

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ (ИТОГОВЫЙ) ОТЧЕТ
о деятельности муниципальной инновационной площадки
«Школьная телестудия как интерактивная виртуальная информационно-образовательная среда»
в сфере образования МО Приозерский муниципальный район Ленинградской области
за 2019 год

1. Общие сведения

- 1.1. Наименование образовательной организации (далее – ОО) – **МОУ «Кузнеченская СОШ»**
- 1.2. Руководитель муниципальной инновационной площадки – **Кравченко И.И.**
- 1.3. Координатор муниципальной инновационной площадки: **Антонова Т.А.**
- 1.4. Участники инновационного проекта (далее - ИП), их количество, категория
Педагоги – 8
Обучающиеся – 30
Родители – 2

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности (далее - ИД) за отчетный период.

2.1. Тема: **Школьная телестудия как интерактивная виртуальная информационно-образовательная среда**

2.2. Цель:

1. Создание интерактивной виртуальной информационно-образовательной среды, обладающей высокой степенью эффективности обучения, обеспечивающей решение учебно-педагогических и социально значимых задач.

2. Создание условий для творческого становления разносторонне развитой личности и информирования участников образовательного процесса о деятельности ОУ;

3. Актуализация социально значимых вопросов жизни школы и поселка, района для формирования общественного мнения и объединения коллектива школы, повышения чувства ответственности за свое образовательное учреждение средствами школьного телевидения;

4. Привлечение внимания обучающихся и широкой общественности к проблемам образования и проблемам молодежи.

5. Формирование у обучающихся умения анализировать социальную ситуацию в городе и районе.

2.3. Этап: **аналитико-проектировочный**

2.4. Управление ИД :

- Распоряжение от 28 декабря 2018 г. № 3054-р Об организации инновационной деятельности в системе образования Приозерского района

- программа реализации проекта «Школьная телестудия»

- система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности ИД ОО в целом

Петренко Денис Юрьевич – курсы повышения квалификации (ЛОИРО) – «Управление развитием образовательной организации в условиях открытия или реновации»

- наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в ИД *планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.)* – да/нет, перечислить;

<https://vk.com/clubmoykuznesnoe> (блог)

<https://vk.com/kuznshkola> (блог)

- организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими ОО *(при наличии договоров, соглашений и т.п.);*

- наличие информации о ходе реализации ИД на сайте ОО, частота обновления информации, ссылка на сайт ОО;

<http://kuzn-sch.ru>

- выступления руководителя ОО по проблемам ИП *(уровень, место, тема).*

2.5. Содержание деятельности образовательной организации по реализации ИП *(в соответствии с календарным планом)*

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Причины отклонения от запланированного	Управленческие действия по корректировке ИП
1.	Формирование организационной структуры школьного ТВ	Организация инициативной группы и студии для выпуска продукта ИД		
2.	Формирование съемочных групп, создание телевизионных программ	Выпуск тематических передач, не реже 1 раза в месяц		
3	Вовлечение большего количества обучающихся к работе и участию в тематических проектах телестудии	Участие в конкурсах различного уровня. Увеличение количества учащихся принимающих участие в ИД. Количество участников выросло до 30 учащихся.		
4	Разработка сетки вещания. Определение объема вещания.	Организация стабильного выпуска продукта ИД		

	Формирование школьных редакций, выбор тем.			
5	Расширение и укрепление связей с общественными организациями, реализация планов совместной деятельности.	Реализовано частично. Организован один совместный проект	Сложность реализации, отсутствие опыта данного взаимодействия.	

2.6. Результаты и продукты ИД на данном этапе реализации ИП

Прогнозируемые результаты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные результаты ИД	Прогнозируемые продукты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные продукты ИД
Разработка и выпуск медиа-продуктов	Формирование творческого коллектива, инициативной группы, работающей в студии на постоянной основе.	выпуск не менее 1 тематической передачи в месяц, в период октябрь 2018 – декабрь 2019г.	20 тематических передач (из них 2 специально для педагогов) 1 спектакль 1 короткометражный фильм
Активизация связей между обучающимися разных классов	К работе ИП привлечены обучающиеся 6-9 классов на постоянной основе.	Создание творческого коллектива из обучающихся разных возрастных групп.	
Повышение социальной активности обучающихся	Всего привлечено к конкурсной и общественной деятельности не менее 30 обучающихся.	Участие обучающихся к общественной деятельности, в т.ч. к проектной с социальной направленностью, привлечение обучающихся к воспитательной деятельности ОО.	Организация интеллектуальной игры «Брейн-ринг» инициативной группой ИП для обучающихся, родителей и педагогов. Реализация проекта «Я – спортивный журналист» в рамках пропаганды ЗОЖ. Привлечение обучающихся к проекту «Книга памяти» (в стадии разработки)

			Съёмка специальных передач для тематических педагогических советов на тему «ФГОС», «проект Образование» Участие обучающихся в передачах, посвящённых профессиям, борьбе с коррупцией, детству, культуре, памяти о ВОВ. В том числе в рамках конкурсной деятельности. Всего принято участие обучающимися в одном федеральном, пяти областных, двух районных конкурсах.
Развитие сотрудничества отношений	Налаживание устойчивых связей с культурными и образовательными учреждениями п. Кузнечное: Дом культуры «Юбилейный», школа искусств, хутор-музей «Milka»	Создание творческих групп ИП в других ОО	Коллективный проект: Короткометражный фильм «МЫ», трансляция проекта в культурных учреждениях Приозерского района: дома культуры п.Кузнечное, п.Севастьяново,п.Мельниково. Репортаж о реализации проекта на областном телевидении «47 канал» от 15.01.2020

2.7. Обобщение и распространение опыта работы по реализации ИП на различных уровнях

Вид (конференции, семинары, мастер– классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Количество участников (педагоги/обучающиеся /родители/ социальные партнеры)	Предоставленный продукт ИД	Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.)
Мероприятие «Рождественские	муниципальный	1 педагог	Результат воспитательной	Сертификат

чтения»			работы проекта «Школьная телестудия»	участника
Конференция «Ассоциация новых школ»	Региональный	1 педагог	Школьная телестудия как интерактивная виртуальная информационно-образовательная среда (из опыта работы)	Сертификат участника
Выступление на совете директоров на базе Шумиловской СОШ	муниципальный	1 педагог	Школьная телестудия как интерактивная виртуальная информационно-образовательная среда (из опыта работы)	
Сборник Ассоциации новых школ ЛО «Кто есть кто в ассоциации новых школ»	региональный		Статья о проектешколы	

2.8. Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе ОО

Вид (<i>конференции, семинары, мастер–классы и др.</i>) и название мероприятия	Уровень (<i>международный, всероссийский, региональный, муниципальный</i>)	Количество присутствующих	Предоставленный продукт ИД

2.9. Участие в конкурсном движении (в рамках ИП)

Вид (<i>конкурсы, фестивали, смотры и др.</i>) и название мероприятия	Уровень (<i>международный, всероссийский, региональный, муниципальный</i>)	ФИО, должность участников (<i>педагоги/родители/социальные партнеры</i>)	Предоставленный продукт инновационной деятельности	Результативность	Организационное и методическое сопровождение ФИО, должность

Конкурс «Россия без коррупции»	региональный	педагог Петренко Денис Юрьевич учащиеся 8-11 классов (6 обучающихся)	Спектакль «Мы против коррупции»	Призёр	Антонова Татьяна Александровна, директор ОО
Конкурс «Я – спортивный журналист»	Региональный	Обучающийся 8 класса Богданова София Педагог Ворожцова Диана Борисовна	Интервью с ветераном спорта Захаровым В.А.	Призёр	Антонова Татьяна Александровна, директор ОО
Конкурс социальных проектов ЛОИРО	региональный	педагог Петренко Денис Юрьевич учащиеся 9-10 классов (3 учащихся)	Проект «Школьная Телестудия»	Призёр	Антонова Татьяна Александровна, директор ОО
Конкурс «Межкультурная коммуникация»	региональный	Педагоги: Петренко Денис Юрьевич Подвигина Ирина Викторовна Ющенко Татьяна Григорьевна Комарова Галина Семёновна Учащиеся 4-8 классов (всего 25 учащихся)	Передача «Межкультурная коммуникация» Открытый урок на тему «Пасха» Открытый урок технологии на тему «Межкультурная коммуникация»	участник	Антонова Татьяна Александровна, директор ОО Комарова Галина Семёновна методист ОО
Конкурс «Лига Юных журналистов»	федеральный	Педагоги: Петренко Денис Юрьевич Макарова Александра Андреевна Графская Елена Петровна Учащиеся 8 класса: Зюкова Антонина Орловская Дарья	Передача о детях с инвалидностью «Такой же как и ты»	участник	Антонова Татьяна Александровна, директор ОО
Конкурс «Я –выбираю»	муниципальный	Учащийся 10 класса: Аникина Ксения	Сочинение на тему «мой наставник журналист Роман Герасимов»	участник	Антонова Татьяна Александровна, директор ОО

Семья года	муниципальный		видеоролик	победитель	
Конкурс «Школа- территория здоровья»	муниципальный		репортаж	призер	

2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления ИД и их решение (формы, способы, периодичность).

Заключения о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов ИД

Типичное затруднение (проблема)	Пути решения	Итог (<i>затруднение устранено/не устранено, работа продолжена</i>)
Организация совместной деятельности в рамках ИП с ОО района	Организация мастер-классов в ОО района	<i>работа продолжена</i>
Материально-техническое обеспечение	Изыскание средств на покупку (т.ч. аренду, временное пользование) необходимого оборудования	<i>затруднение устранено</i>
Получение устойчивых результатов, регулярное представление продукта.	Организация открытых мероприятий и мини-проектов в рамках ИП	<i>работа продолжена</i>

2.11. Общий вывод об эффективности ИД, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета).

«Школьная телестудия как интерактивная виртуальная информационно-образовательная среда» уже становится важной внутришкольной воспитательной площадкой, позволяющей педагогам развивать творческие способности обучающихся, способствовать профессиональному самоопределению и самореализации обучающихся, а также информационным пространством школы, способствующим познавательной активности обучающихся, развитию сотrudнических отношений, повышению их социальной активности, активизации связи между обучающимися разных классов.

Руководитель ОО _____ (Ф.И.О)