

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ФОРУМЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ И ИННОВАЦИОННЫХ ПРАКТИК

Сведения об участнике Форума:

Автор инновационного продукта: Ошеко Светлана Николаевна,
методист информационно – методического отдела;

Соавторы: Выгловская Людмила Григорьевна, заместитель заведующего МДОУ «Детский сад комбинированного вида №9», Кирьянова Ирина Игоревна, воспитатель МДОУ «Центр развития ребенка- детский сад»

Наименование организации:

муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр информационных технологий

Район: муниципальное образование Приозерский муниципальный район Ленинградской области

Контактный телефон: 88137931662

E-mail: osheko1956@mail.ru http://www.priozersk-cit.ru/?page_id=16172

Сведения о продукте инновационной образовательной деятельности (далее -ИОД), представленном на Форум

1. **Полное название продукта:** «Организация работы по наставничеству в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования»

2. Аннотация продукта:

Вид продукта: инновационный проект

Цель проекта: оказание профессиональной поддержки и практической помощи молодым (начинающим) педагогическим работникам в профессиональном становлении, успешной и быстрой адаптации к профессиональной деятельности в условиях единого методического пространства, максимально эффективного использования кадрового потенциала.

Основная идея проекта: организация системы наставничества в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования (далее – МОУ), для профессионального роста педагогических работников и повышения качества образования воспитанников.

Адресат: администрация и педагогические работники МОУ.

**Паспорт
инновационного проекта
«Организация работы по наставничеству в муниципальных образовательных
учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования»**

№ п/п	Критерий	Описание
1	<p>Актуальность (обоснованность проблемы инновационного продукта с точки зрения педагогических исследований, соответствие проблемы современным тенденциям развития образования, самооценка потенциала внедрения продукта в практику образовательного учреждения, в процесс развития муниципальной (региональной) системы образования)</p>	<p>Кадровые проблемы системы дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Низкий уровень притока молодых педагогических работников в систему дошкольного образования района; ➤ Старение педагогических кадров; ➤ Невостребованность профессии «воспитатель» на рынке труда; ➤ Дефицит педагогических кадров (вакансии). <p>Введение системы наставничества в практику деятельности муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, будет способствовать повышению уровня профессионализма педагогических работников, качества образования воспитанников.</p>
2	<p>Концепция продукта (соблюдение принципа ясности в изложении концептуальной идеи, соответствие цели и задач решаемой проблеме, наличие теоретического и методологического обоснования проблемы)</p>	<p>Основная идея проекта: организация системы наставничества в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования (далее – МОУ), для профессионального роста педагогических работников и повышения качества образования воспитанников.</p> <p>Цель проекта: оказание профессиональной поддержки и практической помощи молодым (начинающим) педагогическим работникам в профессиональном становлении, успешной и быстрой адаптации к профессиональной деятельности в условиях единого методического пространства, максимально эффективного использования кадрового потенциала.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Повышение качества подготовки молодых (начинающих) педагогических работников до требуемого квалификационного уровня; ➤ Ускорение профессиональной и социальной адаптации педагогов;

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие у молодых (начинающих) педагогических работников корпоративного духа; ➤ Снижение текучести кадров, профилактика эмоционального «выгорания» у опытных педагогов; ➤ Рост эффективности педагогического труда, повышение качества образования воспитанников.
3	<p>Иновационность (новизна) (инновационность идеи, содержания решения проблемы, способов (методов и технологий, диагностики результата).</p>	<p>Новизна данного проекта заключается в комплексном подходе к организации работы по наставничеству в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, с целью повышения уровня профессионализма педагогических работников и качества обучения воспитанников МОУ.</p>
4	<p>Результативность (ориентированность продукта ИОД на конкретный практический результат совершенствования образовательного процесса, наличие мониторинга, диагностики и анализа результатов, наличие отзывов, рецензий об успешной реализации продукта)</p>	<p>Ожидаемые результаты при реализации инновационного проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Отработка нормативно – правовой базы МОУ; ➤ Введение системы наставничества в работу МОУ; ➤ Профессиональная и социальная адаптация педагогов, повышение уровня профессионализма, подготовка к аттестации; ➤ Активное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; педагогических чтениях, конференциях на муниципальном и региональном уровнях; ➤ Повышение качества образования воспитанников МОУ; ➤ Выпуск сборника №2 «Современные подходы к организации образовательной деятельности с воспитанниками в рамках реализации ФГОС дошкольного образования».
5	<p>Транслируемость (возможность использования продукта для разных категорий потребителей, степень готовности к трансляции продукта ИОД (описание методики, опыта, наличие пособий,</p>	<p>Областная конференция «Профессиональное самоопределение обучающихся Ленинградской области: интеграция в будущее» в рамках мероприятий государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области», 11.12.2018г., выступление «Формирование среды для</p>

	методических комплексов, рекомендаций и т.д.), наличие публикаций, выступлений по теме инновационного опыта)	<p>профессиональной ориентации детей на основе наставничества» для педагогических и руководящих работников ГОУ СПО Ленинградской области;</p> <p>Выступление «Организация работы по наставничеству в МОУ, реализующих образовательную программу дошкольного образования», 20.02.2019 года, в рамках деловой программы III регионального чемпионата профессионального мастерства WorldSkillsRussia 2019 в Ленинградской области (круглый стол) «Развитие кадрового потенциала в образовательном учреждении» на базе ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум» для педагогических и руководящих работников ОО Ленинградской области;</p> <p>Выступление, 07.11.2019 года, на КПК 7.4.20. ГАОУ ДО «ЛОИРО» - «Организация работы по наставничеству в МОУ, реализующих ОП дошкольного образования», стажировка педагогических работников МОУ, слушателей курсов.</p>
6	Условия реализации (какие необходимы ресурсы, каковы ограничения, трудоемкость, риски)	Необходимы кадровые ресурсы: наличие молодых (начинающих) педагогов во всех МОУ;
7	Эффекты (какие произошли дополнительные изменения, не связанные напрямую с целью, задачами инновации)	
8	Презентационность (доступность и ясность подачи инновационного материала, структурированность продукта, логичность, последовательность, культура оформления работы, в т.ч. электронной версии)	

Согласие автора(ов) на размещение материалов на тематическом сайте ЛОИРО:

Подпись _____
(руководитель инновационной площадки (ОУ))

Подпись _____ (руководитель
органа управления образованием муниципального района (городского округа))

М.П.

