

**ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ (ИТОГОВЫЙ) ОТЧЕТ**  
**о деятельности муниципальной инновационной площадки**  
**в сфере образования МО Приозерский муниципальный район Ленинградской области**  
**за 2019 год**

**1. Общие сведения**

- 1.1. **Наименование образовательной организации** (далее – ОО)- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шумиловская средняя общеобразовательная школа»
- 1.2. **Руководитель муниципальной инновационной площадки** – Бубнова Светлана Вячеславовна
- 1.3. **Координатор муниципальной инновационной площадки** – Зайцева Оксана Юрьевна
- 1.4. **Участники инновационного проекта:** администрация школы, учителя – экспериментаторы, учащиеся 1-11 классов, члены УС, родители

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности (далее - ИД) за отчетный период.

2.1. **Тема:** «Шумиловская школа – опытно-экспериментальная площадка сельского туризма»

2.2. **Цель:** Создание эффективной системы жизнедеятельности школьного сообщества в условиях участия Шумиловской школы в проекте. Воспитание созидательной гражданской позиции обучающихся на основе изучения, анализа тенденций позитивного развития родного поселка и края, активного участия в преобразовании действительности и согласования жизненных планов с перспективами и интересами развития родного поселка и края в целом.

2.3. Этап проекта : аналитико-проектировочный- создание условий создания инновационной площадки

2.4. Управление ИД :

**анализ нормативно-правовой обеспеченности ИД ОО; процент обновления нормативной базы; обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в ходе реализации ИП:** документация в наличии согласно задачам этапа ИП

**система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности ИД ОО в целом (в соответствии с задачами этапа ИП)** - внутриорганизационное повышение квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности происходит в процессе заседаний рабочей группы, изучения лучших практик ИП данного профиля

**наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в ИД** – да перечислить;

**организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями:** Договор о взаимодействии по профессиональной ориентации граждан в 2019 году в рамках государственного задания ( государственное автономное образовательное учреждение

дополнительного образования Ленинградской области « ЦООП « Профстандарт»

**наличие информации о ходе реализации ИД на сайте ОО, частота обновления информации, ссылка на сайт ОО-** информация о ИД на сайте школы <http://school-shumilovo.ru>, обновляется в процессе реализации программы ( в настоящее время это программы инновационных проектов, программы кружков « Прикоснись к истокам», « Занимательный английский» и новости по результатам профориентационных мероприятий, акций и т.п. в которых принимают активное участие обучающиеся

**Выступления руководителя ОО по проблемам ИП (уровень, место, тема):**

1.МОУ « Шумиловская СОШ» муниципальное совещание руководителей ОО Приозерского района (октябрь 2019)

2.Окружное совещания руководителей образовательных учреждений Северо-Западного образовательного округа (Сосновский центр образования) ноябрь 2019 секция 1 « Современная школа»

2.5. Содержание деятельности образовательной организации по реализации ИП (в соответствии с календарным планом)

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Причины отклонения от запланированного	Управленческие действия по корректровке ИП
	Подготовительный этап (январь-июнь 2019 г.)			
	Педагогический совет «Шумиловская школа – опытно – экспериментальная площадка сельского туризма» - сентябрь 2019			Разработан план «Направления деятельности опытно-экспериментальной работы школы»
	Разработка и реализация содержания работы МО в данном направлении, проведение занятий и рассмотрение методик их проведения			Материалы заседания
1.	Подготовка программы профильного обучения «Основы загородного обучения и сельского туризма» - июнь 2019г.	Программа составлена, в МОУ «Шумиловская СОШ» профильное обучение ( социально-экономический профиль 10-11 классы) многие вопросы программы рассматриваются в рамках изучения отдельных тем по данному		Корректировать и утвердить программу

		профилю.		
2.	Начало работы над проектом «Достопримечательности Ромашкинского сельского поселения»	Работа над проектом проходит в рамках урока истории, ИКЛЗ, кружка «Прикоснемся к истокам» и на ШНОУ «Хочу все знать», в процессе участия в конкурсном движении на школьном, муниципальном и региональном уровне: конкурс «Отечество» (Ефременко К. победитель муниципального уровня, призер регионального исследовательская работа по теме «История памятника и подвига А.Ф.Типанова» рук. Каретникова И.С.; Кузнецова М. конкурс «Отечество 2109» региональный этап – участие; конкурс юных экскурсоводов Залунина М. на тему «Что в имени твоём, Шумиловская школа?» – призер муниципального этапа, участник регионального 2019г. рук. Бубнова С.В.		Дальнейшая работа над проектом – составление экологических и исторических экскурсионных маршрутов Ромашкинского сельского поселения – «Лучший зеленый маршрут» и проект «Туристская карта – достопримечательности Ромашкинской волости и Приозерского района». Участие в экологических акциях «Зеленая Россия», «Чистый берег», «Школьная аллея». Работа в летней трудовой бригаде Ромашкинского сельского поселения (20 человек)
3.	Подготовка материально-технической, программно – методической, кадровой базы для организации образовательной деятельности по программе инновационной площадки	Школа прошла процесс реновации, хороший кадровый резерв для реализации деятельности по программе ИП		
4.	Подготовка работы по данному направлению на 2019-2020 учебный год.	План составлен на 2019-2020 учебный год (организационный этап реализации проекта)		Составление и утверждение плана работы ИП
	<b>Организационный этап 2019-2020 учебный год</b>			
1.	Уточнение состава учителей экспериментаторов	-Составлены списки учителей экспериментаторов		Утверждены списки
2.	Организация учебно-воспитательного процесса с учетом особенностей	Учтены особенности программы в УВП школы		В Доп. Образовании

	программы ИП (2019-2020 учебный год)			разработаны программы «Прикоснемся к истокам», учтены особенности программы ИП в составлении плана работы школы по профориентации обучающихся школы
3.	Организация поддержки и сопровождения ЭР (сентябрь-октябрь 2019г)	Составление установочных документов группы: психолог (курс «Твоя профессиональная карьера», социальный работник, медицинский работник.		Программа курса «Твоя профессиональная карьера» 17 часов – 8 класс
4.	Организация информационного пространства реализации проекта (течение года)	Материалы ИП размещены на сайте школы, результаты на сайте школы и на странице «Новостная лента Шумиловской школы» В Контакт		Назначен ответственный за информационное сопровождение ИП – Макошина Н.В. – учитель информатики
5.	Проектирование и организация работы по реализации воспитательных программ	Программа «Культура поведения и гостеприимства»: В план ВР школы включены мероприятия по следующим направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание комфортной среды школы</li> <li>• Беседы по отработке традиции школы (начальная школа) – особое уважительное отношение к каждому гостю</li> <li>• Конкурс «Самый культурный ученик», «Самый культурный класс»</li> <li>• Проведение классных часов и обсуждение в рамках урока технологии, литературного</li> </ul>		Разработана тематика бесед, классных часов по тематике программы; положение конкурса «Самый культурный ученик» и «Самый культурный класс»; разработан журнал дежурного класса и макет бейджа «Дежурный ученик» и «Дежурный учитель»

		<p>чтения и т.п. «Мы и наши гости», « Наш стиль», « 11 правил гостеприимства», « Основы позитивного внешнего поведения, словесного поведения» и т.п.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание общего стиля помещения школы в соответствии с особенностями деятельности (создан в процессе реновации)</li> <li>• Подготовка и проведение экскурсий по школе для первоклассников, детей детского сада, родителей и гостей, создание музейной зоны истории школы</li> <li>• Акция ( традиционная» - Аллея выпускника – осень 2019</li> <li>• Дежурство по школе ( разработка положения о дежурстве по школе) Использование специальной атрибутики – парадная форма, бейдж</li> </ul>		
б.	<p>Разработка сквозной системы работы по профориентации в школе и включение мероприятий в план воспитательной работы школы и дневники классного руководителя</p>	<p>1-4 классы: « Зона открытий» - знакомство с профессиями родителей, посещение кружков и секций, проба сил в разных направлениях 5-7 классы: «Зона свободного поиска»</p>		<p>План профориентации и самоопределения на 2019-2020 учебный год</p>

	<p>Включение учащихся в активную внеурочную деятельность, получение первых достижений в выбранном виде социального творчества – знакомство с предприятиями волости , района.</p> <p>8-9 классы: « Зона начального самоопределения, специализации»</p> <p>Включение в практико-ориентированные курсы, исследовательскую работу, изучение образовательных запросов, мониторинг результатов – знакомство с инфраструктурой сферы гостеприимства , туризма в волости и районе, ознакомительные экскурсии, встречи с выпускниками, работающими в поселении и Приозерском районе</p> <p>10-11 классы " Зона специализации" самоопределение, формирование жизненных планов – подробное знакомство с конкретными профессиями, первые опыты в профессии изучение рынка труда поселения и региона в целом</p>		
--	---	--	--

## 2.6.Результаты и продукты ИД на данном этапе реализации ИП

Прогнозируемые результаты ИД (в соответствии с проектом)	Фактическиполученные результаты ИД
1.Создание рабочей творческой группы группы из представителей УС, администрации,	Создана

педагогов и уч-ся	
2.Создание пакета нормативно-правовых документов по реализации деятельности инновационной площадки	Создан, но требует уточнения и корректировки
3.Программа «Культура поведения и гостеприимства»	Разработана, корректируется в процессе апробации
4.Улучшение материально-технической базы	Здание после реновации, создан единый стиль школы
5. Отбор диагностических методик по основным направлениям программы	В процессе апробации программ отбираются лучшие диагностики методик
6.Разработка программ по направлениям реализации программы	В процессе разработки
7. Организация сетевого взаимодействия с Мичуринским многопрофильным техникумом, гостевыми домами поселения, тур. базами, фермерскими хозяйствами и т.п.	Ознакомительные экскурсии в фермерские хозяйства п. Портовое, п. Гречухино, подворье храма п. Саперное, п. Ромашки, Мичуринский многопрофильный техникум

## 2.7.ОбобщениеираспространениеопытаработыпореализацииИПнаразличныхуровнях

Вид ( <i>конференции, семинары, мастер-классы и др.</i> ) и название мероприятия	Уровень ( <i>международный, всероссийский, региональный, муниципальный</i> )	Количество участников ( <i>педагоги/обучающиеся /родители/ социальные партнеры</i> )	Предоставленный продукт ИД	Внешняя экспертная оценка ( <i>награды, рецензии и др.</i> )
Муниципальная родительская конференция на базе МОУ «Шумиловская СОШ» март 2019	муниципальный	52	Презентация инновационного проекта	Одобен проект родительской общественностью
День знаний 1.09.2019г открытое торжественное мероприятие,	региональный	350	Экскурсия по школе, презентация проекта (стиль новой школы после реновации, элемент школьной формы жилет с эмблемой школы)	

Ярмарки инноваций лучшего опыта по профориентации обучающихся (ЛОИРО декабря 2019)	региональный	1	Презентация лучшего опыта по профориентации обучающихся	Одобен на региональном уровне, грамота

## 2.8. Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе ОО

Вид ( <i>конференции, семинары, мастер–классы и др.</i> ) и название мероприятия	Уровень ( <i>международный, всероссийский, региональный, муниципальный</i> )	Количество присутствующих	Предоставленный продукт ИД
День правовых знаний с приглашением главы ромашкинского сельского поселения Танкова С.В.	муниципальный	65	Информация о льготах молодым специалистам в Ленинградской области, региональные программы и востребованность молодых специалистов Приозерском в районе
Мастер-классы на туристической базе «Лосевская» по водным видам спорта	муниципальный	20	Организация сотрудничества с спортивным центром «Угребись»( спортивные занятия детей водными видами спорта, изучение экологических маршрутов р. Вуокса)

## 2.9. Участие в конкурсном движении (в рамках ИП)

Вид ( <i>конкурсы, фестивали, смотры и др.</i> ) и название мероприятия	Уровень ( <i>международный, всероссийский, региональный, муниципальный</i> )	ФИО, должность участников ( <i>педагоги/родители/социальные партнеры</i> )	Предоставленный продукт инновационной деятельности	Результативность	Организационное и методическое сопровождение ФИО, должность
Конкурс «Твоя профессиональная карьера»	региональный	Шестерикова Татьяна 11 класс	Исследование на тему «Требование	участие	Кустенко А.П. руководитель



			современного рынка труда к молодым специалистам»		ШНОУ, учитель английского языка
--	--	--	--	--	---------------------------------

2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления ИД и их решение (формы, способы, периодичность).

Заключения о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов ИД

Типичное затруднение (проблема)	Путирешения	Итог ( <i>затруднение устранено/не устранено, работапродолжена</i> )
1. Отдаленность от учебных заведений, для привлечения узких специалистов изучения дисциплин ИП	Работа в данном направлении	Работа ведется
2. Отсутствие транспорта, для посещения объектов необходимых для реализации программы ИП (школьный автобус задействован в подвозе обучающихся на учебные занятия)	Экскурсии организуются силами родительской общественности	Подбираются варианты решения данной проблемы

2.11. Общий вывод об эффективности ИД, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета).

1. Сельские жители не имеют должного опыта приема гостей в своих домах, не владеют в полной мере основами технологического цикла гостеприимства. Люди, вовлеченные и работающие в сфере гостеприимства, должны обладать рядом личностных качеств: устойчивым хорошим настроением, потребностью общения с людьми, способностью чувствовать настроение, понимать людей, умением находить общий язык с разными людьми. Умению правильно контактировать с людьми и разрешать конфликтные ситуации нужно специально обучать желательнее со школьной скамьи, на данный стиль поведения будущих работников необходимо заранее настраивать. Это залог будущего трудоустройства. Чтобы сделать Ромашкинское сельское поселение территорией гостеприимства, необходимо менталитет радушия, человеколюбия, гостеприимства закладывать в условиях школы, в период детского и подросткового возраста

2. Ситуация, когда подростки сельской школы живут среди комфортабельных баз отдыха и коттеджей, построенных и используемых успешными горожанами, но при этом в быту сталкивающиеся со всеми проблемами сельской территории, не способствует формированию чувства хозяина своего края, уверенности в завтрашнем дне. Подростающее поколение нельзя воспитывать на негативе и отсутствии перспектив, на бесконечном перечислении проблем, с которыми сталкиваются взрослые. Только активное участие в жизни своего поселения может исправить ситуацию. Можно предположить, что в современных экономических условиях люди не откажутся от отдыха в своей стране и готовы ехать на отдых не только туда, где

много роскоши, а туда где высокий уровень гостеприимства и комфортная атмосфера, приемлемые цены. Необходимо актуализировать нереализованные возможности рекреационной зоны Ромашкинского сельского поселения и Приозерского района в целом.

3. Содержание учебных предметов, изучаемых в школе, не достаточно согласовано с реалиями и перспективами современной жизни. Как следствие этого – с одной стороны, высокий уровень прагматически – потребительского отношения к окружающему обучающегося пространству значительной части выпускников, увеличение молодых людей, не желающих нести гражданскую ответственность за судьбу родного поселка и не включенных в процесс позитивного развития родного края. С другой стороны, увеличение доли тех, кто не может найти себе места в жизни собственного района. Данный проект позволит увидеть в лице своего поселка, поселения и района надежного партнера. Такой партнер не бросит в беде, поможет найти место в жизни, разделит радость первых успехов во взрослой жизни.

**Актуально продолжать работу в данном направлении, обучение основам сельского туризма необходимо начинать в школьном возрасте. Готовить кадры для сферы гостеприимства необходимо со школы, если мы хотим, чтобы молодые люди хотели оставаться жить на своей малой Родине, видели перспективу.**

Руководитель ОО Торопова Е.А. (Ф.И.О)