

**Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
 Центр информационных технологий
 Информационно – методический отдел МОУ ДО ЦИТ (ИМО)
 Отчет по реализации инновационного проекта
 «Организация работы по наставничеству в муниципальных образовательных
 учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования»
 за 2018-2019 учебный год**

Методист ИМО Ошеко С.Н.

Цель проекта: оказание профессиональной поддержки и практической помощи молодым (начинающим) педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования (далее – МОУ) в профессиональном становлении, успешной и быстрой адаптации к профессиональной деятельности в условиях единого методического пространства, максимально эффективного использования кадрового потенциала.

Задачи проекта:

- Повышение качества подготовки молодых (начинающих) педагогических работников до требуемого квалификационного уровня;
- Ускорение профессиональной и социальной адаптации педагогов;
- Развитие у молодых (начинающих) педагогических работников корпоративного духа;
- Снижение текучести кадров, профилактика эмоционального «выгорания» у опытных педагогов;
- Рост эффективности педагогического труда, повышение качества образования воспитанников.

№ п/п	Задача	События	Сроки реализации	Конечные продукты деятельности субъектов проекта
ЭТАП 1. (подготовительный) Май – август 2018 года				
1.1.	Подготовка распорядительного акта комитета образования, МОУ ДО ЦИТ «О работе творческих групп педагогов МОУ, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в рамках реализации ФГОС ДО»	1	2	3
		Формирование творческих групп (далее – ТГ) педагогических работников МОУ по направлениям ФГОС дошкольного образования, в том числе: «Школа молодого педагога», «Школа наставника»	Май - июнь 2018г.	Проведен мониторинг потребностей педагогов, сформированы списки педагогических работников МОУ по ТГ
		Заседание районного методического совета МОУ: «О работе творческих групп педагогов МОУ в 2018-2019 уч. году»	Август – сентябрь 2018г.	На основании решения районного методического совета от 07.06.2018 года, издан распорядительный акт комитета образования администрации МО Приозерский муниципальный район Ленинградской области (далее – комитет образования) от 14.09.2018 г. № 1677 -р «О работе творческих групп педагогов муниципальных образовательных учреждений, реализующих

				образовательную программу дошкольного образования, муниципального образования Приозерский муниципальный район Ленинградской области в 2018-2019 учебном году, в рамках реализации ФГОС дошкольного образования» (приложение 1 к отчету)
ЭТАП 2. (основной) Сентябрь 2018г.- июнь 2019г.				
2.1.	Организация и проведение заседаний творческих групп по основным направлениям ФГОС ДО, «Школа наставника», «Школа молодого педагога»; Отработка нормативной документации, локальных нормативных актов;	1	2	3
Проведение заседаний творческих групп педагогов МОУ в соответствии с планами ТГ;		В течение учебного года	Разработаны планы работы ТГ по направлениям ФГОС ДО; «Школа наставников»; (приложение 2 к отчету); Школа молодого педагога» (приложение 3 к отчету) Разработаны проекты локальных нормативных актов, проекты распорядительных актов МОУ, проект плана работы наставника с молодым (начинающим) педагогом (приложение 4 к отчету);	
Разработка ЛНА «Положение о муниципальных педагогических чтениях «Повышение качества образования воспитанников МОУ в рамках реализации ФГОС ДО»		Ноябрь 2018г.	Распоряжение комитета образования от 28.11.2018г. №2821-р «Об утверждении Положения о муниципальных педагогических чтениях «Повышение качества образования воспитанников в рамках реализации ФГОС дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования»	
	Подготовка отчета по результатам методической	Июнь 2019г.	Подготовлен отчет методиста ИМО Ошеко С.Н., размещен на сайте	

		работы и работы ТГ за 2018-2019 уч. год		МОУ ДО ЦИТ http://www.priozersk-cit.ru/?page_id=80 , отчеты руководителей ТГ.
--	--	---	--	--

Приложение 1 к отчету

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИОЗЕРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 14.09.2018 г.

г. Приозерск

№ 1677 -р

О работе творческих групп педагогов муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, муниципального образования Приозерский муниципальный район Ленинградской области в 2018-2019 учебном году, в рамках реализации ФГОС дошкольного образования

На основании решения районного методического совета от 07.06.2018 года по итогам работы творческих групп (ТГ) по основным направлениям ФГОС ДО за 2017-2018 уч. год и с целью организации деятельности ТГ в 2018-2019 уч. году для педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования (далее – МОУ),

1. Утвердить состав руководителей творческих групп на 2018 - 2019 учебный год (Приложение 1).

2.Руководителям ТГ:

2.1. Сдать план работы ТГ на 2018-19 учебный год методисту МОУ ДО ЦИТ С.Н. Ошеко.

Срок: до 28.09.2018г.

2.2. Использовать при планировании и проведении заседаний ТГ разнообразные формы: мастер-классы, дискуссии, видео образовательной деятельности педагогов с воспитанниками и др. На заседаниях творческих групп рассмотреть дополнительно вопросы: организация образовательной деятельности с воспитанниками разновозрастных групп, организация наставничества. При планировании заседаний ТГ педагогов использовать базу МОУ по согласованию с руководителем.

2.3. План заседания ТГ предоставлять главному специалисту комитета образования Е.Ю. Тейковцевой и методисту МОУ ДО ЦИТ (С.Н. Ошеко) за 2 недели до фактической даты проведения.

2.4. Определить педагога, участника ТГ, для выступления на «Педагогических чтениях», предоставить информацию: ФИО выступающего, тема инновационного опыта, в МОУ ДО ЦИТ (С.Н. Ошеко).

Срок: до 20.09.2018г.

3.Методисту МОУ ДОД ЦИТ (Ошеко С.Н.) сформировать уточненные списки педагогов МОУ, участников творческих групп на 2018-19у.г.

Срок: до 20.09.2018.

4.Руководителям МОУ:

4.1. Согласовать списки педагогов, участников ТГ, с методистом МОУ ДОД ЦИТ (С.Н. Ошеко).

Срок: до 19.09.2018.

4.2. Обеспечить участие педагогических работников в заседаниях ТГ, в соответствии со списками, в течение учебного года.

4.3. Возобновить проведение «Дня открытых дверей» для педагогов МОУ Приозерского района.

Срок: в течение у.г.

4.4. Заведующему МДОУ «Детский сад №1» (Лахмакова Ю.А.) обеспечить информационно - техническое сопровождение «Педагогических чтений» 25.09.2018г.

5. Методисту МОУ ДО ЦИТ С.Н. Ошеко организовать проведение «Педагогических чтений» по итогам работы творческих групп по основным направлениям ФГОС ДО за 2017-2018 уч. год на базе МДОУ «Детский сад №1» г. Приозерска.

Срок: 25 сентября 2018 г. в 11.00. часов.

6.Рекомендовать руководителям МОУ при распределении стимулирующих надбавок предусмотреть дополнительные выплаты участникам творческих групп в соответствии с Положением об оплате и стимулировании труда работников.

7.Признать утратившим силу распоряжение комитета образования от 21.06.2018 г. № 1399 –р «Об результатах работы творческих групп для педагогов в рамках реализации ФГОС дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, (МОУ) муниципального образования Приозерский муниципальный район Ленинградской области за 2017-18 учебный год».

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста комитета образования Е.Ю. Тейковцеву.

Председатель комитета образования

С.Б. Смирнов

Исп. Тейковцева Е.Ю, 88137936686.

Разослано: дело-2; МОУ-26; ЦИТ -1.

Приложение 1
к распоряжению
комитета образования
от 14.09.2018г. №1677-р

Состав руководителей
творческих групп на 2018 - 2019 учебный год

№ п/п	ФИО	Должность	Творческая группа
	Алексеева Татьяна Сергеевна	– музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад №1» г. Приозерск	«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС дошкольного образования» (музыкальное воспитание)
	Клюкина Ольга Викторовна	Заведующий МДОУ «Детский сад №10» п. Суходолье	«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС дошкольного образования»
	Герасимова Светлана Юрьевна	– старший воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №2» п. Сосново	«Речевое развитие детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС дошкольного образования»
	Шкелтиньш Оксана Романовна	– старший воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г. Приозерск	«Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС дошкольного образования»
	Куск Мария Сергеевна	Старший воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №11» п. Кузнечное	«Познавательное развитие детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС дошкольного образования»

	Прохоренко Юлия Александровна	– инструктор по физической культуре МДОУ «Детский сад комбинированного вида №31» п. Сосново	«Физическое развитие детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС дошкольного образования»
	Малкова Алла Петровна	- учитель – логопед МОУ «Приозерская начальная школа – детский сад, реализующая адаптированные образовательные программы»	«Образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»
	Кирьянова Ирина Игоревна	Воспитатель МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад» п. Сосново	«Школа молодого педагога»
	Выгловская Людмила Григорьевна	Заместитель заведующего по воспитательной работе МДОУ «Детский сад комбинированного вида №9» г. Приозерск	«Школа наставника»

Приложение 2 к отчету

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 9»
г. Приозерск, ул. Гоголя д.36, тел.: 881379 34 537
План работы
творческой группы педагогов МОУ «Школа наставника»
на 2018-2019 учебный год

Руководитель ТГ: Выгловская Людмила Григорьевна, заместитель заведующего по воспитательной работе МДОУ «Детский сад комбинированного вида №9» г. Приозерск

Цель: Реализация модели наставничества с целью повышения уровня профессионализма педагога и качества образования воспитанников.

Срок	Мероприятия	Ответственные
Ноябрь	Организация наставничества как фактор профессионального роста; Анкетирование участников; Диагностика затруднений молодого педагога; Модели наставничества;	Руководитель ТГ Выгловская Л.Г.; Методист МОУ ДО ЦИТ Ошеко С.Н.; Участники ТГ
Февраль	Система методической работы наставника с молодыми специалистами в ДОУ; Проведение анализа педагогической деятельности как условия повышения качества образования; Локальные нормативные и распорядительные акты учреждения по наставничеству;	Руководитель ТГ Выгловская Л.Г.; Методист МОУ ДО ЦИТ Ошеко С.Н.; Участники ТГ
Май	Круглый стол: планирование работы по наставничеству в дошкольном образовательном учреждении на учебный год.	Руководитель ТГ Выгловская Л.Г.; Методист МОУ ДО ЦИТ Ошеко С.Н.; Участники ТГ

План заседания
творческой группы педагогов МОУ «Школа наставника»

Дата: 29.11.2018г. Место: ДОУ Детский сад №9

Участники: педагогические работники дошкольных образовательных учреждений

Время проведения	Мероприятия	Ответственные
9.20	Регистрация участников творческой группы	Заведующий ДОУ Мельникова Марина Владимировна, руководитель ТГ Выгловская Людмила Григорьевна
9.30	Ознакомление с целью, планом работы творческой группы на 2018-2019 уч. год	руководитель ТГ Выгловская Людмила Григорьевна
9.35	Организация наставничества как фактор профессионального роста. Диагностика затруднений молодого педагога. Модели организации наставничества.	Руководитель ТГ Выгловская Людмила Григорьевна Методист МОУ ДО ЦИТ Ошеко С.Н.
10.15	Тест для опытного воспитателя на определение эффективности его работы	Участники ТГ
10.30	Обсуждение мультфильмов про наставничество	Педагоги творческой группы
10.45	Чай	Заместитель зав. по АХЧ Смирнова Валентина Борисовна

**Тест для опытного воспитателя
на определение эффективности его работы
(Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева)**

Дата проведения: 29.11.2018г.

Количество педагогов, принявших участие: 16 человек.

Преобладают ответы	Количество человек
А	11
Б	1
В	2
Равное количество А,Б,В	2

Итоги анкетирования показали, что значительное большинство педагогов в большей степени ориентированы на выполнение преподавательской, коррекционно-развивающей и культурно-просветительской функций воспитателя. Следовательно, можно говорить о том, что педагоги обладают собственным, индивидуальным стилем психолого-педагогической деятельности. **Преимущество такой работы в качестве наставника заключается в том, что наставники ориентированы на когнитивную практику работы с молодыми специалистами, т. е. способны показать, чему нужно учить детей и как это лучше всего делать.**

Отрицательным моментом общения с молодым специалистом может стать преобладание дидактического, "поучающего" стиля взаимодействия. Постарайтесь быть демократичнее!

План заседания
творческой группы педагогов МОУ «Школа наставника»

Дата: 22.03.2019г.

Место: ДОУ Детский сад №9

Участники: педагогические работники МОУ

Время проведения	Мероприятия	Ответственные
9.20	Регистрация участников творческой группы	
9.30	Ознакомление с планом работы творческой группы	Руководитель ТГ Выгловская Людмила Григорьевна
9.35	Просмотр непрерывной образовательной деятельности по математике в старшей группе	Воспитатель ДОУ №9 Пятаева Ирина Николаевна
10.00	Проведение анализа непрерывной образовательной деятельности как условия повышения качества образования	Участники ТГ
10.20	Система методической работы наставника с молодыми специалистами: представление плана работы наставника с молодым специалистом	Участники ТГ
10.40	Локальные нормативные и распорядительные акты учреждения по наставничеству	Методист МОУ ДО ЦИТ Ошеко Светлана Николаевна
11.00	Подведение итогов	Руководитель ТГ Выгловская Людмила Григорьевна





Приложение 3 к отчету

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад»

Ленинградская область, Приозерский район, п. Сосново, ул. Первомайская, д. 11А

План работы

творческой группы педагогов МОУ по направлению: «Школа молодого педагога»

на 2018-2019 учебный год

Руководитель творческой группы – Кирьянова Ирина Игоревна, старший воспитатель МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад» п. Сосново, т.88137961699.

Тема: Повышение профессиональной компетентности молодого педагога.

Цель: Создание условий для успешной профессиональной адаптации начинающих педагогов и овладения ими основами педагогического мастерства в дошкольных учреждениях в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Выявление проблем, возникающих у начинающих педагогов при реализации ФГОС ДО, образовательной программы, подготовке и проведении образовательной деятельности, организации работы с родителями и др.
2. Повышение профессиональной компетентности начинающих педагогов посредством создания системы поддержки молодого специалиста в период его профессионального становления.
3. Организация методического сопровождения молодым педагогам в создании и реализации образовательных программ и инновационных проектов.
4. Развивать творческий потенциал молодых педагогов, мотивировать их участие в инновационной деятельности;

срок	мероприятия	ответственные
Ноябрь 2018г.	Установочное собрание участников творческой группы. Анкетирование.	Кирьянова И.И. Участники творческой группы

	Выявление и диагностика проблем, возникающих у начинающих педагогов при осуществлении образовательной деятельности. Педагогическая дискуссия	
Февраль – март 2019 г.	Тренинг-практикум «Как правильно подготовить и организовать образовательный проект». Просмотр и обсуждение видео проектной деятельности с детьми педагогов разных стран.	Кириянова И.И., педагоги творческой группы
Май 2019 г.	Обмен педагогическим опытом молодых педагогов, их наставников, педагогов школы в рамках проведения открытых мероприятий. Тема: «Организация образовательной деятельности с воспитанниками и их родителями»	Кириянова И.И., педагоги творческой группы

План заседания №1

творческой группы педагогов МОУ «Школа молодого педагога»

Дата проведения: 16 ноября 2018 г.

Тема: «Как стать успешным педагогом?»

Время проведения	Мероприятие	Ответственные
9:30 – 9:45	Регистрация участников творческой группы	Руководитель творческой группы Кириянова Ирина Игоревна
9:45 – 10:00	Ознакомление с целью, задачами и планом творческой группы на 2018 – 2019 у.г	Руководитель творческой группы Кириянова И.И., методист МОУ ДО ЦИТ Ошеко Светлана Николаевна
10:00 – 10:20	Просмотр образовательной деятельности с детьми средней группы по английскому языку	Воспитатель Андреева А.С.
10:20 – 10:30	Обсуждение	Педагоги творческой группы
10:30 – 10:50	Просмотр образовательной деятельности с детьми средней группы по познавательному развитию с использованием элементов программы М. Монтессори «Спасем принцессу вместе»	Воспитатель Горностаи И.Е.
10:50 – 11:00	Обсуждение	Педагоги творческой группы
11:00 – 11:10	Игра - знакомство	Педагоги творческой группы
11:10 – 11:30	Круглый стол «Школа молодого педагога»	Руководитель творческой группы Кириянова И.И. Педагоги творческой группы
11:30 – 11:50	Мини – тренинг «Как стать успешным педагогом»	Руководитель творческой группы Кириянова И.И. Педагоги творческой группы
11:50 – 12:00	Презентация проекта «4D игра»	Руководитель творческой группы Кириянова И.И.
12:00 – 12:20	Обсуждение. Домашнее задание. Анкетирование	Педагоги творческой группы
12:20 – 12:50	Подведение итогов	

Мониторинг: что я хочу узнать в рамках работы ТГ «Школа молодого педагога»

№	Фамилия Имя Отчество	Ответ	МДОУ
---	----------------------	-------	------

1	Лычкина Оксана Павловна	Здоровьесберегающие технологии применимые в ДОУ	МДОУ № 1
3	Качалова Маргарита Юрьевна	Как качественно и без проблем организовать сюжетно – ролевые игры в младшей группе	МДОУ № 8
6	Котова Анна Геннадьевна	Как провести открытую образовательную деятельность в группе раннего возраста	МДОУ № 13
7	Смирнова Наталия Сергеевна	Как строится образовательная деятельность по физическому развитию	МДОУ № 14
8	Цветкова Светлана Викторовна	Как стать успешным педагогом? Как можно интересно провести образовательную деятельность	МДОУ № 15
9	Григорьева Елена Владимировна	Как вводить новые технологии в образовательную деятельность	МДОУ № 16
10	Ускова Ирина Леонидовна	Введение новых технологий в работу с детьми	МДОУ № 19
11	Князева Анастасия Александровна	Особенности проведения образовательной деятельности с детьми раннего и младшего возраста	МДОУ № 23
12	Смирнова Валерия Сергеевна	Как найти правильный подход к общению с родителями воспитанников	МДОУ № 24
13	Викторова Анна Юрьевна	Как можно еще заинтересовать детей на изобразительную деятельность	МДОУ № 25
14	Минатулаева Бурлият Камиловна		МДОУ № 26
15	Шарова Дарья Александровна	Как проводить массовые мероприятия (праздники)	МДОУ № 27
16	Харченко Мария Владимировна	Хочу узнать, что – то новое, интересное, познавательное	МДОУ №31
17	Галиева Татьяна Николаевна	Что требуется для участия в конкурсе «Воспитатель года»	МДОУ № 33
18	Кузнецова Людмила Александровна	Как лучше провести образовательную деятельность с детьми 5 – 7 лет по ФЭМП Как эффективно проводить работу с родителями. Как с подвигнуть родителей уделять больше времени своим детям	МДОУ № 35
19	Кошкарева Алена Николаевна	Работа с коробкой Мате: плюс	ЦРР-дс
20	Чернушкина Екатерина Васильевна	Методы для гармоничного развития детей Посмотреть на живую реализацию новых методов Психологическая работа с детьми с ОВЗ	ПНШДС

План заседания №2

творческой группы «Школа молодого педагога»

Дата проведения: 27 марта 2019 г.

Время проведения	Мероприятие	Ответственные
9:30	Регистрация участников творческой группы	Руководитель творческой группы Кирьянова Ирина Игоревна
9:45	Просмотр образовательной деятельности с детьми раннего возраста «Васька кот»	Воспитатель Иванова Галина Ивановна
10:00	Просмотр образовательной деятельности с детьми старшей группы по познавательному развитию с использованием УМК «Мате: плюс»	Воспитатель Кошкарева Алена Николаевна
10:25	Обсуждение образовательной деятельности	Педагоги творческой группы
10:40	Тренинг «Как успокоить недовольного родителя»	Руководитель творческой группы Кирьянова И.И. Педагоги творческой группы
11:00	Презентация «Как подготовить и реализовать педагогический проект»	Заведующий МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад» Делла Мартина Вита Васильевна
11:15	Локальные нормативные и распорядительные акты учреждения по организации работы наставников и молодых педагогов	Методист МОУ ДО ЦИТ Ошеко Светлана Николаевна
11:30 – 12:00	Подведение итогов	Руководитель творческой группы Кирьянова Ирина Игоревна

Анкета по выявлению уровня адаптации молодых педагогов
к профессиональной деятельности
Уважаемые коллеги!

Совсем недавно вы приступили к своей профессиональной деятельности. С целью улучшения условий деятельности, а также оказания вам при необходимости методической помощи просим ответить на следующие вопросы:

1. С каким настроением вы идете на работу чаще всего? Почему?

хорошим, потому что _____;

доброжелательным, потому что _____;

удовлетворительным, потому что _____;

плохим, потому что _____;

безразличным, потому что _____.

2. Комфортно ли вы чувствуете себя на рабочем месте? _____

3. Какие условия созданы в дошкольном образовательном учреждении, для того чтобы вы чувствовали себя на работе комфортно?

выделена рабочая зона;

оказывается, своевременное методическое информирование;

удобное время работы методического кабинета;

оказание помощи со стороны опытных педагогов;

гибкий режим работы;

четкое определение круга полномочий, должностных обязанностей;

доброжелательная атмосфера в коллективе;

другое _____.

4. С какими трудностями вы встретились в первый год своей работы? _____

5. Как складываются ваши отношения с коллективом?

коллеги приняли доброжелательно;
оказывают моральную поддержку;
удалось найти общий язык с коллективом;
коллеги оказывают практическую помощь;
приглашают на просмотры непосредственно образовательной деятельности;
помогают решать педагогические задачи;
рекомендуют методы и приемы работы с детьми;
коллеги с первого дня не обращают внимания;
открыто демонстрируют нежелание помогать;
нет взаимопонимания с коллегами;
свободно делюсь опытом работы с коллегами;
коллеги обращаются за практическими советами;
я не нуждаюсь в помощи коллег.

6. Как складывается ваше общение с воспитанниками?

дети настроены положительно;
не воспринимают всерьез;
с трудом получается настроить их на общение;
не испытываю трудностей в общении и работе с детьми.

7. Как складывается ваше общение с родителями воспитанников?

испытываю трудности в общении с родителями воспитанников;
не испытываю трудностей в общении с родителями воспитанников.

8. В каком направлении профессиональной деятельности вы испытываете затруднения?

в изучении возможностей, потребностей, интересов субъектов образовательного процесса;
проектировании и организации условий для развития детей, и повышения информированности родителей о деятельности группы;
организации образовательного пространства для детей и родителей;
организации процесса самообразования;
другое _____

9. На ваш взгляд, вы готовы к профессиональной деятельности? Почему? _____

10. Оцените уровень вашей подготовки к профессиональной деятельности по 5-балльной системе: _____

Спасибо за сотрудничество!





Приложение 4 к отчету

Примерный локальный нормативный акт «Положение о наставничестве»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № _____»

Принят на заседании
педагогического совета
(от _____ 2019 г. протокол № _____)

Утвержден
приказом МДОУ № _____
от _____ 2019 г. № _____

Локальный нормативный акт № _____ Положение о наставничестве

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о наставничестве (далее – положение) разработано для Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № _____» (далее - ДОУ) в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Наставничество – разновидность индивидуальной работы с педагогическими работниками, имеющими стаж педагогической деятельности в дошкольном образовании от 0 до 3-х лет или с работниками, назначенными на должность, по которой они не имеют опыта работы.

Наставник – опытный педагогический работник, обладающий профессионализмом, показывающий стабильно высокие результаты работы, владеющий необходимыми профессионально значимыми качествами, готовый делиться своим профессиональным опытом.

Молодой специалист – начинающий педагогический работник, имеющий высшее или среднее специальное педагогическое образование, владеющий профессионально-педагогическими компетенциями.

1.3. Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного педагога по развитию у молодого педагога необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности.

2. Цели и задачи наставничества

2.1. Целью наставничества в ДОУ является оказание помощи молодым педагогам дошкольного образования в их профессиональном становлении.

2.2. Основными задачами наставничества являются:

- привитие молодым педагогам интереса к педагогической деятельности и закрепление педагогов в ДОУ;
- ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- адаптация к корпоративной культуре, усвоение правил поведения и лучших традиций коллектива ДОУ, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога.

3. Организационные основы наставничества:

3.1. Наставничество организуется на основании распорядительного акта ДООУ.

3.2. Наставниками могут быть:

- педагоги, аттестованные на первую и высшую квалификационные категории;
- педагоги, имеющие педагогический стаж более 5 лет.

3.3. Наставник может иметь одновременно не более двух подшефных педагогов.

3.4. Кандидатуры наставников утверждаются распорядительным актом ДООУ на текущий учебный год.

3.5. Замена наставника производится на основании распорядительного акта ДООУ в случаях:

- увольнения наставника;
- перевода на другую работу подшефного или наставника;
- привлечения наставника к дисциплинарной ответственности;
- психологической несовместимости наставника и подшефного (на основании решения конфликтной комиссии или аналитического заключения педагога-психолога).

3.6. Показателями оценки эффективности работы наставника является выполнение молодым педагогом целей и задач в период наставничества. Оценка производится по результатам промежуточного и итогового контроля.

3.7. Премирование за успешную работу наставника осуществляется на основании Положения об оплате труда и стимулировании работников».

4. Обязанности наставника.

4.1. Знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, определяющих права и обязанности молодого педагога по занимаемой должности.

4.2. Вводить в должность (знакомить с основными обязанностями, требованиями, предъявляемыми к педагогу, правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности).

4.3. Разрабатывать совместно с молодым педагогом план профессионального становления последнего с учетом уровня его интеллектуального развития, педагогической, методической и профессиональной подготовки, давать конкретные задания с определенным сроком их выполнения.

4.4. Изучать деловые и нравственные качества молодого педагога, его отношение к проведению образовательной деятельности с воспитанниками, коллективу ДООУ, воспитанникам и их родителям (законным представителям), увлечения, наклонности, круг досугового общения.

4.5. Оказывать молодому педагогу индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественного проведения образовательной деятельности, контролировать работу, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки.

4.6. Проводить анализ образовательной деятельности с воспитанниками молодого педагога.

4.7. Привлекать к участию в общественной жизни ДООУ, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора.

4.8. Участвовать в обсуждении вопросов, связанных с педагогической и общественной деятельностью молодого педагога, вносить предложения о его поощрении или применении мер воспитательного и дисциплинарного воздействия.

4.9. Подводить итоги профессиональной адаптации молодого педагога, составлять отчет по итогам наставничества с заключением о результатах прохождения адаптации, с предложениями по дальнейшей работе молодого педагога.

5. Права наставника.

Наставник имеет право:

5.1. Вносить на рассмотрение администрации учреждения предложения по усовершенствованию работы, связанной с наставничеством, поощрению молодого педагога или применению мер дисциплинарного взыскания.

6. Обязанности молодого педагога.

6.1. В период наставничества молодой педагог обязан:

- изучать Закон РФ «Об образовании Российской Федерации», нормативные акты, определяющие его служебную деятельность, структуру, штаты, особенности деятельности образовательного учреждения и функциональные обязанности по занимаемой должности;
- выполнять план профессионального становления в установленные сроки;

- постоянно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками по занимаемой должности;
- учиться у наставника передовым методам и формам работы, правильно строить свои взаимоотношения с ним;
- совершенствовать свой общеобразовательный и культурный уровень.

7. Права молодого специалиста

7.1. Вносить на рассмотрение администрации учреждения предложения по совершенствованию работы, связанной с наставничеством.

7.2. Защищать профессиональную честь и достоинство.

7.3. Знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения.

7.4. Посещать внешние организации по вопросам, связанным с педагогической деятельностью.

7.5. Повышать квалификацию, заниматься самообразованием в рамках должностных обязанностей.

7.6. Защищать свои интересы самостоятельно и (или) через представителя, в том числе адвоката, в случае дисциплинарного или служебного расследования, связанного с нарушением норм профессиональной этики.

7.7. Требовать конфиденциальности дисциплинарного (служебного) расследования, за исключением случаев, предусмотренных законодательством РФ.

8. Руководство работой наставника

8.1. Руководство деятельностью наставников осуществляет заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель (при наличии в штатном расписании ДОУ).

8.2. Заместитель директора по УВР (старший воспитатель):

- представляет молодого специалиста, объявляет приказ о закреплении за ним наставника;
- посещает занятия и воспитательные мероприятия по направлению профессиональной подготовки (объединения), проводимые наставником и молодым специалистом;
- контролирует планы работы наставника с молодым специалистом;
- определяет меры поощрения наставников;
- проводит инструктаж наставников и молодых специалистов.

9. Документы, регламентирующие деятельность наставничества в ДОУ.

9.1. Локальные нормативные акты:

- положение о наставничестве;
- положение о Школе молодого педагога, методическом объединении.

9.2. Информационно-методическое сопровождение работы педагога-наставника:

- диагностический инструментарий (анкеты);
- индивидуальный план работы наставника с молодым педагогом;
- заключение по итогам адаптации к педагогической деятельности молодого педагога.

9.3. Информационно-методическое сопровождение работы молодого педагога:

- индивидуальная карта роста профессионального мастерства молодого педагога.

9.4. Информационно-методическое сопровождение наставничества в ДОУ заместителя руководителя по УВР (старшего воспитателя):

- информационно-аналитическая справка о работе наставничества в ДОУ по итогам учебного года;
- протоколы заседаний педагогического совета;
- методические рекомендации и практические материалы по опыту работы по наставничеству.

9.5. По окончании срока наставничества молодой педагог в течение 10 дней должен сдать заведующему или заместителю по УВР (старшему воспитателю) следующие документы:

- отчет о проделанной работе;
- план профессионального становления с оценкой наставником проделанной работы и отзывом с предложениями по дальнейшей работе молодого педагога.

Распределение молодых педагогов и наставников
на 20__-20__ учебный год

№	Молодой педагог (Ф.И.О.)	Должность	Педагог-наставник (Ф.И.О.)

Примерный план работы педагога - наставника

МДОУ _____

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МДОУ _____
протокол
от _____ 2019г. _____

УТВЕРЖДЕН
приказом МДОУ _____
От _____ 2019г. № _____

ПЛАН РАБОТЫ
педагога - наставника

_____ с молодым педагогом (начинающим)

_____ на _____ уч. год

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого (начинающего) педагога.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому педагогу (начинающему) в повышении уровня организации образовательной деятельности и обучении воспитанников;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в образовательной деятельности с воспитанниками;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий вовремя НОД и режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями (законными представителями) воспитанников.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ Оформление документации группы	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала.	Сентябрь

	Мониторинг детского развития.		
2.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Родительское собрание	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.	Октябрь
3.	Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.	Ноябрь
4.	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым педагогом. Психолого-педагогические основы установления контактов с родителями (законными представителями) воспитанников. Подготовка к новогодним мероприятиям.	Посещения НОД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.	Декабрь
5.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными нормативными актами, документами, распорядительными актами ДОУ.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.	Январь
6.	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого педагога. Использование современных технологий в образовательном процессе. Использование в работе образовательных проектов: Проект «Защитники отечества», «Милая мама» и др.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Февраль
7.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке информационного материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Март
8.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого педагога (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога.	Апрель
9.	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май

Примерная форма распорядительного акта МОУ
«Об организации работы по наставничеству»
Муниципальное образование
Приозерский муниципальный район Ленинградской области
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № ____»

ПРИКАЗ

от _____ 2019г.

п. _____

№ _____

Об организации работы по наставничеству

В целях повышения уровня профессионализма педагогов, качества образования воспитанников, оказания методической помощи в организации образовательной деятельности с воспитанниками,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить локальный нормативный акт «Положение о наставничестве» (Приложение 1 к приказу);
2. Назначить воспитателя _____ педагогом-наставником молодого (начинающего) воспитателя _____ на 2019-2020 учебный год;
3. Утвердить план работы педагога – наставника (приложение 2 к приказу).
4. Оплату труда педагога – наставника производить на основании ЛНА «Положение об оплате труда и стимулирующих надбавках»
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий _____ (_____)

Результативность инновационной деятельности:

Оказание методической поддержки педагогическим работникам МОУ в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, в освоении современных образовательных технологий, внедрение сетевой организации методической работы.

В 2018-2019 учебном году была продолжена работа 7 творческих групп по направлениям ФГОС ДО и созданы дополнительно 2 творческих группы «Школа наставника» и «Школа молодого педагога»:

№	Наименование ТГ	руководитель ТГ	Кол-во педагогов
1.	«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС дошкольного образования» (музыкальное воспитание)	Алексеева Татьяна Сергеевна	19
2.	«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС дошкольного образования»	Клюкина Ольга Викторовна	25
3.	«Речевое развитие детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС дошкольного образования»	Герасимова Светлана Юрьевна	25
4.	«Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС дошкольного образования»	Шкелтиньш Оксана Романовна	24

5.	«Познавательное развитие детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС дошкольного образования»	Куск Мария Сергеевна	26
6.	«Физическое развитие детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС дошкольного образования»	Прохоренко Юлия Александровна	24
7.	«Образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»	Малкова Алла Петровна	19
8.	«Школа молодого педагога»	Кириянова Ирина Игоревна	24
9.	«Школа наставников»	Выгловская Людмила Григорьевна	24
Всего:			210

В МОУ образовательной деятельностью с воспитанниками занимаются 278 педагогов, 210 из них в течение 2018-19 учебного года приняли участие в работе творческих групп (76%).

В рамках реализации ФГОС дошкольного образования на заседаниях творческих групп использовались разнообразные формы организации методической работы:

Открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности:

- с воспитанниками средней группы по познавательному развитию с использованием элементов программы М. Монтессори «Спасем принцессу вместе», воспитатель Горностай И.Е., МДОУ «ЦРР – детский сад»;
- с воспитанниками средней группы по английскому языку, воспитатель Андреева А.С., МДОУ «ЦРР – детский сад»;
- Музыкальная сказка «Стрекоза и муравей», воспитанники подготовительной группы, музыкальный руководитель МДОУ № 2 Матэуш Наталья Алексеевна;
- Музыкальная пьеса «Сказка о глупом мышонке», воспитанники подготовительной группы, музыкальный руководитель МДОУ № 2 Матэуш Наталья Алексеевна;
- с детьми раннего возраста «Васька кот», воспитатель Иванова Галина Ивановна, МДОУ «ЦРР – детский сад»;
- с детьми старшей группы по познавательному развитию с использованием УМК «Мате: плюс», воспитатель Кошкарева Алена Николаевна, МДОУ «ЦРР – детский сад»;
- Видеозанятие по конструированию (подгруппа 6-7 лет), тема «Новая жизнь ненужных вещей» Воспитатель МДОУ «Детский сад № 10», Денисова Елена Владимировна;
- образовательная деятельность по МФЭМП в старшей группе, воспитатель ДОУ №9 Пятаева Ирина Николаевна;
- в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Театрализованное представление по мотивам сказки «Заюшкина избушка» учитель-логопед Малкова А.П., воспитатель Буркова Ольга Викторовна, МОУ «Приозерская начальная школа-детский сад»;
- Видеозанятие в группа для детей со сложным дефектом, Сказка «Курочка ряба», образовательная область «Речевое развитие», Воспитатель: Карпова Елена Николаевна МОУ «Приозерская начальная школа-детский сад»;

Мастер-классы:

- «Использование теневого театра в работе с детьми», музыкальный руководитель, Крюкова Т.В., МДОУ №8;
- Подвижные игры и упражнения с плоскими обручами, инструктор по физической культуре Прохоренко Юлия Александровна, МДОУ №31;
- Деловая игра «Речевое развитие дошкольников», воспитатель Герасимова Светлана Юрьевна, МДОУ №2;
- Индивидуальная работа с воспитанниками по певческим навыкам, музыкальный руководитель МДОУ № 2 Матэуш Наталья Алексеевна;
- Творческая игра-разминка для познавательного развития воспитанников, учитель-логопед Винцукевич Наталья Аркадьевна, МДОУ №11;
- Тренинг «Как успокоить недовольного родителя», Кириянова Ирина Игоревна, воспитатель МДОУ «ЦРР – детский сад»;

- Физкультурное занятие для старшей группы «ОРУ формирование правильной осанки, Игры с парашютом», инструкторы по физической культуре Мостовая Н.Н., МДОУ №2, Захарова О.С., МДОУ № 9;
- Физкультурное занятие для подготовительной группы «ОРУ с бросовым материалом, подвижные игры, профилактика плоскостопия», инструкторы по физической культуре Ополченцева Е.Г. МДОУ №10, Александрова С.В. МДОУ №15, Кондратович М.С. МДОУ № 11;
- Мастер-класс «Игра Городки», инструктор по физической культуре, Прохоренко Ю.А. МДОУ № 31;
- ОРУ с гимнастическими палками с педагогами творческой группы, инструктор по физической культуре, Смирнова Наталья Сергеевна, МДОУ № 14;
- Деловая игра «Развитие профессиональной компетентности у педагогов по социально – коммуникативному развитию детей дошкольного возраста», воспитатель Шкелтиньш Оксана Романовна, МДОУ №5.

Презентации образовательных проектов:

- Презентация образовательного проекта в старшей группе «Спектакль – это просто», музыкальный руководитель, Крюкова Т.В., МДОУ №8;
- проекта «4D игра», Кирьянова Ирина Игоревна, воспитатель МДОУ «ЦРР – детский сад»;
- «Сопровождение дошкольников с ОВЗ и их семей», учитель-логопед Малкова А.П., МОУ «Приозерская НШ- детский сад»;
- «Формы взаимодействия учителя-логопеда с родителями в группе компенсирующей направленности», учитель- логопед МДОУ №1, Омельченко Инна Сергеевна;
- «Педагогическое сопровождение режиссёрской игры», заместитель заведующего по воспитательной работе Кондрашова М.А., воспитатель Кошкина Маргарита Владимировна, МДОУ №5;
- «Формы организации НОД по речевому развитию с воспитанниками группы компенсирующей направленности», учитель - дефектолог Клименко Татьяна Анатольевна, МДОУ №2;
- образовательный проект «Осень», Воспитатель Лескинен Наталья Николаевна, МДОУ №11;
- Презентация «Как подготовить и реализовать педагогический проект», заведующий МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад» Делла Марина Вита Васильевна;
- Совместная деятельность с родителями по конструированию из «бросового» материала (создание макета), тема «Город будущего», воспитатель МДОУ «Детский сад № 8», Орлова Анна Федоровна;
- «Специфика работы по музыкальному воспитанию с воспитанниками групп компенсирующей направленности», музыкальный руководитель МОУ «Приозерская начальная школа-детский сад» Черноусова Татьяна Фёдоровна;
- Презентация «Взаимосвязь специалистов в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ» Учитель-дефектолог Ковалева Марина Анатольевна, МОУ «Приозерская начальная школа-детский сад»;
- «Конструирование из конструктора ЛЕГО в средней группе «По замыслу», воспитатель МДОУ «Детский сад № 23» Меньщикова Елена Михайловна;
- Образовательный проект «Птицы» с воспитанниками старшей группы, Воспитатель Лескинен Наталья Николаевна, МДОУ №11;
- «Путешествие в песочную страну», воспитатель Трунова Светлана Александровна, МДОУ №11;

Представление педагогического опыта:

- Педагогический проект в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР «Профессии», воспитатели группы компенсирующей направленности МОУ «ПНШ-детский сад» Сагун Жанна Анатольевна, Алексеева Нина Семеновна;

- Педагогический проект в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР «Огород круглый год», воспитатель группы компенсирующей направленности Боздаренко Ирина Леонидовна, учитель-логопед Иванова Ольга Анатольевна;
- Педагогический проект в группе компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом «Мы ходили в магазин», воспитатели группы компенсирующей направленности, Карпова Елена Николаевна, Ягодзинская Ольга Ивановна, МОУ «ПНШ- детский сад»;
- «Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевой игры», воспитатель Шкелтиных Оксана Романовна, МДОУ №5;
- «Организация образовательной деятельности по речевому развитию с воспитанниками разновозрастной группы» воспитатель Герасимова Светлана Юрьевна, МДОУ №2;
- Развитие познавательных психических процессов дошкольников в рамках реализации ФГОС, Педагог-психолог Коваль Ольга Андреевна, МДОУ №11;
- Музейные пространства, как среда развития познавательных интересов дошкольников. Актуальность, виды, способы взаимодействия, воспитатель Куск Мария Сергеевна, МДОУ №11;
- Интеграция проектной деятельности и ТИКО – конструирования для познавательного развития детей дошкольного возраста, Воспитатель Трунова Светлана Александровна, МДОУ №11;
- «Использование «бросового» материала в экологическом воспитании старших дошкольников» воспитатель МДОУ «Детский сад № 15», Маркова Анна Владимировна;
- Сообщение «Профилактика плоскостопия», Боздаренко И.Л., МОУ «Приозерская НШ – детский сад»;
- «Организация предметно-пространственной развивающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», Руководитель творческой группы Герасимова Светлана Юрьевна, МДОУ №2;
- «Организация предметно-пространственной развивающей среды по речевому развитию детей второй младшей группы», воспитатель МДОУ №1 Дворяк Светлана Михайловна;
- "Использование магнитных конструкторов в самостоятельной конструктивно-модельной деятельности детей средней группы», воспитатель МДОУ «Детский сад № 2» Нургалимова Рафиля Хасяиновна;
- «Развитие познавательного интереса к театру у детей старшего (к празднованию Года Театра)», воспитатель Сергеева Людмила Николаевна, МДОУ №11;
- «Музейные пространства, как среда развития познавательных интересов дошкольников. Актуальность, виды, способы взаимодействия», воспитатель Куск Мария Сергеевна, МДОУ №11.

Обсуждения методических тем в рамках «круглого стола»:

- «Методы и приёмы развития певческих навыков», музыкальный руководитель МДОУ № 2 Матэуш Наталья Алексеевна;
- «Анализ непрерывной образовательной деятельности как условие повышения качества образования», заместитель заведующего по ВР МДОУ №9, Выгловская Л.Г.;
- «Система методической работы наставника с молодыми специалистами: представление плана работы наставника с молодым специалистом» заместитель заведующего по ВР МДОУ №9, Выгловская Л.Г., методист МОУ ДО ЦИТ Ошеко С.Н.;
- «Специфика работы по музыкальному воспитанию с воспитанниками с ОВЗ», «Перспективное планирование работы с детьми в группах компенсирующей направленности», руководитель ТГ Алексеева Татьяна Сергеевна, МДОУ №1;
- «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ», руководитель ТГ Малкова Алла Петровна, МОУ «Приозерская начальная школа-детский сад»;
- Дискуссия «Секреты успешного общения с родителями». Просмотр видеоролика «Дронова Татьяна Николаевна о взаимодействии с родителями», заместитель заведующего по воспитательной работе МДОУ №5 Кондрашова М.А.;

Выставки:

- Декоративно-прикладного творчества родителей и воспитанников «100 идей из ненужных вещей», МДОУ №10, заведующий МДОУ №10 Ключкина Ольга Викторовна, воспитатель Денисова Елена Владимировна (в рамках работы творческой группы);
- Выставка работ педагогов и воспитанников МОУ «Театральные афиши» (в рамках муниципального фестиваля «Родничок» воспитанников МОУ, 31.05.2019г.) отв. МОУ ДО ЦИТ Ошеко С.Н.

Педагогам, участникам творческих групп, будут выданы сертификаты на педагогических чтениях в сентябре 2019 года.

Методические консультации и рекомендации для руководителей и педагогов:

На заседаниях творческих групп педагогов:

- «Локальные нормативные и распорядительные акты учреждения по наставничеству», «Модели организации наставничества», «Диагностика затруднений молодого педагога», «Анкета молодого педагога»;
- «Соблюдение законодательства РФ при реализации прав участников образовательных отношений в МОУ»;
- «Ознакомление с рекомендациями КЩ и ПО ЛО в части разработки адаптированной образовательной программы дошкольного образования».

На совещаниях заведующих:

- «О внесении изменений в образовательную программу дошкольного образования» (алгоритм действий руководителя) 20.09.2018г.;
- «Организация методической работы в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО» (методическая разработка) 18.10.2018г.;
- «Об организации работы в МОУ по проведению самообследования деятельности учреждения» 18.12.2018г.;
- Презентация «Целевые ориентиры развития воспитанников на этапе завершения дошкольного образования» 25.02.2019г.;
- «Заполнение новых показателей в АИС ЭДС» 21.03.2019г.
- «Об организации образовательной деятельности с воспитанниками в летний период» (методические рекомендации) 17.05.2019г.
- О работе МОУ в системе АИС ЭДС (анализ показателей на 17.05.2019 года).

Участие педагогов и воспитанников в конкурсных и фестивальных мероприятиях регионального и муниципального уровня:

Региональный этап конкурса «Детские сады – детям 2018» от 28.01.2019 года:

- Номинация «Лучший муниципальный сельский детский сад общеразвивающего вида» МДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад», заведующий Делла Мартина Вита Васильевна;
- Номинация «Лучший воспитатель групп раннего возраста с педагогическим стажем менее 5 лет» МДОУ «Номинация «Лучший инструктор по физической культуре дошкольного образовательного учреждения» Кирьянова Ирина Игоревна МДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад»;
- «Номинация «Лучший инструктор по физической культуре дошкольного образовательного учреждения» Кудрявцева Галина Ивановна, МДОУ «Детский сад №35»;
- Специальная номинация «Преданность профессии» Ошеко Светлана Николаевна, методист МОУ ДО Центр информационных технологий.

Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Учитель года», номинация «Воспитатель года» в 2019 году (участников – 7 человек):

победитель - Позднякова Оксана Анатольевна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад комбинированного вида №9»;

лауреатами конкурса:

Марченко Ольга Чеславовна, воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №2»;

Кириянова Ирина Игоревна, воспитатель МДОУ «Центр развития ребенка-детский сад».

Муниципальный конкурс юных чтецов «Звездочки Приозерья».

С целью выявления, поддержки, развития творческого потенциала одаренных и талантливых детей МОУ, на основании Положения о муниципальном конкурсе юных чтецов «Звездочки Приозерья», посвященного Году здорового образа жизни в Ленинградской области, воспитанников МОУ (утв. распоряжением комитета образования от 22.01.2019г. №41-р) в период с 11 февраля до 11 марта 2019 года прошел конкурс юных чтецов. В конкурсе приняли участие 36 воспитанников от 23 МОУ. На основании протокола конкурсной комиссии от 12.03.2019 г., распоряжения комитета образования от 15.03.2019 г. № 261-р утверждены результаты муниципального

конкурса юных чтецов «Звездочки Приозерья», воспитанников МОУ:

победитель муниципального конкурса юных чтецов «Звездочки Приозерья», в 2019 году, возрастная категория от 3 до 5 лет:

Запорожец Игорь (4,67 б.) - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №31», п. Сосново;

лауреаты муниципального конкурса юных чтецов, возрастная категория от 3 до 5 лет:

Тимофеева Виктория (4,63 б.) - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 9», г. Приозерск;

Андреев Никита (4,60 б.) - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15», д. Снегиревка;

победитель муниципального конкурса юных чтецов «Звездочки Приозерья», в 2019 году, возрастная категория от 5 до 7 лет:

Игнатова Мария (4,93 б.) - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №9», г. Приозерск;

лауреаты муниципального конкурса юных чтецов, возрастная категория от 5 до 7 лет:

Филипчук Анастасия (4,83 б.) - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №35», п. ст. Громово;

Филаретов Артем (4,68 б.) – Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33», п. Красноозерное;

победитель муниципального конкурса юных чтецов Звездочки Приозерья», в 2019 году возрастная категория от 5 до 7 лет (группы компенсирующей направленности):

- Бекетова Полина (4,90) – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Приозерская начальная школа – детский сад, реализующая адаптированные образовательные программы»

лауреаты муниципального конкурса юных чтецов, возрастная категория от 5 до 7 лет (группы компенсирующей направленности):

- Сквасникова Лада (4,57 б.) - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №9», г. Приозерск;

- Березина Анастасия (4,57 б.) – Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №2», п. Сосново;

- Афонин Иван (4,40 б.) - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №26», п. Саперное;

Региональный фестиваль для дошкольников «Beby Skills».

От Приозерского района в фестивале приняли участие воспитанники МДОУ «Детский сад №13» п. Мичуринское, 20.04.2019 года.

Составлен план совместных мероприятий с ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум» по проведению образовательной деятельности, направленной на ознакомление дошкольников в возрасте 5-7 лет с различными профессиями, на приобретение детьми начальных профессиональных навыков в разных сферах деятельности. МДОУ №13 награжден Дипломом, воспитанники МДОУ №13: Боханова Екатерина и Смирнов Дмитрий награждены Грамотой Фестиваля за участие.

Заведующий Странникова О.Н. и воспитатель Смирнова И.В. получили Свидетельство эксперта.

Муниципальный фестиваль детского творчества «Родничок» воспитанников МОУ.

Проводится ежегодно, с 2000 года. В 2019 году в Фестивале от 20 МОУ приняли участие 274 человека: 130 воспитанников, 61 педагог, 83 родителя. Тема фестиваля: «Театр- творчество- дети». В рамках Фестиваля был организован конкурс Театральных афиш, выполненных руками педагогов и воспитанников, по результатам голосования участников Фестиваля: 3 место – МОУ

«Кривковская НШ – детский сад»; 2 место- МДОУ «Детский сад №1» г. Приозерск; 1 место – МДОУ «Детский сад №26» п. Саперное.

Обеспечение информационной открытости через сайт МОУ ДО ЦИТ.

На сайте МОУ ДО ЦИТ создан раздел «Дошкольное образование». В течение учебного года размещалась информация по различным направлениям деятельности системы дошкольного образования: положения по конкурсам, планы работы творческих групп педагогов ДОО, результаты конкурсного движения, методические рекомендации по вопросам дошкольного образования. В разделе «Инновационная деятельность» размещен инновационный проект «Организация работы по наставничеству в МОУ», презентация.

Ожидаемые результаты при реализации инновационного проекта:

- Отработка нормативно – правовой базы МОУ;
- Введение системы наставничества в работу МОУ;
- Профессиональная и социальная адаптация педагогов, повышение уровня профессионализма, подготовка к аттестации;
- Активное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; педагогических чтениях, конференциях на муниципальном и региональном уровнях;
- Повышение качества образования воспитанников МОУ;
- Выпуск сборника №2 «Современные подходы к организации образовательной деятельности с воспитанниками в рамках реализации ФГОС дошкольного образования».

Исп. Ошеко С.Н.
05.11.2019г.