

Инновационный проект

«Шумиловская школа как ресурсный центр юнармейского движения: создание и функционирование районного военно - патриотического клуба

«Юнармеец»

Цель проекта: Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Задачи:

Развивающие:

1. сформировать потребность воспитанников в постоянном пополнении своих знаний в укреплении своего здоровья;
2. развивать навыки самообслуживания;
3. формировать потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;
4. развивать у воспитанников чувства уважения к российской армии и желание служить в ней, защищая свое Отечество;
5. развивать память, мышление, совершенствование рефлексов.

Образовательные:

1. разрешение ситуаций, их особенностей и возможных последствий, обучению поведения в таких условиях с наименьшими потерями;
2. использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности в повседневной жизни;
3. подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской армии;
4. формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.

Воспитательные:

1. воспитывать морально-волевые качества;
2. воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
3. воспитывать ответственность за порученное дело;
4. формировать стремление к взаимоуважению и взаимопониманию;
5. формировать устойчиво-позитивные отношения к окружающей действительности;
6. воспитание у подростков готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
7. воспитать у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива;
8. формировать у обучающихся конструктивное, созидательное мировоззрение к службе.

Основная идея проекта: проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся. Сегодня мы понимаем определение патриотического воспитания как систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Гражданско-патриотическое воспитание является одним из основных системообразующих факторов воспитательной системы школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование учащихся любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите. Программа работы школы по патриотическому воспитанию направлена на создание у школьников чувства гордости за свою работу и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого. В полной мере решить эти задачи возможно решить, создав ВПК «Юнармеец» в МОУ «Шумиловская СОШ» - создание районного клуба юнармейцев на базе МОУ «Шумиловская СОШ».

Разработка программы ресурсного центра юнармейского движения.

Актуальность для развития системы образования Приозерского МР

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Приоритетной задачей, определенной «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», является формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Эффективное внедрение современных программ гражданско-патриотического воспитания, направленных на формирование гражданской идентичности, создаст условия для проявления детьми и молодежью качеств гражданина, современного патриотического сознания, чувства верности своей большой и малой Родине, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей. За последние годы содержание понятия «патриотизм» существенно изменилось в общественном сознании, в его понимании новыми поколениями. У значительной части молодежи, выросшей в годы социальной нестабильности, выработалось критическое отношение к своей стране, государственной политике. Тема инновационной площадки является актуальной для современной школы, поскольку такие понятия, как патриотизм, гражданственность, нравственность утратили свою приоритетность в мировоззрении подрастающего поколения. Тема актуальна и для учащихся школ города Приозерска и Ленинградской области в целом. Школьный возраст - это начало осознанного восприятия мира, когда закладываются критерии добра и зла, порядочности и лживости, смелости и трусости, это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Поэтому этот возраст является одним

из основных этапов воспитания личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

В процессе наблюдений, анализа ситуаций, организации воспитательного процесса педагогами школы выявлены противоречия:

- между необходимостью воспитания личности духовно богатой и отрицательными воздействиями социума;

- между недостаточным пониманием отдельными родителями значимости патриотического воспитания и необходимостью систематизации совместной работы классного руководителя и родителей по совершенствованию данного направления деятельности

Проведенный анализ существующего опыта гражданско-патриотического воспитания в Приозерском муниципальном районе позволил выявить противоречие между заинтересованностью государства и общества в формировании у подрастающего поколения патриотического самосознания и отсутствием целостной согласованной системы деятельности, применяющей современные технологии и формы воспитательной работы, отвечающей запросам молодежи и позволяющей обеспечить высокое качество гражданско-патриотического воспитания юных граждан России. Разрешить это противоречие в большей степени поможет создание ВПК «Юнармеец» и районного клуба «Юнармеец» на базе школы.

Исходя из проблемы, была определена ведущая педагогическая идея инновационной площадки: совершенствование деятельности педагогических работников по патриотическому воспитанию учащихся посредством создания и функционирования ВПК «Юнармеец». Деятельность инновационной площадки предполагает совершенствование системы сетевого взаимодействия по патриотическому воспитанию школьников образовательных учреждений Приозерского района.

Программа реализации проекта

Этапы работы с указанием сроков их начала и завершения, прогнозируемые результаты по каждому этапу.

Этапы работы		Прогнозируемые результаты
I этап: диагностико-проектный - подготовка условий создания ВПК «Юнармеец»		
1.	Анализ стартовых возможностей школы по реализации проекта, первичный сбор информации; анализ готовности педагогического коллектива к инновационной деятельности в области гражданско- патриотического воспитания	Создание творческой группы, состоящей из представителей управляющего совета школы, администрации школы, педагогов, учащихся
2.	Определение состава рабочей группы по разработке проекта, распределение функционала;	Приказ о создании рабочей группы
3.	Разработка нормативно-правовой базы.	Пакет нормативно- правовых документов по реализации деятельности инновационной площадки

4.	Разработка, обсуждение и утверждение программы по организации ВПК «Юнармеец»	Программа ВПК «Юнармеец»
5.	Анализ материально-технических условий реализации программы создания инновационной площадки	Улучшение материально-технической базы
6..	Отбор диагностических методик по основным направлениям программы создание пакета диагностических методик, которые позволят выявить основные проблемы в области гражданско-патриотического воспитания и социализации учащихся с учетом возраста, географии проживания и социального статуса семей, и обозначения основных путей их преодоления;	Пакет диагностических методик
7.	Проведение информационной работы среди педагогического коллектива, учащихся и их родителей, представителями Учредителя, управляющим советом, администрацией школы о целях, задачах и планируемых результатах проекта, разъяснение особенностей организации образовательного процесса в новых условиях и мотивация всех участников	Собрания, педагогический совет, заседания МО
II этап: практический - реализация программы инновационной площадки		
1.	Отбор содержания деятельности, наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия; апробация программ, которые могут быть реализованы : спортивно-оздоровительная (спортивные игры, рукопашный бой, шахматы); военно-прикладная (строевая подготовка, огневая подготовка, тактическая подготовка, ориентирование на местности, десантная подготовка); художественно-эстетическая (хореография, ритмика); предметные (история военного искусства, основы медицинских знаний, русское речевое общение, углубленное изучение математики, углубленное изучение обществознания, проектно-исследовательская деятельность); социально-правовая (ЮИД, основы государственных служб);	Разработка программ по каждому направлению реализации программы ВПК
2.	Разработка методических рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию	
3.	Расширение и укрепление связей и отношений с учреждениями дополнительного образования детей и культуры, ветеранскими организациями;	
4.	Вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности	
5.	Проведение мониторинга реализации программы	

6.	Участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию на различных уровнях.	
7.	Привлечь учащихся к поисковой, литературной, оформительской работе	
8.	Повышение профессионализма и социального статуса педагогов через включение их в процесс создания и реализацию функционирования ВПК «Юнармеец»	Научно-образовательное консультирование и экспертное сопровождение инновационных разработок в деятельности инновационной площадки
9.	Создание медиапродуктов различного назначения	Тиражирование опыта на муниципальном и региональном уровне
10.	Проведение мастер-классов, обучающих семинаров для педагогов школы и социальных партнеров; реализация системы мероприятий для родителей и педагогов по формированию гражданско-патриотической воспитания и социализации учащихся и увеличению их физической активности (родительский лекторий, привлечение родителей к организации, проведению, участию в военно-патриотических мероприятиях школы, города, района	Обмен опытом
III этап: аналитический (рефлексивный) - анализ итогов реализации программы		
	Обобщение результатов работы учреждения.	<p>Публикация статей педагогов и руководителей площадки о результатах деятельности ВПК «Юнармеец»</p> <p>Итоговый анализ, разработка методических рекомендаций для руководителей ВПК.</p> <p>Повышение доли преподавателей транслирующих свой опыт в области применения современных технологий в области сетевого взаимодействия</p> <p>Рост достижений всех участников инновационного процесса в конкурсах, проектах, в том числе дистанционных</p>
	Проведение мониторинга инновационной деятельности.	
	Организация публичной отчетности о деятельности инновационной площадки, общественно- профессионального обсуждения его результатов.	
	Обработка результатов, анализ и обобщение результатов инновационной деятельности участников инновационной деятельности в области гражданско- патриотического воспитания	
	Коррекция затруднений в реализации программы; Планирование работы на следующий период.	

Ожидаемые результаты:

1. Укрепление физического и психологического здоровья детей
2. Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике, гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.
3. Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия,
4. честность, самостоятельности
5. Участие в военно-спортивной игре «Зарница»
6. Участие в конкурсах, соревнованиях и спартакиадах по военно-прикладным видам спорта.
7. Воспитание гражданско-патриотического сознания молодежи. Формирование желания служить в Вооруженных Силах Российской Федерации.
8. Формирование стремления посвятить свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины.

Содержание и структура программы включает вводное занятие, главы по основам военного дела, гражданской обороне и медицинских знаний.

При проведении вводного занятия особое внимание обращается на роль подготовки молодежи к военной службе и защите, на необходимость концентрации моральных, нравственных, психологических и физических сил для выполнения требований программы начальной военной подготовки.

Основы военного дела являются базовой частью программы начальной военной подготовки, и состоит из следующих глав:

1. Военно-историческая подготовка

2. Гражданская оборона и основы медико-санитарной подготовки

3. Основы военной службы

Программа рассчитана на 5 лет, 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Распределение времени программы:

№	Направления по специальной подготовке	Кол-во часов
1.	Военно-историческая подготовка	31
2.	Основы военной службы	16
3.	Строевая подготовка	84
4.	Физическая подготовка	27
5.	Огневая подготовка	76
6.	Гражданская оборона	38
7.	Медицинская подготовка	40
8.	Школа выживания	28
9.	Всего	340

Учебно-тематический план.

Первый год обучения. Возраст: 10-11 лет (5 класс)

Цель обучения: Ознакомление, изучение и получение туристических навыков.

Отработка строевых приемов. Изучение исторических аспектов.

Тема	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
1. Военно-историческая подготовка	16	16	-
1.1 историко-краеведческие вопросы	5	5	-
1.2 защитники нашего Отечества	5	5	-
1.3 значимые сражения ВОВ	6	6	-
2. Строевая подготовка	17	3	14
3. Физическая подготовка	6	-	6
4. Огневая подготовка	15	5	10
5. Медицинская подготовка	8	3	5
6. Школа выживания	6	2	4

Итого	68	29	39
--------------	-----------	-----------	-----------

Содержание программы проекта.

1.Военно-историческая подготовка.

Изучение государственной и военной символики.

Вооруженные силы России от зарождения до наших дней. Виды Вооруженных сил, рода войск и их назначение.

Воинские звания, знаки различия и форма одежды на рубеже XIX - XX вв.

Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России

2.Строевая подготовка.

Строй и его элементы. Выполнение строевых приемов и движения; Одиночная строевая подготовка; Строевые смотр

3.Физическая подготовка.

ОФП. Общеразвивающие упражнения на гимнастических снарядах. Выполнение гимнастических упражнений. Преодоление полосы препятствий. Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).

4.Огневая подготовка.

История стрелкового оружия; Назначение и устройство АК и пневматической винтовки; Разборка и сборка АК; Стрельба из пневматической винтовки;

5.Медицинская подготовка.

Оказание первой медицинской помощи при кровотечении, обморожении, солнечном ударе; Транспортировка пострадавшего, переломы, ушибы, вывихи, растяжения; Оказание первой доврачебной помощи (искусственное дыхание прямой массаж сердца) и др.

6.Школа выживания.

Туристическая подготовка. Топографические знаки. Туристическое снаряжение в походе. Виды узлов и их применение. Сборка и разборка палатки. Виды костров. Разведение костра. Разбивка бивака. Компас, устройство компаса.

Второй год обучения. Возраст: 11-12 лет (6 класс)

Цель обучения: Ознакомление, изучение и получение туристических навыков.

Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова.

Отработка строевых приемов. Изучение исторических аспектов.

Тема	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
1. Военно-историческая подготовка	10	10	-
2. Строевая подготовка	16	2	14

3. Физическая подготовка	5	-	5
4. Огневая подготовка	14	2	12
5. Гражданская оборона. ОМП.	9	3	6
6. Медицинская подготовка	8	3	5
7. Школа выживания	6	2	4
Итого	68	22	46

1.Военно-историческая подготовка.

Вооруженные силы России от зарождения до наших дней. Виды Вооруженных сил, рода войск и их назначение. Военские звания, знаки различия и форма одежды. Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России

2.Физическая подготовка.

ОФП. Общеразвивающие упражнения на гимнастических снарядах. Выполнение гимнастических упражнений. Преодоление полосы препятствий. Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).

3.Строевая подготовка.

Строй и его элементы. Выполнение строевых приемов и движения; Одиночная строевая подготовка; Строевые смотры

4.Огневая подготовка.

История стрелкового оружия; Назначение и устройство АК и пневматической винтовки; Разборка и сборка АК; Стрельба из пневматической винтовки;

5.Гражданская оборона. ОМП.

Поражающие факторы. Виды и устройство противогаза. Одевание противогаза. ОЗК.

6.Медицинская подготовка.

Оказание первой медицинской помощи при кровотечении, обморожении, солнечном ударе; Транспортировка пострадавшего, переломы, ушибы, вывихи, растяжения; Оказание первой доврачебной помощи (искусственное дыхание прямой массаж сердца) и др.

7.Школа выживания.

Туристическая подготовка. Топографические знаки. Туристическое снаряжение в походе. Виды узлов и их применение. Сборка и разборка палатки. Виды костров. Разведение костра. Разбивка бивака. Компас, устройство компаса. Определение азимута.

Третий год обучения. Возраст: 12-13 лет (7 класс)

Цель обучения: Ознакомление, изучение и получение туристических навыков. Знакомство с ОМП. Отработка навыков надевания средств СИЗ. Отработка строевых приемов. Изучение исторических аспектов.

Тема	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
1 . Военно-историческая подготовка	5	5	-
2 . Основы воинской службы	5	5	-
3 . Строевая подготовка	16	2	16
4 . Физическая подготовка	5	-	5
5 . Огневая подготовка	14	2	12
6 . Гражданская оборона. ОМП.	9	2	7
7. Медицинская подготовка	8	3	5
8. Школа выживания	6	2	4
Итого	68	21	47

1. Страницы истории.

Изучение государственной и военной символики. Вооруженные силы России от зарождения до наших дней. Виды Вооруженных сил, рода войск и их назначение. Воинские звания, знаки различия и форма одежды на рубеже XIX - XX вв. Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России

2. Основы воинской службы

Начальники и подчиненные, старшие и младшие. Отдание воинской чести, порядок выполнения приказаний и воинская вежливость. Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Суточный наряд и его обязанности. Размещение военнослужащих и внутренний порядок. Военная присяга и ритуал приведения к ней.

3. Физическая подготовка.

ОФП. Общеразвивающие упражнения на гимнастических снарядах. Выполнение гимнастических упражнений. Преодоление полосы препятствий. Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).

4. Строевая подготовка.

Строй и его элементы. Выполнение строевых приемов и движения; Одиночная строевая подготовка; Строевые смотры. Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. Перестроение из одношеренгового строя в двухшеренговый и обратно.

5. Огневая подготовка.

История стрелкового оружия; Назначение и устройство АК и пневматической винтовки; Разборка и сборка АК; Стрельба из пневматической винтовки;

6. Гражданская оборона. ОМП.

Поражающие факторы. Виды и устройство противогаза. Одевание противогаза. ОЗК.

7. Медицинская подготовка.

Оказание первой медицинской помощи при кровотечении, обморожении, солнечном ударе; Транспортировка пострадавшего, Переломы, ушибы, вывихи, растяжения. Оказание первой доврачебной помощи (искусственное дыхание прямой массаж сердца) и др.

8. Школа выживания.

Туристическая подготовка. Топографические знаки. Туристическое снаряжение в походе. Виды узлов и их применение. Сборка и разборка палатки. Виды костров. Разведение костра. Разбивка бивака. Компас, устройство компаса.

Четвертый год обучения. Возраст: 13-14 лет (8 класс)

Цель обучения: Ознакомление, изучение общевоинских уставов. Знакомство с ОМП. Отработка нормативов по неполной разборке АК - 74. Отработка навыков надевания средств СИЗ. Отработка строевых приемов.

Тема	Количество часов		
	всего	теория	Практика
Основы воинской службы	6	6	-
Строевая подготовка	18	2	16
Физическая подготовка	6	-	6
Огневая подготовка	15	1	14
Гражданская оборона	10	3	7
Медицинская подготовка	8	2	6
Школа выживания	5	1	4

Содержание программы.

1. Основы воинской службы.

Виды Вооруженных сил, рода войск и их назначение. Общевоинские уставы

2. Физическая подготовка.

ОФП. Общеразвивающие упражнения на гимнастических снарядах. Выполнение гимнастических упражнений. Преодоление полосы препятствий Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).

3. Строевая подготовка.

Строй и его элементы. Выполнение строевых приемов и движения; Одиночная строевая подготовка; Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. Перестроение из одношеренового строя в двухшереновый и обратно. Строевые смотры.

4. Огневая подготовка.

История стрелкового оружия; Назначение и устройство АК и пневматической винтовки; Разборка и сборка АК; Стрельба из пневматической винтовки; Тренировка в изготовке к стрельбе. Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.

5. Гражданская оборона. ОМП.

Поражающие факторы. Виды и устройство противогаза. Одевание противогаза. ОЗК. Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности.

Медицинская подготовка. Оказание первой медицинской помощи при кровотечении, обморожении, солнечном ударе; Транспортировка пострадавшего, Переломы, ушибы, вывихи, растяжения; Оказание первой доврачебной помощи (искусственное дыхание прямой массаж сердца) и др.

7. Школа выживания.

Туристическая подготовка. Топографические знаки. Туристическое снаряжение в походе. Виды узлов и их применение. Сборка и разборка палатки. Виды костров. Разведение костра. Разбивка бивака. Компас, устройство компаса

Пятый год обучения. Возраст: 14-15 лет (9 класс)

Цель обучения: Ознакомление, изучение общевоинских уставов. Знакомство с ОМП. Отработка нормативов по неполной разборке АК - 74. Отработка навыков надевания средств СИЗ. Отработка строевых приемов.

Тема	Количество часов		
	всего	теория	Практика
Основы воинской службы	5	5	-
Строевая подготовка	17	1	16
Физическая подготовка		-	5
Огневая подготовка	18	1	17
Гражданская оборона	10	2	8
Медицинская подготовка	8	2	6
Школа выживания	5	1	4
итого	68	12	56

Содержание программы.

1. Основы воинской службы.

Общевойсковые уставы ВС РФ. Устав гарнизонной и караульной служб. Дисциплинарный устав. Строевой устав. Суточный наряд и его обязанности. Размещение военнослужащих и внутренний порядок.

2. Физическая подготовка.

ОФП. Общеразвивающие упражнения на гимнастических снарядах. Выполнение гимнастических упражнений. Преодоление полосы препятствий. Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).

3. Строевая подготовка.

Строй и его элементы. Выполнение строевых приемов и движения; Одиночная строевая подготовка; Строевые смотры.

4. Огневая подготовка.

История стрелкового оружия; Назначение и устройство АК и пневматической винтовки; Разборка и сборка АК; Стрельба из пневматической винтовки; Тренировка в изготовке к стрельбе. Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.

5. Гражданская оборона. ОМП.

Поражающие факторы. Виды и устройство противогаза. Одевание противогаза. ОЗК. Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности.

5. Медицинская подготовка.

Оказание первой медицинской помощи при кровотечении, обморожении, солнечном ударе; Транспортировка пострадавшего, Переломы, ушибы, вывихи, растяжения; Оказание первой доврачебной помощи (искусственное дыхание прямой массаж сердца) и др.

6. Школа выживания. Туристическая подготовка. Топографические знаки.

Туристическое снаряжение в походе. Виды узлов и их применение. Сборка и разборка палатки. Виды костров. Разведение костра. Разбивка бивака

Методическое обеспечение программы

- Формы занятий по каждой теме отражены в содержании программы (практические упражнения, тесты, тренировки)
- Для осуществления образовательного процесса необходим следующий дидактический материал: наглядные пособия по темам, раздаточный материал для самостоятельной работы обучающихся, учебные занятия для индивидуальной и групповой работы, тесты и др.
- Техническое оснащение занятий: компьютер, мультимедиа аппаратура, пневматическое оружие, противогазы, ватно-марлевые повязки, макет автомата.

Результаты реализации программы

Итогом реализации программы является готовность юнармейцев к участию в городских и областных военно-спортивных играх, соревнованиях. Деятельность в рамках реализации программы предполагает снижение количества правонарушений среди подростков, позволяет детям с девиантным поведением избавиться от комплексов собственной ненужности. Занятия в объединении не только учат ребят любить и уважать свою малую родину и свою страну, но также уважать друг друга, быть готовыми прийти на помощь другу и незнакомому человеку в трудную минуту, к концу обучения создается действенный юнармейский коллектив, сплоченных общей целью и готовых к выполнению задач военной игры. Психологическая и волевая подготовка младшего юнармейца – будущего защитника Родины к неизбежной службе в рядах военных сил России, позволяет сформировать активную жизненную позицию подростков.

Обоснование возможности реализации проекта:

В МОУ Шумиловской средней общеобразовательной школе систематически проводится продуктивная работа по военно- патриотическому воспитанию обучающихся. Команды школы на протяжении многих лет являются постоянными победителями и призерами соревнований различного уровня военно-патриотической направленности. МОУ «Шумиловская СОШ» сотрудничает с воинской частью п. Саперное и п. Громово, предоставляющих свои учебные кабинеты и оборудование для проведения тематических занятий по военной и тактической подготовке. Создание ВПК позволит проводить обучающие семинары, мастер-классы для педагогов других образовательных учреждений района и региона, используя для этого активные методы и технологии обучения, в том числе и технологию деятельностного метода. Постоянными партнерами школы являются Администрация Ромашкинского сельского поселения Приозерского муниципального района, осуществляющих работу по гражданско-патриотическому воспитанию. В школе имеется необходимое оснащение для проведения мероприятий по гражданско-патриотическому, военно-спортивному направлениям. Школа обладает сильным педагогическим коллективом, который на

протяжении нескольких десятков лет ведет целенаправленную плодотворную работу по гражданско-патриотическому воспитанию. Исходя из приведенного выше краткого анализа работы школы по воспитанию патриотов России, мы считаем, за счет объединения усилий и возможностей образовательных и общественных организаций и создание на базе МОУ « Шумиловская СОШ» юнармейского отряда сможем обеспечить высокое качество гражданско – патриотического воспитания юных граждан России.

Характеристика основных ресурсов реализации программы

Интеллектуальные:

Учитель школы – творческий исследователь, владеющий методиками индивидуального и дифференцированного обучения, решает проблемы развивающего обучения, участвует в разработке интегрированных уроков. Он является одновременно и воспитателем, так как способен составить программу духовного роста ребёнка, помочь в развитии индивидуальности каждого, владеет культурой общения и создаёт гуманистические отношения с учениками.

Координатором программы является администрация школы. Администрация курирует работу патриотического клуба «Юнармеец», его волонтерскую и поисковую работу.

Соисполнители программы:

- председатель Управляющего совета, курирует работу ВПК « Юнармеец»
- руководитель ВПК «Юнармеец» курирует работу по организации встреч с интересными людьми;
- педагогический коллектив школы решает проблемы развивающего обучения;
- ветераны Великой Отечественной войны, участники боевых действий, труженики тыла ВОВ, жители блокадного Ленинграда;
- родители обучающихся ВПК « Юнармеец».

Технические:

Материально-техническая база позволяет создать условия, необходимые для реализации данной программы:

- учебные кабинеты,
- компьютерный класс,
- библиотека,
- спортивный зал, спортивная площадка
- спортивная площадка

- тир, военно-спортивная полоса (на территории воинской части п.Саперное)
- музей Боевой славы под открытым небом(памятные места Ромашкинского сельского поселения и Приозерского района);
- компьютерное оборудование и ТСО, мультимедийные проекторы;
- Интернет;
- электронная почта

Предложения по распространению и внедрению результатов реализации проекта:

Партнёрами школы в этом проекте могут стать:

1. Образовательные учреждения, имеющие опыт организации Военно-патриотических клубов
2. Командование и военнослужащие - кураторы воинской части п. Саперное
3. Краеведческие музеи Ленинградской области, музеи боевой славы и т.п.. Предполагается включение в учебный план учебных курсов и модулей по проблемам патриотического воспитания.

Участники инновационной площадки: директора школ, заместители директоров, руководители ВПК, руководители ОБЖ, педагогические работники.

Объектами диссеминации опыта инновационной площадки станут информационно-методические продукты, разработанные педагогами школы во взаимодействии с педагогическими работниками учреждений-партнёров:

- программы учебных курсов и модулей патриотической направленности в рамках функционирования ВПК « Юнармия»;
- методические рекомендации по их реализации;
- методические разработки теоретических и практических занятий, внеклассных мероприятий, организованная образовательная деятельность, отражающая применение новых технологий, методов и приёмов работы;
- дидактические материалы;
- сборники исследовательских и проектных работ учащихся по краеведению истории военного оружия и т.п.

№	Предложения	Механизм реализации
1.	Размещение информации об инновационном проекте в сети Интернет	
2.	Организация информационного сопровождения инновационного проекта СМИ	Популяризация инновационного опыта через печатные работы в профессиональных изданиях и т.п.

3.	Выступления (презентация опыта) в рамках публичных мероприятий разного уровня	Проведение конференций, семинаров, с участием представителей общественных организаций: Совет ветеранов ВС, офицеров России, администрации Приозерского муниципального района, депутатского корпуса района и Ромашкинского сельского поселения
4.	Диссеминация опыта по продвижению современных технологий гражданско-патриотического воспитания	Организация и проведение военно-спортивных мероприятий, слетов юнармейцев, мастер-классов, практических полевых выходов, военных сборов юношей (10 класса), открытие летней лагерной смены военно-спортивного лагеря «Защитник» для ВПК «Юнармеец» и членов юнармейских отрядов Приозерского района; участие в социально-значимых акциях, флешмобах, квестах, челленджах

Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта:

Оценка эффективности реализации проекта «Юнармия» осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей (индикаторов), включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, использование современных технологий воспитательного воздействия. Оценка результативности программы состоит в использовании системы критериев, которые составляют оценочные показатели по двум параметрам: духовно-нравственные и количественные.

Духовно-нравственные параметры:

- повышение толерантности, проявление активной гражданской позиции учащихся;
- повышение интереса к историческому прошлому города, края, страны;
- утверждение в сознании молодого поколения патриотических ценностей, взглядов;
- проявление мировоззренческих установок на готовность учащихся к защите Отечества.
- популярность здорового образа жизни среди молодежи, годность по состоянию здоровья и физическому развитию большинства юношей призывного возраста к прохождению военной службы, эффективное диспансерное наблюдение и профилактическая оздоровительная деятельность в образовательных учреждениях, летних лагерях, социальная защищенность молодежи допризывного возраста.
- укрепление патриотических ценностей в общественном сознании, ответственность молодежи за судьбу Отечества и малой Родины, развитый интерес к российской истории и культуре, толерантное отношение к традициям

разных национальных и конфессиональных групп, эффективная работа молодежных и детских общественных объединений, массовость участия в социально-ориентированных акциях и патриотических мероприятиях, популярность и престиж службы в российских Вооруженных силах

- усиление воспитательного (патриотического) потенциала образовательной среды, компетентность молодежи в сферах безопасности жизнедеятельности, гражданской обороны военной службы, высокое качество специальной военной подготовки с использованием современных методик и технологий, выполнение показателей, нормативов проведения призывных кампаний.
- эффективное информационное, научное и методическое сопровождение, инновационное развитие региональной системы патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи к военной службе, высокий уровень квалификации кадров, скоординированное организационное взаимодействие

Количественные параметры:

Наименование показателя	Целевой ориентир на конец учебного года (май)
Включенность преподавателя - организатора ОБЖ	100 %
Доля семей, посещающих военно-патриотические мероприятия школы от общей численности семей обучающихся в возрасте от 12 до 17 лет	Не менее 20%
Численность обучающихся, входящих в отряд «Юнармеец»	Не менее 3% от общего количества обучающихся
Оформлены историко-патриотические стенды и/или выставки	2 стенда (выставки)
Выступления и беседы на патриотическую тему с участием приглашенных ветеранов ВОВ, ветеранов – афганцев	Не реже 2 раз в год
Проведение фестивалей, конкурсов по патриотической тематике	Не реже 2 раз в год
Организация военно-спортивных игр, квестов и туристско-краеведческих слетов	Не реже 2 раз в год

Результативность реализации проекта измеряется стремлением школьников к выполнению гражданско-патриотического долга во всем многообразии его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым в дело процветания Отечества.

Уровень развития и проявления патриотизма личности определяется методом анкетирования, тестирования. Уровень эффективности процесса гражданско-патриотического воспитания определяется методом наблюдения, мониторинга результатов деятельности в конце каждого года обучения.