

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ (ИТОГОВЫЙ) ОТЧЕТ
о деятельности муниципальной инновационной площадки
в сфере образования МО Приозерский муниципальный район Ленинградской области
за 2020 - 2021 год

1. Общие сведения

1.1. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №11»

1.2. Руководитель муниципальной инновационной площадки: заведующий МДОУ «Детский сад комбинированного вида №11»
Медведева О.В.

1.3. Координатор муниципальной инновационной площадки: Ошеко Светлана Николаевна

1.4. Участники инновационного проекта (далее - ИП), их количество, категория: педагоги, родители, воспитанники

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности (далее - ИД) за отчетный период.

2.1. Тема: «Отработка регионального компонента образовательной программы дошкольного образования по направлению «Краеведение, как первичная информационно-образовательная среда патриотического воспитания дошкольников»

2.2. Цель: воспитание патриотических чувств ребёнка, через формирование краеведческих знаний в различных аспектах его познавательной активности, направленной на освоение знаний, умений и навыков, связанных с особенностями историко-культурной среды. Ожидаемые результаты: возникновение интереса и уважения к месту рождения /проживания, формирование знаний о природе, истории и культуре Приозерского района.

2.3. Этап: подпроекты

1. «Карелия – родина наших соседей»

2. «Куклы наших бабушек»

3. «Живая природа Ленинградской области»

4. «Неживая природа Ленинградской области»

Каждый подпроект состоял из подготовительного, практического, завершающего этапов. Сроки реализации: ноябрь 2020г. – май 2021 г.

2.4. Управление ИД:

- анализ нормативно-правовой обеспеченности ИД ОО; процент обновления нормативной базы; обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в ходе реализации ИП (в соответствии с задачами этапа ИП): утверждение локального нормативного акта № 94/1 утвержден приказом № 69 от 29.12.2020г. (протокол педагогического совета №4 от 29.12.2020г.).

- система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности ИДОО в целом: проведены семинары, мастер – классы (для педагогов и родителей), творческие выставки и мастерские

ИД: созданы мини – музеи: «Карельская изба» (Создана экспозиция по карельскому быту с древнейших времен. Представлены бытовые вещи, утварь, демонстрируются образцы древнего карельского костюма и современная версия.); мини - музей «Такие разные куклы»; мини-музей «Дикие животные нашего края» ; мини-музей «Мир камней» (Посвященный неживой природе Ленинградской области и Карельского перешейка, в котором можно увидеть образцы горных пород.) Фотосессия под названием "Настоящее в прошлом". " Вечер карельского фольклора", чтение стихов карельских поэтов, инсценировка карельской народной сказки «Пастушок и козы», народные игры. Экскурсии в мини-музей «Учимся передавать свои знания и умения другим ребятам» (экскурсии проводились воспитанниками старшего возраста)

- наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в ИД – да/нет, перечислить: да (сайт МДОУ №11, страницы социальных сетей старших и подготовительных к школе групп), самообразование педагогов по темам в соответствии с реализацией модуля «Познавательное развитие»

- организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими ОО:

МКУ КСЦ «Юбилейный» МО Кузнеченское городское поселение (посещение библиотеки); КЗ «Кузнечное» предоставление образцов горных пород (Пироксенит, Амфиболит, Калгуваара, Кашина Гора, Мансуровский гранит, Гранит Ладожский, Балтик Грин, Гранит Габбро, Питкярантский гранит, розовый кварц, сланец, песчаник.); «Хутор-музей Milka» - предоставление образцов глиняной посуды, одежды.

- наличие информации о ходе реализации ИД на сайте ОО, частота обновления информации, ссылка на сайт ОО: http://detsksad11kuzn.ucoz.ru/index/innovacionnyj_proekt/0-122, обновление в соответствии с законодательством.

- выступления руководителя ОО по проблемам ИП:

- «О ходе реализации ИД в МДОУ» на Совете родителей и родительских собраниях в группах на начало учебного года (сентябрь-октябрь 2020 г.);
- Выступление: опыт работы педагогов представлен на МПЧ 2021 г., как реализация части ИП,

2.5. Содержание деятельности образовательной организации по реализации ИП

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Причины отклонения от запланированного	Управленческие действия по коррективке ИП
1.	Создание творческой группы педагогов для решения задач ИП	Выделены направления для разработок подпроектов:	Отклонений нет	Не возникло необходимости

2.	Проведение родительских собраний для информирования и обсуждения путей совместного решения поставленных задач.	Родители ознакомлены с темами подпроектов, получено согласие на эту работу с детьми, вынесены предложения о совместной работе в этом направлении, оказании взаимной помощи.	Отклонений нет	Не возникло необходимости
3.	Достижение договоренностей об оказании методической, информационной и иной помощи для создания качественного продукта с внешними организациями.	Заключение договоров с социальными партнёрами о сотрудничестве. Целевые экскурсии в библиотеку, «Хутор-музей Milka»	Отклонений нет	Не возникло необходимости
4.	Проведение мастер – классов, творческих мастерских по изготовлению костюмов для персонажей сказок, атрибутов, декораций, проведены репетиции, согласованы формы представления итогов проекта.	Мастер – классы, творческие мастерские, круглые столы.	Отклонений нет	Не возникло необходимости
5.	Продуктивная деятельность	Проведение НОД согласно календарному плану подпроектов	Отклонений нет	Не возникло необходимости
6.	Оформление выставок творческих работ. Разучивание ролей.	Просмотр сказок и мультфильмов. Чтение познавательной и художественной литературы, работа с энциклопедиями. Выставка творческих работ. Разучивание ролей.	Отклонений нет	Не возникло необходимости
7.	Участие " Вечер карельского фольклора", чтение стихов карельских поэтов, инсценировка	Проведение театральных постановок Проведение фотосессии.	Отклонений нет	Не возникло необходимости

	карельской народной сказки «Пастушок и козы», народные игры Представление театральных костюмов и декораций. Фотосессия "Настоящее в прошлом". Пошив костюмов.			
8.	Сбор и формирование коллекции артефактов по теме	мини – музей: «Карельская изба» мини - музей «Такие разные куклы» мини-музей «Дикие животные нашего края» мини-музей «Мир камней»	Отклонений нет	Не возникло необходимости
9.	Обобщение опыта и определение результата практической	Организация выставки результатов подпроектов ИП Выступление на творческих группах района	Отклонений нет	Не возникло необходимости
10.	Мастер – классы, творческие мастерские, круглые столы.	Знакомство с теоретическими понятия «музей», «экспонат», «экспозиция», «экскурсовод», «архив», «фонд».	Отклонений нет	Не возникло необходимости

2.6. Результаты и продукты ИД на данном этапе реализации ИП

Прогнозируемые результаты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные результаты ИД	Прогнозируемые продукты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные продукты ИД
- формирование у детей представлений о живой и неживой природе родного края	- проведена работа по	Разработать проекты (темами изучения стали: карельский быт.	Разработаны подпроекты: «Карелия – родина наших соседей», «Куклы наших

<p>- воспитание у детей уважительного отношения к различным национальностям, - воспитание патриотических чувств, осознанного уважения к Малой родине - создание методической базы для качественной работы в рамках ИПП - создание в ДОУ развивающей предметно-пространственной среды, способствующей качественной реализации поставленных задач</p>	<p>формированию знаний в данном направлении; были предложены интересные, инновационные методы взаимодействия с материалами (изготовление петроглифов, лепка из глины по древним образцам, создание мини-музеев и другое) - через знакомство с народной куклой детям дали представление о различных народностях, населяющих Приозерский район, воспитывали толерантность и уважение к семейным ценностям - детям в различных ситуациях (НОД, прогулки, экскурсии и прочее) предлагали знания о родном крае</p> <p>- совместно с художником Стратиенко А.Л. был разработан комплект дидактического материала по Приозерскому району (игры, раскраски и прочее) - были созданы мини-музеев, картотеки по темам, подобрана литература для чтения и пересказов и другое.</p>	<p>обрядовая кукла, живая и неживая природа Ленинградской области)</p>	<p>бабушек», «Живая природа Ленинградской области», и Неживая природа Ленинградской области». Созданы тематические альбомы картотеки пословиц и поговорок, потешек и закличек. Разработаны дидактические игры по изучаемым направлениям. Совместно с родителями сшиты национальные костюмы к фотосессии «Настоящее в прошлом», разучены песни и стихи, народные танцы и игры к празднику " Вечер карельского фольклора". Созданы мини-музеи по темам подпроектов , проведены их презентации. Проведены мастер – классы по изготовлению обрядовых кукол: «Пеленашка», «Кувадка» , творческие мастерские по изготовлению костюмов для персонажей сказок, атрибутов, декораций, проведены репетиции, согласованы формы представления итогов проекта.</p>
--	--	---	---

--	--	--	--

2.7.Обобщение и распространение опыта работы по реализации ИП на различных уровнях

Вид (<i>конференции, семинары, мастер– классы и др.</i>) и название мероприятия	Уровень(<i>международный, всероссийский, региональный, муниципальный</i>)	Количество участников (<i>педагоги/обучающиеся /родители/ социальные партнеры</i>)	Предоставленный продукт ИД	Внешняя экспертная оценка (<i>награды, рецензии и др.</i>)
Конференция Муниципальные педагогические чтения «Современные подходы к организации образовательной деятельности с воспитанниками муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программы дошкольного образования» 2021 г	<i>муниципальный</i>	педагоги	Презентация по теме«Путешествие к нашим соседям в Карелию» опыт работы педагогов представлен как реализация части ИП,	
Творческая группа «Познавательное развитие» (региональный компонент) 2020 г.	<i>муниципальный</i>	педагоги	Презентация по теме: Кукла – рванка» опыт работы педагогов представлен как реализация части ИП	Сертификат участника
Творческая группа «Познавательное развитие»	<i>муниципальный</i>		Обобщение опыта работы над проектом, презентации	Сертификат участника

(региональный компонент) 2020 г.			«Куклы наших бабашек» «Моя малая Родина» «Инновационные подходы к изучению живой природы малой Родины» «Неживая природа Ленинградской области» «Путешествие к нашим соседям в Карелию»	
----------------------------------	--	--	--	--

2.8. Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе ОО

Вид (конференции, семинары, мастер–классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный, ОО)	Количество присутствующих	Предоставленный продукт ИД
Консультация – презентация "Краеведческое воспитание дошкольников в условиях культурных реалий Приозерского района»	уровень ОО	21 педагог	В рамках реализации ИП «Краеведение, как первичная информационно-образовательная среда патриотического воспитания дошкольников»
Презентации: «Куклы в русских народных играх и обрядах»	уровень ОО	2 педагога/ 10 родителей (законных представителей) воспитанников	В рамках проекта «Куклы наших бабушек»
«Мастер – класс по изготовлению обрядовых кукол: «Пеленашка», «Кувадка»	уровень ОО	21 педагог	В рамках проекта «Куклы наших бабушек»

Смотр-конкурс мини - музеев	уровень ОО	21 педагог	В рамках реализации ИП «Краеведение, как первичная информационно-образовательная среда патриотического воспитания дошкольников»
Фотосессия "Настоящее в прошлом".	уровень ОО	2 педагога	В рамках подпроекта «Путешествие к нашим соседям в Карелию»

2.9.Участие в конкурсном движении (в рамках ИП)

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО, должность участников (педагоги/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности	Результативность	Организационное методическое сопровождение ФИО, должность
семинар в рамках проекта «Краеведение, как первичная информационно-образовательная среда патриотического воспитания дошкольников»	региональный	Руководители и педагоги МДОУ района,	Экскурсия в мини-музей МДОУ, мастер –классы для участников семинара	Благодарственные письма участникам	Заведующий Медведева О.В, педагоги МДОУ
Смотр демонстрации костюмов Фотосессия "Настоящее в прошлом".	муниципальный	Руководители и педагоги МДОУ	Создание стилизованных костюмов с картин известных художников с изображением женского карельского костюма.	Диплом участника	Заведующий, Медведева О.В,

2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления ИД и их решение (формы, способы, периодичность).

Заключения о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов ИД

Типичное затруднение (проблема)	Пути решения	Итог (<i>затруднение устранено/не устранено, работа продолжена</i>)
Обучение педагогов	Поиски КПК по данному направлению	работа продолжена
Методическое оснащение	Приобретения методической литературы	работа продолжена по мере финансирования
Пополнение РППС	Приобретение атрибутов народностей, игры, дидактические пособия и др.	работа продолжена по мере финансирования

2.11. Общий вывод об эффективности ИД, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета).

Этот продукт разработан для реализации в дошкольных образовательных учреждениях и при желании педагогов воспроизводим в условиях любого детского сада. Используя предлагаемую систему, каждый педагог сможет выстроить или сконструировать свой образовательный процесс. Данный проект не требует для своей реализации материальных затрат, при желании может быть реализован в любом ДОУ или учреждениях дополнительного образования дошкольников или младших школьников.

В связи с тем, что региональный компонент, реализуемый в рамках образовательной программы ДОУ в настоящее время не имеет планомерной, системной методической разработки, существует необходимость обобщения опыта в рамках района, выявление «слабых» мест и их проработка, составление общих методических рекомендаций по данному направлению.

Инновационность данной работы заключается в создании единой методической базы по реализации регионального компонента, методах и приемах работы с воспитанниками, через включение их в культурно – историческую среду, активное взаимодействие с музейным сообществом.

Применяемые средства обучения и воспитания дошкольников в рамках данного проекта учитывают:

1. Историческое краеведение:

1.1: НОД жизнь людей в разные исторические периоды: каменный век, средние века, быт и культура нового времени.

1.2. Выставки по теме (передвижные экспозиции музея Milka)

1.3. Развлечения по теме (квесты, народные праздники)

1.4. Съёмки исторических фильмов с привлечением детей ДООУ

2. Природно-географическое краеведение:

2.1.: НОД природа родного края: природные ископаемые, растения, животные (в том числе, занесенные в Красную книгу (отдельными мероприятиями)), сезонные изменения, особенности ландшафта (скалы и озера).

2.2. Выставки по теме (создание развивающей среды в группе по темам).

3. Художественное краеведение:

3.1. Лепка из глины (по археологическим образцам).

3.2 Рисование по темам (историческое краеведение и природно-географическое), рассматривание картин, связанных с темой

3.3. Мастер-классы по изготовлению образцов народной культуры (изготовление тряпичных кукол. плетение из бересты и др.)

4. Литературное краеведение: чтение произведения народной культуры: эпоса Калевала (пересказ для детей Любарской), сказок (с упоминанием предметов быта, характерных для региона), малых фольклорных форм, сочинение самостоятельных произведений.

Инновация данного проекта заключается в применении нетрадиционных форм взаимодействия с семьями воспитанников, активном сотрудничестве с социальными партнерами, интеграция всех образовательных областей.

Применение информационных технологий, привлечение электронных образовательных ресурсов, интернет ресурсов делает их наиболее полным по содержанию и современным по форме передачи данных.

Реальный результат – формирование интереса и знаний о своем городе, крае, стране; уважительного отношения и проявления симпатий к людям разных национальностей; интерес к некоторым историческим событиям и прошлому своего народа, к культурным традициям и достопримечательностям родного края, а также миру природы малой Родины.

Пополнение методической базы образовательного учреждения - ещё один показатель результативности данного продукта.

Наличие в представленном продукте ИД самостоятельных проектов по одной из изучаемых тем с разработанными планами по реализации поставленных задач, конспектами и сценариями – всё это делает данный продукт готовым для использования любыми заинтересованными категориями потребителей.

Инновационная деятельность осуществлялась в соответствии с планом. Поставленные задачи выполнены, запланированные мероприятия проведены в полном объеме.

Заведующий МДОУ:

Медведева О.В.

Приложения к отчету:

1. Календарное планирование инновационного проекта «Краеведение, как первичная информационно – образовательная среда патриотического воспитания дошкольников»
2. Презентация продуктов инновационной деятельности.