

Регистрационный номер №: _____

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ФОРУМЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ И ИННОВАЦИОННЫХ ПРАКТИК

Сведения об участнике Форума:

Авторы инновационного продукта (ФИО и должность) Шкелтиныш Оксана Романовна – заместитель заведующего по воспитательной работе

Наименование организации (ий) (полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом) Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 5»

Район Приозерский

Контактный телефон 8-931-104-49-26

E-mail oksana.shkeltinsh.73@mail.ru

Сведения о продукте инновационной образовательной деятельности (далее -ИОД), представленном на Форум

1. Полное название продукта Инновационный проект «ГТО в детский сад. Возрождение традиций»

2. Аннотация продукта

Вид продукта:

- методическое пособие;
- методические рекомендации;
- программа: образовательная, учебная, досуговая, программа внеурочной деятельности, методического сопровождения, психолого-педагогического сопровождения педагогов, обучающихся;
- проект, сетевой проект;
- программа развития;
- другое _____

Адресат: кому продукт предназначен (учителя, работники образовательных учреждений, администрация и др.) работники дошкольных образовательных организаций

Паспорт (описание) продукта ИОД

№ п\п	Критерий	Описание
1	Актуальность (обоснованность проблемы инновационного продукта с точки зрения	Президент России В.В. Путин предложил возродить существовавшую в СССР программу физической подготовки детей и взрослых «Готов к труду и обороне» (далее – «ГТО»). Новизной подхода

<p>педагогических исследований, соответствие проблемы современным тенденциям развития образования, самооценка потенциала внедрения продукта в практику образовательной организации, в процесс развития муниципальной (региональной) системы образования</p>	<p>к структуре и содержанию комплекса «ГТО» на современном этапе считается - выделение в комплексе первой ступени (дети от 6 до 8 лет) и включение нормативов по физической подготовленности для детей подготовительных к школе групп детских садов. В Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. № 3081-р) говорится о необходимости повышения эффективности Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» как инструмента вовлечения населения в регулярные занятия физической культурой и спортом.</p> <p>Коллектив нашего дошкольного учреждения проводит работу по подготовке и участию детей в сдаче норм «ГТО». Анализ условий для внедрения ВФСК «ГТО» в образовательном учреждении выявил ряд проблем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физкультурные занятия в детском саду регламентированы основной образовательной программой дошкольного учреждения и не позволяют инструктору по физической культуре и воспитателям подготовительным к школе группам вести целенаправленную работу по подготовке дошкольников к выполнению нормативов первой ступени «ГТО»; - отсутствие устойчивого интереса участников образовательного процесса к активным видам физкультурно-спортивной деятельности, пассивное отношения родителей к проводимым в образовательной организации спортивно-массовым мероприятиям, к участию в выполнении норм ВФСК «ГТО». <p>Для решения данных проблем педагогическому коллективу необходимо реализовать комплекс мероприятий с воспитанниками и родительской общественностью по приобщению к спорту, мотивировать к участию в выполнении нормативов «ГТО» на этапе завершения дошкольного образования.</p> <p>Таким образом, актуальность инновационного проекта обусловлена:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальным заказом государства на укрепление здоровья, гармоничное и всестороннее развитие личности, воспитание патриотизма и
---	--

		<p>гражданственности, улучшение качества жизни граждан.</p> <p>2. Необходимостью повысить эффективность системы физического воспитания детей 6 – 8 лет.</p> <p>3. Результатами исследования, проведенного участниками проекта, по распределению детей по группам здоровья и уровню заинтересованности родителей в здоровом образе жизни.</p>
2	<p>Концепция продукта (соблюдение принципа ясности в изложении концептуальной идеи, соответствие цели и задач решаемой проблеме, наличие теоретического и методологического обоснования проблемы)</p>	<p>Концептуальная идея подчинена основной цели гармоничного развития личности каждого ребенка, основанного на обогащении и распространении здоровьесберегающих технологий, среди которых внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее ВФСК «ГТО»), обновленная расшифровка ГТО звучит как: «Горжусь тобой, Отечество!»</p> <p>Проект является практически значимым для систем образования регионального, муниципального уровней. Образовательная миссия проекта - популяризация здорового образа жизни среди участников образовательного процесса.</p> <p>Цель проекта: создание и апробация системы работы по внедрению ВФСК «ГТО» на уровне дошкольной образовательной организации.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать дорожную карту внедрения ВФСК «ГТО» в дошкольном образовательном учреждении. 2. Организовать в ДОО работу спортивных групп для детей старшего дошкольного возраста. 3. Создать оптимальные условия для мотивации всех субъектов образовательного процесса (родителей, детей, педагогов и специалистов) к выполнению первой ступени норм «ГТО» в ДОО. 4. Формировать у детей старшего дошкольного возраста первоначальные представления о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», стимулировать к занятиям в спортивных секциях города. 5. Организовать участие воспитанников в выполнении нормативов первой ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса на этапе завершения дошкольного образования. 6. Пополнить информационную и методическую базу по вопросам ВФСК «ГТО».
3	<p>Инновационность (новизна) (инновационность идеи,</p>	<p>Новизна проекта заключается в возрождении системы Комплекса «ГТО» в новом современном</p>

	содержания решения проблемы, способов (методов и технологий, диагностики результата).	формате с учетом приоритетов государственной политики в сфере развития физической культуры в дошкольном образовательном учреждении.
4	Результативность Ориентированность продукта ИОД на конкретный практический результат совершенствования образовательного процесса, наличие мониторинга, диагностики и анализа результатов, наличие отзывов, рецензий об успешной реализации продукта	<p>Полученные в ходе реализации проекта результаты будут иметь практическую ценность:</p> <p>Для детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированные представления о комплексе ГТО, как о мероприятиях, направленных на укрепление здоровья с помощью систематической физической подготовки. 2. Участие воспитанников в выполнении нормативов первой ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса на этапе завершения дошкольного образования. <p>Для педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Созданная информационная, методическая база. 2. Актуализация и пополнение знаний о ВФСК «ГТО». 3. Создание единого воспитательно–образовательного пространства на основе доверительных партнерских отношений сотрудников ДОУ с родителями. 4. Актуализированы вопросы сохранения и укрепления здоровья для педагогов. <p>Для родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информированность о ВФСК «ГТО». 2. Проявление интереса к занятиям физкультурой и спортом совместно с детьми. <p>Для образовательной организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опыт саморазвития. 2. Создание организационно-управленческой модели поэтапного внедрения ВФСК «ГТО» в ДОУ. 3. Создание в ДОУ системы работы по внедрению по Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» на уровне ДОУ.
5	Транслируемость Возможность использования продукта для разных категорий потребителей, степень готовности к трансляции продукта ИОД (описание методики, опыта, наличие пособий, методических комплексов, рекомендаций)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Представление проекта на районной творческой группе «Физическое развитие детей дошкольного возраста» (Районный уровень. Контингент слушателей: инструкторы по физической культуре ДОУ, воспитатели ДОУ) 2. Предоставление проекта на районном августовском педагогическом совете (Районный уровень. Контингент слушателей: заведующие дошкольных образовательных организаций,

	и т.д.), наличие публикаций, выступлений по теме инновационного опыта	<p>заместители заведующих по воспитательной работе, старшие воспитатели, воспитатели ДОУ)</p> <p>3. Публикация статьи с описание опыта работы в журнале «Технологии образования» https://www.t-obr.ru/component/djclassifieds/?view=item&cid=2:publ-do-bf&id=1202:нам-со-спортом-по-пути,-кто-ждет-впереди&Itemid=464#dj-classifieds</p>
6	<p>Условия реализации</p> <p>Какие необходимы ресурсы, каковы ограничения, трудоемкость, риски</p>	<p>Ресурсы проекта:</p> <p>1. Материально-технические. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ по физическому развитию пополнена необходимым спортивным оборудованием и инструментарием.</p> <p>2. Кадровые. Ответственные за реализацию проекта инструктор по физической культуре, воспитатели ДОУ.</p> <p>3. Методические. В процессе реализации проекта могут быть использованы авторские программы, буклеты и брошюры, создана подборка методической литературы.</p> <p>4. Мультимедийное. Проектор, экран, интерактивный стол, музыкальный центр, ноутбук, принтер.</p> <p>Риски:</p> <p>1. Пассивное участие педагогов в проекте.</p> <p>2. Недостаточная готовность родителей (законных представителей) к включению в процесс индивидуализации обучения, воспитания и развития своих детей.</p> <p>Пути преодоления рисков:</p> <p>1. Поддержка каждого педагога на пути реализации проекта.</p> <p>2. Создание системы стимулирования и поощрения активной деятельности педагогов посредством моральных и материальных стимулов.</p> <p>3. Разработка методических мероприятий с целью вовлечения педагогов к реализации задач проекта.</p>
7	<p>Эффекты</p> <p>Какие произошли дополнительные изменения, не связанные напрямую с целью, задачами инновации</p>	<p>В ходе реализации проекта наблюдается качественные преобразования коллектива в виде его сплочения. Воспитатели четко знают свои функции и ответственность, понимают, что от них требуется, демонстрируют готовность к переменам. Любые разногласия и спорные вопросы разрешаются конструктивно, в спокойной обстановке. Наблюдается творческая активность педагогов, в организации воспитательно-образовательного процесса относительно задач проекта.</p>

8	Презентационность Доступность и ясность подачи инновационного материала, структурированность продукта, логичность, последовательность, культура оформления работы, в т.ч. электронной версии	Инновационный проект «ГТО в детский сад. Возрождение традиций» имеет статус Муниципальная инновационная площадка» (Распоряжение от 27.12.2021г № 1166-р "О присвоении статуса "Муниципальная инновационная площадка" муниципальным образовательным организациям)
---	---	---

Автор согласен на размещение материалов тематическом сайте ЛОИРО

Подпись _____
 _____ (руководитель инновационной площадки (
 ОУ)

Подпись _____ (руководитель органа
 управления образованием муниципального района (городского округа)

М.П.