

Отчет о работе муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центр информационных технологий за 2019-2020 учебный год.

Информационно-методический отдел

Основной целью деятельности информационно-методического отдела (далее - ИМО) муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центр информационных технологий (далее - МОУ ДО ЦИТ) в 2019-2020 учебном году являлось формирование системы методической поддержки муниципальных образовательных учреждений (далее – МОУ) в осуществлении государственной политики в области образования. Были поставлены следующие задачи:

1. Осуществление информационно-методической работы в районе, оказание методической помощи образовательным организациям;
2. Обеспечение сопровождения повышения квалификации работников МОУ;
3. Организация и проведение мероприятий (соревнования, конкурсы, олимпиады и др.), участие в муниципальных и областных мероприятиях;
4. Развитие инновационной деятельности, как одного из факторов повышения качества образования в муниципальной системе образования.

С целью выполнения задач была проделана следующая работа:

I. По выполнению задачи 1 «Осуществление информационно-методической работы в районе, оказание методической помощи образовательным организациям»

Данное направление является ведущим в деятельности ИМО. Информационно-методическая деятельность ИМО осуществлялась через различные формы работы: консультационная деятельность, разработка локальных нормативных актов, предоставление информации, проведение и методическое сопровождение мероприятий, организационно-методическое сопровождение государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), выступления, подготовка инновационных материалов, участие в мероприятиях, организация работы творческих групп педагогов и др.

1.1. Разработка локальных нормативных актов

В 2019-20 учебном году проведена работа по разработке локальных нормативных актов (далее - ЛНА) МОУ ДО ЦИТ (с целью уточнения статуса, организации взаимодействия с МОУ), а также примерных локальных нормативных актов для использования МОУ как основы при разработке ЛНА в МОУ. Разработаны: устав МОУ ДО ЦИТ (новая редакция), новые должностные инструкции методиста ИМО, Положения об ИМО, о педагогическом совете, о нормах профессиональной этики и др. С целью использования МОУ для разработки своих ЛНА представлены следующие ЛНА: «Положение о наставничестве», «Положение о психолого-педагогическом консилиуме», «Правила приема в ДОО на обучение по образовательным программам дошкольного образования», «Положение о творческих группах педагогов» и др. Полностью разработана нормативно-правовая база по организации инновационной деятельности. Всего разработано порядка 40 ЛНА. В стадии разработки Программа развития МОУ ДО ЦИТ.

1.2. Работа по обеспечению информационной открытости системы образования

В 2019-2020 учебном году в соответствии с законодательством Российской Федерации проводилась работа по обновлению сайта МОУ ДО ЦИТ, а также информационных стендов и других наглядных материалов. На сайт МОУ ДО ЦИТ добавлены новые разделы и подразделы:

- раздел «Дистанционное обучение» (подразделы «Учимся дома», «Победа 75»),
- подразделы «Лучшие практики», «Отчеты» раздела «Инновационная деятельность».

Вся необходимая информация о МОУ ДО ЦИТ, о результатах деятельности методистов ИМО, а также материалы по итогам проведения муниципальных мероприятий, своевременно размещались на сайте.

Проводился мониторинг официальных сайтов МОУ. На основании приказа комитета

образования в октябре 2019 года была проведена проверка официальных сайтов МОУ на предмет соответствия их структуры и содержания приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Все 46 МОУ привели структуру официальных сайтов в соответствие с приказом. По результатам проверки была предоставлена справка в комитет образования.

В апреле была проведена повторная проверка сайтов МОУ, целью которой являлось соблюдение законодательства по срокам размещения информации и по ее содержанию. По итогам мониторинга оформлены справки, даны предложения. Информация направлена в комитет образования.

В августе 2020 года был проведен мониторинг официальных сайтов МОУ на наличие информации о НОКО. По результатам мониторинга было выявлено следующее: полностью имеется информация на сайте в 23 учреждениях (50,14%); частично имеется информация на сайте 7 учреждений (15,26%); отсутствует информация о НОКО на сайте 16 организаций (34,6%). Информация направлена в комитет образования для принятия управленческого решения.

В августе 2020 года проведен мониторинг размещения локального нормативного акта «Правила приема в дошкольные образовательные организации» на официальных сайтах муниципальных дошкольных образовательных учреждений (далее - МДОУ).

По итогам мониторинга сайтов проводилось собеседование с руководителями МОУ, давались рекомендации.

Проводилась систематическая работа по обновлению информационных стендов.

Методистом по дошкольному образованию осуществлялась работа по постановке на учет детей дошкольного возраста на основании заявлений, поданных через МФЦ, ЕПГУ, МДОУ, РПГУ; по комплектованию МДОУ, по выдаче направлений в МДОУ на основании заявлений заявителей в течение учебного года на вакантные места и другое в автоматизированной информационной системе «Электронный детский сад».

В течение 2019-2020 учебного года осуществлялась тесная связь со средствами массовой информации. Материалы о результатах деятельности МОУ ДО ЦИТ освещались на страницах районных информационных изданий, на официальном сайте администрации муниципального образования Приозерский муниципальный район Ленинградской области.

1.3. Работа ИМО по реализации направлений информатизации образования

1.3.1. Организация и контроль обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий

В 2019-20 учебном году была продолжена работа по организации дистанционного обучения детей-инвалидов, которое организуется Ресурсным центром дистанционного обучения детей-инвалидов на платформе moodle. В программе по дистанционному обучению принимали участие 11 детей из 6 МОУ. Детям была выделена компьютерная техника с дополнительным оборудованием для обучения, производилась оплата за пользование сетью «Интернет». В августе 2019 года и марте 2020 года были подготовлены приказы об организации электронного и дистанционного обучения детей -инвалидов с указанием МОУ, данных об учащих, тьюторах, а также о предметах, по которым ведется дистанционное обучение.

За 2019-2020 учебный год были приобретены 4 комплекта компьютерного оборудования.

В марте 2020 года было подготовлено соглашение между Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области далее (далее - КО и ПО ЛО) и муниципальным образованием Приозерский муниципальный район Ленинградской области о предоставлении в 2020 году субсидий из областного бюджета Ленинградской области на реализацию мероприятий «Организация электронного и дистанционного обучения детей-инвалидов, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях», «Приобретение компьютерного, телекоммуникационного и специализированного оборудования для оснащения рабочих мест детей-инвалидов», «Техническое сопровождение электронного и дистанционного обучения по адресам проживания детей-инвалидов» (в рамках подпрограммы «Развитие начального общего, основно-

го общего и среднего общего образования детей в Ленинградской области» Государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области»). Ежеквартально предоставлялся отчет в КО и ПО Ленинградской области о расходовании финансовых средств.

В декабре 2019 года был проведен мониторинг реализации мероприятий по дистанционному обучению детей-инвалидов, в результате которого была получена информация о фактическом количестве детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, кадровом обеспечении и психолого-педагогическом сопровождении обучения и др. По результатам мониторинга проведено собеседование с руководителями МОУ, организующими дистанционное обучение детей-инвалидов, сформирован план мероприятий для реализации в последующие годы.

В марте 2020 года в соответствии с запросом КО и ПО ЛО проводился мониторинг количества и охвата детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеразвивающие программы. Целью мониторинга являлось выявление обучающихся только с использованием дистанционных образовательных технологий и обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий и посещением педагогами на дому.

1.3.2. Электронные образовательные ресурсы в образовательных организациях

В сентябре 2019 года по запросу КО и ПО ЛО была собрана и предоставлена информация об использовании функционала Электронной библиотеки образования МОУ. По результатам запроса выявлено: количество педагогических работников, проинформированных о возможностях использования Электронной библиотеки образования, составило 100% от общего числа педагогических работников МОУ; количество включенных в Библиотеку материалов и разработок педагогических работников - 42; количество локальных нормативных актов, образовательных программ и других документов образовательных организаций, размещенных в библиотеке – 14; количество включенных в библиотеку отчетов о результатах деятельности педагогических работников, в том числе в форме портфолио, отчета, доклада и т.д. -17.

В октябре 2019 года по запросу КО и ПО ЛО был проведен мониторинг об использовании автоматизированных информационных систем для управления в МОУ. По результатам мониторинга выявлено следующее: в 8 МОУ используется Дневник.ру (цифровая образовательная платформа), в 5 МОУ используется АИС «Апостроф», в 4 МОУ используется и АИС «Апостроф», и Дневник.ру, в 3 МОУ автоматизированные информационные системы для управления не используются.

В соответствии с запросом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 мая 2020 года № 03-521 в июне 2020 проводился сбор информации об эффективности использования словарей, входящих в «Список грамматик, словарей и справочников, содержащих нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации», по запросу КО И ПО ЛО была собрана и предоставлена информация о заполнении форм сбора информации педагогами русского языка и литературы и педагогами начальных классов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте www.деньсловаря.рф.

В октябре 2019 года по запросу КО и ПО ЛО была направлена информация об использовании цифровых технологий в МОУ на 1 октября 2019 года. По итогам работы определено следующее: количество школ, оснащенных системами контроля доступа – 10; количество школ, оснащенных системами видеонаблюдения – 20; количество детей, записанных в школы на территории муниципального района через электронные сервисы – 1063 чел.

Ежеквартально проводился мониторинг эффективности использования систем контентной фильтрации в МОУ, на основании полученной информации предоставлялся сводный отчет в КО и ПО ЛО. По результатам мониторинга работы систем контентной фильтрации за I и II кварталы 2020 года в МОУ выявлено, что эффективность работы систем контентной фильтрации в МОУ составляет 95,8%, что соответствует эффективности работы по результатам мониторинга на конец 2019 года.

1.4. Оказание методической поддержки МОО

В 2019-2020 учебном году была продолжена работа 8 творческих групп по направлениям ФГОС дошкольного образования:

- Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС дошкольного образования (музыкальное воспитание);
- Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС дошкольного образования;
- Речевое развитие детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС дошкольного образования;
- Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС дошкольного образования;
- Познавательное развитие детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС дошкольного образования;
- Физическое развитие детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС дошкольного образования;
- Образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- Школа молодого педагога.

В ходе работы творческих групп обсуждались методические темы, проводились мастер-классы, игры-практикумы, осуществлялось знакомство с опытом работы педагогов и др. Из 278 педагогов, занимающихся образовательной деятельностью с воспитанниками МДОУ, 147 чел. (53%) приняли участие в работе творческих групп. 47 педагогов получили сертификаты за активное участие в работе творческих групп.

В октябре 2019 года проведен мониторинг ведения документации в МДОУ №26 п. Саперное. По итогам мониторинга даны рекомендации заведующему МДОУ. Проведено анкетирование «Удовлетворенность качеством образовательных услуг и соответствие образовательного процесса в ДОУ требованиям СанПин», по итогам анкетирования сделан свод показателей по МДОУ.

В целях содействия развитию муниципальной системы образования, повышению качества образования в 2019-2020 учебном году осуществлялась деятельность по организационно-методическому и информационному сопровождению проведения оценочных процедур качества общего образования, по формированию у педагогов общеобразовательных учреждений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов учащихся, обеспечению объективности проведения оценочных процедур: НИКО, ВПР, ГИА. С этой целью проведены необходимые мероприятия (таблицы 1,2).

Таблица 1

Организационно-методическое и информационное сопровождение проведения оценочных процедур

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Категории участников
1	Апробация новых КИМ 2-11 классы	16-22.09.2019	МОУ
2	Дополнительный период ГИА-9	03-19.09.2019	Выпускники 9 классов, не прошедшие ГИА-9 в основной период
3	Стартовые диагностические работы в 1 классах	Октябрь 2019	20 МОУ, учащиеся 1 классов
4	Апробация технологии проведения информатики в компьютерной форме	Октябрь 2019	Учащиеся 10-11 классов МОУ «СОШ№4», МОУ «СОШ№5»
5	Региональная диагностическая метапредметная работа в 5 классах	Октябрь 2019	19 МОУ, учащиеся 5 классов

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Категории участников
6	Репетиционное итоговое сочинение/изложение	Октябрь 2019	Учащиеся 11 классов
7	Репетиционное исследование ПИЗА	Октябрь 2019	Учащиеся 8-9 классов МСОУ «СОШ№5»
8	Региональная диагностическая метапредметная работа в 8 классах	Ноябрь 2019	19 МОУ, учащиеся 8 классов
9	Итоговое сочинение/изложение	04.12.2019	Учащиеся 11 классов
10	Репетиционный экзамен по математике базового уровня	13.12.2019	Учащиеся 11 классов
11	Репетиционный экзамен по итоговому собеседованию по русскому языку	17-20.12.2019	Учащиеся 9 классов
12	НИКО по физкультуре в 6 и 11 классах	Декабрь 2019	МОУ «Громовская СОШ»

Таблица 2

**Обеспечение объективности проведения оценочных процедур
(вебинары, семинары, инструктивно- методические совещания)**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Категории участников
1	Мониторинг достижений освоения основных общеобразовательных программ в 8-11 классах	Октябрь, декабрь 2019	Администрация МОУ
2	Мониторинг достижений медалистов- претендентов на получение медалей «За особые успехи в учении»	Декабрь 2019	Администрация МОУ
3	Мониторинг достижений обучающихся, составляющих «группу риска» по результатам тренировочных экзаменов	Декабрь 2019	Администрация МОУ
4	Мониторинг объективности выставления оценок обучающимся в школах, которые вошли в список Рособрнадзора с признаками необъективных результатов	Май 2020	МОУ «Петровская СОШ, МОУ «Мичуринская СОШ»
5	Мониторинг объективности выставления оценок обучающимся в школах	Май 2020	Администрация МОУ
6	Инструктивно- методическое совещание по вопросам подготовки и проведения оценочных процедур	1 раз в месяц	Заместители директоров по УВР, организаторы ГИА, ответственные за ВПР МОУ
7	Организация участия в вебинарах по подготовке к ИСИ	Октябрь, ноябрь 2019, в соответствии с расписанием	Эксперты предметной комиссии по проверке ИСИ
8	Организация участия в вебинарах учителей- предметников по подготовке и проведению ИС-9	Ноябрь, декабрь 2019, в соответствии с расписанием	Учителя русского языка, литературы, организаторы собеседники и учителя- эксперты
9	Организация работы муниципальной предметной комиссии по проверке ИСИ	Октябрь, декабрь 2019	Эксперты предметной комиссии по проверке ИСИ

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Категории участников
10	Организация и мониторинг участия в обучающих семинарах и вебинарах кандидатов в эксперты предметных комиссий ГИА	По расписанию ГБУ ЛОИРО ЛО	Кандидаты в эксперты, учителя- предметники
11	Организация участия руководителей ППЭ ГИА в обучающих вебинарах ГБУ ИЦО-КО ЛО	В соответствии с расписанием ГБУ ИЦО-КО	Работники ППЭ, руководители ППЭ
12	Организация видеопросмотров, вебинаров ФИПИ по вопросам изменения в КИМ в 2020 году	Декабрь 2019	Администрация МОУ
13	Единый методический день: «Объективность проведения оценочных процедур в 2019-2020 учебном году»	Ноябрь 2019	Руководители МПМО, учителя - предметники
14	Практические семинары «Подготовка к ИС-9 и ИСИ», проведение квалификационных испытаний	Ноябрь, декабрь 2019	Эксперты предметных комиссий

Проведена работа по подбору составов региональных предметных комиссий государственной итоговой аттестации, работников ППЭ ГИА-9.

Организационно- методическое и информационное сопровождение проведения федеральных и региональных оценочных процедур качества общего образования обеспечило:

- координацию единой системы методов и инструментария, единых подходов к проведению оценочных процедур всех участников образовательного процесса;
- корреляцию текущей и итоговой успеваемости обучающихся в каждом общеобразовательном учреждении, в муниципальной системе образования в целом;
- профессиональный рост учителей-предметников, экспертов региональных предметных комиссий, координаторов проведения Всероссийских проверочных работ, организаторов государственной итоговой аттестации.

1.5. Обеспечение комплексной безопасности в 2019-2020 учебном году

В 2019-2020 учебном году проведен комплекс мероприятий по повышению готовности руководящего состава, постоянного состава и учащихся МОУ к действиям в условиях возможных чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий природного и техногенного характера, по противодействию терроризму и экстремизму.

Результаты итоговых занятий, практические тренировки по экстренной эвакуации из образовательных организаций показали, что поставленные на учебный год задачи, в основном выполнены.

Особое внимание уделялось выполнению требований предупредительно-профилактических мероприятий по обеспечению комплексной безопасности МОУ. В соответствии с Постановлением Правительства РФ №1006 от 02.08.2019г. проведено комиссионное обследование и категорирование МОУ, составлены Акты обследования и категорирования, на основании, которых разработаны, утверждены и согласованы с рекомендованными службами Паспорта Безопасности МОУ, уточнены и доработаны Декларации пожарной безопасности, Паспорта Безопасности Дорожного Движения. Документы по Гражданской обороне скорректированы, их реальность проверена в ходе тренировок и учений.

Оказывалось методическое сопровождение подготовки и проведения в МОУ Дня защиты детей - итогового мероприятия по теоретическому и практическому обучению каждого ребенка и взрослого правилам поведения в экстремальных ситуациях, приемам и навыкам пользования индивидуальными средствами защиты.

Проводились мероприятия гражданско-патриотической направленности, спортивно-массовая и культурно-воспитательная работа.

Проведены совместные мероприятия с ветеранами Великой Отечественной войны, блокадниками, тружениками тыла, уроки Мужества, посвященные 31-ой годовщине вывода Совет-

ских войск из Афганистана, 20-летию подвига Псковской роты воинов-десантников надолго запомнятся учащимся.

Ежемесячно проводились инструктивно-методические семинары с заместителями руководителей МОУ по безопасности, на которых рассматривались вопросы комплексной безопасности с участием представителей контрольно-надзорных органов, других служб и ведомств.

Задачи на 2020-21 учебный год:

- продолжить работу по разработке примерных ЛНА для МОУ;
- продолжить работу по методическому сопровождению групп педагогов;
- обеспечить методическое сопровождение оценочных процедур качества образования;
- совершенствовать работу по информатизации образования, цифровому образованию;
- способствовать совершенствованию методической работы в МОУ.

II. По выполнению задачи 2 «Обеспечение сопровождения повышения квалификации работников муниципальных образовательных организаций»

Одним из ведущих направлений деятельности муниципальной методической службы является повышение квалификации педагогических и руководящих кадров МОУ. В информационно-методическом отделе создан банк данных о повышении квалификации, который позволяет проводить мониторинг прохождения курсовой подготовки всеми работниками МОУ и отслеживать выполнение законодательного норматива на повышение квалификации. Решение данной задачи осуществляется через разнообразные формы, в том числе через курсовую подготовку.

За 2019-2020 учебный год были направлены (в соответствии с заявками МОУ) на курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку в ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» и ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С.Пушкина» и получили удостоверения установленного образца 367 слушателей Приозерского района. Из них педагогических работников:

- дошкольных образовательных учреждений - 117 чел.;
- учреждений дополнительного образования - 19 чел.;
- общеобразовательных учреждений - 193 чел.;
- иных муниципальных образовательных учреждений (ДООЦ «Лесные зори», ДЮСШ и др.) - 30 чел.;
- специалистов комитета образования, муниципального казенного учреждения «Центр диагностики и консультирования» - 8 чел.

Кроме этого, курсовая переподготовка проводилась на площадках Приозерского района: МОУ «Сосновский ЦО» (24 чел.) и МОУ ДО ЦИТ (267 чел.). Таким образом, более 600 педагогических и руководящих работников МОУ в 2019-2020 учебном году повысили свой профессиональный уровень через обучение на курсах повышения квалификации по различным направлениям профессиональной деятельности.

С целью выявления, обмена и пропаганды инновационного педагогического опыта, повышения качества образования воспитанников муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, были проведены муниципальные педагогические чтения «Повышение качества образования воспитанников в рамках реализации ФГОС дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования».

В педагогических чтениях приняли участие 60 педагогических работников МДОУ. В соответствии с программой чтений представители 8 МДОУ поделились опытом работы с детьми дошкольного возраста. Методистом Ошеко С.Н было представлено выступление по наставничеству.

Около 300 педагогов стали участниками семинаров, научно-практических конференций, видеоконференций, проводимых на федеральном и региональном уровнях, по вопросам внедрения новых подходов и новых требований к организации образовательного процесса. 18 педагогических работников приняли участие в Региональном этапе Всероссийского форума

«Педагоги России: инновации в образовании», команда Джатиевской основной школы стала участником Всероссийского профессионального конкурса «Учитель будущего» (Президентская платформа «Россия-страна возможностей»).

Делегация работников дошкольных образовательных учреждений во главе с методистом МОУ ДО ЦИТ по дошкольному образованию стали участниками Всероссийской конференции «Дошкольное образование - 2019» в г. Москва, проводимой Ассоциацией руководителей образовательных организаций в ноябре 2019 года.

В течение 2019-2020 учебного года работали 10 муниципальных предметных методических объединений (МПМО) по следующим предметам: русский язык и литература, математика, физика, химия, география, история и обществознание, английский язык, биология, начальные классы, информатика. Руководителями МПМО были назначены в основном председатели территориальных предметных комиссий или региональные эксперты ГЭК. С целью материального стимулирования деятельности руководителей МПМО им проводилась доплата из средств МОУ ДО ЦИТ. МПМО работали в соответствии с утвержденным Положением. Основной задачей деятельности МПМО являлось создание условий для повышения профессионального мастерства учителей-предметников в рамках профессионального стандарта, координация их деятельности в период подготовки к ГИА.

Основной упор в деятельности МПМО был сделан на вопросы повышения качества образовательных результатов. В ноябре 2019 года в рамках деятельности МПМО проведен единый методический день «Актуальные вопросы содержания КИМ оценочных процедур в 2020 году». Более 200 педагогов приняли участие в работе предметных секций в ходе единого методического дня. Более 30 педагогов представили свой опыт работы, поделились информацией, полученной в результате посещения курсов повышения квалификации, семинаров, вебинаров. Запланированный на конец марта единый методический день по теме «Актуальные вопросы повышения качества образования» не состоялся по объективным причинам. В течение учебного года проводился мониторинг освоения образовательных программ основного и среднего общего образования с применением ресурса системы «Статград». Результаты анализировались руководителями МПМО и доводились до сведения учителей района.

Четвертый год подряд по инициативе учителя физики МОУ «СОШ №5» О.И. Гусевой и руководителя МПМО учителей физики Л.А. Мокейчевой проводилась «Школа выпускника» по физике для выпускников основной школы, зарегистрированных на сдачу ОГЭ по этому предмету. В программе были тренировочные практические (лабораторные) занятия по физике с использованием экзаменационного оборудования.

Члены МПМО учителей русского языка и литературы проводили большую работу по подготовке обучающихся к итоговой аттестации (итоговое сочинение в 11 кл., собеседование – 9 кл.), а также работали в составе жюри конкурсов.

МПМО проведен целый ряд конкурсов, турниров, фестивалей. В 2019-20 учебном году во Всероссийском конкурсе сочинений на муниципальном этапе приняли участие 11 человек из 5 МОУ. В IV Межрегиональном конкурсе сочинений «Я-Гражданин России!» на муниципальном этапе участвовали 10 учащихся из 6 МОУ. По итогам муниципального этапа работа учащейся 9 класса МОУ «Отраденская СОШ» Космачевой Лолиты была направлена на региональный этап Всероссийского конкурса сочинений, где заняла 3 место в возрастной категории 8-9 классов. Кроме того, 3 обучающихся МОУ «Сосновский ЦО» стали участниками отборочного этапа олимпиады школьников Союзного государства «Россия - Белоруссия: историческая и духовная общность»

Во второй раз в отчетном году методическим объединением учителей математики проведен муниципальный этап регионального математического турнира «Шаг в математику» для учащихся 6-8 классов, в котором приняли участие 12 команд (2018-19 г. -10 команд). К сожалению, был проведен только первый тур муниципального этапа.

В 2019-2020 учебном году по объективным причинам не удалось провести ставший уже традиционным муниципальный фестиваль иностранных языков «Содружество», хотя к его проведению было все готово. В фестивале планировали принять участие и прислали заявки 13

МОО (в прошлом году в Фестивале приняли участие учащиеся из 9 МОО.) Инициатива проведения и организация Фестиваля «Содружество» полностью принадлежит руководителю (Н.В.Глинская) и членам МПМО учителей иностранного языка.

В целом работа МПМО в 2019-2020 учебном была менее эффективной, чем в прошлом году. В следующем году необходимо активизировать работу МПМО в вопросах оказания методической помощи педагогам в соответствии с их потребностями.

В районе начата работа по наставничеству. В соответствии с инновационным проектом работа организована в 2-х МДОУ. В этом году данная работа будет организована во всех МДОУ, а также в МОУ ДО ЦИТ.

Проведенная работа по повышению профессионального мастерства способствовала улучшению некоторых результатов по итогам 2019-2020 учебного года. Так,

- имеет место положительная динамика значения среднего тестового балла, полученного выпускниками по предметам по выбору, а также по русскому языку и профильной математике, в сравнении с прошлым учебным годом;
- увеличилось число сельских МОУ, результаты ЕГЭ которых выше среднего тестового балла по муниципальному району;
- доля высокобалльников в 2020 г. (81-100 баллов) составила 17,53%. Данный показатель в 2019 году составлял 13,91%. Число **100-балльников** в 2020 г. составило **2 чел.** по русскому языку, в 2019-0 чел.
- общий средний тестовый балл по всем предметам единого государственного экзамена по району в 2020 г. составил – **63,32**, что на 2 балла выше в сравнении с 2019 г.

В то же время увеличилось в сравнении с 2019 годом число обучающихся, не прошедших минимальный пороговый балл; 5 учащихся 9-ых классов не получили аттестат об основном образовании и др. Одной из причин наличия низких результатов ЕГЭ является малоэффективное методическое сопровождение учителей-предметников со стороны администрации и методических объединений МОУ, руководителей МПМО, муниципальной методической службы.

Задачи ИМО по содействию педагогам в повышении квалификации на 2020-2021 учебный год:

- провести мониторинг образовательных и информационных потребностей работников образования, выявить их профессиональные дефициты; провести анализ полученных данных;
- разработать адресную методическую помощь для групп педагогов с учетом их профессиональных дефицитов;
- организовать консультативную помощь педагогам и руководителям МОО;
- оказывать содействие педагогам МОУ в повышении их квалификации с учетом выявленных профессиональных затруднений в рамках требований национальной системы учительского роста;
- координировать деятельность методических служб МОУ, формировать их сетевое взаимодействие;
- продолжить организацию курсовой переподготовки на базе МОУ ДО ЦИТ для заместителей по безопасности и преподавателей ОБЖ по теме: «Педагогическое образование. Профиль: безопасность жизнедеятельности»;
- организовать работу по внедрению системы наставничества в МОУ.

III. По выполнению задачи 3 «Организация и проведение мероприятий (соревнования, конкурсы, олимпиады и др.), участие в областных и муниципальных мероприятиях

В соответствии с Положением на ИМО возложены функции по проведению мероприятий, способствующих выявлению, развитию, поддержке и признанию достижений интеллектуально и творчески одарённых обучающихся, а также обеспечивающих профессиональный рост педагогов.

3.1. Олимпиадное движение.

Данное направление является неотъемлемой частью работы с одаренными детьми. В целях совершенствования качества общего образования, обеспечения условий развития интеллектуального потенциала учащихся, содействия формированию «портфолио» достижений обучающихся в учебной деятельности, а также в целях развития олимпиадного движения на территории муниципального образования Приозерский муниципальный район Ленинградской области в соответствии с планом работы были проведены инструктивно-методические совещания руководителей муниципальных олимпиадных комиссий, на которых было обсуждено Положение о проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ), определен состав олимпиадных комиссий по всем предметам, определен состав предметных комиссий по созданию заданий для проведения школьного этапа. Проведен семинар с членами олимпиадных и предметных комиссий, на которых члены олимпиадных комиссий были проинформированы о порядке проведения муниципального и регионального этапов предметных олимпиад, ознакомлены с Положением о проведении, с критериями оценивания олимпиадных работ. Семинары проводились с целью повышения компетентности членов муниципальных олимпиадных комиссий.

В 2019-20 учебном году ВсОШ была проведена по 20 предметам (не была проведена олимпиада по французскому языку, т. к. этот предмет не изучается в школах района в старших классах). Обеспечено проведение школьного и муниципального этапов ВсОШ в соответствии с нормативными документами.

Итоги школьного и муниципального этапа ВсОШ в сравнении за 4 года представлены в таблице 3.

Табл. 3

Общеобразовательные предметы	Школьный этап 2016-17уч.г.,2017-18 уч.г., 2018-19 уч. г., 2019-2020уч.г.		Муниципальный этап 2016-17 уч.г.,2017-18 уч.г , 2018-19 уч.г., 2019-20 уч.г.	
	Фактическое кол-во уч-ков (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	398/396/311/293	95/118/113/74	81/73/73/63	19/20/20/20
Астрономия	33/34/94/86	10/10/16/21	12/10/13/13	1/0/3/4
Биология	453/369/288/314	49/140/115/100	38/57/51/55	18/16/15/15
География	500/374/399/449	204/141/166/170	30/27/50/66	3/5/16/19
Информатика (ИКТ)	26/26/35/42	4/21/17/23	22/23/22	7/11/11
Искусство (МХК)	161/111/113/65	75/53/33/29	20/25/24/31	8/2/9/9
История	414/424/494/446	90/109/143/126	48/37/61/46	7/10/19/13
Литература	641/851/522/603	247/249/187/211	57/39/62/69	17/13/20/24
Математика	684/672/708/738	135/161/189/197	42/30/54/68	9/4/14/8
Немецкий язык	4/4/3/5	0/1/2/4	4/3/3/4	0/0/1/2
Обществознание	418/384/325/307	201/140/123/106	68/63/54/64	21/19/16/18
Основы безопасности и жизнедеятельности	188/209/208/215	65/50/96/94	25/36/58/46	9/13/15/11
Право	119/118/177/229	64/63/57/72	19/18/66/70	5/6/19/20
Русский язык	938/857/842/761	224/235/216/238	81/79/69/70	24/22/21/27
Технология	385/333/98/290	121/103/32/112	9/8/19/16	4/4/13/9
Физика	181/261/243/236	51/68/56/60	40/29/42/41	1/2/12/7
Физическая культура	298/610/555/523	170/245/281/296	41/33/38/38	13/13/19/12

Французский язык	11/9/7/0	8/9/4/0	11/9/6/0	1/2/2/0
Химия	147/129/145/153	42/60/57/60	24/19/51/41	0/3/6
Экология	75/112/125/123	15/28/47/50	21/24/44/38	3/8/12/11
Экономика	119/92/96/112	45/52/22/35	21/12/17/39	2/0/6/9
ВСЕГО	6308/6375/5788/ 5990	1925/2039/1989/ 2078	732/653/878/900	171/166/266/255

Из приведенных данных можно сделать вывод о том, что в 2019-20 учебном году возросло на 3,7 % количество участников школьного этапа ВсОШ, на 4,5% увеличилось количество призеров и победителей. В школьном этапе приняли участие 5990 человек (5-11 класс), что на 3,7% больше, чем в минувшем году. Анализ представленных школами протоколов показал, что подведение итогов школьного этапа в МОУ проводилось по-разному: участники, набравшие одинаковое количество баллов, в одних школах признавались победителями или призерами, а в других – нет. В следующем учебном году необходимо обсудить предварительно с организаторами школьного этапа Порядок проведения школьного этапа и конкретизировать раздел «Определение победителей и призеров» для более объективного подведения итогов.

На муниципальный этап были приглашены 1100 учащихся, чтобы обеспечить положительную динамику участия школьников. Однако, в отчетном году участие в муниципальном этапе ВсОШ приняли только 900 человек (81,8 % от планируемого). При незначительном росте количества участников муниципального этапа, победителями и призерами стали 255 чел., что на 4,3 % меньше, чем в предыдущем учебном году. Эффективность участия в муниципальном этапе ВсОШ снизилась с 30,3% в прошедшем году до 28,3% в 2019-2020 учебном году. Это связано с тем, что в отчетном году из Положения о порядке проведения муниципального этапа ВсОШ была исключена квота в 30% на количество победителей и призеров. Победителей и призеров определяли члены жюри, исходя из результатов.

В отчетном году на 4,7% снизилось число участников, принявших участие в двух и более олимпиадах, что говорит о том, что выбор олимпиад, в которых школьники решили принять участие, стал более осознанным.

На основе итогов проведения 2-х этапов ВсОШ составлен рейтинг МОУ (представлен в таблице 4).

По наименьшей сумме мест в рейтинге можно сделать вывод о том, что наилучшая организация участия во всероссийской олимпиаде школьников в 2019-2020 учебном году была в МОУ «СОШ №1», МОУ «Сосновский ЦО» и МОУ «СОШ №5. Наименее успешными среди средних школ вновь, как и в прошлом году, оказались МОУ «Отраденская СОШ» и МОУ «Петровская СОШ». В 2019-2020 учебном году к ним добавилась МОУ «Мельниковская СОШ». Из 6 основных школ участниками муниципального этапа олимпиад стали всего 26 учащихся (в прошлом году 45), 5 из которых стали победителями или призерами муниципального этапа. В целом эффективность участия основных общеобразовательных школ несколько снизилась (с 20 % до 19,2 %).

Рейтинг муниципальных общеобразовательных учреждений

	По числу участников ШЭ	По числу пб и пр ШЭ	По эффективности участия в ШЭ	сумма мест по результатам ШЭ	Место в рейтинге по результатам ШЭ	По числу уч-ков МЭ	По числу пб и пр МЭ	По эффективности МЭ	сумма мест по результатам МЭ	Место в рейтинге по результатам МЭ	итоговая сумма мест за 2 этапа	Итоговый рейтинг участия в ШЭ МЭ ВСОШ
Средние школы												
СОШ№1	1	1	7	9	I	1	1	1	3	I	12	I
Сосновский ЦО	4	2	4	10	II	3	3	2	8	II-III	18	II
СОШ№5	3	4	11	18	V	2	2	4	8	II-III	26	III
СОШ№4	6	5	5	16	III	5	4	5	14		30	IV-V
Шумиловская СОШ	2	3	12	17	IV	4	6	3	13	IV	30	IV-V
Кузнеченская СОШ	13	6	1	20	VI	10	8	6	24	VI	44	VI
Мичуринская СОШ	10	8	10	28	VIII	6	7	8	21	V	49	VII
Раздольская СОШ	9	7	8	24	VII	9	12	7	28	VIII	52	VIII
Громовская СОШ	8	13	14	35	XI	8	5	13	26	VII	61	IX
Петровская СОШ	5	12	17	34	X	7	10	12	29	IX	63	X
Отраденская СОШ	12	11	6	29	IX	11	13	11	35	X	64	XI
Мельниковская СОШ	14	16	13	43	XII	12	9	16	37	XI	80	XII
Основные школы												
Джатиевская ООШ	7	10	13	30	II	13	11	10	34	I	64	I
Красноозерненская ООШ	11	9	9	29	I	15	15	9	39	II	68	II
Запорожская ООШ	15	14	3	32	III	14	16	14	44	III	76	III
Коммунарская ООШ	17	15	2	34	IV	17	14	15	46	IV	80	IV
Степанянская ООШ	16	17	16	49	V	16	17	17	50	V	99	V
Красноармейская ООШ	18	18	18	54	VI	18	18	18	54	VI	108	VI

Проходной балл для участия в региональном этапе ВСОШ набрали 59 человек (из них 3 чел. - победители и призеры регионального этапа прошлого года), что на 31% больше, чем в прошлом году (45 чел.). Приняли участие в региональном этапе в 2018 году - 43 чел. Число победителей и призеров регионального этапа в 2019-2020 учебном году возросло более, чем в 4 раза по сравнению с прошлым годом (в 2018-2019 уч.г. среди 9-11 классов было только 3 победителя и призера, в 2019-20 уч. году-14).

Таблица 5

	Приглашены на РЭ	Физ. лица	предметы	Не участвовали	результат
СОШ №1	18+1	11	9	2	1 победитель +3 призера
Сосновский ЦО	9+1	9	5	2	4 призера

СОШ №5	15	10	6	1	2призера
СОШ №4	5+1	4	5	1	3 призера
Шумиловская СОШ	2	2	2	0	
Кузнеченская СОШ	2	1	2	0	1 призер
Мичуринская СОШ	3	3	3	0	0
Громовская СОШ	2	2	2	1	0
По МР	56+3	42	16	7	1победитель +13 призеров

По итогам регионального этапа в Приозерском районе 1 победитель (по физике) и 13 призеров: по 2 призера по обществознанию, литературе и английскому языку, по 1 призеру по праву, информатике, астрономии, МХК, истории, физкультуре и технологии. Если успешное участие в региональном этапе по английскому языку, обществознанию и технологии, МХК в Приозерском районе стало традиционным за последние 3 года, то наличие призеров по праву, истории, астрономии - явление новое.

Учащиеся МОУ традиционно принимают участие в региональных предметных олимпиадах (далее - РОШ). В отчетном году муниципальный этап РОШ проведен по избирательному праву, черчению (инженерное проектирование и компьютерная графика), ИЗО, музыке, по базовому курсу «Информатика и ИКТ», краеведению, основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний, политехнической олимпиаде. Общее число участников составило 180 человек, из которых 66 человек стали победителями или призерами. Произошло снижения количества участников на 18,2%, количества победителей и призеров – на 2,8 %. Заключительный этап РОШ в 2019-2020 уч. году состоялся только по двум предметам: избирательное право и базовый курс «Информатика и ИКТ», котором приняли участие 10 человек, из которых 5 человек заняли призовые места (50 %).

Стало традицией проводить в районе муниципальную олимпиаду школьников начальных классов. В 2019-20 учебном году в школьном этапе олимпиады приняли участие 1173 ученика 3-4 классов (524 в 2018-19уч.г.), в муниципальном этапе - 138 человек (114 чел. в прошедшем году). Победителями или призерами муниципального этапа стали 22 участника-16% (в прошлом году-21 участник-18%).

Следует отметить, что проведение олимпиады в 3-4 классах способствует раннему выявлению одаренных детей и показывает, что дети, которые начали участвовать в олимпиадном движении, набираются опыта и успешно продвигаются в этом направлении. В следующем учебном году общеобразовательным организациям необходимо уделить внимание учащимся, прошедшим на муниципальный этап, проводить подготовку этих учащихся к участию в муниципальном этапе, мотивировать их на успех.

В октябре 2019 года проведен школьный тур олимпиады Православного Свято - Тихоновского Гуманитарного Университета по Основам православной культуры. Ведущие темы учебного года: «Эпоха святого князя Александра Невского», «Великая Победа: наследие и наследники». В ней приняли участие 50 учащихся из 4 школ района.

В ИМО МОУ ДО ЦИТ создана база данных участников муниципального этапа олимпиад.

3.2. Совместная работа с Центром «Интеллект»

С 2017-18 учебного года в Центре «Интеллект» проводятся малые областные олимпиады для учащихся 7-8 классов. В 2019-20 учебном году малые олимпиады были проведены по 11 предметам школьного курса. В Приозерском районе набрали проходной балл для участия в региональном этапе малых олимпиад 8 человек по 5 предметам: английский язык (3 человека), биология (1 чел.), математика (1 чел.), право (2 чел.) технология (1 чел.). В прошлом году таких де-

тей было 5 чел. и 2 предмета. Участники малой областной олимпиады достойно выступили на региональном этапе: 2 участника стали победителями и 1 участник призером.

В 2019-20 учебном году 38 обучающихся района (9-10 класс) приняли самостоятельно участие в дистанционных олимпиадах, проводимых центром «Интеллект». По итогам данных олимпиад также проводился отбор школьников для обучения по образовательным программам Центра «Интеллект».

Победители и призёры муниципального и регионального этапов для дальнейшего развития своих способностей направлялись на учебные сессии ГОУ ДОД «Интеллект» по приглашениям. В отчетном учебном году были приглашены 22 учащихся нашего района (в прошлом году - 19). Учащиеся МОУ приняли участие в различных конференциях, конкурсах, проводимых Центром «Интеллект», 25 из них стали победителями и призерами.

3.1. Работа по духовно-нравственному воспитанию

В 2019-2020 учебном году учащиеся и педагоги МОУ принимали активное участие в следующих мероприятиях духовно- нравственной направленности:

В октябре и ноябре 2019 года:

- руководители МОУ стали участниками выездного семинара, организованного Выборгской епархией на базе отдыха в бухте «Окуневая»;
- делегация руководителей и учителей приняла участие в работе VII Архангело-Михайловских епархиальных международных образовательных чтений в городе Всеволожке;
- проведен V муниципальный конкурс «Учитель Основ религиозных культур и светской этики-2019». Его главной целью является выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение. Победитель и лауреаты конкурса были награждены Дипломами, ценными подарками и поездкой на XXVIII Международные Рождественские чтения, которые проходили в январе 2020 года в городе Москве. Делегация педагогов МОУ Приозерского района составила 5 человек;
- представители Приозерского района достойно выступили на региональном этапе XV Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» (III место-2 человека);
- педагоги МОУ участвовали в научно-практической конференции, проводимой Российским государственным педагогическим университетом им. А. И. Герцена по теме: «Педагогическое образование и теология в контексте подготовки специалистов для преподавания Основ религиозной культуры и светской этики и Основ духовно-нравственной культуры народов России»

В декабре 2019 года в городе Приозерске прошли IX Рождественские муниципальные образовательные чтения, посвященные духовно-нравственному развитию и воспитанию подрастающего поколения, на тему: «Великая Победа: наследие и наследники». На Рождественском форуме традиционно собрались священнослужители храмов Приозерского благочиния, педагоги школ района, воспитатели детских садов, библиотекари, художники, журналисты, родители. В этом году доклады пленарного заседания с интересом слушали воспитанники трех реабилитационных центров «Обитель исцеления» Выборгской епархии.

В этом же месяце в Приозерске прошел муниципальный этап Епархиального интеллектуального конкурса «Брейн – ринг», посвященный празднику Рождества Христова. В нем участвовало 9 команд школ района. Победители муниципального конкурса- учащиеся МОУ «СОШ №5» на Епархиальном конкурсе «Брейн-ринг» заняли III место.

В феврале-марте (10 школ-в обычном режиме) и в мае (10 школ-дистанционно) 2020 года в МОУ проведены родительские собрания по ознакомлению родителей будущих четвероклассников со всеми модулями предмета Основы религиозной культуры и светской этики (далее - ОРКСЭ), с целью выбора модуля, по которому будут обучаться их дети в 2020-2021 учебном году. Данные в сравнении за 3 года приведены в таблице 6

Таблица 6

	Кол-	Общее кол-	Количество обучающихся, выбравших модули:
--	------	------------	---

Уч.год	во 3-х классов	во обучающихся в 3-х классах	Основы православной культуры	Основы светской этики	Основы мировых религиозных культур	Основы иудейской культуры	Основы буддийской культуры	Основы исламской культуры
2018-2019	31	577	411/71,2%	166/28,8%	-	-	-	-
2019-2020	30	577	423/73,3%	154/26,7%	-	-	-	-
2020-2021	29	512	326/63,7%	186/36,3%	-	-	-	-

Сравнив результаты, можно сделать вывод о том, что количество учащихся, изучающих Основы православной культуры, снизилось. Учитывая тот факт, что собрания по выбору модуля ОРКСЭ частично проводились дистанционно, можно сделать вывод об эффективности родительских собраний, проводимых ранее в школах в обычном формате.

19.05.2020 года в поселке Раздолье Приозерского района прошел VII Фестиваль- конкурс детско - юношеского и молодежного творчества «Россия – священная наша держава», который традиционно проводится в День рождения святого Царя Николая II и собирает многочисленные творческие детские коллективы не только Приозерского района, но и области. В этом году он прошел в дистанционном формате по теме: «Едиными устами, единым сердцем». Педагоги и дети МОУ приняли в нем активное участие.

Подведены итоги регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», где педагог МОУ «Джатиевская ООШ» Дробышева Маргарита Алексеевна стала победителем в номинации «Лучшая методическая разработка по предмету Основы духовно – нравственной культуры народов России».

3.2. Профориентационная деятельность

Работа по профориентации велась в соответствии с планом работы Приозерского муниципального района по содействию профессиональному самоопределению обучающихся., составленным с учетом Концепции совершенствования системы профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях Ленинградской области на 2013-2020 годы. Эффективность профориентации имеет место только при условии тесного взаимодействия и социального партнерства с градообразующими предприятиями и бизнесом, профессиональными образовательными организациями, организациями дополнительного образования и др. Поэтому основной задачей, стоящей перед МОУ ДО ЦИТ, была задача установления партнерских связей. Благодаря партнерам, проведен ряд мероприятий профориентационной направленности для обучающихся МОУ.

В ноябре 2019 года совместно с Центром занятости населения, учреждениями среднего профессионального образования, расположенными на территории Приозерского района, проведена «Ярмарка профессий», в которой приняли участие 184 учащихся 10-11 классов. Участникам удалось познакомиться с 13 образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования. В феврале 2020 года более 90 учащихся 8-9 классов приняли участие в ярмарке профессий и учебных мест с участием учреждений среднего профессионального образования Санкт -Петербурга и Ленинградской области.

В октябре 2019 года учащиеся района приняли участие в акции «Неделя без турникетов». Было проведено 56 мероприятий, в ходе которых учащимся была предоставлена возможность посетить предприятия и организации Приозерского района, такие как ПГК «Кузнечное», ЗАО «Первомайский», ЗАО ПХ «Красноозерное», хлебозавод «Петровский, Приозерскую ЦРБ, по-

селковые ФАПы, МБУЗ «Приозерская ЦРБ», ЗАО «СИГМА», ПЧ № 142, ЗАО «ПЗ «Гражданский» и многие другие. Всего в акции приняли участие 1015 учащихся МОУ, 124 чел. родителей (законных представителей) обучающихся, 90 педагогических работников.

АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» и СПбГЭТУ «ЛЭТИ» ежегодно проводят олимпиады для учащихся школ района, результаты которых учитываются ВУЗами при поступлении. В 2019-2020 учебном году тестирование проводилось на базах МОУ ДО ЦИТ и МОУ «СОШ № 1». В тестировании АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» приняли участие более 40 учащихся 10-11 классов по 4-м учебным предметам. В тестировании СПбГЭТУ «ЛЭТИ» приняли участие 62 обучающихся 10-11 классов по предметам инженерно-технической направленности: математика, физика, информатика.

В рамках Концепции развития системы профессиональной ориентации населения Ленинградской области реализуется проектная инициатива «Наставничество в профориентации». В 2019 году 11 учащихся из 8 школ района принимали участие в проектной инициативе. Ребята сотрудничают в рамках проекта с такими наставниками, как С.В. Тарасов (председатель КО и ПО ЛО), Д.И. Рочев (директор ГБУ ДО Центр «Интеллект»), А.А. Голованов (упр. директор АО «РУСАЛ БОКСИТОГОРСК»), Р. Герасимов (журналист, ведущий программы «Открытая студия») и др. Учащиеся участвовали во встречах с наставниками, принимали участие в ежегодном профориентационном мероприятии «Единый день трудоустройства».

На базе 2-х МОУ открыты Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Новейшее оборудование способствует обновлению таких предметов, как технология, основы безопасности жизнедеятельности, информатика.

В 2019-2020 учебном году на базе четырех общеобразовательных школ продолжили свою работу 4 кадетских класса (МОУ «Раздольская СОШ», МОУ «Шумиловская СОШ» и МОУ «Кузнеченская СОШ» - МЧС, МОУ «Сосновский ЦО» - полиция). В МОУ «Сосновский ЦО» продолжает функционировать военно-патриотический клуб «Полет».

На базе ГБОУ СПО «Мичуринский многопрофильный техникум» работают кружки для обучающихся МОУ «Мичуринская СОШ»: «Автомобилист» (уч-ся 5-7 кл. - 35 чел.), «Кулинария» (5-8 кл. - 30 чел.). ГБОУ СПО ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум» разработана и реализуется программа взаимодействия с МДОУ «Детский сад №13» по вопросам ранней профориентации.

Обеспечивалась тесная связь общего и дополнительного образования. Так, в целях развития системы организации дополнительного образования детей, ориентированной на формирование поддержки инженерно-технического творчества детей и молодежи, МОУ «СОШ № 1» организованы на базе ЦДТ кружки: «Робототехника», «Золотые руки», «Шахматы», «Текстиль», «Пластилиновая сказка», «Юный автомобилист».

В рамках реализации данного направления в МОУ проводились встречи с представителями различных профессий как на базе предприятий Приозерского района, так и на базе образовательных организаций.

3.3. Проведение мероприятий

ИМО МОУ ДО ЦИТ традиционно проводятся мероприятия с детьми и педагогами. В отчетном учебном году проведены: муниципальный этап областного творческого конкурса «Шаг вперед» для МОУ, реализующих образовательную программу дошкольного образования (победитель - МДОУ «Детский сад №13» пос. Мичуринское, лауреаты – МДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г. Приозерск, МДОУ «Детский сад №26» пос. Саперное) и конкурс юных чтецов «Звездочки Приозерья» среди воспитанников МДОУ В конкурсе юных чтецов приняли участие 26 детей, 7 из которых стали победителями и лауреатами.

В течение многих лет учащиеся МОУ принимают участие в региональном конкурсе на знание географии, истории и культуры республики Польша и Нижне-Силезского воеводства. В этом году в муниципальном этапе приняли участие 10 человек (в прошлом только 5). В соответствии с Положением на региональный этап направляются работы 2-х победителей муниципального этапа. В этом году, как и в прошлом, победителями стали воспитанники объединения «Славянская культура» Центра детского творчества (рук. Фецкович М.В.). Работы наших победителей

Авдеевой Елизаветы и Альцмана Александра стали лучшими, и ребята вошли в число победителей регионального конкурса.

В марте 2020 года в целях активизации интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся общеобразовательных учреждений был организован и проведен ежегодный муниципальный конкурс «Компьютерный марафон – 2020». В конкурсе приняли участие учащиеся 5-6 классов 13-ти МОУ. Конкурс традиционно включает 3 этапа: «Приветствие», теоретический этап (с использованием интерактивной системы тестирования Votum) и практический этап (выполнение задания с исполнителем Робот в среде Кумир). В результате пройденных испытаний победителем стала команда МОУ «Сосновский ЦО», лауреатами – команды МОУ «Отраденская СОШ» и МОУ «Шумиловская СОШ».

Результаты конкурса представлены в таблице:

ИТОГОВЫЙ ПРОТОКОЛ													
работы конкурсной комиссии муниципального конкурса «Компьютерный марафон – 2020»													
МОУ "Отраденская СОШ" 12 марта 2020 года													
№ по жеребьевке	Образовательная организация	Название команды	Приветствие				Средняя оценка	1 тур Разминка	2 тур	3 тур Конкурс капитанов	Практика	Σ баллов	Результат
			Оценка жюри										
			1	2	3	4							
1	МОУ "Шумиловская СОШ"	"Ctrl+ Alt+ Delete "	4,5	4,5	5	5	4,8	7	6	10	6	33,8	III
2	МОУ "Громовская СОШ"	"Гром"	2	2,5	2	4	2,6	5	6	5	6	24,6	7
3	МОУ "Красноармейская ООШ"	"БЭСМ"	3,1	3	2	3	2,8	4	2	5	2	15,8	13
4	МОУ "Отраденская СОШ"	"Вперёд и вверх!"	5	5	5	5	5,0	9	4	10	6	34,0	II
5	МОУ "Петровская СОШ"	"Паскалик"	4,1	4,5	4,5	5	4,5	7	6	5	6	28,5	6
6	МОУ "Коммунарская ООШ"	"Информашка"	4,9	4,5	5	4	4,6	5	2	5	5	21,6	9
7	МОУ "Мичуринская СОШ"	"Компьютерные гении"	1,7	2,5	2	3	2,3	6	4	5	2	19,3	10
8	МОУ "Сосновский ЦО"	"КИБЕР-ПРОФИ"	2,5	2	2	3	2,4	8	8	10	8	36,4	I
9	МОУ "Красноозерненская ООШ"	"220 Вольт"	4,2	4	3,5	4	3,9	3	0	10	5	21,9	8
10	МОУ "Раздольская СОШ"	"Батарейка"	2,2	3	3,5	5	3,4	5	4	2	4	18,4	11
11	МОУ "Степанянская ООШ"	"Пиксель"	5	5	5	5	5,0	10	4	5	6	30,0	4
12	МОУ "Запорожская ООШ"	"Электроник"	3,7	3,5	3	3	3,3	4	4	0	5	16,3	12
13	МОУ "СОШ № 1"	"ДРАЙВЕРА"	4,8	4	3,5	4	4,1	6	6	5	8	29,1	5

В рамках реализации плана мероприятий по реализации Концепции информационной безопасности детей на 2018-2020 годы с ноября по декабрь 2019 года проводилась IV Всероссийская конференция по формированию детского информационного пространства «Сетевичок», в которой приняли участие МОУ. В рамках проведения Единого урока по безопасности в сети «Интернет» в период с октября по декабрь 2019 года проходила Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности детей. Обучающиеся в возрасте с 6 до 19 лет проходили тестирование, разделенное на три возрастных категории.

В рамках Всероссийского образовательного мероприятия «Урок Цифры» в ноябре и декабре 2019 года и в период с февраля по апрель 2020 года были проведены уроки, посвященные развитию ключевых навыков цифровой экономики на темы: «Большие данные», «Сети и облачные технологии», «Персональные помощники», «Безопасность будущего» и «Искусственный интеллект и машинное обучение». В «Уроке цифры» приняли участие 2830 учащихся из 20 МОУ. Проведение мероприятия освещалось в соцсети «В контакте» газеты «Приозерские ведомости», на сайте газеты «Красная звезда», на официальном сайте и в соцсети «В контакте» администрации Приозерского муниципального района, а также на официальных сайтах МОУ.

С целью активизации деятельности детей в рамках образовательного процесса, планирования своего профессионального будущего, в том числе связанного с ИТ-сферой, а также развития кадрового потенциала в области цифровой экономики организовано участие учащихся в

профориентационной акции «День ИТ-знаний» в формате интерактивного урока-презентации, урока-дискуссии между специалистами ИТ-отрасли и обучающимися 8-9 классов.

Педагогические работники, обучающиеся МОУ и их родители (законные представители) стали участниками Всероссийской добровольной просветительской интернет-акции «Безопасность детей в сети Интернет».

Продолжился цикл всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ». Проведенный мониторинг показал, что открытые уроки в режиме online просмотрели более 1500 учащихся 8-11 классов МОУ, в режиме offline – 5845 человек.

Для признания достижений одарённых учащихся ежегодно проводится муниципальный праздник «К вершинам знаний», на котором вручаются дипломы и кубки победителям и призёрам муниципального и регионального этапов всероссийских и региональных олимпиад школьников и педагогам, их подготовивших. В 2020 году праздник не состоялся по объективным причинам, однако наградной материал был подготовлен и передан в школы для вручения детям и учителям.

По причине пандемии не проводился также муниципальный фестиваль детского творчества «Родничок», муниципальный конкурс «Воспитатель года» и др.

В основном данную задачу можно считать выполненной. В 2020-21 учебном году необходимо:

- сохранить организационную структуру проведения школьного и муниципального этапа олимпиад;
- внести коррективы в Положение о проведении муниципального этапа в части определения проходного балла на муниципальный этап таким образом, чтобы на муниципальный этап были представлены все школы во всех параллелях, а также предусмотреть возможность замены заболевшего участника, чтобы обеспечить положительную динамику участия на муниципальном этапе олимпиад;
- продолжить практику проведения компьютерного марафона, фестиваля «Содружество» и математического турнира «Шаг в математику»;
- содействовать деятельности педагогов по совершенствованию методов и технологий ведения курсов Основы религиозной культуры и светской этики, Основы духовно-нравственной культуры народов России;
- организовать проведение X муниципальных Рождественских образовательных чтений;
- организовать проведение VI муниципального конкурса «Учитель Основ религиозных культур и светской этики-2020».
- организовать работу по обмену педагогическим опытом по различным направлениям деятельности, в том числе по духовно- нравственному воспитанию.

IV. По выполнению задачи 4 «Развитие инновационной деятельности, как одного из факторов повышения качества образования в муниципальной системе образования»

В 2019-2020 учебном году работа была направлена на решение следующих задач:

- корректировка существующей и создание современной нормативной базы по организации инновационной деятельности;
- обеспечение открытости информационного пространства по инновационной деятельности;
- организация работы по развитию инновационной деятельности.

4.1. Совершенствование нормативной базы по инновационной деятельности:

Изучены документы федерального, областного и муниципального уровней, регламентирующие вопросы организации инновационной деятельности. Изучены материалы образовательных учреждений, имеющих статус муниципальных инновационных площадок (МОУ «№СОШ №4», МОУ «Громовская СОШ», МОУ «Кузнеченская СОШ», МОУ «Шумиловская СОШ», МДОУ «Детский сад №1», МДОУ «Детский сад №26», МОУ ДО ЦИТ).

Проделана работа по формированию нормативно-правовой базы по организации инновационной деятельности, подготовлены изменения в некоторые документы муниципального уровня. Подготовлены: новый состав экспертно-методического Совета (распоряжение комитета обра-

зования от 26.11.2019 №1761-р)), дополнения и изменения в Положение о муниципальной инновационной площадке в сфере образования Приозерского муниципального района» (распоряжение от 27.11.2019 №177 -р)), в распоряжение «Об организации инновационной деятельности в системе образования Приозерского района» (распоряжение от 23.12.2019 года №1864-р); проекты распоряжений комитета образования:

- «Об утверждении Положения о муниципальном экспертно-методическом Совете комитета образования администрации муниципального образования Приозерский муниципальный район Ленинградской области» (от 19.02.2020 №796-р);
- «Об утверждении Положения об обобщении и распространении инновационного педагогического опыта в муниципальном образовании Приозерский муниципальный район Ленинградской области» (от 29.01.2020 №337-р);
- «Об утверждении Положения о муниципальном электронном банке инновационного педагогического опыта в муниципальном образовании Приозерский муниципальный район Ленинградской области» (от 29.01.2020 №338-р);
- «Об утверждении Положения о муниципальном экспертно-методическом Совете комитета образования администрации муниципального образования Приозерский муниципальный район Ленинградской области» (от 19.02.2020 №796-р)).

Нормативная база по организации инновационной работы создана в полном объеме в соответствии с современными требованиями.

4.2. Обеспечение информационной открытости

С целью обеспечения открытого информационного пространства обеспечивалась деятельность по информированию МОУ, других организаций, населения средствами телефонной связи, печати, через электронную почту, официальный сайт МОУ ДО ЦИТ.

Обновлена структура и содержание раздела «Инновационная деятельность» сайта ЦИТ, проделана работа по обновлению стенда «Инновационная деятельность». Данные по итогам областного Форума педагогических идей и инновационных практик (информация о победителях, фотографии) были представлены на сайт районной администрации, в районную газету «Красная звезда».

4.3. Организационная и методическая деятельность

С целью вовлечения педагогов в инновационную деятельность проведен муниципальный этап Форума педагогических идей и инновационных практик, организовано участие в областном Форуме. Организована подготовка к проведению муниципального этапа Форума и к участию в областном Форуме. Разработана нормативная база, обеспечен прием документов, организована работа членов экспертной комиссии, организован выезд делегации, обеспечены выступления и др. Осуществлялось методическое сопровождение инновационных проектов.

На муниципальный этап Форума были представлены 11 работ. На основании решения экспертного комиссии победителями признаны 7 инновационных проектов, которые направлены для участия в областном Форуме педагогических идей и инновационных практик. Это:

- «Организация работы по наставничеству в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования», автор Ошеко С.Н., методист ЦИТ;
- «Апробация модели профессиональной деятельности посредством вовлечения обучающихся в образовательный процесс, обеспечивающий освоение базовых умений и навыков с элементами предпринимательства», автор Гадицкий Ю.В., учитель СОШ №4;
- «Преимственность в организации работы педагогов дошкольных групп и начальных классов МОУ с детьми, имеющими расстройство аутистического спектра (РАС)», группа педагогов Приозерской начальной школы-детского сада;
- «Школьная телестудия как интерактивная виртуальная образовательная среда», автор Петренко Д.Ю, учитель Кузнеченской СОШ;
- «Гимн детства» - Инновационные подходы в музыкальном воспитании», автор Кораблина-Рогова Г.М., педагог дополнительного образования Центра детского творчества;

- «Физика своими руками: учимся создавать проект», автор Николаева Т.Б., учитель физики МОУ СОШ № 1;

- Дидактическое наглядное пособие «Книжка-шкатулка Приозерск», автор Докучаева Ю.В., воспитатель детского сада № 1.

Три работы стали победителями областного Форума. Это инновационные проекты:

- «Организация работы по наставничеству в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования»;

- «Апробация модели профессиональной деятельности посредством вовлечения обучающихся в образовательный процесс, обеспечивающий освоение базовых умений и навыков с элементами предпринимательства»;

- «Преемственность в организации работы педагогов дошкольных групп и начальных классов МОУ с детьми, имеющими расстройство аутистического спектра (РАС)».

По итогам Форума подготовлен проект распоряжения комитета образования «О поощрении лауреатов Форума педагогических идей и инновационных практик» (от 19.02.2020, №1848-р).

Проведена работа по подготовке и проведению заседания муниципального экспертно-методического Совета (подготовлена нормативная база, решены все организационные вопросы). По итогам работы Совета подготовлен проект распоряжения комитета образования «О деятельности муниципальных инновационных площадок в 2019 году». Материалы заседания Совета направлены в МОУ, размещены на сайте МОУ ДО ЦИТ.

Инновационный проект МОУ ДО ЦИТ «Организация работы по наставничеству в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования», разработанный и реализующийся в 2-х МДОУ, будет продолжен в новом учебном году в других МДОУ.

Решены вопросы с ЛОИРО о выделении научного руководителя для Приозерской начальной школы-детского сада; с ЛГУ им. А.С. Пушкина - о научном сопровождении проекта Шумиловской СОШ по сельскому туризму.

Подготовлены и представлены на совещании руководителей МОУ материалы по вопросу «Новая модель аттестации педагогических работников». Проведен мониторинг моделей методической службы в МОУ (для формирования проекта Программы развития МОУ ДО ЦИТ). Изучен, обсужден в МОУ проект профессионального стандарта «Руководитель». По результатам рассмотрения оформлено экспертное заключение, направлено в Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области.

В ходе работы осуществлялась тесная связь с МОУ. Проводились необходимая консультативная работа с администрацией и педагогами МОУ.

4.4. Основные задачи на 2020-2021 учебный год

- Развитие инновационной среды;

- Повышение результативности инновационной деятельности в аспекте повышения качества образования.

Выводы:

В течение 2019-20 учебного года ИМО проведена определенная работа в рамках основных функций, утвержденных Положением об ИМО. В результате проделанной работы имеет место положительная динамика некоторых показателей деятельности и развития системы образования. Основные задачи на новый учебный год сформулированы. В будущем учебном году необходимо обратить особое внимание на создание единого методического пространства в районе с целью четкой координации структур муниципальных служб для профессионального развития, самообразования, апробации инноваций педагогов и руководителей МОУ. Работу ИМО направить на выполнение национального проекта «Образование». Особое внимание уделить работе по наставничеству. .

Подробные отчеты методистов ИМО, МПМО о проделанной работе размещены на сайте МОУ ДО ЦИТ.