



Муниципальное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад №1»  
муниципального образования  
Приозерский муниципальный район  
Ленинградской области  
188760, г. Приозерск,  
ул. Калинина, д. 27б  
тел./факс 8 (81379) 31-518  
исх. №9 от 10.02.2020

Директору МОУ ДО ЦИТ  
Печанской Л.В.

### **Заявка**

Прошу принять для рассмотрения муниципальным экспертно-методическим советом инновационный педагогический продукт(проект)

### **«Народы России и их традиции. Культуры разных народов»**

Автор проекта: педагогический коллектив муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1»

Контактный телефон 8(813-79)-31-518. E-maildetsck-1@yandex.by

Передаём согласие на размещение инновационных материалов нашего педагогического опыта в муниципальном банке инновационного педагогического опыта, на обработку персональных данных.

Авторпроекта педагогический коллектив МДОУ №1

Согласовано

Заведующий МДОУ №1

Ю.А. Лахмакова

10.02.2020г. М.П.

**Паспорт  
инновационного педагогического продукта (ИПП)**

<b>№ п\п</b>	<b><i>Критерий</i></b>	<b><i>Описание</i></b>
1	<p><b>Актуальность</b> (Востребованность ИПП, актуальность заявленной темы для образования Призерского муниципальногорайона)</p>	<p>В условиях развития современного общества, сложившейся в стране и в мире целом неблагоприятной нравственной, гражданской обстановки нами было принято решение о разработке долгосрочного проекта, направленного на изучение истории, культуры, традиций народов России. Ведь нужно донести до сознания подрастающего поколения важность изучения, исследования, принятия других культур и своей собственной, воспитание уважения и любви к своему родному городу, краю, Родине, многонациональным народам России. Участие ребенка в данном проекте позволит развить чувство гражданственности и патриотизма.</p> <p>На наш взгляд, главный сильнодействующий воспитывающий фактор - мировоззрение педагогов, родителей, их личный пример, взгляды, суждения, активная жизненная позиция.</p> <p>И конечно очевидно, что при участии в народной подвижной игре, при беседах и рассказывании сказок разных народов России активизируется монологическая речь, поощряется словотворчество, желание высказаться. В изобразительной деятельности дети знакомятся с различными костюмами народов России, орнаментами, деталями, народным колоритом. В музыкальной деятельности дети знакомятся с фольклором народов России. В танцевальной деятельности, при исполнении национальных танцев с различными переключениями у детей развивается чувство ритма, умение передавать характер музыки через движение. Всё это позитивно влияет на гармоничное развитие ребенка и формирует в ответ гармоничное, позитивное отношение к окружающему миру, его семье, родным и друзьям.</p>

		<p>Продукт легко внедрить в практику любого дошкольного образовательного учреждения на любом этапе образовательной деятельности. Сменяемость воспитанников (выпуск в школу) позволяет сделать материалы проекта циклом готовых образовательных мероприятий с расширением, доработкой, дополнительным исследованием и изучением уже имеющихся образовательных объектов.</p>
2	<p><b>Концепция</b> (соблюдение принципа ясности в изложении концептуальной идеи, соответствие цели и задач решаемой проблеме, наличие теоретического и методологического обоснования проблемы)</p>	<p>В предложенном продукте представлено обоснование необходимости разработки проекта, определены цель и задачи, продуманы формы работы для реализации намеченной цели и решения поставленных задач, описан предполагаемый результат, представлены подпроекты (готовые для реализации как самостоятельные проекты).</p> <p>В проекте представлены этапы работы. Содержание проекта мобильно, может быть изменено в зависимости от интересов его участников и образовательных потребностей, а применение интегративного подхода позволяет задействовать все образовательные области, охватить все формы образовательной деятельности детей.</p> <p>В каждый подпроект представлены источники, ссылки на методическую литературу, свободные интернет ресурсы, из которых брались материалы для обоснования актуальности, педагогической значимости изучаемой темы.</p>
3	<p><b>Новизна (инновационность)</b> (инновационность идеи, содержания решения проблемы, способов (методов и технологий, диагностики результата).</p>	<p>Использование проектного метода в работе по социально – нравственному, патриотическому воспитанию, духовному развитию воспитанников является эффективным способом развивающего, личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка. Проектная деятельность обеспечивает развитие творческой инициативы и самостоятельности всех участников проекта; открывает возможности для формирования собственного жизненного опыта общения с окружающим миром, формами и способами вза-</p>

		<p>имодействия; реализует принцип сотрудничества детей и взрослых.</p> <p>Применяемые средства обучения и воспитания дошкольников в рамках данного проекта учитывают региональный компонент, формируют у участников проекта ответственное, гражданское отношение к результатам своей деятельности, создают условия для эффективной творческой деятельности.</p> <p>Инновация данного проекта заключается в применении нетрадиционных форм взаимодействия с семьями воспитанников, активном сотрудничестве с социальными партнерами, интеграции всех образовательных областей (социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие), а самое главное – результаты этого проекта продолжают давать свои плоды и всегда будут актуальны. Применение информационно - коммуникационных технологий, привлечении электронных образовательных ресурсов, интернет ресурсов делают его более полным по содержанию и современным по форме передачи данных.</p>
3	<p><b>Масштабность</b> (уровень и значимость ИПП для образовательной практики на региональном, муниципальном уровнях и уровне МОУ)</p>	<p>Этот продукт разработан для реализации в дошкольных образовательных учреждениях и при желании педагогов воспроизводим в условиях любого детского сада. Используя предлагаемую систему, каждый педагог сможет выстроить или сконструировать свой образовательный процесс. Данный проект не требует для своей реализации материальных затрат, не привязан к специфике региона, при желании может быть реализован в любом ДОУ или учреждениях дополнительного образования дошкольников или младших школьников.</p>
	<p><b>Системность</b> (фрагментарный или системный характер)</p>	<p>Проект носит системный характер</p>

	<p><b>Эффективность</b> (что произойдет в образовательной практике с введением данного ИПП: улучшение, существенное обогащение образовательной теории или практики, кардинальное преобразование существующей)</p>	<p>Заинтересованность социальных партнеров в совместных акциях и мероприятиях.</p> <p>Использована возможность (и получена на перспективу) презентации продуктов проектной деятельности вне ДОУ (результативное социальное взаимодействие).</p> <p>Возможность участия в конкурсном движении, ежегодно проводимом ГКУ Ленинградской области «Дом дружбы Ленинградской области».</p>
4	<p><b>Результативность</b> (ориентированность ИПП на конкретный практический результат совершенствования образовательного процесса, наличие мониторинга, диагностики и анализа результатов, наличие отзывов, рецензий об успешной реализации продукта)</p>	<p>Ожидаемые результаты при реализации инновационного проекта: Приозерск – многонациональный город. Наше ДОУ имеет воспитанников разных национальностей, религий, культур. Данный проект позволяет снять многие границы в человеческих взаимоотношениях. Настоящий проект активизирует к сотрудничеству местные общественные организации, учреждения культуры.</p> <p>Реальный результат – это сближение и творческое единение с представителями родительской общественности, сотрудничество с социальными партнерами (МКУК Приозерская Межпоселенческая районная библиотека, крепость – музей «Корела», старший воспитатель ДОУ №11 пгт Кузнечное, представители совета ветеранов Приозерского района) и создание такой развивающей культурно-образной среды, где ребенок естественным образом, привычным для него способом, через игру получает самую важную для него «социальную прививку», прививку добра, принятия, дружбы, толерантности и миролюбия.</p> <p>Итоговым мероприятием данного проекта, на котором презентовались все его результаты, стал фестиваль «Дружба народов», который был также показан для воспитанников ДОУ «Детский сад №5» г.Приозерск в детском отделе межпоселенческой районной библиотеки.</p> <p>Пополнение методической базы образовательного учреждения (творче-</p>

		<p>ские познавательно – исследовательские проекты «Русский народ: история, культура, традиции и обычаи», «Народы России – татары», «Карелия – край суровой красоты», «Малая Народность Ленинградской области – ВЕПСЫ», «Традиции казачества», «Загадочная Осетия» - ещё один показатель результативности данного продукта.</p> <p>Имеем отзывы на данное мероприятие (МКУК Приозерская межпоселенческая районная библиотека, МДОУ «Детский сад комбинированного вида №5»)</p> <p>Приняли участие в региональном творческом конкурсе "Лучший проект в сфере гармонизации межнациональных отношений", организованном ГКУ ЛО "Дом дружбы Ленинградской области". Вошли в десятку лучших проектов, подготовили материалы в сборник лучших педагогических практик.</p>
5	<p><b>Транслируемость</b> (возможность использования продукта для разных категорий потребителей, степень готовности к трансляции продукта ИОД (описание методики, опыта, наличие пособий, методических комплексов, рекомендаций и т.д.), наличие публикаций, выступлений по теме инновационного опыта)</p>	<p>Этот продукт разработан для реализации в дошкольных образовательных учреждениях и при желании педагогов воспроизводим в условиях любого детского сада. Используя предлагаемую систему, каждый педагог сможет выстроить или сконструировать свой образовательный процесс.</p> <p>Наличие в представленном продукте самостоятельных проектов по одной из изучаемых народностей с разработанными планами по реализации поставленных задач, конспектами и сценариями – всё это делает данный продукт готовым для использования любыми заинтересованными категориями потребителей.</p> <p>Результаты проекта освещены в СМИ (статья «Маленькие граждане о дружбе народов» в общественно – политической газете Приозерского района «Красная звезда», телерепортаж на Приозерском телевидении)</p> <p>Подготовлено выступление, связанное с презентацией инновационного творческого познавательно – исследовательского проекта «Народы России и их традиции.</p>

		<p>Культура разных народов», на муниципальных педагогических чтениях «Повышение качества образования воспитанников в рамках реализации ФГОС дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования» для педагогических и руководящих работников дошкольного образования, специалистов комитета образования, представителей средств массовой информации, родителей (законных представителей) воспитанников.</p> <p>Подготовлена статья в сборник «Современные подходы к организации образовательной деятельности с воспитанниками в рамках реализации ФГОС дошкольного образования» (опыт работы педагогических работников МОУ, реализующих образовательную программу дошкольного образования) по результатам муниципальных педагогических чтений.</p>
6	<p><b>Условия реализации</b> (какие необходимы ресурсы, каковы ограничения, трудоемкость, риски)</p>	<p>Данный проект не требует для своей реализации материальных затрат, не привязан к специфике региона, при желании может быть реализован в любом ДООУ или учреждениях дополнительного образования дошкольников или младших школьников.</p> <p>Необходимые ресурсы: заинтересованность, личная включенность в проектную деятельность всех его участников.</p> <p>Воспитатели и специалисты должны подобрать необходимый методический материал, разработать мастер – классы, владеть современными техническими средствами обучения, использовать мультимедийное оборудование для демонстрации видеоматериалов, презентаций, мультфильмов. Подобрать материал для творческой деятельности.</p>

Заведующий МДОУ: \_\_\_\_\_  
(подпись)

Лахмакова Ю.А.  
(расшифровка)

