

Содержание инновационного проекта МОУ «Кузнеченская СОШ»

«Школьная телестудия как интерактивная виртуальная информационно-образовательная среда»

1. Актуальность

В соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 года № 1662-р (в редакции от 28.09.2018 года) «О концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года», в рамках обновления системы образования РФ, внедрения инновационных технологий, поддержки развития проектной деятельности в школе в рамках реализации национального проекта «Образование» сегодня «Школьная телестудия как интерактивная виртуальная информационно-образовательная среда» является необходимой и важной внутришкольной площадкой, которая объединит всех участников образовательного процесса любой российской школы: и детей, и педагогов, и родителей, так как будет выполнять роль единого сквозного школьного проекта, в котором, в том или ином качестве, принимают участие все обучающиеся, а также их учителя и родители, общественность, что, в конечном результате, позволит увидеть и раскрыть в полной мере творческий потенциал, который заложен в каждом обучающемся.

В молодежной среде сегодня достаточно сильно стремление участвовать и быть успешным не только в учебной, но и в социальной деятельности. Но у подростков недостаточно возможностей заявить о себе, проверить жизнеспособность своей инициативы, получить понимание и поддержку от взрослых и добиться реализации социально полезных идей.

Создание школьной телестудии позволит соединить два ресурса:

социальную активность подростков Приозерского района и реализацию принципа межпредметной интеграции его знаний и имеющегося жизненного опыта на новом, телекоммуникационном уровне.

Эта модель работы с подростком наиболее эффективна для целенаправленной социализации личности, так как предполагает, с одной стороны, удовлетворение образовательных потребностей личности, с другой – формирование общей культуры, социальной ориентированности личности, мобильности, способности адаптироваться и успешно функционировать.

Передачи школьного телевидения - это взгляд на жизнь глазами юных журналистов. Корреспонденты школьной телестудии создают школьные телевизионные новости, тематические передачи, репортажи на актуальные темы, музыкальные клипы, спортивные новости, поздравляют с днем рождения и с различными праздниками своих учителей и одноклассников, родителей, жителей района, города.

Работа над созданием телевизионных программ, позволит проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы в самом широком спектре человеческой деятельности - от гуманитарного до технического, позволит ощутить ребятам ответственность за порученное дело, наглядно увидеть результативность своей работы, реализовать свои творческие возможности, окажет существенную помощь в решении насущных проблем сверстников и молодежи. Позволит показать публично результаты своей работы. Эта деятельность носит практический характер.

В основу проекта школьной телестудии заложены открытость к внешним запросам, применение проектных методов, выявление и поддержка администрацией лидеров среди педагогов, успешно реализующих новые подходы на практике, что позволит растить новое поколение исследователей, ориентированных на потребности инноваций в жизни человека, города, страны.

«Школьная телестудия» станет важной внутришкольной воспитательной площадкой, позволяющей педагогам развивать творческие способности обучающихся, способствовать профессиональному самоопределению и самореализации обучающихся, а также информационным пространством школы, способствующим созданию условий для самореализации молодежи, для проявления познавательной активности обучающихся, центром, способствующим развитию сотрудиических отношений, повышению их социальной активности, активизации связи между обучающимися разных классов.

С открытием площадки по развитию проекта «Школьная телестудия» происходит положительная динамика в решении проблем, имеющих в подростковой среде: это и общение в свободное от учебы время (досуг), и развитие творческих и организационных способностей, и обучение азам телевизионных профессий, и рост самооценки, стремления и желания учиться, то есть получаем один из главных результатов учебно-воспитательного процесса в школе – это направление творческого потенциала детей, их проектов в виртуальную реальность, а также

расширение поля деятельности в профориентационной работе. Это и обучение детей журналистскому и операторскому делу, обучение развитию речи, умению держаться в кадре, обучение развитию стиля и оказание помощи в подготовке к экзамену по русскому языку, написанию сочинения в 11 классе, а также оказание помощи при подготовке к сдаче итогового устного собеседования в 9 классе. Таким образом, школьная телестудия формирует особую развивающую образовательную среду, состоящую из уроков-конференций, ток-шоу, образовательных событий, практик по созданию творческих и исследовательских проектов, по передаче способов подачи информации.

Поэтому коллектив единомышленников нашей школы уверен, что школьное телевидение – проект, необходимый для современных детей, он призван существенно расширить поле творческой деятельности учеников и объединить их усилия по приобретению знаний; тем более, что виртуальная реальность, с точки зрения интереса, для ребенка имеет неизмеримо большую ценность, чем для взрослого человека. Дети большую часть жизни проводят в виртуальной реальности и мечтают, чтобы их рисунки, работы, проекты существовали бы там же. Школьное телевидение предоставит им такую возможность.

Превращение образовательного процесса в результативную созидательную творческую работу, позволяющую вплотную подойти к разработке информационно-образовательной среды, обладающей высокой степенью эффективности обучения, расширить сферы общения участников проекта, а также позволяющую содействовать развитию социально значимых инициатив и росту положительной социальной активности обучающихся в рамках создания телевизионных проектов.

2. Концепция продукта

В основе концепции проекта «Школьная телестудия как интерактивная виртуальная информационно-образовательная среда» накопленный опыт администрации и педагогов школы эффективных, современных форм работы по духовно-нравственному, гражданскому и патриотическому воспитанию, работе с семьёй, работе по социальному проектированию и взаимодействию с социальными партнёрами.

Отличительной особенностью проекта является то, что это детский проект, это творческая инициатива кузнеценских учеников, представителей школьного актива Совета обучающихся школы, которые

исходили из того, что они и их сверстники - современные дети, которые большую часть жизни проводят в виртуальной реальности и мечтают, чтобы их рисунки, работы, дела, проекты становились социально значимыми, приносили пользу людям.

Школьное телевидение предоставляет им такую возможность. Создание школьного телевидения с возможностью видеомонтажа на компьютере помогает также воплотить творческую энергию учащихся в конкретные видеофильмы, зарисовки, сюжеты, а также помогает реализовать в поселке те или иные добрые дела, интересные мероприятия. И, главное, оказаться в центре внимания к жизни не только родной школы, но и всего поселка, района, выходя в эфир и выпуская передачи на различные социально значимые темы, волнующие не только самих школьников Приозерского района, но и всех жителей поселка Кузнечное и района, в целом.

Данный проект направлен на детей, педагогов, родителей, жителей поселка, района, так как наличие в школе телестудии выполняет роль единого сквозного школьного проекта, в котором, в том или ином качестве, принимают участие все обучающиеся, а также их учителя и родители, жители.

Исходя из вышесказанного особо стоит отметить, что идея данного проекта направлена на решение особо значимых следующих задач, которые поставлены перед российской системой образования в рамках различных проектов национального проекта «Образование»:

Создание условий для творческого становления разнообразно развитой личности и информирования участников образовательного процесса о деятельности ОУ;

Диагностика одаренности детей и подростков, раннее раскрытие интересов и склонностей обучающихся к информационным технологиям;

Развитие одаренности учащихся в разных сферах: интеллектуальной, творческой, коммуникативной, что предполагает формирование социально активной личности, способной реализовать свои умения и навыки в любой новой и нестандартной ситуации;

Актуализация социально значимых вопросов жизни школы и поселка, района для формирования общественного мнения и объединения коллектива школы, повышения чувства ответственности за свое образовательное учреждение средствами школьного телевидения;

- Объединение обучающихся, расположенных к техническим и гуманитарным наукам в едином русле практической социально значимой деятельности;
- Создание условий для максимального раскрытия soft skills и Hard skills качеств и навыков у молодежи;
- Внедрение ИКТ в воспитательную работу, организация досуга обучающихся с использованием современных технологий;
- Развитие актёрских способностей и навыков.
- Содействие профессиональной ориентации обучающихся:
практическое приобретение обучающимися функционального навыка работы над созданием телевизионных программ как универсального способа освоения действительности и получения знаний;

3. Инновационность (новизна)

Новизна проекта, в первую очередь, заключается в переходе учебно-воспитательного процесса на более качественный уровень, соответствующий потребностям современного сообщества, повышения интеллектуального потенциала обучающихся, формирование умений осуществлять разнообразные виды самостоятельной деятельности, которая реализует дифференцированный подход к каждой личности, а для обучающихся - «Школьная телестудия как интерактивная виртуальная информационно-образовательная среда» - это новая форма деятельности, проявления своих способностей, это возможность более полного самовыражения, подготовленность к практической деятельности, развитие диалектического и нестандартного мышления.

Превращение образовательного процесса в результативную созидательную творческую работу, позволяющую вплотную подойти к разработке информационно-образовательной среды, обладающей высокой степенью эффективности обучения, расширить сферы общения участников проекта, а также позволяющую содействовать развитию социально значимых инициатив и росту положительной социальной активности обучающихся в рамках создания телевизионных проектов.

4. Результативность

Название	Уровень	Результат
Лига юных журналистов. 5-й Межлунрародный медиафорум «Артек»	Всероссийский уровень	Сертификаты участников
Всероссийский конкурс методических разработок «Наше настоящее и будущее – здоровый образ жизни!»	Всероссийский уровень	1 место
Всероссийский творческий конкурс «Духовно-нравственное воспитание в современных условиях в рамках урочной и внеурочной деятельности»	Всероссийский уровень	1 место
Конкурс «Я – россиянин»	Всероссийский уровень	В десятке лидеров
Конкурс «Я выбираю»	Муниципальный уровень	1 место
Конкурс «Наша новая школа»	Муниципальный уровень	1 место
	Областной уровень	3 место
Семья года (ролик)	Муниципальный уровень	1 место
Конкурс «Школа - территория здоровья» (репортаж)	Муниципальный уровень	2 место
Мы за честную Россию	Муниципальный уровень	1 место
	Областной уровень	1 место
Всероссийский проект «Билет в будущее» Я – наставник	Всероссийский уровень	Участие

5. Транслируемость

Мероприятие	Уровень	Форма участия
Межрегиональная конференция «Школа, устремленная в будущее: перспективы и динамика развития в условиях реализации Национального проекта «Образование»	Всероссийский	Выступления на секции; Выступление на пленарной части; Само-презентация проекта на выставке инноваций
Ежегодные конференции в рамках участия в проекте ЛОИРО «Ассоциации новых школ»	Областной	Участие в работе секций
Ежемесячные издания дайджеста по реализации проекта ЛОИРО «Ассоциация новых школ»	Областной	Статьи в дайджест о ходе реализации проекта школы (Выпуски за апрель, май, июнь, сентябрь, октябрь - 2019)
Совещание директоров ОУ Приозерского района	Муниципальный	Выступление с отчетом по работе над проектом за год
Сборник Ассоциация новых школ Ленинградской области «Кто есть кто в Ассоциации новых школ?»	Областной	Статья о проекте школы

6. Предложения (методические рекомендации) по распространению опыта. Предложения по распространению и внедрению результатов реализации проекта «Школьная телестудия как интерактивная виртуальная информационно-образовательная среда»

1) Предложения по распространению опыта:

- участие обучающихся и педагогов в семинарах, творческих встречах, презентациях по тематике проекта с целью получения и обмена опытом
- проведение мастер-классов для заинтересованных команд других ОУ
- представление своего опыта на семинарах
- участие в конкурсах, фестивалях различных уровней
- освещение работы на школьном Интернет - сайте, «В Контакте», Youtube.com
- организация социальных практик, проектных исследований
- оформление выставок и экспозиций о работе телестудии, а также по вопросам, освещаемым в передачах.
- издание статей, буклета о ходе реализации проекта

2) Предложения по внедрению результатов проекта:

- Создание «Союза детских и молодежных телестудий», который будет являться логическим продолжением работы в рамках проекта «Школьная телестудия» и необходимым объединением всех молодежных и детских телестудий района, области для последующего развития нового детского телевидения в рамках образовательных учреждений района, области. «Союз», который начнет работать с телестудиями в течение года, а именно: систематизировать имеющийся опыт, отвечать на вопросы, направлять и вдохновлять, помогать решать организационные и другие проблемы, действовать как штаб, как горячая линия, сплачивать и развивать в масштабах, уже более крупных, на уровне не одной школы, а района.

Для детей важно, чтобы их деятельность видели, оценивали, одобряли взрослые, ровесники. Им важно то, что взрослые действительно помогают им, они заинтересованы в их творчестве.

И, как результат - происходит переход телестудий на новую ступень эволюции.

Для телестудий, зародившихся в районе, «Союз» станет следующим этапом их развития, приобретения опыта в дальнейшем.

У них появляются дополнительные стимулы - телестудии выстраиваются вокруг Союза детских и молодежных студий, образуя систему, способную постоянно обмениваться информацией, разрешать насущные проблемы, находить ответы на животрепещущие вопросы и полноценно творить. Союз систематизирует весь опыт студий, информирует, образовывает, направляет, дает задания телестудиям. Союз может питать духовно и материально, удовлетворять спросы и интересы детей и молодежи.

Такое знание придает школьной телестудии осмысленность и особое значение. Молодежь и дети объединились и работают в едином творческом порыве во имя более высокой идеи – идеи нового детского и молодежного телевидения.

□ Организация деятельности творческих групп педагогов района по разработке и апробации школьной телестудии как одной из эффективных форм работы с подрастающим поколением, в том числе, как в рамках учебно-воспитательного процесса, так и в рамках летней оздоровительной кампании.

7.Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта «Школьная телестудия»

1. Современные дети очень часто сталкиваются с видеосюжетами в интернете, но не всегда эта информация несет позитивный настрой. Чаще всего наши дети общаются в «Контакте», где можно встретить сюжеты, связанные с насилием и другой антиобщественной подоплекой. Они создают сюжеты для того чтобы посмеяться, развлечь себя и своих друзей, но ведь нужно направить этот творческий потенциал в нужное русло, увлечь своих учеников в создание нашей школьной виртуальной реальности.

С открытием площадки по развитию проекта «Школьная телестудия» происходит положительная динамика в решении проблем, имеющих в подростковой среде: это и общение в свободное от учебы время (досуг), и развитие творческих и организационных способностей, и рост самооценки, стремления и желания учиться, то есть получаем один из главных результатов учебно-воспитательного процесса в школе – это направление творческого потенциала детей, их проектов в виртуальную реальность, а также расширение поля деятельности в профориентационной работе. Это и обучение детей журналистскому и операторскому делу, обучение развитию речи, умению держаться в кадре, обучение развитию стиля и

оказание помощи в подготовке к экзамену по русскому языку, написанию сочинения в 11 классе, а также оказание помощи при подготовке к сдаче итогового устного собеседования в 9 классе.

Таким образом, школьная телестудия формирует особую развивающую образовательную среду, состоящую из уроков-конференций, ток-шоу, образовательных событий, практик по созданию творческих и исследовательских проектов, по передаче способов подачи информации.

Поэтому коллектив единомышленников нашей школы уверен, что «Школьная телестудия как интерактивная виртуальная информационно-образовательная среда» – проект, необходимый для современных детей, он призван существенно расширить поле творческой деятельности учеников и объединить их усилия по приобретению знаний; тем более, что виртуальная реальность, с точки зрения интереса, для ребенка имеет неизмеримо большую ценность, чем для взрослого человека. Дети большую часть жизни проводят в виртуальной реальности и мечтают, чтобы их рисунки, работы, проекты существовали бы там же. Школьное телевидение предоставит им такую возможность.

Внедрение проекта «Школьная телестудия» позволяет решать и проблемы с информированием учащихся о самых важных и значимых событиях, проблемах школы, что не оставляет детей равнодушными к интересной жизни школы.

Таким образом, школьная телестудия - это эффективный, долгосрочный проект в результате реализации данной программы, рассчитанной до 2020 года, имеет дальнейшие перспективы развития:

- формирование оригинального образа школьной телестудии;
- совершенствование мастерства телеведущих, операторов;
- издание методического сборника буклета, флаеры, о ходе реализации проекта
- освоение новых компьютерных программ, техники монтажа телепрограмм;
- открытие новых рубрик в программе «Школьные новости»;
- открытие новых телепередач;

- развитие детского телевидения на уровне района, получение возможности у школьников не только реализации своих творческих идей, но и обмена опытом с ровесниками-единомышленниками из других школ;
- развитие медиаобразования как направления, которое помогает человеку осознать способы использования массовой коммуникации в обществе; анализировать медиатексты и критически оценивать предложенные в них ценности, политические, социальные, коммерческие и культурные интересы, а также создавать и распространять через масс-медиа собственные медиатексты.
- развитие дополнительного образования в районе.

Поэтому данный проект может существовать до тех пор, пока будет необходимость в этом у современных детей.

8. Условия проекта

Проект долгосрочен, практичен, не требует обязательного большого финансового вложения и затрат для начала реализации, он востребован и рассчитан на конкретные действия и результаты.

Проект осуществим абсолютно каждой школой, так как на первоначальном этапе, то есть на этапе запуска, не требует вложений больших финансовых ресурсов.

Большой ценностью является и то, что это проект абсолютно не имеющий никаких ограничений для его участников. В нем могут принимать участие как школьники любого возраста, без ограничений, так и любой педагог, житель поселка, района. Это проект, который при желании может стать мега-проектом, в который подключаются со временем его существования всё большее количество разных по возрасту, разных по увлечениям, по взглядам, по профессиям, разные по национальности люди. Вся деятельность их направлена на вовлечение детей и подростков в социализацию, участие в окружающей жизни, а также на вовлечение взрослого населения в мир ребенка.

Для запуска проекта «Школьная телестудия как интерактивная виртуальная информационно-образовательная среда» необходимы технические ресурсы, а именно **следующее оборудование:**

-Видеокамера

-Аккумуляторы к видеокамере

-Штатив

-Фотоаппарат

-Компьютер

(с двумя высокоскоростными жёсткими дисками, емкостью по одному терабайту, двумя пишущими DVD приводами, оснащенный сетевой картой и платой ввода – вывода цифровой информации IEEE 1394, со звуковыми колонками и монитором не менее 21 дюйм)

-Программа для монтажа видео

(Microsoft Office Publisher, Adob Premier, Word, Photoshop, Moviemaker)

-Микрофоны:

-Эстрадный выносной

-Петличка

-Осветительные приборы (прожекторы)

-Ткань для задников

-Декорации для оформления телестудии

-Баннеры телестудии (различные)

-Телевизор

-Принтер

-Стол, стулья для телестудии

9. Эффекты

Эффект 1.

В первую очередь, инновационная деятельность в рамках реализации данного проекта для самого педагога является феноменом, в котором находит отражение его творческий потенциал. Таким образом, включение педагога в инновационную деятельность в рамках проекта «Школьная телестудия как интерактивная виртуальная информационно-образовательная среда» влияет на повышение уровня его профессиональной компетентности, активизирует его стремление к получению новых знаний, к повышению уровня аттестации, к

самовыражению, самореализации при решении педагогических задач, к развитию творческого потенциала.

Эффект 2.

Инновационная деятельность педагога в рамках проекта «Школьная телестудия как интерактивная виртуальная информационно-образовательная среда» позволяет перейти учреждению на более качественную ступень развития, а внедрение инноваций в работу образовательного учреждения это и есть важнейшее условие совершенствования и модернизации всей системы образования ОО, района, области.

Эффект 3.

Меняется отношение общественности к школе как к институту образования.

Меняются и сами дети. Они начинают чувствовать значимость передач, репортажей для людей, дети становятся добрее, более открытыми, осведомленными в социальных вопросах, в вопросах русского языка и подготовки к ГИА.

10. Презентационность проекта

Проект реалистичен по своей сути и по внедрению в образовательную среду школы, с четко представленными прогнозируемыми результатами, имеет достаточно реалистическое ресурсное обеспечение, доступен и ясен в изложении материала, логичен и последователен в изложении.

В электронном формате презентация проекта представлена следующими материалами:

- Видео ролики о результатах развития проекта
- Тематические телепередачи
- Фотоколлаж (Значимые события в работе над проектом)
- Фотографии со съемок передач.
- Видеоролик – победитель областного конкурса «Мы за честную Россию!»
- Презентация проекта «Школьная телестудия как интерактивная виртуальная информационно-образовательная среда»

Все представленные материалы высокого качества и культуры оформления.

Подпись руководителя ОО

Т.А.Антонова