**Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования**

**Центр информационных технологий**

**Конспект занятия.**

Тема занятия: **«Особенности костюмного комплекса племени Корелы»**

Педагог: **Емельянова Екатерина Александровна**

Объединение: **дизайн-студия «Käkisalmi»,**

**художественной направленности**

Состав группы: **7 человек (13-14 лет)**

**г. Приозерск**

2020 год

Тема занятия: **«Особенности костюмного комплекса племени Корелы»**

**Место занятия в программе объединения:** тема включена в учебно-тематический план второго года обучения по программе дизайн-студия «Käkisalmi» (проекты). Эта тема является одной из завершающих тем изучения народов Ленинградской области в этом учебном году. Итогом серии занятий должна стать кукла в традиционном костюме, занимающаяся характерной для выбранного народа деятельностью. Для этого необходимо наиболее подробно изучить костюмный комплекс и понимать его назначение.

**Цель занятия:** закрепление знаний о костюме племени Корела

**Задачи занятия**:

Закрепить знания о девичьем, женском, мужском костюме племени Корела

Провести анализ сходства и различия костюма пламени Корела с костюмами соседних племен (Весь и Сумь)

Развивать логическое мышление на основе имеющихся знаний о теме занятия

**Форма занятия:** комбинированное (сочетание занятия – беседы и практического занятия)

**Форма организации учебного процесса:** групповая (on-lain занятие на платформе Zoom <https://us04web.zoom.us> с выдачей задания в группе объединения дизайн-студия «Käkisalmi» в социальной сети «ВКонтакте», <https://vk.com/kakisalmi_prio> (группа закрытая, предназначенная для учеников и их родителей)

**Методы, используемые на занятии:** организационно-деятельностные, креативные, когнитивные

**Материально-техническое оснащение занятия:**

Ноутбук с уставленным необходимым для урока программным обеспечением, выход в интернет, видеокамера, штатив, комплекс женских украшений (фибулы, застежки, шумящие и другие подвески, обручья и т.д.), презентация «костюм племени Карела», композиция из трех кукол в традиционных костюмах, литература по теме занятия

**Используемая литература:**

Дмитриев А.П., Лихой А.И. Приозерская земля: история и культура: книга по краеведению.- Издание второе – СПб.:ИП Комплекс; Приозерск, 2006. – 668с.

Кочкуркина С.И. Археология средневековой Карелии, Петрозаводск: Карельский научный центр РАН, 2017, 280с.

Очерки истории народов Ленинградской области. Коллектив авторов.- ГП ЛО «ИПК «Вести», 2014, 254с.

**Структура учебного занятия:**

- организационный момент;

- целеполагание, мотивация;

- актуализация комплекса знаний;

- самостоятельное применение знаний;

- самоконтроль и контроль, коррекция;

- рефлексия.

**Ход занятия.**

1. **Организационная часть занятия:**
2. **Проверка подключения, трансляции звука, приветствие (1 мин)**

(Это не первое занятие и у учеников уже установлена программа Zoom, имеется код доступа на занятие)

Фото 1.

Скрин экрана с трансляцией занятия «Организационный момент»

1. **Постановка цели и задач (2 мин):**

В течении этого учебного года мы говорили о различных народах, населяющих Север России и сегодня закрепим знания о костюмном комплексе племени Корела.

С темой занятия мы уже определились, надо поставить задачи, которые помогут нам сегодня.

Предлагайте.

(Работа с презентацией, последовательно после правильного ответа всплывают цель и задачи) (слайд №2 презентации)

(направляющие вопросы: (если возникнут затруднения)

Внутри племени Корела все одевались одинаково или имелись отличия?

Задача: закрепить знания о девичьем, женском, мужском костюме племени Корела.

Племена – соседи носили одинаковые одежды?

Задача: провести анализ сходства и различия с костюмами соседних племен.

Как вы думаете, наше сегодняшнее занятие чем вам будет полезно?

Задача: Развивать логическое мышление на основе имеющихся знаний о теме занятия

1. **Основная часть занятия:**
2. **Немного истории (работа с презентацией) 10 мин**

Мы живем в одном из самых красивых мест на Карельском перешейке в городе Приозерск.

Вспомните, как назывался наш город в разные времена. (Ответы детей: Кякисалми, Кексгольм, Корела)

И самым первым названием города было – Корела или корельский городок, столица племени Корела.

Скажите, почему племя называлось «Корела», а не «Карела» (Ответы детей: сейчас мы называем представителей этой национальности – карелами, а изначально они были «корелы», поэтому и крепость в нашем городе называется «Корела») (слайд №3 презентации)

Сейчас мы мысленно переносимся в то время. Давайте посмотрим, как могли одеваться жители этого города.

(Совместное размышление с детьми)

Девушки – рубаха, сарафан или юбка, платок наплечный, очелье, комплекс украшений с шумящими подвесками, пояс и т.д. (слайд №4 презентации)

Замужние женщины – рубаха, юбка – сарафан с лямками, комплекс украшений с разными подвесками, бусы, нож, головной платок, сюкерё, и т.д. (слайд №5 презентации)

Фото 2.

Кадр презентации

Мужчины – рубаха, штаны, поршни (обувь), верхняя рубаха, подковообразные застежки, пояс, нож, возможно меч (если это был воин) и т.д. (слайд №5 презентации)

1. **Соседние племена (5 минут)**

А теперь смотрим на карту (слайд №6 презентации) рядом с племенем Корела в то время проживали многие племена, но представьте, встретились на дороге 3 женщины (демонстрируется композиция из 3 кукол) давайте посмотрим и обсудим, кто они, зачем идут.

Ответы детей о особенности костюма племен весь и сумь: так как средневековый Корельский городок был достаточно богатым торговым городом, то вполне могли встретиться на дороге три женщины представляющие племена Корела, Весь, Сумь. В данной композиции 2 женщины уже вышли замуж и имеют головные платки и украшения положенные статусу, а одна еще только ищет жениха. Все женщины в нарядных костюмах своих народов, которые отличаются кроем, цветом, формой и расположением украшений. Например, у финки племени Сумь фибулы круглые, а у корелки овально-выпуклые. Возможно, они хотят рассказать друг другу о своих нарядах, или что-то поведать девушке, что бы она быстрее нашла своего суженного…

Фото 3.

Скрин экрана с трансляцией занятия «показ композиции с 3 куклами»

1. **Физкульт-минутка (1-2 минуты)**

Мы уже довольно долго смотрим друг на друга, давайте немного разомнемся:

Встали, руки вверх, глаза закрыты – тянемся.

Опустили руки, наклон вперед – коснуться пола.

Руки на пояс – наклоны влево – вправо.

Садимся, гимнастика для глаз: посмотрим в самый дальний угол комнаты, а теперь на свои руки (2-3 раза), голову держим прямо, глазами вправо – влево, вверх – вниз.

1. **Теперь небольшая игра «Женские украшения» (5 минут)**

Вам нужно назвать представленное украшение и где оно располагалось или какую роль играло в жизни владелицы:

Фото 4.

Скрин экрана с трансляцией занятия «Показ копоушки и фибулы»

- фибула (овальная скрепляла лямки сарафана, круглая скрепляла ворот рубахи);

- подковообразная застежка – использовалась как пуговица для ворота или платка;

- обручья – украшения запястья, оберег от злых духов;

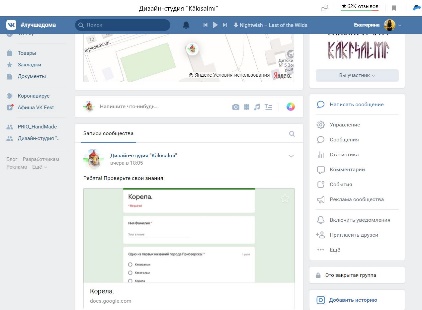
- нож – разделывать мясо, срезать траву;

- копоушка – предмет для чистки ушей.

1. **Заключительная часть занятия (5 минут)**

И так, что вы можете сказать о костюме карел и чем они отличаются от костюмов соседних племен? (Ответы детей)

Насколько вам сегодня понравилась наша встреча и что бы вы хотели добавить (обсудить) в нашу следующую встречу? (Ответы детей)

Я предлагаю после окончания занятия пройти в нашу группу в социальной сети «ВКонтакте», там размещен небольшой вопросник о корелах. Проверьте свои знания.

Если Вас заинтересовала эта тема и Вы хотите больше узнать о народах Ленинградской области, то я вам предлагаю прочитать следующие книги:

Фото 5.

Скрин экрана группы объединения с вопросником

«Приозерская земля. История и культура» Андрея Петровича Дмитриева и Андрея Ивановича Лихого,

«Очерки истории народов Ленинградской области» коллектива авторов,

«Археология средневековой Карелии» Светланы Ивановны Кочкуркиной.

Фото 6.

Скрин экрана с трансляцией занятия «Показ литературы»

К следующему занятию, пожалуйста, приготовьте эскизы композиций кукол в национальных костюмах, занимающихся каким-либо делом, характерным для этого народа. Например, корелка печет «калитки».

(Информация о традиционных увлечениях разных народов Ленинградской области была рассмотрена на предыдущих занятиях)

До свидания!