

*Уважаемый педагог!*

*Основная образовательная программа дошкольного образования ДОО служит основой для организации Вашей педагогической работы в ДОО. Ее соответствие требованиям ФГОС ДО, его принципам и педагогическим подходам позволит обеспечить необходимый уровень качества образования в ДОО. Ваше знание, понимание и правильное применение положений программы позволит воспитанникам ДОО получить лучшее образование и достичь лучших для себя результатов.*

*Оценочное чтение программы позволит лучше разобраться в ее структуре и особенностях, наметить пути ее совершенствования. Используйте при прочтении программы Лист внутренней оценки качества образовательных программ ДОО и оцените ее соответствие/не соответствие уровням качества каждого из приведенных в Листе показателей качества.*

*Результаты Вашей оценки будут соотнесены с оценками других педагогов ДОО и собраны в единый профиль качества основной образовательной программы дошкольного образования ДОО.*

*От оценки программы в целом перейдите к оценке входящих в ее состав парциальных образовательных программ. Данные программы должны также соответствовать принципам и подходам ФГОС ДО, при этом они затрагивают лишь отдельные направления образовательной деятельности.*

*Оцените также с помощью данной формы другие образовательные программы, доступные Вашим воспитанникам в ДОО. Они могут затрагивать лишь отдельные направления образовательной деятельности, поэтому ряд показателей для оценки таких программ неприменим (поставьте при оценке отметку «НП»).*

*При определении уровня качества программы по каждому показателю используйте следующую инструкцию:*

#### **ИНСТРУКЦИЯ ПО ОЦЕНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

*Оцените уровень качества основной образовательной программы дошкольного образования Вашего ДОО с точки зрения выполнения нормативно-правовых требований в сфере дошкольного образования РФ (ФГОС ДО и ПООП ДО), а также с точки зрения реализации стратегических целей и задач дошкольного образования РФ, принципов образовательной деятельности Вашего ДОО, потребностей и способностей, интересов и инициативы воспитанников Вашего ДОО.*

*При оценке программы Вам необходимо подтвердить или опровергнуть соответствие программы утверждениям – уровневым индикаторам качества по каждому из показателей качества. Система индикаторов имеет накопительный характер: каждый следующий уровень включает предыдущий и дополняет и расширяет его характеристиками более высокого уровня.*

*Начните оценку с «0-уровня». Если вы убедитесь, что текст программы превышает этот уровень, перейдите к оценке индикатора 1-го уровня.*

*Если Вы найдете в тексте программы подтверждение индикатору качества 1-го уровня, зафиксируйте первый балл по показателю и переходите к проверке соответствия следующему 2-ому уровню.*

*Если в программе Вы не найдете подтверждений индикатору 2-го уровня, завершите оценивание, зафиксировав предыдущий 1-ый итоговый уровень в качестве итоговой оценки.*

Если Вы найдете в программе подтверждение индикатору 2-го уровня, добавьте второй балл показателю и переходите к оценке индикаторов 3-го уровня.

Двигайтесь по данному алгоритму до 5-го уровня.

Для того, чтобы установить соответствие/не соответствие программы требованиям ФГОС ДО и степень учета положений ПООП ДО, к каждому показателю приведены соответствующие **справочные материалы** – извлечения из текстов ФГОС ДО и ПООП ДО.

При оценке каждого уровня руководствуйтесь следующей инструкцией:

### **Уровневые индикаторы качества**

**0-й уровень** — «Программа не содержит информации по данному показателю». Программа не содержит упоминаний деятельности, связанной с оцениваемым показателем.

Если при изучении программы Вы не нашли упоминаний деятельности, связанной с оцениваемым показателем, то поставьте отметку «0-ой уровень» и завершите оценивание показателя.

**1-й уровень** — «Программа содержит отдельные элементы». Программа предусматривает реализацию деятельности, связанной с оцениваемым показателем и содержит упоминания такой деятельности как минимум в одном из своих разделов.

**2-й уровень** — «Программа частично соответствует» {*В дополнение к предыдущему*}. Программа предусматривает реализацию **регулярной** деятельности, соответствующую показателю качества - описаны целевые ориентиры данной деятельности, ее содержание либо способы организации данной деятельности в ДОО.

**3-й уровень** — «Программа полностью соответствует» {*В дополнение к предыдущему*}. Программа предусматривает **системную работу** по направлению, описываемому показателем качества, выстроенную с учетом принципов ФГОС ДО. В тексте программы прослеживаются цели и принципы деятельности в данном направлении, взаимосвязи между элементами данной деятельности. Наблюдается интеграция содержания данного направления с содержанием других направлений образовательной деятельности, взаимосвязь данных форм образовательной деятельности и с другими формами и их интеграция в целостный образовательный процесс. Описаны требования по созданию соответствующих целей и содержанию образовательных условий, позволяющие учесть возрастные, индивидуальные психологические и физиологические особенности развития воспитанников ДОО, их интересы и инициативу. Программа предусматривает вовлечение родителей в образовательный процесс для достижения лучших результатов воспитанниками.

*Например, целевые ориентиры Познавательного развития (Целевой раздел Программы) детализируются в содержании образовательной деятельности (Содержательный раздел программы). Для освоения соответствующего содержания предусмотрены необходимые условия образовательной деятельности (дано описание предметно-пространственной среды и пр.). Образовательный процесс органично встраивает*

**4-й уровень** — «Программа превышает требования» {*В дополнение к предыдущему*}. Программа превышает требования ФГОС ДО по рассматриваемому показателю направлению. Воспитанникам ДОО предлагаются более широкие возможности с учетом их интересов и инициативы. Программа ориентирует педагогов на изучение уровня развития воспитанников. Программой предлагаются условия для дифференциации уровня освоения воспитанниками образовательного содержания с учетом темпов и особенностей их развития и предлагает каждому ребенку условия для достижения максимальных для него результатов (предусмотрено гибкое планирование с учетом особенностей детского развития). Например, детям, способным осваивать содержание в более высоком темпе,

предлагаются возможности по освоению более сложного материала. Программа предлагает направления индивидуализации образования дошкольников.

Программа содержит парциальные образовательные программы по данному направлению, расширяющие спектр образовательных возможностей для воспитанников ДОО, предлагает перечень учебно-практических изданий и дидактических материалов, развивающих данное направление образовательной деятельности и т.д. Программа предлагает критерии качества по оцениваемому направлению либо предлагает перечень измерительных материалов для оценки качества образовательной деятельности по данному направлению. Программа предлагает возможные способы вовлечения родителей в образовательную деятельность по данному направлению.

**5-й уровень — «Программа значительно превышает требования» {В дополнение к предыдущему}**. Программа значительно превышает требования ФГОС ДО и может служить образцом лучшей практики разработки образовательных программ. Программа выстроена с учетом социокультурной ситуации развития воспитанников ДОО, месторасположения ДОО, позволяет адаптировать образовательный процесс к потребностям, способностям, интересам и инициативе воспитанников (предусматривает гибкое планирование с ориентацией на достижение целевых ориентиров каждым воспитанником ДОО). Программа учитывает современные тенденции и тренды развития дошкольного образования в данном направлении, результаты исследований, лучший опыт страны, лучший международный опыт работы в данном направлении.

Программа предусматривает вовлечение в образовательный процесс различных участников образовательных отношений (помимо родителей в процесс вовлекаются сетевые партнеры, специалисты в отдельных направлениях и пр.) с целью расширения спектра возможностей для воспитанников ДОО. Качество программы является предметом постоянного мониторинга. Программой предусматривается ее регулярное совершенствование с целью адаптации к изменяющимся внешним условиям, потребностям воспитанников ДОО и их семей, внедрения научно-обоснованных инновационных решений и достижения более высоких качественных характеристик образовательной деятельности.

*В случае возникновения сомнений в том, какой из уровней выбрать, отметьте тот уровень, в котором чувствуете максимальную уверенность.*