОУ «Раздольская СОШ», МОУ «Шумиловская СОШ» и МОУ «Красноармейская ООШ» обеспечить проведение мероприятий, способствующих повышению профессиональных компетенций педагогов по выявлению и развитию талантов обучающихся и применению полученных знаний в практической деятельности. Срок: в течение 2022-2023 учебного года.

## НАПРАВЛЕНИЕ 2

### «СИСТЕМА РАБОТЫ ПО САМООПРЕДЕЛЕНИЮ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

Мониторинг по данному направлению проводился по 10-ти показателям:

**1. Показатель 1** - Доля обучающихся, принявших участие в цикле онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ».

В цикле онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ» принимали участие обучающиеся всех средних и основных школ. Средний показатель участия имеет положительную динамику: 2019-2020 учебный год - 55,8%; 2020-2021 учебный год - 58,5%; 2021-2022 учебный год – 66,9%. Результаты участия стабильны или имеют положительную динамику во всех школах.

**Вывод:** В школах уделяется достаточное внимание по использованию цикла онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ» для оказания помощи обучающимся в вопросах профессиональной ориентации обучающихся и дальнейшего выбора профессии.

**2. Показатель 2** - Доля участников проекта «Билет в будущее».

«Билет в будущее» - федеральный проект по ранней профессиональной ориентации для обучающихся 6-11 классов, реализующийся при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». К сожалению, обучающиеся только 7 средних и основных школ из 16-ти, участвующих в мониторинге, зарегистрированы на сайте проекта.

Не используются возможности проекта для повышения качества деятельности по профессиональной ориентации обучающихся в МОУ «СОШ №1», МОУ «СОШ №4», МОУ «Громовская СОШ», МОУ «Раздольская СОШ», МОУ «Шумиловская СОШ», МОУ «Джатишевская

ООШ», МОУ «Красноармейская ООШ», МОУ «Красноозерненская ООШ» и МОУ «Коммунарская ООШ».

**Вывод:** Более 50% средних и основных школ, принявших участие в мониторинге, не используют ресурс федерального проекта «Билет в будущее» для активизации и повышения эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

**Рекомендации:**

1. Обеспечить условия для использования возможностей проекта «Билет в будущее» с целью повышения качества профориентационной работы среди обучающихся (с нового 2022-2023 учебного года).

**3. Показатель 3** - Доля обучающихся, прошедших профориентационную диагностику.

Процедуры профессиональной диагностики проводятся во всех средних и основных школах. В среднем процент диагностированных обучающихся составляет порядка 60%. «Разбег» показателей по школам очень большой - от 7 до 100%, что говорит о различных подходах к проведению профессиональной диагностики в плане возраста диагностируемых и возможности недостоверности данных о 100% обучающихся, подвергшихся профдиагностике. В минувшем учебном году продиагностировано в МОУ «Раздольская СОШ» только 8% обучающихся, в МОУ «Мельниковская СОШ», МОУ «Шумиловская СОШ» и МОУ «Красноармейская ООШ» – по 10%. По всей видимости, это только выпускники.

**Вывод:** В ряде школ проводится профессиональная диагностика ограниченного контингента обучающихся.

**Рекомендации:** Создать условия для участия профессиональной диагностике большего количества обучающихся (начиная с нового учебного года).

**4. Показатель 4** - Доля обучающихся 9-ых классов, прошедших профдиагностику и продолжающих обучение в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями.

Средний показатель имеет положительную тенденцию и составляет:

- в 2019-20 учебном году – 61,9%

- в 2020-21 учебном году – 76,1%

- в 2021-22 учебном году прогнозируемое значение показателя составляет 79,7%.

Однако, значение показателя в разрезе школ имеет существенную разницу. Показатель имеет значение 0 в МОУ «Красноозерненская ООШ», 1% - в МОУ «Мельниковская СОШ», 100% в МОУ «Сосновский ЦО» и МОУ «Петровская СОШ» (2019-20 уч. год); 0% в МОУ «Мельниковская СОШ» и 98% в МОУ «Кузнеченская СОШ» и МОУ «Запорожская ООШ» (2020-21 уч. год), 45% в МОУ «Раздольская СОШ», 98% в МОУ «Отраденская СОШ» и 100% в МОУ «Красноармейская ООШ» и МОУ «Коммунарская ООШ» (2021-22 уч. год) и т.д.

**Вывод:** Не все выпускники 9-ых классов проходят профессиональную диагностику. Только в 7-ми школах за последние 3 года данный показатель составил от 95 до 100%. Остальные школы имеют более низкие показатели. При этом все выпускники 9-ых классов должны пройти профдиагностику.

**Рекомендации:**

1. Руководителям школ обеспечить в 2022-2023 учебном году и последующие годы проведение профессиональной диагностики для 98-100% выпускников.

2. Проанализировать трудоустройство выпускников в соответствии с профессиональными предпочтениями выпускников.

**5. Показатель 5** - Доля обучающихся 11-ых классов, прошедших профдиагностику и поступивших в организации высшего и среднего профессионального образования по изучаемому профилю.

В среднем 90-100% выпускников 11-ых классов проходят процедуру профессиональной диагностики. Самый низкий показатель в МОУ «Раздольская СОШ» (соответственно 44%, 46%, 51% за последние 3 года). Поступили в профессиональные организации высшего и среднего профессионального образования в соответствии с изучаемым профилем в 2020 году 79,8% выпускников средних школ, в 2021 году - 72,8%. На 2022 год прогнозируется показатель, составляющий 82,1%.

**Вывод:** Прохождение профессионального тестирования не всеми выпускниками 11-ых классов, что затрудняет проведение адресных мероприятий, индивидуальной работы с каждым конкретным выпускником.

**Рекомендации:**

1. Принять меры для прохождения профдиагностирования всеми выпускниками 11-ых классов.

**6. Показатель 6** - Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости сформировано полностью, частично.

Показатель высчитывается, как доля обучающихся, справившихся полностью или частично с заданием №8 ВПР по предмету «Окружающий мир». ВПР в 4-ых классах по окружающему миру в 2019-2020 и 2021-22 учебном году не проводились. Показатель в основном заполнен некорректно за исключением 2 школ (МОУ «СОШ №1» и МОУ «СОШ № 4»). МОУ «Кузнеченская СОШ», МОУ «Громовская СОШ», МОУ «Петровская СОШ», МОУ «Шумиловская СОШ», МОУ «Джатиевская ООШ», МОУ «Запорожская ООШ», МОУ «Красноозерненская ООШ» и МОУ «Коммунарская ООШ» указаны результаты ВПР за 2019-2020 учебный год, а в МОУ «Мичуринская СОШ», МОУ «Отраденская СОШ», МОУ «Раздольская СОШ», МОУ «Сосновский ЦО», МОУ «Красноармейская ООШ» данные по ВПР приведены за все 3 учебных года. Приведенные данные свидетельствуют о формальном подходе к заполнению данных мониторинга.

**Вывод:** Данные по показателю большинством школ заполнены некорректно.

**Рекомендации:**

1. Не допускать формального отношения к проведению мониторингов.

**7. Показатель 7** - Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации.

В 14 школах организованы психолого-педагогическая и консультационная поддержка выпускников. Не организована данная работа в МОУ «Мельниковская СОШ» и МОУ «Раздольская СОШ». Средний показатель охвата обучающихся имеет положительную динамику и составил в 2020 году 76%, в 2021 году -77,2%, в 2022 году -79,2%.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по организации психолого-педагогической поддержки и оказанию консультативной помощи обучающимся в вопросах самоопределения и профессиональной ориентации.

2. Руководителям МОУ «Мельниковская СОШ» и МОУ «Раздольская СОШ» организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации. Срок -начиная с 2022-2023 учебного года.

**8. Показатель 8** - Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных социально ориентированными проектами (программами) профессиональной направленности.

Проектная деятельность выпускников, имеющая профориентационную направленность, широко развита в МОУ «СОШ №4» и МОУ «Сосновский ЦО» (охвачены за последние 3 года 100% выпускников). В то же время в МОУ «Громовская СОШ» и МОУ «Отраденская СОШ» работа по данному показателю начала проводиться с 2021-22 учебного года, а в МОУ «Мельниковская СОШ» и МОУ «Петровская СОШ» эта работа в течение 3-х последних лет вообще не проводилась. Средний показатель охвата выпускников проектной деятельностью профессиональной направленности имеет положительную динамику и составляет:

- в 2019-20 уч. году -45,1%

- 2020-21 уч. году – 53,4%

- в прошедшем учебном году -58,1%.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по организации проектной деятельности профессиональной направленности среди обучающихся 11 классов.

2. Руководителям МОУ «Мельниковская СОШ» и МОУ «Петровская СОШ» организовать работу среди выпускников 11-ых классов по охвату социально ориентированными проектами профориентационной направленности. Срок 2022-2023 и последующие годы.

**9. Показатель 9** - Доля выпускников, родителям (законным представителям) которых оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения их детей.

Психолого-педагогическая помощь родителям выпускников по вопросам профориентации и самоопределения их детей оказывается во всех основных и средних школах за исключением МОУ

«Отраденская СОШ». Но при этом процент охвата родителей выпускников низок и составляет в основном от 1 до 25 %. Процент охвата родителей обучающихся 9 и 11 классов адресной психолого-педагогической помощью по вопросам профессионального самоопределения выпускников составил в среднем за последние 3 года соответственно: 22,6%; 24,6%; 26,3% (от количества выпускников).

**Вывод:** Адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения их детей осуществляется, но не в полной мере.

**Рекомендации:**

1. Руководителю МОУ «Отраденская СОШ» организовать работу по оказанию консультативной и психолого-педагогической помощи родителям выпускников. Срок – с начала 2022-2023 учебного года.

2. Руководителям школ активизировать работу по данному направлению.

**10. Показатель 10** - Количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности.

В 11 средних и основных школах заключены от 1 (МОУ «СОШ №4», МОУ «Громовская СОШ», МОУ «Шумиловская СОШ», МОУ «Запорожская ООШ», МОУ «Красноозерненская ООШ») до 4 (МОУ «СОШ №1», МОУ «Отраденская СОШ») договоров с предприятиями, организациями на предмет организации профориентационной работы с обучающимися и трудоустройства выпускников. Не заключены договоры в школах: МОУ «Кузнеченская СОШ», МОУ «Петровская СОШ», МОУ «Джатиевская ООШ», МОУ «Красноармейская ООШ», МОУ «Коммунарская ООШ».

**Рекомендации:**

1. Обратить внимание на взаимодействие с предприятиями, организациями (социальными партнерами) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

### НАПРАВЛЕНИЕ 3

#### «СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ»

Мониторинг по направлению 3 проводился по 6-ти показателям:

**1. Показатель 1** - Процент обеспеченности МОУ педагогическими и руководящими кадрами.

По результатам мониторинга ситуация по наличию кадров в общеобразовательных учреждениях стабильна. На 100% обеспечены кадрами 14 школ из 18-ти. На 90% обеспечены кадрами по итогам 2021-2022 учебного года МОУ «Кузнеченская СОШ» и МОУ «Мичуринская СОШ», на 98% - МОУ «СОШ №4». В МОУ «Запорожская ООШ» дефицит кадров составил 25%.

**Рекомендации:**

1. Руководителям общеобразовательных учреждений принять меры к укомплектованию кадрами на 100% к новому учебному году.

**2. Показатель 2** - Доля педагогических работников, имеющих нагрузку более 1,5 ставок.

По факту ситуация по обеспеченности педагогическими кадрами оказывается не такой благополучной после анализа показателя нагрузки педагогов. Только в 3-х школах (МОУ «СОШ №1», МОУ «Громовская СОШ» и МОУ «Кривковская НШ-д/с») все педагоги имеют нагрузку до 1,5 ставок. При 100% обеспеченности кадрами в МОУ «Шумиловская СОШ» доля педагогов, имеющих учебную нагрузку свыше 1,5 ставок, достигает в течение трех последних лет почти 60% ежегодно. При 100% обеспеченности педагогическими кадрами работают с нагрузкой свыше 1,5 ставок: в МОУ «Джатиевская СОШ» - 89% педагогов, в МОУ «Приозерская НШ-д/с» - 56%, в МОУ «Красноармейская ООШ» и МОУ «Коммунарская ООШ» - 30% и т.д.

**Вывод:** показатели 1,2 в большинстве школ определены некорректно.

**Рекомендации:**

1. Провести работу по снижению нагрузки педагогов до нормативной (не более 1,5 ставок),

**3. Показатель 3** - Доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета.

По данным мониторинга 15 школ показали, что 100% педагогов имеют образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета, в том числе МОУ «Джатиевская ООШ» и МОУ «Приозерская НШ-д/с», где в соответствии с предыдущим показателем соответственно 89%

и 56% педагогов работают с нагрузкой свыше 1,5 ставок. Данный факт свидетельствует о некорректности данных мониторинга и необходимости анализа сложившейся ситуации. В 3-х школах (МОУ «Рпздольская СОШ», МОУ «Сосновский ЦО» и МОУ «Шумиловская СОШ») примерно 90% педагогов преподают предметы в соответствии с полученной специальностью.

**Вывод:** имеет место несоответствие между значениями первого, второго и третьего показателей.

**Рекомендации:**

1. Проанализировать кадровое обеспечение, привести в соответствие данные показателей 1,2,3. Срок - сентябрь 2022 года.

**4. Показатель 4** - Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов.

Результаты мониторинга показывают, что в части общеобразовательных учреждений молодым педагогам предоставлена возможность быть участниками программ (проектов) по поддержке молодых педагогов. Так, в МОУ «Приозерская НШ-д/с» и МОУ «Петровская СОШ» данный показатель составил 100% , в МОУ «Мичуринская СОШ» - 45%, в МОУ «СОШ №1» -35%. В то же время имеет в ряде школ имеет место нулевое значение показателя, связанное с отсутствием молодых педагогов вообще или их поддержки ( МОУ «Громовская СОШ»,МОУ «Мельниковская СОШ», МОУ «Отраденская СОШ», МОУ «Джатиевская ООШ»).

**Рекомендации:**

1.Обеспечивать меры по обновлению педагогических коллективов молодыми педагогическими кадрами.

2.Использовать при приеме на работу молодых педагогов существующие федеральные и областные льготы, принимать меры по решению проблем молодых педагогов.

**5.Показатель 5** - Доля молодых педагогов, участвующих в программах наставничества.

Наставничество с участием молодых педагогов как наставляемых организовано в 11-ти школах. Не организовано наставничество в 6 школах: МОУ «Мельниковская СОШ», МОУ «Отраденская СОШ», МОУ «Раздольская СОШ», МОУ «Джатиевская ООШ», МОУ «Красноармейская ООШ», МОУ « Коммунарская ООШ». Отсутствуют молодые педагоги до 35 лет в МОУ «Громовская СОШ».

**Рекомендации:**

1.Организовать в каждой школе наставничество, куда в обязательном порядке включить молодых педагогов.

**6. Показатель 6** - Количество педагогов, прошедших программы переподготовки, по какому предмету.

Проанализировав результаты мониторинга, можно сделать выводы о том, что большинством школ принимаются меры к выполнению государственных требований, закрепленных в федеральных законодательных и нормативно-правовых документах, к профессиональной компетенции педагогов. В 15-ти школах в течение 3-х последних лет программы переподготовки прошли более 70 педагогов, из них получили дополнительные профессии: учитель-дефектолог – 7 чел., учитель логопед – 5 чел., учитель технологии - 4 чел., педагог- психолог – 3 чел. учитель обществознания – 3 чел., учитель начальных классов –2 чел., учитель физики-2 чел., учитель иностранного языка – 2 чел., учитель математики – 2 чел. и др.

**Рекомендации:** с целью повышения качества образования эффективно использовать направление на обучение по программам переподготовки.

## НАПРАВЛЕНИЕ 4

### «СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

Мониторинг по направлению 4 проводился по 11-ти показателям:

**1.Показатель 1** - Наличие Программы воспитания как части образовательной Программы МОУ.

Во всех школах , за исключением Красноармейской основной школы, разработаны Программы воспитания, которые являются составной частью образовательной программы учреждения.

**Рекомендации:**

1. Администрации МОУ «Красноармейская СОШ» разработать программу воспитания. Срок - до 1 сентября 2022 года.

**2. Показатель 2** - Доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских классов.

Анализ результатов мониторинга по данному показателю показывает, что военно-патриотическое воспитание осуществляется в 11 школах. Нулевое значение имеет данный показатель в МОУ «Громовская СОШ», МОУ «Мельниковская СОШ», МОУ «Петровская СОШ», МОУ «Красноармейская ООШ» и МОУ «Коммунарская ООШ».

**Рекомендации:**

1. Руководителям МОУ «Громовская СОШ», МОУ «Мельниковская СОШ», МОУ «Петровская СОШ», МОУ «Красноармейская ООШ» и МОУ «Коммунарская ООШ» провести мероприятия по созданию военно-спортивных клубов, открытию кадетских классов. Срок - до 1 сентября 2022 года.

**3. Показатель 3** - Доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» «ЮНАРМИЯ» и др.

Членами детских и молодежных общественных организаций и объединений стали учащиеся 16-ти школ, в том числе 2-х начальных. Занятость объединениями обучающихся общественными объединениями составляет:

- от 10 до 40% - МОУ «СОШ №1», МОУ «Мичуринская СОШ», МОУ «Отраденская СОШ», МОУ «Раздольская СОШ», МОУ «Шумиловская СОШ», МОУ «Запорожская ООШ», МОУ «Красноозерненская ООШ», МОУ «Коммунарская ООШ»;

- от 40 до 80% - МОУ «Кузнеченская СОШ», МОУ «Громовская СОШ», МОУ «Джатиевская ООШ», МОУ «Красноармейская ООШ», МОУ «Кривковская НШ-д/с», МОУ «Сосновский ЦО»;

- свыше 80% - МОУ «СОШ №4», МОУ «Приозерская НШ-д/с».

В МОУ «Мельниковская СОШ» и МОУ «Петровская СОШ» обучающиеся не включены в общественную деятельность через детские и молодежные объединения и организации.

**Рекомендации:**

1. Руководителям МОУ «Мельниковская СОШ» и МОУ «Петровская СОШ» включить обучающихся в деятельность детских и молодежных объединений и организаций.

**4. Показатель 4** - Доля обучающихся, принявших участие в цикле всероссийских онлайн-роков в рамках проекта «открытые уроки рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др.

По результатам мониторинга данные направления воспитательной деятельности имеют место в каждом общеобразовательном учреждении, значения данного показателя имеют положительную динамику: 2019-2020 уч.год -64%, 2020-2021 уч.год - 1,6%, 2021-2022 уч.год -73,7%.

**5. Показатель 5** - Доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность.

Анализ результатов, полученных по данному показателю, показывает, что в большинстве школ обучающиеся включены в волонтерскую деятельность. Не приветствуется волонтерство в МОУ «Мельниковская СОШ» (показатель «0» за 3 последних года), МОУ «Громовская СОШ» (показатель «0» за 2 последних год), МОУ «Коммунарская ООШ» и МОУ «Кривковская НШ -д/с» (показатель «0» за 3 последних года). Средний показатель процента обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, имеет положительную динамику и за последние 3 года соответственно составил 31,3%; 33,2%; 36,2%.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по участию обучающихся в волонтерской деятельности.

**6. Показатель 6** - Доля обучающихся, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого.

Формы наставничества учитель – ученик, ученик-ученик в деятельности школ не используются, кроме МОУ «СОШ №1», где программой наставничества охвачено 3,4% обучающихся и МОУ «Отраденская СОШ», где 1% обучающихся являются участниками программ наставничества. Наставничество является одной из эффективных форм повышения качества образования.

**Рекомендации:**



1.Руководителям МОУ разработать программу наставничества, в том числе с использованием формы наставничества учитель- ученик. Срок – сентябрь 2022 года.

**7.Показатель 7** - Доля обучающихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

Доля обучающихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам, составила:

- 2019-2020 учебный год - 69 %;
- 2020-2021 учебный год – 71,5 %
- 2021-2022 учебный год – 72,7%.

В то же время средний показатель охвата детей и подростков дополнительным образованием по России составил в 2020 году 75%. Основной целевой показатель федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» – достижение 80% охвата к 2024 году, а к 2030 году - 82 процента. Не допустимо, что обучающиеся МОУ «Мельниковская СОШ», МОУ «Петровская СОШ» и МОУ «Джатиевская ООШ» на 100 % не охвачены дополнительным образованием. Не совсем понятно, как выполняются в этих школах требования ФГОС по организации внеурочной деятельности.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по охвату обучающихся дополнительным образованием.
- 2.Рассмотреть варианты организации внеурочной деятельности в формате дополнительного образования. Срок – к 1 сентября 2022 года.

**8.Показатель 8** - Наличие программ и планов мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся.

Результаты мониторинга показывают, что во всех школах имеются программы и планы («дорожные карты») по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся.

**9.Показатель 9** - Доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

Во всех общеобразовательных учреждениях подростки с деструктивным поведением и семьи детей, находящихся в социально опасном положении, охвачены профилактическими мероприятиями. Показатель охвата различный: от 16 % и выше, в ряде школ (8 школ) -до 100%.

**10. Показатель 10** - Доля обучающихся, родители которых включены в деятельность общественных объединений родителей.

В большинстве школ родители включены в деятельность в органах государственно-общественного управления, в общественные объединения родителей. Не охвачены деятельностью в общественных объединениях родителей, органах государственно-общественного управления родители в школах : МОУ «Мельниковская СОШ», МОУ «Петровская СОШ», МОУ «Коммунарская ООШ».

**Рекомендации:**

- 1.Шире привлекать родителей к осуществлению управления образовательным учреждением через участие в государственно-общественных органах управления, объединениях родительской общественности.

2.Руководителям МОУ «Мельниковская СОШ», МОУ «Петровская СОШ», МОУ «Коммунарская ООШ» оздать государственно-общественные органы управления образованием (Совет школы) с участием родителей, родительские комитеты. Срок-сентябрь 2022 года.

**11. Показатель 11** - Доля родителей, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасность детей в сети в информационно-коммуникационной сети Интернет.

Во всех общеобразовательных учреждениях, кроме МОУ «Петровская СОШ», организована работа с родителями по вопросам информационной безопасности их детей.

Процент родителей, охваченных данной работой, составляет от 1% (МОУ «Мичуринская СОШ», МОУ «Джатиевская ООШ») до 100% МОУ (Мельниковская СОШ»,МОУ «СОШ№4»).

Методист

Г Ф .Тысячная