

Регистрационный номер №: _____

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ЯРМАРКЕ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

Сведения об участнике Ярмарки:

Ф.И.О.: Гадицкий Юрий Владимирович

Место работы: Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №4»

Должность: учитель технологии

Район: Приозерский муниципальный район Ленинградской области

Контактный телефон: 909 80 66 Факс: нет

Email: school4-prz@mail.ru

Сведения о представленном на Форум продукте ИПП

Паспорт (описание) продукта ИПП

№ п/п	<i>Критерий</i>	<i>Описание</i>
1.	Название продукта	Проект «Апробация модели профессиональной деятельности посредством вовлечения обучающихся особых категорий (дети с ОВЗ и одарённые дети) в образовательный процесс, обеспечивающий освоение базовых навыков и умений с элементами предпринимательства»
2.	Номинация	Индивидуализация образовательного процесса для особых групп, обучающихся (дети с ОВЗ, одарённые дети)
3	Актуальность	В настоящее время существующая система образования характеризуется индивидуализацией образовательного процесса, личностной ориентированностью на работу с детьми разных категорий: одарённые дети, дети с ОВЗ. Существенную роль в становлении и развитии детей с ОВЗ и одарённых детей может сыграть дополнительное образование, способствующее как творческому развитию одаренных детей, так и успешной социализации детей с ОВЗ.
4	Концепция продукта (соблюдение принципа ясности в изложении концептуальной идеи, соответствии цели и задач решаемой проблеме, наличие теоретического и методологического обоснования проблемы)	Основная идея проекта: создание модели профессиональной деятельности, включающей воспитанников в производственный труд в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями развития. Модель предполагает реализацию программ дополнительного образования и внеурочной деятельности по предметам «Технология» и «Экономика» в нескольких направлениях: работа кружка «МастерОК» в школьной мастерской и работа «Школы будущего предпринимателя» на базе частного фермерского хозяйства.
5	Иновационность (новизна) (инновационность идеи, содержания решения проблемы, способов (методов и технологий, диагностики результата).	Обучающиеся с ОВЗ в стенах школы смогут развить навыки работы на станках в школьной мастерской, изготавливать своими руками изделия, которые будут востребованы на рынке. Также, включаясь в деятельность фермерского хозяйства, одарённые дети на практике смогут познать азы предпринимательской деятельности.

6	Результативность (ориентированность продукта ИОД на конкретный практический результат совершенствования образовательного процесса)	Участие и победа во Всероссийской олимпиаде школьников по «Технологии» (муниципальный этап.); Изготовление подарков педагогам – ветеранам (деревянная посуда, кубки) (2019г.) Участие и победа во Всероссийском конкурсе бизнес-проектов «Юный фермер»(2018,2019г.г.региональный и всероссийский уровни) Рост внутренней мотивации к деятельности, совершенствование умений обучающихся обеспечивающих освоение базовых навыков и умений с элементами предпринимательства
7	Транслируемость (наличие публикаций, выступлений по теме инновационного опыта)	Защита проектов «Животноводство» (производство свинины)» на Всероссийском конкурсе бизнес-плана «Юный фермер»(2018 г.), «Натуральная мини-ферма» (2019г.) на региональном уровне; Защита проектов на ВОШ «Деревянная посуда», «Инструменты для работы в школьной мастерской», «Кухонный король» на муниципальном уровне; участие в научно-практической конференции «Первые шаги в науку»
8	Условия реализации (какие необходимы ресурсы, каковы ограничения, трудоемкость, риски)	Материальное ресурсное обеспечение: оборудованная мастерская для производственной практики (токарные станки, инструменты и пр.) Для организации работы «Школы будущего предпринимателя»- сотрудничество с частным фермерским хозяйством.
9	Эффекты (какие произошли дополнительные изменения, не связанные напрямую с целью, задачами инновации)	- к работе подключились учащиеся других категорий (младший школьный возраст); - возникли новые творческие идеи, выдвинутые обучающимися, но не нашедшие реализацию на практике по причине отсутствия потребительского спроса; -нами было замечено, что для детей с ОВЗ осмысление различных технологий происходит через «ручной труд».
10	Аннотация продукта (для размещения в аннотированном перечне продуктов ИОД по итогам Ярмарки, не более 2 абзацев)	Материал предназначен для учителей технологии, работающих с детьми разных категорий. Инновационный проект содержит разработку программы дополнительного образования кружка «МастерОК» и программу курса внеурочной деятельности «Школа будущего предпринимателя».

Согласие автора(ов) на размещение материалов на тематическом сайте ЛОИРО:

Подпись _____
_____ (руководитель инновационной площадки (ОУ)

Подпись _____ (руководитель органа
управления образованием муниципального района (городского округа)

М.П.